



S E N D İ K A C I

AHMET GÜNDOĞDU

Hayatı • Mücadelesi

MEMUR-SEN
VEFA DİZİSİ

MEMUR-SEN VEFA DİZİSİ: 5

AHMET
GÜNDOĞDU

HIDIR YILDIRIM



Memur-Sen Adına Sahibi Genel Başkan

Ali YALÇIN

Genel Yayın Yönetmeni

Ramazan ÇAKIRCI

Yayın Kurulu

Mahmut Faruk DOĞAN

Levent USLU

Hüseyin ÖZTÜRK

Hacı Bayram TONBUL

Soner Can TUFANOĞLU

Ali YILDIZ

Hamza ÖKSÜZ

Grafik Tasarım

Ertan GÜLDİBİ

Baskı : Semih Ofset

Baskı Tarihi : 01.05.2025

ISBN: 978-625-95148-5-7

MEMUR-SEN GENEL MERKEZİ

Zübeyde Hanım Mahallesi Sebze Bahçeleri Caddesi

No: 86 Kat: 17 (06070) İskitler-Altındağ/ANKARA

www.memursen.org.tr | info@memursen.org.tr

“Yunus’un deyimiyle; ‘Hamdık’ soylu mücadelenin neferliğiyle ve medeniyet değerlerinin yol göstericiliğiyle ‘Ptik.’ Milletimizin, dava arkadaşlarımızın, gnldaşlarımızın, yol arkadaşlığı ve desteğiyle misyonunun hakkını veren, vizyonuyla da ufkunu büyüten özgürlükçü bir medeniyet hareketi inşa ettik”

Ahmet Gündoğdu



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ / 11

BİRİNCİ BÖLÜM

GÜMÜŞHANE, ERDEMLİ, GİRESUN, KONYA ANADOLU'DA BİR SERENCAM

Doğumu ve Ailesi / 17

Çocukluğu / 21

İlkokul Günleri / 22

Erdemli İmam-Hatip Günleri / 24

Giresun İmam-Hatip Lisesine Nakil ve Liseden Mezuniyet / 28

Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde Yükseköğrenim / 31

Evlilik / 33

İKİNCİ BÖLÜM

MEDENİYET ŞEHRİ İSTANBUL

Bakırköy Ticaret Lisesinde Öğretmenliğe Başlama / 39

Osman Hoca Sohbetleri / 40

Bakırköy Ticaret Meslek Lisesi'nde Öğretmenlik Yılları / 41

İstanbul'da Ticari Faaliyetler / 45

Eğitim-Bir-Sen Bakırköy Temsilciliği ve İstanbul Şubesi'ndeki
Faaliyetler / 46

Ankara'da Devlet Lisan Okulu'nda / 49

Askerlik / 50

Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesi Genel Kurulu / 54

Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesi Faaliyetleri / 56

28 Şubat Süreci / 59

Marmara Bölge Başkan Yardımcılığı / 66

Genel Araştırma ve Dış İlişkiler Sekreterliği / 67

Genel Başkan Yardımcılığı / 69

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

ANKARA ZORLU BAŞLANGIÇ: EĞİTİM-BİR-SEN

- Ahmet Gündoğdu'nun Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Seçilmesi / 75
- İlk Çalışmalar / 78
- Çalışmaların Bir Plan, Program ve Disiplin Dahilinde Yapılmaya Başlanması / 80
- YÖK'ün demokratikleşmesi ve Katsayı Adaletsizliği Konularında Yapılan İlk Çalışmalar / 84
- Demokratik Bir Yarış: Eğitim-Bir-Sen 2. Olağan Genel Kurulu / 86
- Memur-Sen 2. Olağan Genel Kurulu / 88
- 28 Şubat Tahribatının Ortadan Kaldırılması Mücadelesi / 90
- Başörtüsü Mücadelesi Davası'ndan Hâkim Karşısına / 92
- Disiplinli, Eylem ve Söylem Birliğine Sahip Bir Teşkilat Oluşturma Çabaları / 93
- Sendikal Örgütlenme Tazminatının Getirilmesi / 97
- Akademik Sendikacılığa İlişkin Çalışmalar / 99
17. Milli Eğitim Şurası / 101
- Eylemler /102
- Kadın Çalışanların Sendikal Çalışmaları / 105
- Ulusal Birlik Hareketi Platformu'nun Kurulması / 106
- 27 Nisan E-Muhtırası ve Eğitim-Bir-Sen / 108
- Yeni Anayasa Çalışmalarına Katkı / 111
- Eğitim-Bir-Sen 3. Olağan Genel Kurulu'nun Yapılması / 112
- Katsayı, YÖK ve Başörtüsü Yasağı / 114
- AK Partiye Kapatma Davası Açılması / 118

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

ANKARA BÜYÜK MÜCADELE: MEMUR-SEN

Ahmet Gündoğdu'nun Memur-Sen Genel Başkanı Seçilmesi / 123

Ortak Akıl Mitingleri / 125

“Her Yer Filistin Hepimiz Filistinliyiz” Mitingi / 130

Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi / 133

Memur-Sen'in, Türkiye'nin En Büyük Memur Konfederasyonu Olması / 134

Uluslararası Demokrasi Kongresi / 137

Kamu Görevlilerine Toplu Sözleşme Hakkı Verilmesi / 139

18. Milli Eğitim Şûrası / 143

Eğitim-Bir-Sen 4. Olağan Genel Kurulu / 145

Memur-Sen 4. Olağan Genel Kurulu / 148

Eğitim-Bir-Sen'in Genel Yetkili Sendika Olması / 149

Uluslararası Anayasa Kongresi / 151

Adaletsiz Katsayı Uygulamasının Kaldırılması / 153

4+4+4 Eğitim Sistemine Geçilmesi / 155

Toplu Sözleşme Yasasının Çıkarılması / 156

İlk Toplu Sözleşme / 159

23 Mayıs 2012 İş Bırakma Eylemi / 160

Ek Ödeme Konusu / 162

Öğretmenlerin İtibarını Koruma Eylemleri / 164

Ahmet Gündoğdu'nun Çılgın Projesi Genç Memur-Sen'in Kurulması / 169

'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' Projesi / 173

Başörtüsü Yasağının Kaldırılması ve Kılık Kıyafet Özgürlüğü Mücadelesi / 174

Ahmet Gündoğdu'nun Akil İnsanlar Listesi'nde Yer Alması / 180

2. Dönem Toplu Sözleşme Görüşmeleri / 183

19. Milli Eğitim Şûrası / 184

Ahmet Gündoğdu'nun Teşkilata Vedası / 187

Bir Ömrün Hasılası Bir Hoş Veda Yazısı / 192

BEŞİNCİ BÖLÜM

EĞİTİM-BİR-SEN VE MEMUR-SEN SONRASI

AK Parti Ankara Milletvekiliği ve TBMM Meclis İdare Amirliği / 203

15 Temmuz Darbe Girişimi / 206

Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu Üyeliği / 210

AK Parti MKYK Üyeliği / 211

ALTINCI BÖLÜM

DEĞERLENDİRMELER

Ahmet Gündoğdu'nun Sendikacılığına İlişkin Genel Bir Bakış / 215

Bir Dava ve Mücadele Adamı Olarak Ahmet Gündoğdu'nun

Farklı Nitelikleri / 220

YEDİNCİ BÖLÜM

HAKKINDA NE DEDİLER?

Hayat Arkadaşım Ahmet Gündoğdu /Rukiye Gündoğdu / 265

Fakülte Yılları / Metin Yalçın / 267

90'larda Ahmet Gündoğdu Hocamız / Zeynep Doğanay / 269

Öğrencisi Gökmen Bulut'un Gözüyle Ahmet Gündoğdu / Gökmen Bulut / 272

İnanıyorsanız En Üstün Sizlersiniz / Ayşe Banzaroğlu / 274

Bir Mücadele Önderi Ahmet Gündoğdu / Safiye Özdemir / 277

İstikametimiz Asil Hüviyetimiz / Emrullah Aydın / 280

Sendikal Mücadele ve Ahmet Gündoğdu / Nihat Gür / 283

Sendikacılıkta Öğretmenim Ahmet Gündoğdu / Eyüp Beyhan / 286

Vesayete Karşı Bir Direnişçi: Ahmet Gündoğdu / Halil Etyemez / 289

Benim Gözümle Gündoğdu / Halit Ortaköy / 291

Ahmet Abi... / Ayşe Doğan Fidan / 295

Günlüğümdeki Ahmet Gündoğdu / Arif Bük / 299

Ahmet Gündoğdu Başkan / Satı Yücel / 301

Mustafa Gündoğdu'ya Rahmet / Hasan Aksay / 303

SEKİZİNCİ BÖLÜM

AHMET GÜNDOĞDU İLE BİR SÖYLEŞİ

Ahmet Gündoğdu ile Mehmet Akif İnan, Eğitim-Bir-Sen ve
Memur-Sen Üzerine Bir Söyleşi / 307

KRONOLOJİK BİYOGRAFİ / 325

FOTOĞRAF ALBÜMÜ / 331



SUNUŞ

Ülkemizin en büyük memur sendikaları konfederasyonu, uluslararası sendikal birlikteliklerin saygın bir mensubu, ülkesinin, milletinin, insanlığın meselelerine duyarlı bir emek örgütü, masada çalışanların yüzlerce kazanımının dirençli mücadelecisi, sahada her bir kamu çalışanının çalışma barışının güvencesi Memur-Sen'imizin tarihinin özeti iki kelimenin anlam dünyası ve çağrışımları ile ifade edilebilir. O iki kelime 'emek' ve 'vefa'dır.

Memur-Sen, mücadelesine inanan yüzbinlerin emeğiyle vücut bulmuştur. Memur-Sen, Türkiye'nin her bir köşesinde kendisinde bir genel başkan mesuliyeti ve salahiyeti duyarak ve daha büyük, daha güçlü, daha etkili bir Memur-Sen tahayyül ederek emek veren ad-sız kahramanların eseridir. Bu kahramanların inanmışlığının ve adanmışlığının dünyevi bir karşılığı da yoktur. Onlar, inandıkları ve kendilerini adadıkları davanın hedefe ulaşmasının mutluluğu ve iç huzuruyla yetinir, yalnızca bir 'vefa' beklerler.

Memur-Sen 'vefa'yı bayraklaştırmış bir öncünün ellerinde doğmuştur. Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan bir şiirinde, "Bütün giysileri yırtsak yeridir / Yeter bize vefa elbiseleri" derken inanmışlık ve adanmışlığa dayalı 'emek'le, 'vefa' arasındaki ilişkiyi formüle eder. Vefa elbisesi, bir hil'at gibi diğer bütün elbiselerin üzerindedir, vefa elbisesinin olduğu yerde diğer bütün elbiseler kıymetsizdir, yırtılsa yeridir. Memur-Sen'e emek verenlerin emeklerinin kıymeti de böyledir. Bu emeklerin, herhangi bir sayılabilir, ölçülebilir karşılıkla ödenmesi mümkün değildir, bu emeklerin karşılığı ancak 'vefa' ile ödenebilir.

Memur-Sen, kuruluşundan bugüne başta Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan başta olmak üzere öncülerine, emektarlarına, üyelerine karşı vefakar olma ödevini daima yerine getirmiş bir örgüttür. Bundan sonra da vefayı önceleyen, kuruluşundan bugüne emek veren bütün mensuplarını muhabbetle kucaklayan çizgisini kararlılıkla sürdürecektir.

Memur-Sen bu düşünce ve kararlılık çerçevesinde “Memur-Sen Vefa Dizisi” başlıklı bir proje düşünmüş, kuruluşundan itibaren ilk 20 yılda görev yapmış beş genel başkanımızın bir milyonu aşkın Memur-Sen üyesi, Memur-Sen’e bağlı sendikaların yöneticileri, teşkilat mensupları ile sendikal çevreler tarafından daha yakından tanınması, hayatı, mücadelesi, eserleri, sendikacılığı ile sendikal mücadelesinin safahatı, nev’i şahsına münhasır sendikal davranışlarının ortaya konularak örneklik teşkil etmesini sağlamak bakımından her birine birer armağan kitap hazırlayarak yayımlamayı vefanın bir gereği olarak görmüştür.

Bu çerçevede hazırlanan “Memur-Sen Vefa Dizisi” içerisinde, Genel Başkanlarımız Mehmet Akif İnan, (09.06.1995-06.01.2000), Zübeyir Yetik (18.01.2000-21.02.2000), Mehmet Fatih Uğurlu (29.02.2000-03.06.2003), Ahmet Aksu (05.06.2003-27.04.2008) ve Ahmet Gündoğdu’yu (27.04.2008-10.02.2015) ele alan beş kitap yer almaktadır. Her bir genel başkanımız kendi dönemi içerisinde o dönemin koşulları çerçevesinde liderlik yapmış, riskler üstlenmiş, fedakarlıklarıyla, gayretleriyle, nitelikli temsilleriyle büyük Memur-Sen’e ulaşmak için düşülen yolda her biri kendi etabında bayrağı dirayetle taşımış ve kendisinden sonra gelen genel başkana devretmiştir.

Bugün büyük Memur-Sen’i yönetenler olarak bize düşen, bize emanet edilen bayrağı zirvede tutmak, kalıcılığını sağlamak, yeni ufuklara taşımak, yeni umutlara alem kılmak ve Memur-Sen’i emek tarihinin, Türkiye’nin sosyal ve ekonomik tarihinin parlayan yıldızı yapmaktır. Bunu gerçekleştirirken de nereden geldiğimizi, hangi merhalelerden geçtiğimizi, hangi badireleri aştığımızı, hangi öncülerin omuzlarında yükseldiğimizi unutmadan yol almaktır. İşte “Memur-Sen Vefa Dizisi” bu niyet ve düşüncenin ürünüdür.

Teşkilatçılık bir tecrübe işidir. Teşkilatçı tecrübeyle olgunlaşır ve yön verme, tesir etme, hedefe yöneltme gücü tecrübeyle artar. Her bir genel başkanımız, ilk gençlik çağlarından itibaren cemiyet hayatı içerisinde yer almış, buralarda yıllar içerisinde oluşan tecrübeyi sendikal alana taşımış, sendikal süreçleri birebir ve en

önde yaşamış, hulasa bir liyakatin neticesi olarak genel başkanlık mevkiine gelmişlerdir. Her bir genel başkanımızdan Memur-Sen camiasının, bilhassa genç sendikacı kardeşlerimizin öğreneceği çok şey vardır. “Memur-Sen Vefa Dizisi” kitaplarının bu amaca hizmet edeceğine inanıyorum.

Memur-Sen Tarihi, Eğitim-Bir-Sen Tarihi, Mehmet Akif İnan Külliyyatı gibi çalışmalarımızdan sonra “Memur-Sen Vefa Dizisi” kitaplarımıza da emek veren Hıdır Yıldırım’a özellikle teşekkür ediyor, “Memur-Sen Vefa Dizisi”nin faydalı olmasını diliyor, başta Kurucu Genel başkanımız Mehmet Akif İnan olmak üzere ahirete irtihal etmiş bulunan öncülerimize ve mensuplarımıza Yüce Allah’tan rahmet, Zübeyir Yetik, Mehmet Fatih Uğurlu, Ahmet Aksu ve Ahmet Gündoğdu genel başkanlarımız başta olmak üzere hayatta bulunan tüm öncülerimize ve mensuplarımıza hayırlı uzun ömürler niyaz ediyorum.

Ali YALÇIN
Memur-Sen Genel Başkanı

BİRİNCİ BÖLÜM

GÜMÜŞHANE, ERDEMLİ,
GİRESUN, KONYA

ANADOLU'DA BİR
SERENCAM



Doğumu ve Ailesi

Toprağı gümüşten dir Gümüşhane'nin. Evliya Çelebi, “*Gümüşhane şehrinde 70 kadar gümüş madenleri vardır. Bu şehrin gümüş madenleri yedi koldan, kol kalınlığında tok damarlar olup, cümlesi kurşunsuz halis gümüş cevheridir*” der. Şair Bayburtlu Zihnî de bir beytinde; “Seri hem gerdeni muhtâca vefk-âsâ hamâildir / Dökülür hamsiye sim ü zeri Hurşid-âbâdın” diyerek Gümüşhane'nin Harşit yöresinde çıkarılan altın ve gümüş madenlerinin Harşit Çayı vasıtasıyla hamsiye döküldüğünü tasvir eder.

Ahmet Gündoğdu, gümüşten şehir Gümüşhane'nin Kürtün ilçesinin Söğüteli köyünde dünyaya gelir. Resmi doğum tarihi 1 Ocak 1961'dir. Ailenin kayıtlarına göre ise doğum tarihi 5 Haziran 1961'dir. O yıllarda, geniş ailelerin çocuklarının birlikte askere gitmesi için doğum tarihlerinin birbirlerine yaklaştırılarak resmîyete dökülmesi itiyadı dolayısıyla nüfusa 1 Ocak 1961 olarak kaydettirilmiştir. Aslında bu plan da arzu edildiği şekilde işlememiş, tahsil dolayısıyla Ahmet Gündoğdu emsallerinden 7-8 yıl sonra askere gitmiştir.

Kürtün, Gümüşhane'nin kuzeybatı ucunda, Gümüşhane'ye nazaran daha çok Karadeniz esintisi taşıyan şirin bir Anadolu kasabasıdır. Tarih boyunca Karadeniz şehirleri ile, daha çok Tirebolu ile ilişkilendirilmiştir. Kürtün, bir dere ve barajlar şehridir. Harşit Çayı, ilçenin en önemli akarsuyudur. Ayrıca ilçe hinterlandında Kavraz Deresi ve Gelivera Deresi de bulunmaktadır.

Gümüşhane ilinin çevresindeki dağlardan doğan Harşit Çayı'nın Torul, Kürtün, Doğankent ve Tirebolu ilçeleri üzerinden denize ulaşmaya kadar takip ettiği engebeli güzergâh, kısaca "Harşit Vadisi" olarak adlandırılır. Adlandırmayı temsil eden akarsu, eski çağlardan günümüze kadar Karadeniz sahillerinde yaşayan kavimlerle Anadolu'nun medeniyet merkezleri arasındaki beşerî ilişkiyi sağlayan ulaşım düzenine de eşlik etmiş, bir çeşit kültür köprüsü görevi yapmıştır. Başka bir ifadeyle Harşit Vadisi, Anadolu'nun iç kesimlerinde bulunan ilim-irfan merkezlerinin Karadeniz'e açılan kapısı olmuştur.

Bu bölgenin ayrıca yaylaları meşhurdur, yüzyıllar boyunca devam eden yayla şenlikleri gelenekselleşmiştir. Doğu Karadeniz Bölümünün tüm yörelerinde yayla şenlikleri ve yaylacılık olmasına karşın, Kadirga, Kazıkbeli, Erikbeli, ve Güvende gibi daha çok tanınanları Harşit Havzasında Kürtün havalisinde gerçekleştirilir. Kürtün'de 70'ten fazla yayla bulunmaktadır.

Söğüteli köyünün eski adı, Harşit Vadisi'ndeki köyler arasında Söğüdüni olarak zikredilir. 15. yüzyıldan itibaren varlığı bilinmektedir. Gümüşhane iline 92 km, Kürtün ilçesine 34 km uzaklıktadır. 1750 rakımlı bir köydür. Ahmet Gündoğdu'nun akrabalarından İsa Memiş, Söğüteli Köyünü şöyle tasvir eder: *"Bir derenin kenarına kurulmuştur. Dere kenarındaki müsait yerlerde çiftçilik ve sebzecilik yapılmaktadır. Derenin karşı yamaçları kavak ve çam ağaçları ile fundalıklarla kaplıdır. Fundalıklar arasında yaban mersinini andıran, yerel olarak çalı çileği denilen ve birçok hastalığa iyi geldiği bilinen yemiş de yetiştirilir. Ayrıca derenin soğuk sularında yetişen doğal alabalık da meşhurdur. Yerleşim alanından yükseklerle çıkıldıkça sarp kayalıklar, çayırılar, otlaklar ve meralarla kaplı olduğu görülür. Daha da yükseklerle çıkıldıkça, yayla olarak kullanılan obalar, yerleşim yerleri, sulak arazilerle kaplı geniş otlaklar, kar üstüne kar yağan kar kütüklerine rastlanır. Köyün orta yerinde hakim bir tepede bulunan kilise kalıntısı eski bir yerleşim yeri olduğunun işaretidir."*

Söğüteli köyünün 7 km batısında, Söğüteli köyüne ait arazide Kazıkbeli Yaylası yer alır. Yaklaşık 2500 metre rakımı, Giresun, Gümüşhane ve Trabzon illerinden gelen yaylacılarla, Gümüşhane ilinin en çok talep gören, turizm potansiyeli açısından elverişli olduğu gözlemlenen Kazıkbeli Yaylası'nda her yıl geleneksel olarak Temmuz ayının

3. haftası cumartesi ve pazar günleri Kazıkbeli Yayla Şenlikleri organize edilir. Kazıkbeli Yayla Şenlikleri'ne yaklaşık 15-20 bin yerli ve yabancı turist iştirak eder. Kazıkbeli Yayla Şenlikleri, Gümüşhane ilinde düzenlenen yayla şenlikleri arasında yerel objelerin daha fazla kullanıldığı şenlik olarak ön plana çıkar. Kazıkbeli Yaylası'nın çevresi obalarla çevrilidir. Oldukça kalabalık bir nüfusa sahip olan bu obalar, Gümüşhane ve Giresun halklarını bir arada tutar.

Söğüteli köyü halkının geçim kaynağı, 12 Eylül 1980 Darbesi'ne kadar el yapımı tabanca imalatıdır. Çoğu evde küçük bir atölye bulunur. Tabanca yapmanın serbest olduğu 12 Eylül'e kadar köyde herkesin maddi durumu çok iyidir. 3-4 ineği, 40-50 koyunu olan ve ayda 2-3 adet tabanca yaparak geçimini rahat sağlayan aileler, 12 Eylül'den sonra tabanca yapmak yasaklanınca sıkıntıya düşer. 1980'den sonra İstanbul'a ve Bursa'ya göç veren bir köye dönüşür. 15. ve 16. yüzyıllarda 300'ün üzerinde nüfusu olan köy, göçlerle birlikte gitgide 150'nin altına iner.

Ahmet Gündoğdu'nun atalarından nakledilerek ulaşan rivayete göre, ailesi Afganistan, Türkmenistan ve İran'ın kesişme noktasındaki Horasan'dan göç edip gelerek bölgeye yerleşmiştir. Ahmet Gündoğdu'nun şeceresinin, nüfus kayıtlarında ancak 1850'li yıllara kadar gittiği görülür. Bu da yaklaşık olarak Osmanlı Devleti'nin nüfus kayıtlarını yeni bir anlayışla tutmaya başladığı dönemin kayıtlarına tekabül eder.

Ahmet Gündoğdu'nun babasının babası olan dedesi Dellal Salih'tir (1905-1987). "Dellal" denilmesinin sebebi, çevre köylerin yazın ortak pazarı olan -şimdilerde ise şenlikler yapılan- Kazıkbeli Pazarı'nda, atını, koyununu, ineğini, danasını kaybedenler Dellal Salih'e müracaat eder. Dellal Salih de yüksek bir yere çıkararak, "Eeyy ahalii!" diye başlar, kaybedilen hayvanın özelliklerini sayar, "Sahibini sevindireni Allah sevindirsin" diye de dua ederek bitirir. Dellal Salih son derece uyanıktır. Sarıkamış'ta dört yıl askerlik yapar. Süvari çavuşudur. Atların gübrelere toplatır, civardaki köylülere verir, karşılığında yoğurt alır, askerlere yoğurt yedirir.

Ahmet Gündoğdu'nun annesinin aile büyükleri arasında Molla Süleyman, Molla İbrahim, Molla Hasan gibi mollalar vardır. Annesi-

nin babası olan dedesi Halil İbrahim Hoca'dır (1899-1994), 1940'lı yıllarda Söğüteli köyünden Düzce Kaynaşlı'ya göç etmiş, oraya yerleşmiştir.

Ahmet Gündoğdu, hem annesinin babası olan Halil İbrahim Hoca'yı, hem de babasının babası olan dedesi Dellal Salih'i sağlıklarında görür, tanır.

Ahmet Gündoğdu'nun babası, Dellal Salih'in Mustafa olarak bilinen Mustafa Gündoğdu'dur. Mustafa Gündoğdu, 1932 doğumludur. Mustafa Gündoğdu, köyün en iyi taş ustasıdır. Tarla kenarına harçsız duvar örür, ördüğü duvarlar son derece düzgün, beton duvar sağlamlığında duvarlar olarak uzun yıllar kalır. Mustafa Usta, sözü senet kabul edilen bir kişidir. Alışverişlerinde son derece titizdir. Duruşu olan, sözünde duran, itibarı olan bir insandır. Köyde adeta bir kanaat önderi gibidir. Herkesin akıl danışma gereği duyduğu, danıştığı aklın, vereceği cevabın işe yarayacağını bildiği bir kimse- dir. Bir konuda bir şey söylediği zaman o sözünün üzerine söz edil- memesini de isteyen bir takipçiliğe sahiptir. Mustafa Usta, ailesinin geçimini çiftçilik ve ustalıkla sağlar. Bazen kışın gurbete, Mersin Erdemli'ye gider, orada inşaatlarda çalışır. Üç dört ay sonra gelir. Ya- zın rençberlik zamanı çiftçiliğine devam eder. Mustafa Gündoğdu, 2011 yılında vefat eder.

Ahmet Gündoğdu'nun annesi Emine Hanım, 1935 doğumludur. Emine Hanım'ın annesi Has Hatun, son derce cömert ve misafirper- ver bir kadındır. Başka köylerden köye misafir geldiğinde mutlaka onların evinde konaklar, yemeği yedirilir, hayvanlarına bakılır. Er- tesi günü yolcu edilirken de yol azığı verilir. Ahmet Gündoğdu'nun annesi Emine Hanım, annesi Has Hatun'a benzetilir. O da çok mi- safirperver bir kadındır. Eli açıktır. Emine Hanım çok çalışkandır. Üzerine güneş doğmayan bir kadındır. Gün doğmadan çok önce kalkar, hayvanlarını sağlar, otlamaları için Tavadüzü'ne salar. Ar- dından ot biçme gibi diğer günlük işler için tarlalara yönelir.

Mustafa Usta ile Emine Hanım'ın 10 çocuğu dünyaya gelir. Altı çocu- ğu, kimi bir aylıkken kimi bir yaşındayken kimisi de iki yaşındayken vefat eder. Hayatta kalan dört çocuğun ikisi kız ikisi erkektir. Ahmet Gündoğdu, ailenin hayatta kalan üçüncü ve ilk erkek çocuğudur,

kendisinden küçük bir erkek kardeşi daha dünyaya gelir. Ablalarının adları Emine ve Has Hatun, erkek kardeşinin adı ise İsmail'dir.

Çocukluğu

Ahmet Gündoğdu, dünyaya geldiği Söğüteli köyünde, ailenin gözbebeği olarak el üstünde tutulduğu bir çocukluk dönemi yaşar. Ahmet Gündoğdu'nun ilk erkek çocuk oluşu ailede ümit, heyecan ve sevgiyle karşılanır. Dünyaya gelip de yaşamaya devam edince annesi, babası, iki ablası, bütün mahalle üzerine titrer, hatta biraz da şımartılır. Aile içerisinde özel ihtimam görmenin, ayrıcalıklı kabul edilmenin, o vasatta oluşturduğu özgüvenin etkisini ömür boyu hisseder.

Henüz okul çağına gelmeden, ilkokula giden iki ablasıyla birlikte o da okula gider. Ablalarının öğretmeni İsmail Sivri, Ahmet Gündoğdu'ya yakın ilgi gösterir, onunla şakalaşır; Ahmet Gündoğdu, okula ve okumaya İsmail Sivri'nin yakın ilgisi sayesinde okul öncesi dönemde ısınır.

Çocukluğunda dedesi Dellal Salih'le geçirdiği zamanlar, onun bazı özelliklerinin Ahmet Gündoğdu'ya sirayet etmesine vesile olur. Bu nedenle çocukluğunda hep dedesi Dellal Salih'e çektiği söylenir. Dellal Salih toplum içerisinde rahat, özgüvenli, kitlelere hitap etme hususunda mahir, son derece hazırcevap, nüktedan bir kişidir. Ahmet Gündoğdu çocukluğunda hale uygun, yaşının üstünde sözleri, pratik hazır cevapları ile dikkat çeker.

Ahmet Gündoğdu'nun babası Mustafa Usta, inşaat ustalığının yanı sıra çiftçilik ve hayvancılıkla da meşgul olur. Ahmet Gündoğdu, çocukluk yıllarında harman yerine taşınan arpa ve buğdayların öküzlerin çektiği düven marifetiyle hasat edilmesi sırasında düvenin üzerinde oturmasını hep hatırlar. Düvenin üzerine çocuklar oturulur, ağırlığı artırmak için ayrıca taşlar konulur, çocukların eline bir mudul verilir, öküzlerin hızlanması için mudulla zaman zaman dürtülür, yine içte olan öküzün başına bağlı olan iple öküzlere yön verilir. Düven, üzerinde taşlar ve çocuklarla sabahtan akşama kadar döner durur. Ahmet Gündoğdu, köy hayatının ve köyde yürütülen hayat mücadelesinin bütün detaylarına vakıf olur.



Söğüteli köyünde köy çevresindeki bütün araziler ekildiği için, küçükbaz ve büyükbaş hayvanların ekili arazilere zarar vermesini önlemek için köye 3-4 km mesafede bulunan ancak rakımı epeyi yüksek olan Adatepe Yaylası'na göç edilir. Büyükbaş hayvanlar sabah yaylanın üst kısımlarına salınır, akşam olunca kendiliğinden aşağıya inerler. Ahmet Gündoğdu, ortaokul ve lise döneminde yazları yaylada kuzu, koyun güder.

Ahmet Gündoğdu'nun çocukluğunda unutamadığı hatıralardan birisi de anne ve babasıyla birlikte annesinin babası olan dedesi Halil İbrahim Hoca'yı ziyaret için çıktıkları Düzce Kaynaşlı yolculuğunda otobüsteki bütün yolcuları içine alan oyunları ve yolcuların ona verdiği armağanlar olur. Bu yolculukta ilgi ve dikkati kısa sürede üzerinde toplar, sözleri ve hareketleriyle yolcuları güldürür; yolcular da çeşitli armağanlarla onu sevindirirler.

İlkokul Günleri

Ahmet Gündoğdu, 1968 yılının sonbaharında, yaşlılarıyla birlikte, Söğüteli köyünde ilkokula başlar. Evle okulun arası yaklaşık 400

metrelik düz bir yoldur. Söğüteli Köyü İlkokulu iki sınıflı bir okuldur. 1., 2., ve 3. sınıfları bir öğretmen; 4. ve 5. sınıfları bir öğretmen okutur. 1., 2., ve 3. sınıfların öğretmenini Salih Aydın'dır. 4. ve 5. sınıfların öğretmenini ise Mustafa Güner. Ahmet Gündoğdu, kendisini okula ısındıran, ablalarının öğretmenini İsmail Sivri ve ilk öğretmenini Salih Aydın ile irtibatını hiç koparmaz. İsmail Sivri ile vefatına değin görüşür. İstanbul'a yerleşen Salih Aydın ise yazları hep köydedir. 4. ve 5. sınıf öğretmeni Mustafa Güner'le ise bir daha görüşme imkanı bulamaz.

Ahmet Gündoğdu, ders çalışmayı seven bir öğrenci değildir. Dersi derste öğrenen, dinleyerek, derse katılarak öğrenen bir öğrencidir. Arkadaşlarının okul dışında ders çalışarak geçirdiği zamanlar onun oyun ve eğlence zamanlarıdır. Arkadaşları bahar aylarının en güzel zamanlarında ilkokul bitirme sınavlarına hazırlanırken o kırlarda baharın tadına varır.

Ahmet Gündoğdu, yazları yaylada mescit yapılan yerin arkasındaki taşla çevrili çimenlik mektepte, aynı zamanda akrabaları da olan Kasım (Keskin) Hafız'dan Kur'an-ı Kerim'i okumayı öğrenir. Elinde uzun ince bir çubukla köyün çocuklarına ders veren Kasım Hafız,



‘elifbe’den başlatır, Kur’an-ı Kerim okumayı öğretir, ardından hatim indirtir. Ahmet Gündoğdu, ilkokul döneminde bu süreci tamamlar.

Ahmet Gündoğdu, 1973 yılı Haziran ayında ilkokulu bitirir. İlkokulu bitirdiğinde fotoğraf çektiirmek için köyden ilk kez çıkarak Kürtün ilçesine gider. Vasıta yoktur. 34 km yolu yürüyerek gidip gelmek zorunda kalır. Yolun üçte ikisi araba yolu bile değildir.

Ahmet Gündoğdu, ilkokulu bitirdikten sonra bursluluk sınavlarına giremez. Çünkü bursluluk sınavına ilişkin yazı, ulaşım imkansızlıklarından ötürü zamanında köye ulaşmamış, sınavdan haberdar olamamıştır. Ortaokula da gitmek istemez. İlkokuldayken yazları, Kasım Hafız’dan Kur’an-ı Kerim okumayı öğrenmiştir. Onun gönlünde İmam-Hatip Lisesi yatmaktadır. Köydeki öğretmenleri babasından ısrarla onu ortaokula göndermesini isterler. Babası Mustafa Gündoğdu da ortaokula gitmesine çok sıcak bakmaz. İmam-Hatip’e gitmek için nasıl bir yol izlenmesi gerektiğine dair bir bilgileri yoktur.

Erdemli İmam-Hatip Günleri

Ahmet Gündoğdu, ilkokulu bitirdikten sonra, 1973-1975 yılları arasında köyde Kur’an kursunda halasının eşi İsmail Gündoğdu Hoca’da iki yıl Arapça okur. İki yıl boyunca, emsile, bina, maksut, izhar, kafiye öğrenimi görür, zamam zaman da komşuları İsmail Çakmak Hoca’dan ders alır. Bu iki yıl bir nevi İmam-Hatip’e hazırlık eğitimi gibi olur. İmam-Hatip’e başladığında sınıf arkadaşlarından epeyi ileridedir. Bazıları henüz elife yeni tanışırken, Ahmet Gündoğdu izhar, kafiye okuyarak İmam-Hatip’e gelmiştir.

Ahmet Gündoğdu, köyde Arapça okurken, Mersin Erdemli’de yaşayan akrabalarından yanlarında kalarak İmam-Hatip’e okuması için bir teklif alır. Ahmet Gündoğdu’nun dedesi Dellal Salih, Ahmet Gündoğdu’nun babaannesi olan eşi Emine Hanım vefat ettikten sonra yeni bir evlilik yapmıştır. Ahmet Gündoğdu’nun Guguş Ana dediği bu hanımın Mersin Erdemli’de yaşayan bir kız kardeşi vardır. Bu aile ile aralarında güçlü bir bağ vardır. Ahmet Gündoğdu’nun babası Mustafa Usta, zaman zaman Erdemli’ye gurbete çalışmaya



gitmektedir. Guguş Ana'nın kız kardeşi Hanım Teyze ile İsmail Enişte, Ahmet Gündoğdu'yu çok severler. Mütedeyyin bir hanım olan Hanım Teyze, Ahmet Gündoğdu'nun İmam-Hatip sevdasından da

haberdardır. Erdemli İmam-Hatip'in açıldığı ilk yıl gelişmeyi çok idrak edemese de ikinci yılın başında harekete geçer ve Mustafa Usta'ya oğlunu yanlarına getirmesini, orada okutacağını söyler.

Ahmet Gündoğdu, 1975-1976 eğitim-öğretim yılı başında, Erdemli İmam-Hatip Lisesi'ne başlar. Hanım Teyze, Ahmet Gündoğdu'yu kendi öz evlatlarından ayırmaz. İmam-Hatip'te okuduğu için ona ayrı bir gözle bakılır. Ahmet Gündoğdu okulda öğrendiklerini evde tatbik eder. Evde Kur'an-ı Kerim okur, hatim duası yapar, Hanım Teyze ve İsmail Enişte büyük memnuniyet duyarlar.

Ahmet Gündoğdu, evin yanında bulunan serada yapılacak işlerde aileye yardımcı olur. Babası Mustafa Usta'nın gönderdiği ve Hacı İsmail Enişte'nin azar azar verdiği harçlıkları idareli bir şekilde harcar. Bu sırada çocukluğundan itibaren giydiği Trabzon lastiği dışında ayakkabılara sahip olur. Bunlar okula gidip gelirken giydiği iskarpinler ve harçlıklarından artıracak aldığı spor ayakkabılarıdır. Bilhassa iki buçuk liraya aldığı spor ayakkabısı büyük mutluluk kaynağı olur.

Hacı İsmail Enişte ile Hanım Teyze'nin, yaşı Ahmet Gündoğdu'dan büyük üç oğlu vardır: Halit Öztürk, Galip Öztürk ve Mehmet Öztürk. Halit Öztürk ve Galip Öztürk inşaat ustasıdır. Mehmet Öztürk ise üniversitede okumaktadır. Ahmet Gündoğdu, hafta sonları Halit Öztürk ve Galip Öztürk'ün yanında inşaatlarda çalışır. Amelelik yapar; harç döker, tuğla taşır. Halit ve Galip ağabeyleri, yevmiyesini bolca verir. Ahmet Gündoğdu, babası Mustafa Usta'nın kendisini okutmakta zorlandığını hissettiği bu zamanlarda onun yükünü hafifletmek için kendisi yükün altına girmekten çekinmez. Çalışarak kazandıklarını harcarken duyduğu rahatlık ve mutluluğa paha biçilmez.

Ahmet Gündoğdu, Erdemli'den yazları memleketine, Söğütelî'ye döner. Burada babasına yardım eder. Koyunları otlatır. Tırpanla çayır biçer; arpa, buğday biçer, biçtiği ot ve ekinleri atla, katırla mereğe taşır.

Ahmet Gündoğdu, çocukluğunu Karadeniz kültürünün egemen olduğu bir çevrede geçirmiştir. Erdemli ise daha çok yörük kültürünün egemen olduğu bir çevredir. Ahmet Gündoğdu, bu değişik ve farklı kültürü önce yabancılar, sonra alışır. Kısa sürede dillerindeki ifade farklılıklarını kavrar, cana yakın yörüklerle çabucak kaynaşır.

Erdemli'deki ilk yıllar, Ahmet Gündoğdu'nun siyasi tavır ve ideolojik yön tayini hususunda da belirleyici olur. Erdemli'de Milli Gençlik Vakfı açılmıştır. İmam-Hatip Lisesi'ndeki hocaları Milli Gençlik Vakfı'na gidip gelmesini teşvik ederler. Burada, lise birinci sınıfta bir tiyatro oyununda da rol alır. Oyunun hazırlanması, sahneye konulması ona büyük mutluluk verir, Milli Gençlik Vakfı ile bağı, gittikçe güçlenir.

Erdemli'de İmam-Hatip Lisesindeki hocaları ve arkadaşları ile Milli Gençlik Vakfı çevresi dışında Ahmet Gündoğdu'nun üzerinde etkisi olan bir kişi de Hacı İsmail Enişte ile Hanım Teyze'nin küçük oğlu Mehmet Öztürk olur. Daha sonra Matematik öğretmenini olan Mehmet Öztürk çok okuyan biridir. Ahmet Gündoğdu'yu da kitap okuması yönünde teşvik eder. Zaman zaman çeşitli konularda bakış açısı farklılıklarından ötürü tartışılar, Ahmet Gündoğdu bu tartışmalarda yetersiz kaldığını görerek okumaya daha da ağırlık verir. Mehmet Öztürk, Ülkü Ocakları'yla irtibatı olan bir isimdir. Ancak kendi yönelişini Ahmet Gündoğdu'ya empoze etmez. Kendisi gibi düşünmediği için onu dışlamaz. O, bütün tartışmalardan sonra Ahmet Gündoğdu'ya, farklı düşünebileceklerini, ancak onun kendi düşüncesi doğrultusunda iyi yetişmenin arayışı ve gayreti içerisinde olması gerektiğini ifade eder.

Ahmet Gündoğdu, Mehmet Öztürk'ün tavsiye ettiği, Türk Edebiyatının klasikleri arasında yer alan, Reşat Nuri Güntekin, Halide Edip Adıvar'ın romanları başta olmak üzere, pek çok kitabı Erdemli İmam-Hatip'te öğrenim gördüğü yıllarda okur.

Erdemli İmam-Hatip yılları Ahmet Gündoğdu'nun yetişmesine etki eden amillerin doğru olması yönüyle son derece verimli olur. İmam-Hatip Lisesindeki Mustafa Tanrıverdi, Hamza Yakar, Nurettin Karababa gibi hocalar çalışkan, fedakar ve yol göstericidir. Milli Gençlik Vakfı'ndaki yöneticiler, gençlerin şuurulu yetişmesi, ülkenin, ülke insanının, dünya Müslümanlarının meseleleri konusunda duyarlı olması, dünü, bugünü, yarını doğru anlamlandırması yönünde bir gayretin sahibidirler. Aynı evi paylaştığı, ağabey dediği Mehmet Öztürk, okumanın tadına varması, kitapların dünyasından gerçek dünyayı donatması için iyi bir rehberdir. Ahmet Gündoğdu, her türden okumalar yapar, anlamaya, kavramaya dönük kabiliyetini gelişt-

tirir. Bu arada Necip Fazıl'ı, Sezai Karakoç'u keşfeder. İçerisinde bulunduğ u vasat ve okumalarıyla siyasi ve ideolojik yönünü netleştirir. Artık bir duruşun ve bir duyuşun sahibidir.

Giresun İmam-Hatip Lisesine Nakil ve Liseden Mezuniyet

Ahmet Gündoğdu Erdemli'de verimli bir öğrenim hayatı yaşamaktadır ancak Erdemli güneyde, memleketi Kürtün Söğüteli köyü kuzeydedir. Arada 1100 kilometreden fazla bir mesafe vardır. Acil bir durumda memleketi hemen ulaşamayacak olma duygusu bir burukluk meydana getirmektedir.

Ahmet Gündoğdu'nun babasının analığı Guğuş Ana'nın ve Erdemli'de yanlarında kaldığı Hanım Teyze'nin kardeşi, babası Mustafa Usta'nın 'dayı' dediği Hüseyin Akcora, Giresun'a müezzin olarak tayin edilir. Hüseyin Akcora, Ahmet Gündoğdu'ya "Gurbette daha fazla kalma, gel yanımızda oku" teklifinde bulunur. Kürtün, resmîyetle Gümüşhane'ye bağlı olmakla birlikte sosyal hayat, ticari ilişkiler, düğün nişan alışverişi, yaylacıların yoğunluğu bakımından Giresun'la ve Giresun'un ilçeleri Tirebolu, Espiye ile iç içedir. Kültürel kodlarda daha çok Tirebolu'yla uyumlu bir görünüm arz eder. Espiye'den, Tirebolu'dan Söğüteli köyünün minibüsleri kalkar.

Ahmet Gündoğdu 1980 yılında naklini Giresun İmam-Hatip Lisesi'ne aldırır ve son iki yılı Giresun İmam-Hatip Lisesi'nde okur. Bunun birinci yılında Hüseyin Akcora'nın yanında kalır. Burada da hem Hüseyin dayısı hem de Pamuk yengesi Ahmet Gündoğdu'yu kendi çocuklarından ayırmaz. O da Ahmet, Haşim ve Gönül'ün ağabeyleri olur.

Ahmet Gündoğdu, Giresun İmam-Hatip Lisesi'nin ikinci yılında ise bir iş adamının Çınarlar'daki kaba inşaatı bitmiş dairesinde 12-13 öğrenci arkadaşıyla birlikte kalır. Daireyi kalın kartonlarla bölerler ve kışın bir elektrikli ısıtıcıyla ısınır. Sabahları haftada iki üç gün sabah namazında limana inerler. Balıkçılar oraya inen öğrencilere poşetlerle tuttıkları balık çeşitlerinden verirler. Haftada 2-3 günü balık yiyerek geçirirler.



Ahmet Gündoğdu, Giresun'da da boş durmaz. Giresunspor'un sahasının zemininin kanal açma işinde çalışır. Damperli kamyonlara kum yükler, inşaatlarda çalışır. Zaten 12 Eylül olmuş Giresun'da herkes kabuğuna çekilmiştir. Sosyal, siyasal, düşünsel merkezler darbe

ertesi sessizliğe bürünmüştür. Ahmet Gündoğdu, buradaki artan zamanını daha çok çalışarak geçirir.

Ahmet Gündoğdu, Giresun İmam-Hatip Lisesi'nde mesleki tatbikat çalışmalarına katılır. Hitabet dersi çerçevesine lise 3. sınıfta iken Çınarlar Camii'nde ilk defa kürsüye çıkar. Öğrenciler üzerinde büyük bir saygınlığı olan ve Ahmet Gündoğdu'nun da çok sevdiği hocası Şükrü Teoman'ın bu süreçte büyük desteği olur. Çınarlar Camii, büyük bir camidir. Ahmet Gündoğdu'nun heyecanı ve tedirginliği yüzünden okunmaktadır. Şükrü Teoman; "Oğlum rahat ol, minbere çık, gözünü kapat, şu gördüğüm insanların hiçbirisi insan değil, hepsi mezar taşı. Ben mezar taşlarına konuşma yapacağım, hutbe okuyacağım de..." der. Şükrü Teoman'ın bu cümlesi Ahmet Gündoğdu için tılsımlı bir cümle olur, o gün hitabetin kapısı aralanır ve o gün Ahmet Gündoğdu'nun ömür boyu etkili bir hatip olarak kürsülerin, meydanların aranan ismi olmasının başlangıcı olur.

Ahmet Gündoğdu'nun Giresun İmam-Hatip Lisesi'nde Şükrü Teoman dışında çok sevdiği ve istifade ettiği başka hocaları da olur. İlyas Çavuşoğlu, Hacı Ali Bıçakçı, Sabri Benli gibi 6-7 hoca, olumlu örnekler olarak hafızasında yer alır. Bunun yanında kızdığı ve öğrenciye yaklaşımları nedeniyle tepki gösterdiği hocaları da olur. Bu hocalardan da olumsuz örnek olarak yararlanır, Bakırköy Ticaret Lisesi'ndeki 14 yıllık öğretmenliğinde bu profilin dışında bir öğretmen profili ortaya koyar.

O yıllarda İmam-Hatip'te evli, çoluk çocuk sahibi öğrenciler vardır. Aynı sınıftaki öğrenciler arasında bazen 5-6 yaş fark olabilmektedir. Okul idarecilerinin ve bazı öğretmenlerin okulun yaşlı ve hayatta belli sorumluluk sahibi öğrencilerine karşı kimi düşüncesiz davranışlarına Ahmet Gündoğdu isyan eder, tepki gösterir. Hocaların ve idarecilerin bu isyana karşı cevapları da düşüncesizce olur.

Ahmet Gündoğdu, sınıfta öğrencilerin körü körüne itaat etmesini isteyen, sorgulamaya müsaade etmeyen hocalara karşı da tavırlıdır. Bir arkadaşına karşı haksızlık yapan tefsir hocasına tepki gösterir, tefsir dersi çok iyi olmasına rağmen bütünlemeye bırakılır. Hocadan özür dileme teklifini ise geri çevirir, bütünlemeden çok yüksek puan alarak geçer.

Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde Yükseköğrenim

Ahmet Gündoğdu, Giresun İmam-Hatip Lisesi son sınıfında kişisel gayretleriyle üniversite sınavlarına hazırlanır. İdeali öğretmen olmaktır. Dershane, kurs gibi imkanlar yoktur. Önceki yıllarda üniversite sınavlarına girmiş üst sınıflardan arkadaşlarının üniversite hazırlık kitaplarını temin eder. Bu kitapları okuyarak sınava hazırlanır.

Üniversite sınavına girmek için ilk defa İstanbul'a gider. Sınav iki aşamalıdır. İkincisine Kadıköy'de girer. Ramazan ayıdır. Ramazan'ın Anadolu'da olduğu gibi sokaklarda hissedilmemesinin şaşkınlığını yaşar. Genç, yaşlı hep oruçsuzdur; sanki Ramazan, Kadıköy'e hiç gelmemiş gibidir.

Yüksek İslam Enstitülerinin tamamı o yıl İlahiyat Fakültesine dönüştürülür. Merkezi yerleştirme ile değil, fakültelerin müracaat eden adaylar arasından, sınav puanına göre sıralama yaparak kabul etmeleri suretiyle yerleştirme yapılmaktadır. Ahmet Gündoğdu'nun puanı Anadolu'daki bazı Hukuk Fakültelerine yeterli gelmektedir. Ancak o, öğretmen olmayı kafasına koymuştur. Konya'nın zihninde bir sıcaklığı vardır. Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne müracaat eder, yerleşir. Böylece, 1982 yılı Ekim ayından itibaren Konya günleri başlar.

Ahmet Gündoğdu, Konya'ya gider. Babası Mustafa Usta'nın bir öküzünü satarak cebine koyduğu 25 bin TL ile kalacak bir yer arar. Erdemli'deki Milli Gençlik Vakfı ile olan bağı, Giresun'da fiilen kopmuştur. Bu mecradan kalacak bir yer arayışı gerçekleştirmez. Yurt imkanı oldukça sınırlıdır. Ahmet Gündoğdu, Alaattin Tepesi'ne yakın bir yerde Selçuk Öğrenci Yurdu adlı özel bir yurda öğrencilerin oldukça teveccüh gösterdiklerini görür, bu yurda yerleşir. Yıllık ücretin neredeyse yüzde yetmiş beşine karşılık gelen 20 bin TL de peşinat verir. Bir süre sonra, bu yurdun "Milli Mücadeleciler" adlı çevreye ait bir yurt olduğunu anlar.

Ahmet Gündoğdu, Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde dersler başlamadan kısa bir süre önce İstanbul'daki akrabalarından bir telefon alır. Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne de yerleşti-

rildiğini öğrenir. İstanbul'daki akrabaları ısrarla İstanbul'da öğrenim görmesini isterler. İstanbul'da pek çok akrabası bulunmaktadır. Bu yönüyle gurbet hissini daha az duyulacağı bir yerdir İstanbul. İstanbul'da devam etmeye kendisi de ikna olur. Ancak Selçuk Öğrenci Yurdu peşinatı iade etmeye yanaşmaz. Çaresiz Konya'da, Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne devam etme kararı alır. Nasipte Konya vardır. Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne oldukça yüksek bir puanla girmiştir.

Bir süre sonra yurttan huzur bozulmaya başlar. Yurt yönetimi, kendi yönelişi doğrultusunda öğrenciler üzerinde çalışma yürütmeye başlar. Bu çevreye ait 'Bayrak' dergisi neredeyse zorla öğrencilere okutulmaya çalışılır. Ahmet Gündoğdu bu dayatmalara isyan eder. Yurt yönetimiyle ve kimi öğrencilerle sert tartışmalara girer. Henüz ilk yarıyıl tamamlanmadan yurttan ayrılmak zorunda kalır.

Ahmet Gündoğdu, Selçuk Öğrenci Yurdu'ndan ayrıldıktan sonra 3-4 arkadaşıyla bir evde kalır. Muhacir Pazarı'ndan ucuz, bereketli malzemeler alır, bu malzemelerle karınlarını doyururlar. Bazen de köyden getirdiği çökekle iç hazırlayıp mahalle fırınlarında pide yaptırırlar. Bu, Konya'nın bir bereketidir aynı zamanda.

Konya'da arkadaşları Süleyman Küçük'ün açtığı Karadenizliler Çay Ocağı'na devam ederler. Ahmet Gündoğdu'nun, İlahiyat Fakültesi'nde samimi olduğu Metin Yalçın, Prof. Dr. Hüseyin Aydın, Mehmet Ulsan, Ali Ekici, Vehbi Soydemir, Burhan Aycan, Mehmet Şahin gibi arkadaşlarından müteşekkil 9-10 kişilik bir arkadaş grubu oluşur.

Ahmet Gündoğdu İlahiyat Fakültesi'nde de ders çalışmayı seven bir öğrenci olmaz. Dersi derste öğrenir. Arkadaşları vize ve final imtihanları için günlerce hazırlanırken o bu imtihanlar için özel bir hazırlık yapmaz. Arkadaşları onu ders çalışma seanslarına zorla dâhil ederler.

Ahmet Gündoğdu, üniversitede inancı ve ideali doğrultusunda bir duruş ortaya koyar, bu çerçevede gerçekleştirilmesi gereken çalışma ve eylemlerin öncüsü olur. O yıllarda üniversitelerde başlayan başörtüsü yasaklarına karşı eylemler organize eder, kız öğrencilerin en büyük destekçisi olur.

Üniversiteden arkadaşı Mehmet Ulusan, Ahmet Gündoğdu'nun üniversite yılları ile ilgili ve özellikle başörtüsü yasaklarına karşı mücadelesi ile ilgili şu değerlendirmede bulunur: “*Öğrencilik hayatı başarılarla doludur. Sosyal zekâsını iyi kullanırdı. Akıl, cesaret, azim ve kararlı oluşu başarılarındaki önemli etkenlerdendir. Sahip olduğu imkân ve değerleri hazırdan elde etmiş biri değildir verdiği mücadelede inanç ve gayreti ona güç vermiştir. Hayatın her aşamasında var olmaya çalışır, içinde bulunduğu zor şartları müspete çevirirdi. Okul içi öğrenci faaliyetlerinde yer alırdı. Aktif bir yönü vardı. Vatan ve millet sevgisinin yanında milli kimliğe önem veren samimi dindar yapısı vardı. Öğrenci arkadaşlarımızın karşılaştıkları sorunların çözümlemesinde sorumluluklarını yerine getirirdi. Cesaretinden dolayı inandığı şeylerden asla taviz vermezdi hatta 1986 senesinde okulumuzda kız öğrencilerin başlarının örtüsünü açtırmamak için yapılan boykot eylemlerinde ön sıralarda yer almıştır. Boykotu sonuna kadar devam ettiren az sayıdaki öğrencilerden birisiydi. O günlerdeki kararlılığı ve dik duruşunu bugün daha da iyi anlıyorum, neticede kız öğrenciler başlarını açmadan eğitimlerini tamamlamışlardır.*”

Evlilik

Ahmet Gündoğdu'nun, Tirebolu Körliman'da imamlık yaparken tanıştığı Kemal Kurtoğlu, Selçuk İlahiyat Fakültesinde öğrenim görmeye başlayınca tayinini Konya'ya aldırması, Konya'da bir camide görev yapmaya başlamıştır. Ahmet Gündoğdu zaman zaman onun yanına uğrar, birlikte sohbet eder, yemek yerler. Ahmet Gündoğdu, camide vakit namazlarında müezzinlik yapar.

O yıllarda Konya'da İlahiyat Fakültesi öğrencilerine son derece olumlu bir bakış vardır. Özellikle evlenecek yaşta kızı olan kimseler, İlahiyat Fakültesi'nden damat adayı ararlar. Bunu da genellikle mahalle camisinin imamı üzerinden teklifte bulunarak gerçekleştirirler. Ahmet Gündoğdu'nun midesinden kimi sağlık sorunları yaşadığı, bunun da doktorlar tarafından düzensiz beslenmeye dayandırıldığı bir dönemde zihninde yavaş yavaş evlilik fikri oluşmaya başlar.

Ahmet Gündoğdu'nun Kemal Kurtoğlu Hoca ile sürekli beraberlikleri, samimiyetleri cami cemaati tarafından bilinmektedir. Bir gün



cemaatten birisi Kemal Hoca'ya, "Ya bu Ahmet Hoca bize damat olur mu?" diye bir teklifte bulunur. Kemal Hoca'nın bu tekliften söz etmesi üzerine Ahmet Gündoğdu babasına bir mektup yazar ve durumu anlatır. Babası Mustafa Usta da Kemal Hoca'yı iyi tanımaktadır. Babasından gelen cevap net ve katidir: "Benim kaybedecek oğlum yok. Ben oğlumu iç güveyi vermem!" demektedir. Mustafa Usta'nın askerde öğrendiği el yazısıyla yazdığı, kesin ifadeler taşıyan mektu-

bu Kemal Hoca'ya verir. Kemal Hoca, "Haklı" der. Çünkü böyle bir evlilik Konya'dan çıkmama anlamı da taşımaktadır.

Ahmet Gündoğdu'nun, Giresun İmam-Hatip Lisesi'nde sınıf arkadaşı olan Fahri Karabıçak'ın kız kardeşi, bir başka sınıf arkadaşı Mürteza Mürtezaoğlu'nun kız kardeşi Rukiye Hanım'ın İstanbul'da Fatih'te bir kur'an kursunda okumakta olduğunu söyleyerek evlilik hususunda girişimde bulunabileceğini ifade eder. Rukiye Hanım'ın babası ehl-i tarikettir, bulunduğu yörede vekildir. O civarda bulunan hocalar, Teveklî'den Abdullah Hoca, Güce'den Halil Hoca, Espiye'den Yakup Hoca, Söğüteli'den İsmail hoca gibi hocalar durumu Rukiye Hanım'ın babasına yansıtır ve olumlu cevap alırlar. Ancak bir süre sonra cevap olumsuz döner, işin olmayacağı haberi gönderilir. Bunun üzerine Ahmet Gündoğdu bizzat kayınpederini ziyaret eder ve Allah'ın emri, peygamberin kavli ile Rukiye Hanım'ı ister.

Ahmet Gündoğdu ile Rukiye Hanım, 29 Eylül 1984 tarihinde evlenirler. Konya'da, Lalebahçe'de üç yol ağzında bir Fahri Kur'an Kursu'nun evine yerleşirler. Rukiye Hanım yazın burada çocukları okutur. Bu şekilde Ahmet Gündoğdu İlahiyat Fakültesi son sınıfa geçinceye kadar bu Kur'an kursunun evinde ikamet ederler. İlahiyat Fakültesi son sınıfta ise Kayalıpark'ta bir çatı katı kiralayıp oraya yerleşirler. Çatı katının sahibi, Kapı Cami'nin yanında, büyük, işlek bir nalburiye dükkânı bulunan, Ahmet Gündoğdu ile samimiyetleri bulunan İhsan Bey'dir.

Ahmet Gündoğdu'nun girişken bir yapısı vardır. Konya'da daha çok Milli Görüş çevresinden esnafla, sivil toplum kuruluşlarıyla, siyasilere temaslar kurar, dostluk ilişkisi içerisinde bulunur. Bunlardan birisi de Dağsan Güneş Enerji Sistemleri'nin sahibi İbrahim Dağ ve oğlu Ahmet Dağ'dır.

Ahmet Gündoğdu İlahiyat Fakültesi'ni bitirince ev sahibi İhsan Bey, öğretmenliğe başlamaması, kendi firmasında yüksek bir maaş ve geniş imkanlarla yönetici olarak işe başlaması teklifinde bulunur. İhsan Bay de Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi mezunudur. Ancak Ahmet Gündoğdu bu teklifi kabul etmez, öğretmenliğe müracaat eder.

Ahmet Gündoğdu'nun Konya'daki üniversite yıllarına ilişkin üniversiteden arkadaşı Ali Ekici, "Ahmet Gündoğdu gerçek bir dost, azimli, gayretli ve güvenilir bir arkadaşdır. Üniversite yıllarında yaptığımız çalışmalarda onun bu gayret ve başarısını gördüm. Ekmeğini taştan çıkaran azimli bir insandır. Hem tahsiline devam edip hem de evlenip ailesinin geçimini sağlaması bunun güzel bir örneğidir. Bunu yaparken de harama ve helale dikkat eden bir insandır." der.

Yine Konya'da üniversitede arkadaşı olan Burhan Aycan ise Ahmet Gündoğdu'nun üniversite yıllarını şöyle özetler: "Arkadaş grubu içerisinde pozitif enerjiye sahip, esprili, olay ve hadiselerle farklı bakış açısı ile bakabilen bir yönü vardı. Öğrencilik sürecinde ticaret ile uğraşır, pazarda tezgâh açardı. O yıllarda çoğu insanımızda olmayan Skoda'sı hem ticari bir araç hem de aynı zamanda ulaşım aracı idi. Okul dışında ve iş olmadığında Kapı Camii civarındaki çay ocağı genelde buluşma yerimiz olurdu. (...) Ahmet Gündoğdu, öğrencilik yıllarında Milli Gençlik Vakfının faaliyetlerinde aktif sorumluluk üstlenerek sivil toplum çalışmalarında yer aldı."

İKİNCİ BÖLÜM

MEDENİYET ŞEHİRİ İSTANBUL



*“Anı galerisi kutlu İstanbul
Fatih’ten aşılar sürdürmektedir”
Mehmet Akif İnan*

Bakırköy Ticaret Lisesinde Öğretmenliğe Başlama

Ahmet Gündoğdu, 12.10.1987 tarihinde Bakırköy Ticaret Lisesi’ne Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni olarak atanır. Kendisine, lise 2 ve lise 3. sınıflardan 30 saat ders verilir.

Öğretmenliğe başlamasının üzerinden bir buçuk ay geçmesine rağmen İstanbul’da uygun bir ev bulamaz. 99 bin TL maaşı vardır. Bu maaşla Bakırköy’de bir ev kiralaması mümkün değildir. Bu sırada Konya’daki dostlarıyla görüşmeye de devam etmektedir. Konya’daki ev sahibi İhsan Bey, iş teklifinin hala geçerli olduğunu belirtmektedir. Rehberlik saatinde sınıf öğretmeni olduğu öğrencilerine, “Gençler sizden ayrılabilirim, öğretmenliği bırakabilirim” diye bir cümle kurar. Bir buçuk aydır ev bulamadığını ifade eder. Öğrenciler, “Aman hocam, sakın bizi bırakmayın” derler.

Bir gün sonra o sınıftaki kız öğrencilerden birisi, Bağcılar Güneşli’de göçmen bir aileye ait giriş katında yer alan iki oda bir salon evinin kiralık olduğu haberini getirir. Ahmet Gündoğdu, söz konusu evi 50 bin liraya tutar. Böylece kafa karışıklığı ortadan kalkar ve Konya’ya dönmeyerek İstanbul’da öğretmenliğe devam etme kararı alır. Maaşının yarısına tutabildiği bu evden okula ancak iki otobüsle gidip gelinebilmektedir. Evin tefrişatını gerçekleştirir, o günün şartlarında taksitle birkaç beyaz eşya alır, Konya’daki birkaç parça eşyayı da getirir, böylece İstanbul’a yerleşir.

Osman Hoca Sohbetleri

Ahmet Gündoğdu'nun İstanbul'da göreve başlamasının ardından, hayatında dönüm noktası olabilecek bir tanışma gerçekleşir. Tanıştığı kişi Prof. Dr. Osman Öztürk'tür. Osman Öztürk İstanbul'da bir grup eğitimci ile sohbetler yapmaktadır. Ahmet Gündoğdu, Osman Öztürk Hoca ile tanışır, "Osman Hoca Sohbetleri" adıyla meşhur olan bu toplantılara katılmaya başlar. Bu toplantıya katılan isimler ileride Eğitim-Bir-Sen'de ve Milli Eğitim bürokrasisinde önemli görevler üstlenecek isimlerdir. Hüseyin Bürge (Bayrampaşa Eski Belediye Başkanı, Eski İstanbul Milletvekili) Halis İşler (Tekirdağ Eski İl Milli Eğitim Müdürü), Erol Battal (Eğitim-Bir-Sen İstanbul Eski 1 Nolu Şube Başkanı, Eski Genel Başkan Yardımcısı) Osman Hoca Sohbetleri'nin müdavimleri arasındadır.

Osman Hoca Sohbetleri'nin müdavimlerinden Erol Battal, Osman Hoca Sohbetleri'nin misyonuna, Prof. Dr. Osman Öztürk'ün eğitime ve öğretmene verdiği ilişkin şunları söyler: *"Her şeyden önce bir terapiydi, 'Osman Hoca Sohbeti'. Evet, evet tam bir terapi. Öğretmenlere, öğretmenlik aşkını yeniden, yeniden aşılayan bir terapi. Çünkü öğretmenlik onda bir tutkuydu. Öğretmenliği hangi gerekçeyle olursa olsun, terk eden herkese hınçlanır, hiçbir mesleği ona tercih etmezdi. Unutulmaz sohbet sahnelerinden biridir: sohbetin müdavimlerinden bir öğretmen arkadaşımız, İstanbul'un en büyük ilçelerinden birine belediye başkanı olmuştu, '94 seçimlerinde. Takdir cümleleri beklenir, ama Osman Hoca, 'Yazık etti mesleğine' diyordu."*

Osman Hoca Sohbetleri'nin mekanı önceleri İlim Yayma Cemiyeti'nin Vefa'daki bodrum kattaki yeridir. İlim Yayma Cemiyeti toplantıya katılanlara çay ve kek ikramında da bulunur. 28 Şubat sürecinin zifiri karanlığında mekan değiştirirler. Laleli'de, rastgele değişik yerlerde toplanırlar. İkibinli yılların başlarında Prof. Dr. Osman Öztürk, kansere yakalanır, kanser tedavisi görmeye başlar. Toplantılar kemoterapi aldığı günlere denk gelirse gelemmez. Bunun dışında toplantıları aksatmaz.

Ahmet Gündoğdu İstanbul'da bulunduğu 13 yıl boyunca kesintisiz olarak Prof. Dr. Osman Öztürk'ün sohbetlerine devam eder. Prof. Dr. Osman Öztürk'ün eğitimcilerin dışında başta öğrenci grupları

olmak üzere değişik gruplarla da sohbet toplantıları vardır. O, öğretmenliği, adanmışlığı, dava bilincini hayatın her alanına yaymanın reçetesini duruşuyla, sohbetlerinde anlattıklarıyla orada ortaya koyan bir öğretmendir.

Ahmet Gündoğdu, Osman Hoca Sohbetleri'nin üzerindeki tesirine ilişkin, *"Bakırköy Ticaret Lisesi'ne Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni olarak atandıktan sonra büyük denizin fırtınasında sığınabilecek bir ada arayışım, beni 'Osman Hoca'yla ve 'Osman Hoca Sohbetleri'yle tanıştırmıştı. 1988'li yıllardan itibaren 15 günde bir, Cuma akşamı gerçekleştirilen ve istikrarı ile dikkat çeken 'Osman Hoca Sohbetleri' bir irfân meclisiydi. 'Osman Hoca Sohbetleri'nde gönüller devşirilir, ruhlar arındırılır, sevinçler, kederler paylaşılır, yaşamın hay-huyundan bulaşan virüsler silinir, on beş günde bir fabrika ayarlarına geri dönülerek öz medeniyetimizle olan irtibat ve Yüce Yaratana'la olan bağ tazelenirdi."* der.

Ahmet Gündoğdu, Osman Öztürk'ün 15 günde bir yapılan toplantılarına devam eder. Bizim medeniyetimiz sohbet medeniyetidir. İnsan, sohbetlerde kemale ulaşır, incelir, olgunlaşır. Kitabi bilgi sohbetlerde satırdan sadıra geçer, insanın hücrelerine siner. Ahmet Gündoğdu Osman Hoca Sohbetleri'nde bu süreci yaşar. O güne kadar öğrendiklerini bu sohbetlerde hazmeder. Osman Öztürk'ten öğretmenliğin inceliklerini öğrenir. İlahiyat Fakültesi'ni bitirmiştir, bilgisi, heyecanı vardır. Adanmış öğretmenliği, yük taşıyan öğretmenliği, örnek, önder, rehber öğretmenliği Osman Öztürk'ten öğrenir. Osman Hoca, "Derste dersi iyi anlatmakla öğretmenlik tamamlanmaz, öğrencilerle dertleşin, onların dertlerine ortak olun, yük taşıyın. Ne kadar çok yük taşıyorsanız o kadar iyi öğretmen olursunuz" der. Ahmet Gündoğdu'nun öğretmen davranışları Osman Öztürk'ün tesiriyle çok daha nitelikli bir hal alır.

Bakırköy Ticaret Meslek Lisesi'nde Öğretmenlik Yılları

Ahmet Gündoğdu'nun öğretmenlik yaşamı bütünüyle Bakırköy Ticaret Meslek Lisesi'nde geçer. Öğretmenliğe burada başlar, sendikal mücadelenin İstanbul safahatında Bakırköy Ticaret Meslek Lisesi

öğretmenidir, Ankara'daki profesyonel sendikacılık günlerinde de kadrosu yine Bakırköy Ticaret Meslek Lisesi'ndedir.

O yıllar, katsayı adaletsizliğinin henüz icat edilmediği yıllardır. Bakırköy Ticaret Meslek Lisesinin 3300 mevcudu vardır. Liselerin üç yıl olduğu o dönemde her yıl 1100 öğrenci Bakırköy Ticaret Meslek Lisesine kayıt yaptırmaktadır. Mezunları, mezun olur olmaz şirketlerde, bankalarda işe başlamaktadır. Bu yüzden ortaokuldan başarıyla mezun olan pek çok öğrenci Bakırköy Ticaret Meslek Lisesini tercih etmektedir. 1998 yılında katsayı engelinin getirilmesiyle birlikte, diğer meslek liselerinde olduğu gibi daha çok düşük ortalama-ya sahip öğrencilerin tercih ettiği bir okul haline gelir, okulun başarı oranı düşer.

Ahmet Gündoğdu, Bakırköy Ticaret Lisesi'ndeki 14 yıllık öğretmenliğinde daha çok lise 2 ve lise 3. sınıflarda derse girmeyi tercih eder. Lise 1'ler öğrencidir, lise 2 ve lise 3. sınıflar sabahçıdır. Lise 2 ve lise 3. sınıflarda derse girildiğinde bütün bir öğleden sonra çeşitli faaliyetlere sarf edilmek üzere kendisine kalmaktadır.

Ahmet Gündoğdu, hareketli bir öğretmendir, heyecanı, idealizmi vardır. Tam tabiriyle gümbür gümbür ders anlatır. Müfredatın resmi kısmını hızlıca toparlayıp, dini ve kültürel bakımdan güncel hangi konular varsa o konularda öğrencilerine katkıda bulunmaya çabalar. Ahmet Gündoğdu'nun derslerine öğrencilerin söz etmesiyle meraklanan bazı öğretmenler de önceden izin alarak katılırlar.

Ahmet Gündoğdu, Bakırköy Ticaret Lisesi'ndeki öğretmenliğinde Osman Hoca'nın da katkısıyla, notu asla silah olarak kullanmaz. Öğrencilerine düşük not vermez. Hiç bilmeyene 3, en iyi bilene 10 verir. Adaletsizlik yapmamak, sehven bir yanlışla düşmemek adına yazılılardan sonra beklediği notu alamayan öğrencilerin yazılı kağıdını incelemelerine izin verir. Ahmet Gündoğdu'nun adil bir öğretmen oluşuna Bakırköy Ticaret Meslek Lisesindeki öğrencilerinden Kamil Tabakçı şöyle şahitlik eder: *"Bir sınavdan sonra sonuçlar okuduğunda 84 puan üzerinden 4 aldığımı söyledi. Ben de teneffüste yanına gidip 'Hocam 1 puanla 85 üzerinden 5'i kaçırıyorum, bana 1 puan verir misiniz?' dediğimde; 'Bak demek ki sen konuyu hiç anlamamışsın' dedi, 'Neden hocam' dedim, 'Çünkü bizim sizleri sınav yaptığımız*

konuların arasında kul hakkı da vardı. Ben sana o bir puanı verirsem anlattığım konu ile de kendimle de çelişirim' dedi."

Ahmet Gündoğdu öğrencileri arasında kesinlikle bir ayrımcılığa gitmez. Öyle ki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden dilekçe vererek muaf tutulma imkanı olan Hristiyan öğrenciler de onun dersine devam ederler. Ahmet Gündoğdu, bir İncil bulur, ilk kez İncil okur. Hristiyan öğrencilerini de gözeten, onların dünyalarını da anlamaya, onlara da hitap etmeye çalışan bir öğretmen olur.

Ahmet Gündoğdu, öğretmenliğinin ilk yıllarında Bakırköy İmam-Hatip Lisesi tarafından öğrenciler için düzenlenen ve karayoluyla gerçekleştirilen umre ziyaretine, Bakırköy Ticaret Lisesinden bazı öğrencileriyle birlikte iştirak eder. Okul müdürü ile görüşerek okulda bu ziyarete ilişkin duyuruları gerçekleştirir, katılmak isteyen öğrencilerin müracaatlarına aracılık yapar. Irak üzerinden gerçekleştirilen bu umre ziyareti unutulmaz bir anı olarak Ahmet Gündoğdu'nun hafızasında yer eder.

Umre ziyareti, Ahmet Gündoğdu'nun öğrencilerinin hafızasında da silinmez izler bırakır. Öğrencilerden Mustafa Doğan bu izleri, *"Ahmet Hoca bizim okulumuzda öğretmenlik yaparken, Bakırköy İmam Hatip Lisesinin düzenlemiş olduğu bir umre organizasyonuna, okulumuzun ticaret meslek lisesi olmasına rağmen katılım konusunda bizleri teşvik etmişti. Ben de Ahmet Hoca'nın yönlendirmeleriyle bu tura katılmıştım. Bu turu karayoluyla yapmıştık. Bu yolculuk benim ve tüm arkadaşlarımın üzerinde çok olumlu bir etki bıraktı. Ahmet Hoca karayoluyla gitmemiz sebebiyle her geçtiğimiz ilde o yerdeki görmemiz gereken önemli yerleri bize gösteriyordu ve oranın önemini bize anlatıyordu. Türkiye'den çıkıp birçok İslam beldesinden geçerek yaptığımız bu yolculuk boyunca ümmetin birliğini sağlamak gerektiği hususunda birçok konuşma yaptı. Benim düşünce dünyamın oluşması ve gelişmesi açısından bu yolculuğun etkisi bambaşka idi. Ayrıca yol boyunca bize anlattığı kıssalar ve konuşmalarla adeta bizi Mekke ve Medine'ye manevi olarak hazırlamıştı."* şeklinde dile getirir.

Ahmet Gündoğdu, Bakırköy Ticaret Lisesi'ndeki öğretmenliğinin ilk yıllarında Milli Gençlik Vakfı bünyesindeki çalışmalara da aktif olarak iştirak eder. Burada Ortaöğretim Birim başkanı olarak gö-

rev alır. Birlikte görev yaptığı bazı öğretmen arkadaşlarının da Milli Gençlik Vakfı ile tanışmalarına vesile olur. Milli Gençlik Vakfı bünyesinde çeşitli sohbet toplantıları organize eder. Bu toplantılara çeşitli konuşmacıları davet eder. Toplantılara katılan öğrencilere sponsorlar aracılığıyla temin ettiği ikramlarda bulunur.

Ahmet Gündoğdu, Bakırköy Ticaret Lisesinde kitap okuma kampanyaları düzenler. Beyazsaray Kitapçılar Çarşısı'ndaki yayınevleri ile anlaşma yapar, çok yüksek indirimlerle öğrencilerinin kitap almasını sağlar. Kitap almaya öğrencileriyle birlikte gider, onlara kitap tavsiyesinde bulunur. Kitap okuyan öğrencilerine yüksek sözlü notu verir, bunu da ilan ederek gerçekleştirir.

Ahmet Gündoğdu, o yıllarda sinemalarda gösterime giren Milli Sinema akımına mensup yönetmenlerin çeşitli filmlerini birlikte seyretmek üzere öğrencileri arasında organizasyon düzenler. Derslerde bu filmlerin seyredilmesini tavsiye eder. Öğrencilerinden Zeynep Doğanay buna ilişkin anılarını şöyle anlatır: *"90'lar İslam'ın yeni alternatif kanallarla gençlere anlatıldığı yıllardı. Müzik, kitap, sinema yolu ile ulaşılmaya çalışılıyordu. İslami içerikli bir sinema filmi o yıllarda herkesin dilindeydi: 'Yalnız Değilsiniz'. O zamanlar ailelerin sinemaya gitme konusunda pek müsamahası yoktu. Ahmet Hocamız ailelerimize ulaştı. Biletlerimizi aldı ve o yıl sınıflardan istekli olanlarla birlikte sinemaya gittik. Bu sinema filmi başörtü konusunda bilincimizi artırdı. Yalnız değildik. Ahmet Hocamız hep yanımızdaydı. Birçoğumuz sinema ile ilk kez tanışmıştık. Sonradan yaptığımız sohbetlerde Ahmet Hocamızın, 'bu filmi en az 50 kez izledim' dediğine şahit olacaktık."*

Ahmet Gündoğdu, sınıf rehber öğretmenlerinin tuttuğu öğrenci dosyasının çok daha ilerisinde bütün öğrencileri için bir ajanda tutar. Bu ajandada her öğrencinin bir sayfası vardır. Bu sayfaya öğrenciyle ilgili bütün bilgi ve kanaatlerini not eder. Öğrencilerini yakından tanır.

Ahmet Gündoğdu'nun öğretmenliği okul dışında da devam eder. Öğrencileriyle okul dışında çeşitli mekanlarda buluşarak onlarla sohbetler yapar. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin haftada bir saat oluşunun dezavantajını bu şekilde ortadan kaldırır. 'İz bırakan

bir öğretmen' olur. Bakırköy Ticaret Meslek Lisesindeki öğrencilerinden Yavuz Aktaş, Ahmet Gündoğdu'nun bu çabalarını şöyle dile getirir: *"Ahmet hocamız, haftalık derslerimizde tüm samimiyeti ile dinimiz ve inancımız hakkındaki gerçekleri en anlaşılır bir şekilde biz öğrencilerine anlatma gayreti içerisindeydi. Kimi zamanlar derslerde başlayan konuşmalar, ders sonrasında teneffüste ve hatta öğretmenler odasında devam etmekteydi. Dinimize ait bilgileri doğru bir şekilde öğrenebilmek için, öğrenci arkadaşlarımızın Ahmet hocamıza olan soruları hiç bitmezdi. Hocamıza sürekli yeni sorular sorardık. Ahmet hocamız da bıkmadan usanmadan sabırla öğrencilerinin yönelttiği soruları cevaplar, bizlerin kafasındaki karışıklığı gidermeye çalışırdı. Hatta, okulumuz yakınlarında bulunan Amine Hatun Camiinin çay ocağında haftada bir gün öğrenci arkadaşlarımızla buluşup, Ahmet hocamızı da davet ederek çay sohbetleri düzenlerdik. Bazen caminin üst katında bulunan sağlıklı küçük odacıklarda, bazen de girişteki alanda geniş sohbet halkası oluşturarak sohbetlerimizi gerçekleştirirdik. Bizler bu sohbetlerde, Ahmet hocamızın hayata dair bilgilerini aktarmasından ve bize hem öğretmenlik, hem babalık hem de ağabeylik yapmasından büyük keyif alırdık. Bu buluşmalarımız mezun oluncaya kadar devam etti."*

İstanbul'da Ticari Faaliyetler

Ahmet Gündoğdu ticarete yatkın bir yapıya sahiptir. Daha lise öğrenciliği yıllarında Kazıkbeli Yaylası'nda ev yapımı pestil, köme satar. Konya'da üniversitede okurken ulaşım için kullandığı motosikletini satarak aldığı Skoda kamyonetiyle karpuz satar.

Ahmet Gündoğdu, Konya'daki ticari faaliyetleri sırasında Konya'da Özalkent'te bir yapı kooperatifine girer. Konya'daki bu dairesini 1994 yılında satarak İstanbul Büyükşehir Belediyesinin Başakşehir'de inşa ettiği bir daireye yazılır, bunun peşinatını yatırır. Kalan kısmıyla da İstanbul'un susuzluk yaşadığı o yıllarda Mahmutbey'de Fatih Caddesi'nde bir arkadaşıyla ortak su istasyonu açar. Başına bir eleman koyar. Birkaç günde bir su istasyonuna uğrar. İstanbul'daki su sorununun çözülmeye başlamasıyla birlikte su istasyonunu devreder.

Ahmet Gündoğdu, yine İstanbul'da tanıdığı bir galericinin dükkanını merkez olarak kullanmak suretiyle kendi hesabına araba alım satımı yapar. Yeni Tülin Dershanesinde ortaklığı vardır. Ayrıca Bakırköy Ticaret Lisesi öğretmenleriyle birlikte işlettikleri bir muhasebe bürosu vardır.

Ahmet Gündoğdu'nun ticari faaliyetlerine ilişkin Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesi'nde birlikte görev yaptıkları Hasan Sarısoy şunları söyler: *"Fatih'te bulunan İlim Yayma Cemiyeti'nde rahmetli Prof. Dr. Osman Öztürk hocamızın iki haftada bir Cuma akşamları yaptığı sohbet programlarına katılırdık. Feyz aldığımız bu toplantılarda Ahmet Bey'le görüşürdük, ayrıca muhtelif sendika toplantılarında da görüşürdük. Ahmet Bey öğretmenliğin yanı sıra oto alım satım gibi ticari işlerle de meşguldü. Aksaray Yenikapı'daki oto pazarında bulunan yerine gider, çayını içer, sohbet ederdik. İyi bir dostluğumuz vardı."*

Ahmet Gündoğdu'nun ticari faaliyetleri sendikanın gündeminde ilk sırada yer alışıyla birlikte geriler ve 2002 yılında Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı seçilmesiyle birlikte nihayetlenir.

Eğitim-Bir-Sen Bakırköy Temsilciliği ve İstanbul Şubesi'ndeki Faaliyetler

Eğitim-Bir-Sen'in 14 Şubat 1992 tarihinde Ankara'da kurulmasının ardından başta İstanbul olmak üzere diğer şehirlerde de şubelerin açılması çalışmalarına başlanır. Eğitim-Bir-Sen'in kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan, 1992 yılının Nisan ayında çeşitli vesilelerle tanıdığı kişilere kısa mektuplar göndererek Ankara'da Eğitim-Bir adıyla bir sendika kurduklarını, kendilerinin de üye olmalarını, üye bulmalarını, bulundukları il ve ilçede sendikanın şube ve temsilciliklerini kurmak üzere harekete geçmelerini ister. Bu mektuplardan birisi de Ahmet Gündoğdu'ya gönderilir.

Ahmet Gündoğdu bu süreci şöyle anlatır: *"Eğitim-Bir'in kurulmasından çok kısa bir süre sonra Mehmet Akif İnan'dan Bakırköy Ticaret Meslek Lisesi'ne gelen küçük bir mektup: 'Ahmetçiğim ben bu işin içindeyim, İstanbul'da teşkilatı oluşturun. Orada sendikayı kurun' mealinde birkaç cümlelik kısa bir mektup. O mektup kaç kişiye gitti*



bilmiyorum. Daha sonra Türkiye'nin değişik illerindeki en az beş altı kişiden Akif İnan imzalı davet mektuplarının kendilerine de ulaştığını duydum. Mektup gelen o arkadaşlar, Akif Abi'nin sendikacılığını bilen arkadaşlar değildi. Mehmet Akif İnan'ı Edebiyat'tan, Maverâdan; değişik gazete ve dergilerden, kültür ve sanat adamı olarak tanıyan kişilerdi.

Bu davet üzerine İstanbul teşkilatının kuruluşunda yer aldım ve Bakırköy İlçe Başkanı olarak sendikacılığa başladım. Akif Abi'nin Ankara'dan 'Sendikayı İstanbul'da kurun' diye verdiği talimat üzerine ilk toplantıyı yaptığımızda Ahmet Hamdi Arvas, Âlim Türkyılmaz, Muzaffer Doğan ve benim de içerisinde bulunduğum altı yedi kişi vardık. Eğitim-Bir'in Ankara'da kuruluşundan 20 gün kadar sonra bir toplantı düzenledik ve Akif İnan'ı İstanbul'a davet ettik."

22 Haziran 1992 tarihinde Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesinin kuruluşuna ilişkin Genel Merkez Genel Yönetim Kurulu kararı alınır. Bu kararla Muzaffer Doğan, Alim Türkyılmaz ve Ahmet Hamdi Arvas İstanbul şubesini kurmakla yetkilendirilirler. Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesi Kurucu Başkanı Muzaffer Doğan'ın 1 Kasım 1992

tarihinde yapılan ara yerel seçimlerde Bahçelievler Belediye Başkanı seçilmesi üzerine Mehmet Akif İnan'ın kültür sanat çevresinden arkadaşları, hikâyeci, denemeci, yazar, akademisyen İsmail Kılıoğlu şube başkanlığına getirilir. Muzaffer Doğan sendikal literatürü bilen, sendikacı duruşuna sahip bir isimdir; İsmail Kılıoğlu akademisyendir, sendikayı akademik çevrelere de taşır ancak Kılıoğlu döneminde sendika alanlarda değildir; Ahmet Gündoğdu sendikal üslubun sahaya yansıtılamaması yönüyle İsmail Kılıoğlu'na eleştiriler getirir.

Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in İstanbul'daki örgütlenme çalışmaları sürecinde Bakırköy İlçe Temsilciliği'nin kuruluşunu gerçekleştirir. Askerlik görevi için İstanbul'dan ayrılıncaya kadar Eğitim-Bir-Sen Bakırköy İlçe Temsilcisi olarak görev yapar.

Ahmet Gündoğdu, ilçe temsilciliğinin ilk yılında yüze yakın üye kaydeder. Kendi okulunda 7 üye vardır. Üyelerin otuzdan fazlası Bakırköy İmam-Hatip Lisesi öğretmenleridir. Çalışmalarda Osman Hoca Sohbetleri'nden tanıştığı Halil İbrahim Bozkurt, Himmet Aydın, Halis İşler en büyük yardımcılarıdır.

Ahmet Gündoğdu'nun Bakırköy'deki sendika çalışmalarına ilişkin aynı süreçte Bahçelievler İlçe Temsilciliği görevini üstlenen Hasan Sarısoy şu bilgileri verir: *"Hiçbir maddi kaynağımızın olmadığı ve teşkilatlanma için hedef kitlemizin enflasyon altında ezilmiş ve kimi ikinci iş yapan zor geçinen öğretmenler olduğunu dikkate aldığımızda işimizin kolay olmadığı anlaşılabilir. Sonraları ciddi hayal kırıklıkları da söz konusu olmuştur. Bizleri baştan ciddiye almayanlardan tutun, bizden gibi görünenlerin teşkilatlanmamıza uzak durmaları ve ilk zamanlar yaşanan yalnızlık bizi yıldırmadı. Küçük guruplarla teşkilatlanmamızı sürdürdük. Bu çorak iklimde Ahmet Gündoğdu Bakırköy gibi daha da zor bir bölgede teşkilatlanmayı başardı. Mazereti nedeniyle ara verme kararı alırken kendi tabiriyle 'kendini aratmayacak', kendi yerine geçecek bir başkanla bizi tanıştırdı. O Bakırköy Başkanı, ileriki zamanlarda İstanbul Şubesi Başkanımız olacak olan Şevket Sezer abimizdi."*

Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesinde Ahmet Gündoğdu'nun yardımcısı olan Hayrettin Taylan ise, Ahmet Gündoğdu'nun Bakırköy İlçe Temsilciliği günlerini şöyle özetler: *"Davasına bağlı, sosyal algıları açık, cesur, fedakâr, iletişimi ve aynı zamanda hatipliğiyle Bakırköy'de*

kısa sürede sendikanın gür sesini duyurdu. Bakırköy'de Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni idi. Geniş bir çevresi vardı. Daha önce çalıştığı sivil örgütlerin desteğini yanına alarak örgütlenmesi en zor olan ilçede ses getirecek çalışmalar yaptı. Okul okul gezerek sendikalaşmanın dahası sivilleşmenin duruşma yolculuğunu anlattı. Dava, şuur, şiar, feda, haklar gibi temel dinamikler etrafında haklı yolculuğunun çetin adımlarını yaşadı. En çetin dönemlerde, seküler insanların yoğun yaşadığı bir ilçede, ilçe başkanlığı, teşkilatçılığın tüm zorluklarını yaşadı.”

Ahmet Gündoğdu, Ankara Devlet Lisan Okulu'nda Arapça kursu görmek üzere İstanbul'dan ayrılırken Bakırköy İlçe Temsilciliği'ni Ataköy Lisesi Fizik Öğretmeni Şevket Sezer'e bırakır.

Ankara'da Devlet Lisan Okulu'nda

Ahmet Gündoğdu, Mehmet Akif İnan'ı 1992'den önce, İstanbul'a geldiğinde kültür ve medeniyetimizi ele alan konferanslarından tanır. Akif İnan ile asıl tanışıklığı, samimiyetinin ilerlemesi, onun ricası ile sendikayı İstanbul'da kurup Bakırköy İlçe Başkanlığını üstlenmesiyle birlikte başlar.

Ahmet Gündoğdu, 1993-1994 eğitim-öğretim yılında Ankara Devlet Lisan Okulu'na Arapça Kursu'na gider. O dönemde Eğitim-Bir Genel Merkezi Şehit Âdem Yavuz sokaktadır. Ahmet Gündoğdu, Ankara'da bulunduğu 8 ay boyunca her fırsatta Eğitim-Bir Genel Merkezi'ne koşar. Neredeyse her gün geldiği zamanlar olur. Devlet Lisan Okulu'ndan çıkar çıkmaz, simit alır, Şehit Âdem Yavuz'a gider, çay demlenmişse çay doldurur, demlenmemişse demler, çay ve simit eşliğinde meraklı bir genç olarak o sorar, Mehmet Akif İnan cevap verir. Sorularının yarısı sendikacılık üzerinedir.

Şehit Adem Yavuz Sokak'taki Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'ndeki ziyaretçileri daha çok Maveria dergisinden, gazete yazılarından, konferanslarından onu tanıyan kişilerdir. Henüz sendikacılık insanların gündeminde yer almamaktadır. Anadolu'dan gelenler, edebiyatla bilhassa şiirle meşgul olan; Mehmet Akif İnan'ı görmek, edebiyat, sanat yoğunluklu sohbet etmek için Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'ne gelen kimselerdir.

Ahmet Gündoğdu, Ankara'da bulunduğu 8 ay boyunca sendikanın müdavimi ve çalışmalarda Mehmet Akif İnan'ın en büyük yardımcısı olan Kemal Yazıcı, Nurettin Sezen, İsmail Tezer, Raşit Sarıkaya gibi isimlerle de tanışır. Ahmet Gündoğdu bu dönemde eşiyile birlikte, Sincan'da küçük bir dairede ikamet eder. Sincan'dan Kızılay'a olan gidiş-gelişlerini banliyö treni ile gerçekleştirir.

Ankara'da, Devlet Lisan Okulu'ndaki Arapça kursu verimli geçer. Burada çeşitli isimlerle tanışır. Ankara'da ve Sincan'da ileriki yıllarda Ankara günlerinde tekrar karşılaşacağı çeşitli isimlerle dostluklar kurar. 1994 yılının Haziran ayında Arapça kursu biter, Ahmet Gündoğdu İstanbul'a döner.

Askerlik

Ahmet Gündoğdu, 1994-1995 eğitim-öğretim yılının başında Bakırköy Ticaret Meslek Lisesinde yeniden derslere girmeye başlar. 1994-1995 eğitim-öğretim yılının ikinci döneminin ortalarında, 1995 yılının Nisan ayında Ahmet Gündoğdu askere gider.

Ahmet Gündoğdu, askerlik görevinin ilk bölümünde yedek subay öğretmen adayı olarak İstanbul Küçükalyalı Levazım Maliye Okulu'nda eğitime tabi tutulur. 1994 yılından itibaren İstanbul'un su sıkıntısı aşılmaya başlamıştır. Ancak burada su sıkıntısı had safhadadır. Ahmet Gündoğdu hafta sonları izinli olarak eve gider. Evde böyle bir sorun yoktur. Üç ay Küçükalyalı Levazım Maliye Okulu'nda kalır. Dersler teoriktir, boş vakit çoktur. Günlük tutar. Buranın kantinine yerli ve milli yayın politikasına sahip gazetelerin de gelmesi için girişimlerde bulunur, bunda başarılı olur. Türk dünyasından çeşitli ülkelerden askerler vardır. Onlarla sohbet ederler. Dini yönlerinin zayıflığı Ahmet Gündoğdu'nun dikkatini çeker.

Ahmet Gündoğdu, üç ay acemi birliğinden sonra öğretmen olarak kura çeker, Kars Selim Lisesi çıkar. Zaten öğretmendir, askerliğinin kalan kısmını öğretmen olarak yapacağı için sevinir. Ayrıca Anadolu'da bir ilçede öğretmenlik yapma fırsatı bulunduğu için de mutludur. İlk zamanlar Kars'tan gidiş-geliş yapar. Bazen ilçedeki Kur'an kursunda kalır. Sonra bir ev bulur. Evi tefriş eder. Sendika, MGV,



Öğretmenler Vakfı gibi uğraşlar dolayısıyla İstanbul'da geçirdiği yoğun günlerin ardından bu ücra Anadolu şehrinde dinleneceğini düşünür.

Selim Lisesi'nde yirmi civarında öğretmen vardır. Bir öğretmen dışında hepsinin yaşı Ahmet Gündoğdu'dan küçüktür. Öğretmenler ya stajyer ya da asker öğretmendir. Tecrübeli bir öğretmen olması dolayısıyla okuldaki işleyişte mutlaka fikrine başvurulur. Görüşleri dikkate alınır.

İlerleyen günlerde ilçedeki diğer okullardaki öğretmenlerle de tanışır, kaynaşır. Bunlardan birisi Galip Bilgili, diğeri ise Ali Erdoğan'dır. Onlarla ilçede Milli Gençlik Vakfı'nın bir temsilciliğini açma fikrini paylaşır. Selim'de geçirdiği ilk günler, orada hizmet edilmesinin lüzumunu hissettirmiştir. İlçeden birisini temsilci olarak öne çıkarır ve Milli Gençlik Vakfı Selim Temsilciliği'ni açarlar. Bir bina tutar, çalışmalara başlarlar. Burada cumartesi ve pazar günleri üniversiteye hazırlık kursu açarlar. Ahmet Gündoğdu, İstanbul'daki dershanelerden dokümanlar getirir. Selim Lisesi öğrencileri Milli Gençlik Vakfı'na gelip gitmeye başlar. Ahmet Gündoğdu, salı ve perşembe

akşamları sohbet eder, bazen de dışarıdan sohbet edecek birilerini getirir. Faaliyetler kimi çevreleri rahatsız etmeye başlar. Özellikle üniversite hazırlık kursunda görev alan öğretmenlere yönelik yıldırımlar başlar. Ahmet Gündoğdu bu yıldırımlara pabuç bırakmaz, derslerin aksaması tehlikesine karşı önlemlerini alır, çıkılan yolda verilen sözler tutulur, öğrenciler gerek akademik açıdan gerek milli ve manevi değerlerle donanma açısından yalnız bırakılmaz.

O dönem, Selim’de görev yapan öğretmenlerden Eğitim-Bir-Sen Konya Şube Başkan Yardımcısı Galip Bilgili bu süreci şöyle anlatır: *“Okuldan gelip eve gitmeden Ahmet Hocam’la Hükümet Binası önünde buluşuyoruz. Galip, diyor MGV nerde? Şu ilerde fırının üstünde ama başkanı yok, anahtar alttaki fırıncıda, diyorum. Hadi oraya gidiyoruz diyor. Fırıncıya, kimler MGV ile ilgilenir, diye soruyor Ahmet Hoca. Bir kaç isim öğreniyoruz. Vakfı tekrar açıp faaliyete geçmek gerek. Ahmet Hoca asker öğretmen olduğu için resmi görevli olamıyor. Bir kaç araştırmadan sonra Selimli olan öğretmen bir arkadaşın başkanlığında tekrar kuruyoruz vakfı. (...) Vakfı açtıktan sonra yapılacak işleri konuşuyoruz. Bu arada haftalık salı ve perşembe günleri sohbe başlıyoruz. Salı biz öğretmenler, perşembe genel olarak başlayan sohbe, halktan, esnaftan katılımlar başlıyor. Halka giderek genişliyor. Tefsir, Hadis, Türkiye gerçekleri, siyasi yaşam konularında sohbetler yapılıyor.”*

Selim’de gerçekleştirilen bütün çalışmalarda ihtiyaç duyulan kaynak, Ahmet Gündoğdu’nun İstanbul’daki hayırsever çevresinden ve Selim’de faaliyetler karşısında heyecan duyan hali vakti yerinde Selimlilerden karşılanır. Üniversite hazırlık kursunda görev alan öğretmenler bu hizmetlerinin karşılığı olarak para almazlar. Bütün amaç, Anadolu’nun ücra bir köşesinde bir medeniyet hareketi, bir eğitim ve kültür seferberliği başlatmaktır. Ahmet Gündoğdu buna öncülük yapar.

Ahmet Gündoğdu’nun Selim’de öncülük yaptığı çalışmalardan yararlanan öğrencilerden birisi olan Tarih Öğretmeni Gökmen Bulut, bu çalışmaların yansımaları şöyle aktarır: *“Üniversite sınavına hazırlanmak için gidebileceğimiz bir dersane olmadığı gibi dersane olsa dahi ondan istifade edebilecek maddi imkana sahip değildik. Ayrıca üniversite sınavına yönelik yeterli kaynak kitabımız da yoktu. Elimizdeki sınırlı kaynakla, kısıtlı imkanlar dahilinde hem okumaya gayret ediyor hem de üniversite sınavına hazırlanıyorduk. Bir gün Ahmet*

Gündoğdu hoca benimle istişare ederek içinde bulunduğumuz koşulları değerlendirdi. Beni de yanına aldı ve ikimiz birlikte köyden gelen arkadaşlarımı ziyaret ettik. Ahmet hoca kendi imkanlarıyla bizlere destek oldu. Çeşitli yardımlarda bulundu. O dönem Selim’de bulunan Milli Gençlik Vakfı’na ait binayı aktif hale getirerek öğrencilerin kullanımına açtı. Okulumuzdaki gönüllü öğretmenlerin de desteğiyle üniversiteye hazırlık kursu açtılar. Böylece hafta sonları ücretsiz olarak gittiğimiz üniversite hazırlık kursuna sahip olduk. Üniversiteye hazırlık kitaplarımızı da Ahmet Hoca kendi imkanlarıyla ve girişimleriyle temin etti. Bizzat beni Kars’a gönderip kendi tanıdığı kırtasiyelerden ücretsiz kitap teminini sağladı. Ahmet Gündoğdu hocanın “Bismillah” diyerek başlattığı bu yolculuk gönüllüler seferberliğine dönüştü. Ahmet hocamız bizi sadece üniversite sınavına hazırlamıyor aynı zamanda MGV’de yaptığı ‘Tefsir ve Siyer’ dersleriyle manevi yönümüze de ı ışık tutuyordu.”

Ahmet Gündoğdu, Kars Selim’de asker öğretmen olarak görev yaptığı dönemde eğitim faaliyetleri dışında yardım faaliyetleri de organize eder. O yıl Kurban bayramında kurban derisi toplamak suretiyle, satılacak derilerin parasıyla Kur’an kursunda okuyan 18 öğrenciyi tepeden tırnağa giydirmeyi düşünür.

Köylerden, ilçeden deri toplamak üzere bir organizasyon yaparlar. Toplanacak deriler için bir depo ayarlarlar. Üç arabayla çalışmalara başlarlar. Ahmet Gündoğdu arabalardan birisiyle derileri toplamaya başlar. Esnaflardan ve memurlardan önceden söz almıştır. İlçedeki deriler toplanır. Ancak kurban derisi toplandığına ilişkin bir şikayet yapılmıştır. Depo polisler tarafından basılır. Toplanan derilere el konulur. Deponun sahibi Ahmet Gündoğdu’nun adını vermiştir.

Köylerden deri toplamaktan dönen Ahmet Gündoğdu, sorguya alınır. Kaymakam olaya müdahil olur. Savcı iddianame hazırlar. Dava açılır. Bu sırada Selim’de bir organizasyon yapılır. Yakalanan 17 deriyi sahiplenilen 17 kişi dilekçe vererek derileri geri isterler. Mahkeme Ahmet Gündoğdu hakkında beraat kararı verir. Mahkemenin beraat kararı vermesinin ardından ilçedeki esnaf ve memurlar yine Ahmet Gündoğdu’nun öncülüğünde kendi aralarında para toplayarak 18 Kur’an kursu öğrencisini tepeden tırnağa giydirirler.

Selim ilçesi kıraathanelerin bol olduğu bir ilçedir. Bu kıraathanelerin biri dışında hepsinde oyun oynanmaktadır. Sosyal imkan yalnızca bundan ibarettir. Ahmet Gündoğdu ilçeye bir tiyatro getirmeyi düşünür. İhsan Süreyya Sırma'nın Pakia Mektupları adlı kitabından uyarlanan, Vahi Yazar'ın yönetmenliğinde sergilenen “Pakia Devlet Başkanına Mektuplar” adlı oyunu Selim'e getirir. Oyun bütün engellemelere rağmen Halk Eğitim Merkezi'nde sergilenir.

Ahmet Gündoğdu, askerlik günlerinde Eğitim-Bir-Sen'in Kars ve ilçelerinde kurulması için çaba gösterir. Kars, Selim, Kağızman ve Arpaçay'da öğretmenlerle toplantılar yapar, sendikanın lüzumunu anlatır, kuruluş çalışmalarını başlatır. O dönemde Kağızman'da görev yapan öğretmenlerden birisi olan Memur-Sen Düzce İl Temsilcisi (2010-2017) Orhan Kılıç, Ahmet Gündoğdu'nun Kağızman'a gelerek kendisine sendikadan söz edişini söyle anlatır: “Ahmet Bey, ‘Orhan sendika konusunda ne düşünüyorsun?’ dedi. O zamana kadar memur sendikasını hiç duymamıştım, Hak-İş sendikasını biliyordum ama memurların sendikalaşmasını ilk kez duyuyordum. Ahmet Bey öğretmenlerin sendikal örgütlenme çalışmalarını detaylı olarak anlattı. Sendikaların hedefe ulaşmadaki etkilerini anlattı anlattı anlattı, hatta ses olarak hala kulağımda olan şu cümleyi hiç unutmuyorum. ‘Orhan bir milletvekilinden, validen randevu iste, seni dikkate almazlar ama bir sendika adına iste hemen seni ciddiye alırlar, ayakta karşılarlar.’ Yıllar sonra bunların ne kadar doğru öngörüler olduğunu yaşayarak gördük.”

Ahmet Gündoğdu'nun askerlik görevi 1996 yılının sonbaharında sona erer. Otogar ana baba günüdür. Hayatında yaşadığı en sıcak uğurlamadır bu. Ahmet Gündoğdu, Selim'den gözyaşlarıyla ayrılır. Galip Bilgili, uğurlama anlarını şöyle tasvir eder: “Ahmet Gündoğdu giderken garaj ana baba günü gibiydi. Ağlayan mı ararsın, gitme hocam diyen mi... Kısaca halkın adamını halk uğurluyordu. Selim, kendine yakışanı yapıyor, Ahmet Hoca'yı bağrına basıyordu.”

Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesi Genel Kurulu

Ahmet Gündoğdu İstanbul'a döndükten sonra Eğitim-Bir-Sen'den fazla uzak kalmaz. O günlerde Konya'da yapılan il başkanları top-

lantısına katılır. İstanbul'dan Ankara'ya otobüsle gelirler. Ankara'dan Konya'ya ise Ankara'daki sendika yöneticileriyle birlikte özel olarak ayarlanmış bir otobüsle gidilir.

Konya'da yapılan toplantıda şube başkanları söz alarak konuşur, Mehmet Akif İnan notlar alır. İstanbul Şube Başkanı İsmail Kılıoğlu'nun konuşması sendikal yoğunluklu bir konuşma olmaz. Mehmet Akif İnan buna işarette bulunur. İstanbul şubesinden katılan diğer katılımcılar da bu hususu fark eder, kendi aralarında değerlendirirler.

Konya toplantısından sonra İstanbul Şube Yönetim Kurulu Üyesi Alim Türkyılmaz Ahmet Gündoğdu'yu arayarak yaklaşan Genel Kurul için bir yönetim listesi oluşturduklarını, kendisinin de hazırladıkları listede yer almasını istediklerini belirtir. Alim Türkyılmaz teklifi İsmail Kılıoğlu adına yapmaktadır. Ahmet Gündoğdu, İsmail Kılıoğlu'nun sendikacılığa bakışı ile kendi bakışı arasında önemli farklar olduğu kanaatinde bu teklife sıcak bakmaz. Bunun ardından dikkatini sendika üzerine yoğunlaştırır, çeşitli mahfillerde sendika yönetimi üzerine müzakerelerin yapıldığını ve şube başkanı ve yönetiminden bir memnuniyetsizliği olduğunu görür.

Ahmet Gündoğdu'nun 1993 yılında Bakırköy İlçe Temsilciliğini devrettiği Şevket Sezer bilahare İstanbul Şube Yönetim Kurulu Üyesi olarak görev almış, bu süreçte Şube Başkanı İsmail Kılıoğlu ile anlaşmazlıklar yaşamış ve şube çalışmalarına yönelik eleştiriler getirmeye başlamıştır. Yaklaşan Şube Genel Kurulu öncesi Şevket Sezer de bir liste hazırlığı içerisine girmiştir.

Şevket Sezer, Ahmet Gündoğdu'ya kendi hazırladığı listede yer alması teklifinde bulunur. Bu teklifi kabul eden Ahmet Gündoğdu, Şevket Sezer'le birlikte Genel Kurul çalışmalarında aktif olarak yer alır. İsmail Kılıoğlu saygın bir isimdir. Üniversite hocasıdır. Dava adamıdır. Ancak Ahmet Gündoğdu ve arkadaşlarının sendikal dil ve üslup hususunda İsmail Kılıoğlu ile görüş ayrılıkları vardır.

3 Aralık 1996 tarihinde yapılan Genel Kurul'da Şevket Sezer başkanlığındaki liste Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şube Yönetim Kurulu olarak göreve seçilir. Şevket Sezer'in Şube Başkanı, Ahmet Gündoğdu'nun

Şube Sekreteri olarak görev aldığı şube yönetimindeki diğer isimler Mehmet Doğan, Orhan Durmuş, Hasan Sarısoy, Ahmet Ay, Şükrü Şayakçı, Mustafa Arslanoğlu, A. Kadir Şahin'dir.

Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesi Faaliyetleri

Şevket Sezer başkanlığındaki liste, mevcut başkana muhalif ikinci liste olarak ortaya çıkmış ve Genel Kurul'u kazanmıştır. Ancak Genel Başkan Mehmet Akif İnan'ın edebiyat, sanat çevresinde birliklikleri olan çok sevdiği arkadaşı İsmail Kılıoğlu'nun seçimi kaybetmesi karşısında nasıl bir tavır takınacağı merak edilmektedir. Genel Kurul'un iptali yönünde beklentileri olan kişiler bulunmaktadır. Mehmet Akif İnan, iptal isteyenlere çok kızar, demokratik bir seçim olduğunu belirterek kazananları tebrik eder.

Ahmet Gündoğdu'nun da içerisinde bulunduğu Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesi yönetimi göreve başladıktan sonra teşkilatı yeniden derleyip toparlamak, toplantıları düzenli olarak gerçekleştirerek teşkilatın motivasyonunu üst düzeye çıkarmak üzere yola koyulur. Şubeyi yönetme yükümlülüğü daha çok Şevket Sezer ve Ahmet Gündoğdu'nun üzerindedir.

Üye kaydetme ve teşkilatlanma çalışmaları çerçevesinde İstanbul Avrupa yakası ve Anadolu yakası diye ikiye ayrılır. Avrupa yakası teşkilat başkanlığına Emin Usta, Anadolu yakası teşkilat başkanlığına Ahmet Yurtman getirilir. Anadolu ve Avrupa yakası kendi içerisinde beşer bölgeye ayrılır. Her bölgeye ve her bölgenin içerisinde yer alan her ilçeye birer başkan görevlendirilir.

Bütün ilçelerin katılımı ile yapılan teşkilat toplantılarında toplantının açılış konuşmasını Şube Başkanı olarak Şevket Sezer yapar, gündemin önemli konuları hakkında açıklamalarda bulunur, sonra da toplantının yönetimini Şube Sekreteri Ahmet Gündoğdu'ya bırakır. Hiçbir konu teşkilata dayatılmaz, teşkilatı ilgilendiren konular tartışılarak ve gereğinde oylanarak alınır.

Şevket Sezer ve Ahmet Gündoğdu'nun dışında hiçbirinin arabası yoktur. Ayda bir veya iki defa yapılan teşkilat toplantılarına, pa-

nel, basın açıklaması, yürüyüş ve miting gibi eylemlere Beykoz'dan, Tuzla'dan, Sarıyer'den, Çatalca'dan, yakından veya uzaktan belediye otobüsü veya minibüsle saatler süren bir yolculukla gelir ve evlerine yine aynı şekilde dönerler. Şube çalışmalarında ise Şevket Sezer ve Ahmet Gündoğdu'nun arabaları kullanılır.

Yeni yönetim olarak, öncelikle üye kaydı için seferberlik ilan ederler. Okul ziyaretlerine önem verirler. Okullara gidildiğinde sendikayı tanıtırken, diğer sendikalardan farkını ortaya koyarken her kafadan ayrı bir ses çıkmaması için ortak dil kullanmaya özen gösterirler. Yapılan teşkilat toplantılarında bu konuya ağırlık verir, ortak dili birlikte tespit ederler. Ahmet Gündoğdu'nun doğuştan gelen yüksek özgüveni vardır. Öğretmenler odasında yüz bin üyeye sahip bir sendikanın temsilcisi gibi yüksek özgüvenle konuşmalar yapar. Okullarda rahat üye kaydeder.

1997 yılından itibaren Eğitim-Bir-Sen bültenleri İstanbul Şubesi tarafından çıkarılarak bütün Anadolu'ya gönderilir. Genel Merkez'in bülten çıkaracak maddi imkanları temin etmesi zordur. Oysa İstanbul'da bülten için gerekli kaynağı temin etmek daha kolaydır. Bağış ya da reklam



yoluyla temin edilen kaynakla bastırılan bültenler Genel Merkez adına bütün şubelere ulaştırılır. Ahmet Gündoğdu, Şevket Sezer ile birlikte bülten çıkarılmasına ilişkin süreçleri yakından takip eder, imkanların temininde devreye girer, bültenlerin şubelere ulaşmasını sağlar.

O dönem, İstanbul'da Eğitim-Bir-Sen Bakırköy İlçe Temsilciliğinde görev alan Emin Usta, Ahmet Gündoğdu'nun Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesindeki çalışmalarını şu şekilde değerlendirmektedir: *"Ahmet Bey esprili, yeri geldiğinde iğneleyici, ikna edici gerçekçi karakteri ile İstanbul Şubesi başkan yardımcısı olarak sendikamızın her türlü çalışmalarında yer almıştır.*

Ahmet Gündoğdu hareketli ve dinç yapısı ile mesleki kuruluşlar platformunda sendikamızı temsil ediyordu. Kuruluş aşamasında Millet Meclisine, Türkiye'nin tüm il ve ilçelerine aylık bültenlerle ulaşan İstanbul Teşkilatıydı. Bu hususta genel merkezinde büyük yükünü omuzluyordu. Bu vesile ile Memur Sen Konfederasyon kuruluşunda İstanbul şubesinin büyük gayretleri olmuştur."

İstanbul Şubesinde Şube Sekreteri Ahmet Gündoğdu'nun yardımcısı olan Hayrettin Taylan, İstanbul Şubesi'nin çalışmalarını ve bu çalışmalara Ahmet Gündoğdu'nun katkısını şöyle dile getirir: *"Teşkilat toplantılarında toplantının açılış konuşmasını il başkanı olarak Şevket Sezer yaptıktan sonra, toplantının yönetimini il sekreteri Ahmet Gündoğdu alırdı. Gündoğdu'nun ironik dili, hatipliğiyle toplantılar her zaman huzurlu bir şekilde biterdi. Başkan Sezer ve Ahmet Gündoğdu dışında kimsenin arabası yoktu. Her yere onların aracıyla gidilirdi. Şahsi araçlarını, sendikanın benzin desteğiyle her yere götürüyorlardı. İşte sürecin kompozisyonu budur. Tüm zamanını vereceksin, yetmedi arabayı, yetmedi cebindeki beş kuruşu vereceksin. Bazen sendika çalışanı olmadığında, ya da gece toplantılarında çay yapar, bardakları yıkar, gelen tüm teşkilata hizmet etmeyi şeref bilirdi. O dönem herkes öyleydi. Yani, kaba tabirle ayak işlerini hizmet olarak algılardı. Hatta, sevap kazanmak yarışındaydı."*

28 Şubat Süreci

28 Şubat 1997 tarihinde yapılan Milli Güvenlik Kurulu Toplantısı ile 28 Şubat Süreci adı verilen ve milletin değerlerini tahrip etmeyi hedefleyen süreç başlatılır. 28 Şubat post modern darbesini yapanlar ilk iş olarak Milli Eğitim'e el atarlar. 16.08.1997 tarihinde yürürlüğe giren 4306 sayılı kanun kapsamında Türkiye'de uygulanan eğitim sistemi 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitime dönüştürür.



Kesintisiz 8 yıllık eğitim tartışmalarının başladığı günlerde sendikanın eğitim konusunda yaptığı panellerden en önemlilerinden biri İstanbul Şubesi tarafından 13.04.1997 tarihinde Taksim Atatürk Kültür Merkezinde yapılan “Temel Eğitimde Yeniden Yapılanma ve 8 Yıllık Kesintisiz Zorunlu Eğitim” başlığıyla düzenlenir. M. Akif İnan'ın açılış konuşması ile başlayan panelin oturum başkanlığını Yazar Ahmet Kabaklı yapar ve panele; Kültür Bakanı İsmail Kahraman, YDP Genel Başkanı Hasan Celal Güzel, Prof. Dr. Bekir Karlığa ve Doç. Dr. Safa Saygılı panelist olarak katılır. Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesi, 01.06.1997 tarihinde ise “2000’li Yıllarda Milli Eğitimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu” düzenler.

28 Şubat Süreciyle birlikte başlayan baskılar kılık-kıyafet yönetmeliği bahane edilerek, başörtülü kadın öğretmenlere de yönelir, soruşturmalar açılır, cezalar verilir, mesleklerinden koparılmaya kadar vardırılır. Bu cezalandırılmalar, hakaretler, sürgünler, meslekten atılmalar karşısında Eğitim-Bir-Sen sessiz kalmaz. Bir sendika olarak çalışanların hakkını korumakla yükümlüdür. Hızla harekete geçilir. 60 kadar avukat bulunur. Hak ihlaline uğrayan öğretmenlere hukuki yardımda bulunulur. Okul müdürlüklerine ifadelerde yardımcı olmak üzere 276 kez avukat gönderilir, 1250 idari mahkeme davasının açılmasına ön ayak olunur. Bu süreçten etkilenen ve Eğitim-Bir-Sen'den yardım alan başörtülü öğretmen sayısı 726'ya ulaşır. Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesi, eğitim camiasında zulme, baskıya, haksızlığa uğrayanların ümidi haline gelir.

Bu süreçte yürütülen çalışmaları şube adına Ahmet Gündoğdu koordine eder. İstanbul'da 28 Şubat uygulamalarına karşı dayanışma ve işbirliğini sağlamak, mağdur ve mazlumlara yardımcı olmak üzere sivil toplum kuruluşlarının bir araya gelmesiyle oluşturulan, merkezinde Dr. Mehmet Bakar başta olmak üzere, pek çok ismin yer aldığı platformda Eğitim-Bir-Sen'i temsil eden Ahmet Gündoğdu aynı zamanda öğretmenler başta olmak üzere devlet memurları ile ilgili platformun başkanlığı görevini de üstlenir. Ramazan Yılmaz, Gülden Sönmez, Fatma Benli bu süreçte birlikte çalıştığı isimler olur. Fatma Benli'nin yönetiminde Işık Hukuk Bürosu kurulur. Işık Hukuk Bürosu mağdurlara yardımcı olmaya çalışır. Ancak mağdur sayısı o kadar fazladır ki yetersiz kalır, Hukukçular Derneği Genel Başkanı Hüsnü Tuna ile bir araya gelinir, Yasin Şamlı, Necip Kibar gibi isimlerin katkısı alınır, hukuki destek zemini güçlendirilir. Ahmet Gündoğdu, o günlerde başörtüsü mağduru öğretmenlere toplantılarda *'Sakın ha istifa etmeyin, istifa etmeniz bunların ekmeğine yağ sürer. Atılmayı göze alın, bu bedeli ödeyelim, bu hakkımıza da bir daha kimse dokunmaya cesaret edemezsin.'* diye haykırır.

İstanbul'da yürütülen çalışmalar ve mağdurlara yönelik destekler Anadolu'da da duyulur, Anadolu'nun çeşitli illerinden talepler gelmeye başlar. 11 Ekim 1998 tarihinde bütün Türkiye'de gerçekleştirilen "El Ele Eylemi"nin kararı yine bu platformda alınır.

O dönem Eğitim-Bir-Sen Şube Yönetim Kurulu Üyesi olarak görev yapan Ramazan Yılmaz, bu dönem çalışmalarıyla ilgili şu bilgileri verir: “Yasaklarla mücadele ile soruşturma açılan ve ihraç olan öğretmenlerin haklarını savunma görevini Ahmet Gündoğdu yürütüyordu. Bir taraftan Hukuk Bürolarıyla birlikte çalışarak soruşturmaları takip ediyor, bir taraftan da ihraç edilen öğretmen arkadaşlara iş bulmak için görüşmeler yapıyordu. (...) Baskı ve yasakların kalkması için bir takım toplantılar yapıyor, çareler düşünülüyordu. Eğitim-Bir-Sen adına Ahmet Gündoğdu, Haseki Araştırma Hastanesi Başhekimi rahmetli Mehmet Bakar başta olmak üzere birçok STK temsilcileriyle yapılan toplantılarda eylem kararı alındı. İlk eylem için 11 Ekim 1998 tarihi belirlendi. Adı ise ‘Başörtüsüne Özgürlük El Ele Eylemi’ oldu. İl il bütün Türkiye gezildi. Afişler basıldı. Bütün hazırlıklar tamamlandı. Ve 11 Ekim Pazar günü bütün Türkiye’de insanlar el ele tutuşarak insan zinciri oluşturdu. Muhteşem bir eylem gerçekleşti. Etkisi büyük oldu.”

Gazeteci Mahfuz Yalçınkaya, Ahmet Gündoğdu’nun “El Ele Eylemi”ndeki rolüne ilişkin “11 Ekim 1998’de yapılan ve dünyanın en büyük sivil toplum eylemlerinden biri olarak tarihe geçen ‘İnanca Saygı Düşünceye Özgürlük İçin El Ele’ eylemi öncesinde ve eylem sırasında da çok emek harcamıştı. İstanbul’da başlayan, bütün Türkiye’ye yayılan eylemi helikopterden takip etmiş, yaklaşık iki saat boyunca, Silivri’den Gebze’ye kadar kilometrelerce uzunluktaki ‘insan zinciri’ni havadan görüntülemiştim. Bazı yazarların, avukatların, sivil toplum kuruluşu yöneticilerinin Devlet Güvenlik Mahkemesi’nde (DGM) yargılandığı eylemin başından sonuna kadar görünmez kahramanlarından biriydi.” değerlendirmesinde bulunur.

Üniversitelerden uzaklaştırılan kız öğrencilerin eğitimlerini yurtdışında tamamlamaları için Viyana Uluslararası Öğrenci Aktivitelerini Destekleme Derneği (WONDER) kurulur. Başarılı kız öğrenciler yurtdışına gönderilir. İngiltere’den Lord Ahmed İstanbul’a davet edilir, mağdur öğrenci ve öğretmenlerle görüştürülür, kendisine İngilizce bir rapor sunulur. Bu rapor, AİHM’e ve uluslararası kuruluşlara yansıtılır.

Üniversiteden uzaklaştırılan kız öğrencilere ve görevine son verilen kadın öğretmenlere yönelik kurslar açılır. Onların bu travmayı atlatmalarına yardımcı olmak ve farklı alanlarda özel sektörde iş bulma-



larına imkan sağlamak üzere İngilizce kursları, bilgisayar kursları, grafikerlik kursları açılır. Bu çalışmalarda Ahmet Gündoğdu ile birlikte Şube Kadınlar Komisyonu Başkanı Mine Bektaş ve o dönemde çalışmaları organize eden, kendileri de mağdurlar arasında yer alan Başkan yardımcıları Ayşe Banzaroğlu, Ayşe Doğan, Aysun Altun, Semra Birdal, Esra Nur Çoruhlu, Hanife Dumanoglu'nun öncülüğü olur.

İstanbul merkezli çalışmaların Ankara'ya yansıyan kısmında her zaman destek olan ve mağdurlara kucak açan isimler ise, Bedri İnce-tahtacı, Muhsin Yazıcıoğlu, Hasan Celal Güzel, Mustafa Başoğlu ve Ahmet Aksu olur.

Ahmet Gündoğdu'nun bu dönemdeki misyonunu başörtüsü mağdurlarından Aysun Altun şöyle dile getirir: “Ve müfettişlerle karşı karşıyaydık ilk kez, müfettişlerin önünde nasıl ifade verilirdi ki bilmiyorduk. Nereden bilecektik daha önce böyle bir durumla karşılaşmamıştık, ifade verecek bir suç işlememiştik ki hiç. Gerçi şimdi de suç yoktu ortada ama suçlu olarak yaftalanan, suçu sadece inancı gereği örtünen birkaç öğretmen vardı. Biz bunca bilinmezle ne yapacağımızı şaşırmış bir şekilde çaresizce çare ararken o dönem Eğitim Bir Sen İstanbul Şube Sekreteri olan Ahmet Gündoğdu ile tanıştık. Ahmet Gündoğdu böylesi kutsal davanın asıl neferiydi, bu mücadelenin en ön safında yer almış, bizim derdimizle dertlenmiş, ailelerimizden göremeyeceğimiz desteği vermişti. Bizi her konuda yönlendirdi Ahmet

Bey. Kendisi bize yapılan işlemin doğru olmadığını söyleyerek, yanınızda avukat olmadan sakın ifade vermeye gitmeyin dedi. Aynı gün içerisinde bize avukat yönlendirdi ve ifadelerimizi verdik.”

Öğretmen Ayşe Banzaroğlu da Ahmet Gündoğdu ile başörtüsü mücadelesi sırasında tanışan öğretmenlerdendir. Banzaroğlu, 28 Şubat günlerini ve Ahmet Gündoğdu’nun mücadelesini “Hayal kırıklığı, çaresizlik ve bekleyiş. Uzun ve zorlu bir süreç. Ama gerçek olan bir şey vardı ki vaz geçmek yok ve vazgeçmeyecektik. Bu duygu ve düşünceler, bizi İstanbul Aksaray’da mütevazı bir merkezi olan Eğitim-Bir-Sen’e taşıdı. Orada bizim gibi düşünen, bizim gibi konuşan, bizim derdimizle dertlenen “İnanıyorsanız en üstün sizlersiniz” ayeti kerimesini samimi bir şekilde dile getiren birileri tarafından karşılandık. Öğrencilerin ve bazı arkadaşların Ahmet Ağabey olarak hitap ettiği, benim ise meslekten gelen alışkanlıkla Ahmet Hocam dediğim Ahmet Gündoğdu sendikanın yönetimindendi. Ahmet Hoca ile tanışmamız kara bulutların dağılıp, gökyüzünün yavaş yavaş berraklaşacağına olan inancımızı kuvvetlendirmişti. Fakat zorlu bir süreç bizi bekliyordu ve bizim bundan henüz haberimiz yoktu. Sendika o günden sonra hemen hemen her gün bir ibadet aşkıyla gittiğim yer oldu. (...)

Bir davanın sürdürülebilmesinde; o davaya inanmış insanların dik duruşu, o davayı sürükleyecek bir liderin ve bunları bir araya toplayacak bir çatının olması çok önemlidir. İşte o günlerde bizi bir araya toplayan çatı sendikamız ve bu davanın her aşamasında yanımızda olan aksiyoner kişi Ahmet Gündoğdu’ydu. O iyi bir dava adamı, organizasyon yeteneği olan, pratik çözümler üretebilen ve ele aldığı bir işi sonuna kadar takip etmede kararlı bir kişi idi. Yani tabiri caiz ise ‘Tesbihin İmamesi’ idi ki varlığı ve dik duruşu bizi hep motive etmiştir. Davanın büyüklüğünü idrak etmede önemli bir güç olmuştur.” şeklinde dile getirir.

Öğretmen Ayşe Doğan, İstanbul’da başörtüsü mağduru kız öğrencilere yönelik çalışmalar ve bu çalışmalarda Ahmet Gündoğdu’nun öncülüğüne ilişkin şu bilgileri verir: “O tarihlerde üniversiteli kız öğrenciler de gerçekten kapılarda kalmışlardı. 1997’de 28 Şubat’ın hemen sonrası, direnen başörtülü öğrencilere destek amacıyla bir platform oluşturulmuştu. Ahmet Gündoğdu başkanlığındaki bu platformda yaşananlara duyarlı vakıf ve derneklerden temsilciler bulunuyordu. Haftalık düzenli yapılan toplantılarda hem inancın yaşanmasının

önündeki engeller konuşuluyor, hem de inananları bekleyen olası tehlikeler masaya yatırılıyordu. Bu süreçte bölgesel ve etkili tepkiler planlanıyordu. Kız öğrencileri yalnız bırakmamanın yolları aranıyordu. Sendika içinde sadece öğretmenler değil, liseli kızlar, üniversiteli öğrenciler de sorumluluk alanına dâhil olmuştu. Süreç en çok eğitimi etkilediği içinde sendikanın daha çok inisiyatif alması gerekiyordu ve Ahmet Gündoğdu da bunun farkındaydı.

Duyarlı akıllar, vicdanlar bir şeyler yapmanın ama güçlü bir şeyler yapmanın zamanı geldi demeye başladılar. Artık sözün başka türlü söylenme, harekete geçme, eylem vakti gelmişti. Başta Ahmet Gündoğdu ve Merhum Dr. Mehmet Bakar olmak üzere camiamızın önde gelen kişi ve kurumları el ele verme zamanının geldiğine karar verdiler. ‘El Ele Eylemleri’ yapılan en büyük eylemlerden biri olacaktı ve hazırlık süreci çok meşakkatliydi. Eldeki verilere bakıldığında ses getirebilmek için, topluma seri bir bilgilendirme yapılması, güç birliğinin artırılması gerektiği ortaya çıktı. Ahmet Gündoğdu; kurulan ilk platformun tecrübelerini, el ele eylemlerini gerçekleştirecek bu yeni ve daha geniş platforma taşıdı. Bu platform, yapılması hedeflenen eylemin ana hatlarını ortaya koydu. (...)

Zincir İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesinden başladı. Köprüyü geçti, İzmit Adapazarı, Bolu’yu takip ederek Ankara’ya ulaştı. Ankara’dan sonra ikiye ayrıldı. Bir ucu Çorum, Amasya, Samsun, Ordu, Giresun, Trabzon ve Rize’den geçerek Hopa da diğer uç Kırıkale, Kırşehir Kayseri Sivas Malatya K.Maraş ve Gaziantep’i geçerek Urfa’da son buldu. Bu illere ek olarak Adıyaman, Konya, Bursa, Erzurum, Adana ve İzmir’ de de Özgürlük İçin El Ele İnsan zincirleri kuruldu.”

Öğretmen Esra Nur Çoruhluoğlu, Eğitim-Bir-Sen’in görevlerine son verilen öğretmenlere yönelik somut katkısına ilişkin, “Ahmet Hocamızla başladığımız “Başörtüsü Mücadelemiz” kolay olmadı tabii ki! Tüm özlük haklarımız elimizden alınmıştı. İşimiz, maaşımız, sigortamız... Artık hiç biri yoktu. Büyük bir boşluk, çaresizlik içindeydik. Ahmet Hocamız yine imdadımıza yetişmiş, işsiz kalmayalım diye Bilgisayar Kursuna yazılmamızı sağlamıştı. Üstelik ücretini de sendikamız ödemişti. Bu kurs bize hem bir meşgale hem de moral olmuştu.” der.

Üniversite öğrencisi Kıymet Tanış ise İngilizce kursuna yazdırılanlardan birisidir. Şöyle der: *“Bir gün üniversiteden bir arkadaşım aradı. Sendikacı bir abimiz var bize okul önlerinde hep destek oldu, şimdi de mücadelemizi sürdürürken eğitimden ve birbirimizden kopmamamız için bizi İngilizce kursuna gönderecek dedi. Sevincimi anlatamam. Günlü gelip o kursa başlayana kadar o abiye hep dua ettim. Sanki yeniden üniversite kazanmış gibi mutluydum. Eğitim Bir Sendikası Aksaray Şube Başkan Yardımcısı Ahmet Gündoğdu’ydu bize destek olan kişi.”*

Başkent Kadın Platformu’ndan Canan Aydın Bıçak, 28 Şubat Süreci günlerinde gerçekleştirdikleri bir İstanbul seyahatinde Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesi’nde Ahmet Gündoğdu ve başörtüsü mağdurlarıyla karşılaşmalarını şöyle anlatır: *“1999 Mart ayında küçük bir grup halinde İstanbul’a giderek oradaki birkaç sivil toplum kuruluşu, yazar ve avukatlık bürosuyla görüşmeler gerçekleştirdik. O dönemde İstanbul Eğitim-Bir-Sen Şube Başkan Yardımcısı olan Ahmet Gündoğdu Bey’i de sendikada ziyaret etmiştik. Ahmet Gündoğdu, aynı soruşturma sürecini yaşayan birkaç öğretmenle bizleri karşılamıştı. Karşılıklı tecrübe paylaşımında bulunduk. İstanbullu arkadaşların arkasında sendikanın maddi, manevi desteğini görünce onlar adına memnun olurken kendi adımıza Ankara’da benzer bir destekten mahrum kalışımıza, yalnızlığımıza üzülmüştük doğrusu. O dönem bizler, gerek Ankara içinden gerek Ankara dışından kılık kıyafeti nedeniyle işyerlerinde sorun yaşayan 1000 kadar kadınla birebir görüşme imkânı bulmuştuk. Ankara’da sivil toplum kuruluşları, siyasi partiler, hukuk büroları ile yapılan tüm görüşmeler sonucu hukukî mücadelemizi Başkent Kadın Platformu bünyesinde kendi kısıtlı imkânlarımızla yürütüyorduk.”*

2013-2015 yıllarında Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Genel Başkanı olarak da görev yapan Safiye Özdemir, 28 Şubat Süreci’nde Başkent Kadın Platformu bünyesinde İstanbul’a gerçekleştirdikleri bir gezipde Ahmet Gündoğdu ile karşılaştığını ve İstanbul Şubesinin çalışmalarından etkilendiğini ifade eder. Özdemir: *“2001 yılında Başkent Kadın Platformundan bir minibüs arkadaşla pek çok sivil toplum kuruluşu ile görüşmek amacıyla İstanbul’a gittik. Eğitim-Bir-Sen’de yaptığımız görüşmede İstanbul’un çeşitli okullarında görev yapan ve kıyafetinden dolayı soruşturma ve cezalar alan bir grup öğretmenle tanıştık; karşılıklı bilgi alış verişinde bulunduk. Sayın baş-*

kan bize sendika aracılığı ile mağdur olan tüm üyelerine ulaşmaya çalıştıklarını ve öğretmenlere hukuki konular başta olmak üzere her türlü desteği sağladıklarını belirtti. Gerekli yerde esnaftan da destek aldıklarını, isteyen arkadaşlarımızın ücretsiz olarak her türlü mahkeme masraflarını karşıladıklarını söyledi.” der.

O dönem, İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisi olan Dr. Hacer Yıldız Ahmet Gündoğdu’nun 28 Şubat Süreci’ndeki çalışmalarını ve mücadelesini, “Karanlık günlerimize gün gibi doğmuştu Ahmet Gündoğdu. Ne yapacağımızı bilmez sersem bir haldeyken bizi hiç yalnız bırakmadı. Acıttık yedirdi, bir yere gitmek istedik tüplü eski arabasıyla götürdü... Zalimler tarafından adı kaydedildi. Hedef gösterildi. Bu tarih sayfasında, ‘Hak’ tarafında ismini yazdırdı.” cümleleriyle özetler.

Marmara Bölge Başkan Yardımcılığı

Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesinin Genel Merkezi de aşan faaliyetleriyle öne çıkması, 28 Şubat Sürecinde bir insan hakları örgütü gibi işlev üstlenmesi karşısında çeşitli fitne odakları yeniden devreye girer ve İstanbul Şubesi faaliyetlerinin sendikanın kapatılmasına neden olabileceği fikrini Genel Başkan Mehmet Akif İnan’a işlerler. Mehmet Akif İnan, İstanbul’a gelerek durumu yakından görmek ister.



18.12.1998 tarihinde İSKİ Konferans Salonunda toplantı yapılır. Bütün ilçeler, yönetim kurulları ile birlikte toplantıya katılır. İstanbul Şubesinin birlik beraberlik içerisinde bir teşkilat olduğu ortadadır. Toplantıda konuşan ilçe temsilcileri şube yönetiminin çalışmalarından övgüyle söz ederler. Toplantıda görevlerine son verilen kadın öğretmenler de söz alır ve Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesinin kendilerine olan desteklerini dile getirirler. Mehmet Akif İnan çalışmalarında başarılar dileyerek İstanbul'dan ayrılır.

Şevket Sezer başkanlığındaki şube yönetimi, çalışmaları kolaylaştırmak için İstanbul'u iki bölgeye, her bölgeyi de beşer birime ayırmış ve yükü bu şekilde dağıtmayı öngörmüştür. Çalışmalar yaklaşık iki buçuk yıl boyunca bu şekilde sürdürülür, 1999 yılının yaz aylarında ise şubeleşme çalışmaları başlatılır.

İstanbul Şube Yönetimi, sendikanın gelişmesiyle birlikte İstanbul'un bir merkezden yönetilmesinin güçleşmesi, daha dinç, daha dinamik bir yapı kurulabilmesi için İstanbul'u üç şubeye ayırmayı Genel Merkez'e teklif eder. Genel Merkez'in onayıyla 08.07.1999 tarihi itibarıyla İstanbul üç şubeye ayrılır. 1 Nolu Şube Başkanlığına Bünyamin Sönmezer, 2 Nolu Şube Başkanlığına M. Necip Yılmaz, 3 Nolu Şube Başkanlığına Ahmet Yurtman getirilir.

İstanbul üç şubeye ayrıldıktan sonra bölgesel koordinasyonu ve etkinliği arttırmak amacıyla İstanbul, Tekirdağ, Kırklareli, Edirne, Kocaeli, Sakarya illerini kapsayacak şekilde Marmara Bölge Başkanlığı kurulur ve İstanbul Şube Başkanı Şevket Sezer Marmara Bölge Başkanı, Ahmet Gündoğdu Bölge Başkan Yardımcısı ve Bünyamin Sönmezer ise Bölge Sekreteri olarak görevlendirilir.

Ahmet Gündoğdu'nun Marmara Bölge Başkan Yardımcılığı, Genel Yönetim Kurulu üyesi olarak seçildiği 29 Nisan 2000 tarihine kadar devam eder.

Genel Araştırma ve Dış İlişkiler Sekreterliği

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan, 1999 yılının yaz aylarında rahatsızlanır. Akciğer kanseri teşhisi konulan Mehmet Akif İnan'ın tedavisine bir süre Ankara'da

devam edilir. 6 Ocak 2000 tarihinde ise memleketi Şanlıurfa'da vefat eder. Mehmet Akif İnan'ın vefatından sonra Memur-Sen Genel Başkanlığına Bem-Bir-Sen Genel Başkanı Zübeyir Yetik, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanlığına ise Kamil Aydoğan getirilir.

Hürriyet gazetesinin 18 Şubat 2000 tarihli sayısında, Memur-Sen Genel Başkanı Zübeyir Yetik'in eski bir kitabından çarpıtılarak yapılan alıntılarla bir haber yayımlanır. Bu haber Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen içerisinde çeşitli tartışmalara yol açar. Bu haber üzerine Zübeyir Yetik Memur-Sen ve Bem-Bir-Sen Genel Başkanlığından konfederasyon ve sendikanın zarar görmemesi düşüncesiyle istifa eder. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Kamil Aydoğan da Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanlığı'ndan ve yönetim kurulu üyeliğinden istifa eder.

Kamil Aydoğan'ın Genel Başkanlıktan istifası üzerine Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu toplanarak Bilal Baldemir'i Genel Kurul'a kadar Genel Başkan Vekilliğine getirir. Genel Yönetim Kurulu, 28-29 Nisan 2000 tarihinde I. Olağanüstü Genel Kurulun yapılmasına karar verir.

Genel Kurul sürecinde bir kaos ortamı yaşanır. Ankara'daki Genel Yönetim Kurulu Genel Kurul'a Muhammet Akar başkanlığında bir liste hazırlayarak gitmeyi planlar ve bunu şubelere deklare eder. İstanbul'da Şevket Sezer ve Ahmet Gündoğdu bu gelişmelerden rahatsız olur. Ahmet Gündoğdu, Anadolu'daki şube başkanlarını Ankara'ya davet eder. Şube başkanlarıyla Ankara'da gerçekleştirilen istişare toplantısında sendikayı bu netameli süreçten çekip çıkaracak bir başkan arayışına girerler. Ahmet Gündoğdu, birkaç şube başkanıyla Ankara Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ramazan Kaplan'a giderek genel başkanlık teklifinde bulunurlar. Süreci izleyen Doç. Dr. Ramazan Kaplan, kendi iradesi dışında oluşan yönetimin başına genel başkan olmak istemez. Bunun üzerine halim selim bir zat olan Niyazi Yavuz'un genel başkan olmasına karar verilir. Muhammet Akar bu listede yer almak istemez ve farklı bir liste çıkarır.

Çekişmeli bir Genel Kurul olur. Genel Kurul'da, Niyazi Yavuz'un listesi seçilir. Listeyi oluşturan isimlerin tamamı ilk kez Genel Yönetim

Kurulu'nda görev almışlardır. Diğer bir özelliği ise ilk kez Ankara dışından isimlerin Genel Yönetim Kurulu'nda yer almasıdır. Kayseri'den Şube Başkanı Ahmet İlhan, Bartın'dan Şube Başkanı Erol Bozkurt ve İstanbul'dan Ahmet Gündoğdu Genel Yönetim Kurulu'na seçilirler.

29 Nisan 2000 tarihinde yapılan Eğitim-Bir-Sen 1. Olağanüstü Genel Kurulunda Genel Yönetim Kurulu'na seçilen isimler şunlardır: Niyazi Yavuz Genel Başkan, Mustafa Özen Genel Başkan Yardımcısı, Mustafa Aydın Genel Sekreter, Eyüp Çetinkaya Genel Mali Sekreter, Ahmet İlhan Genel Eğitim Sekreteri, İbrahim Eren Genel Teşkilatlanma Sekreteri, Erol Bozkurt Genel Mevzuat Sekreteri, Ahmet Gündoğdu Genel Araştırma ve Dış İlişkiler Sekreteri.

Genel Başkan Yardımcılığı

Yeni seçilen Genel Yönetim Kurulu çalışmalara başlar. Genel Yönetim Kurulu'ndan içerisinde Genel Başkan Niyazi Yavuz ve Genel Başkan Yardımcısı Mustafa Özen'in de bulunduğu bir ekip Trakya bölgesindeki il ve ilçelere çalışma yapmak üzere yola çıkar. İstanbul'dan Ahmet Gündoğdu da onlara katılır. Trakya bölgesini ilçe ilçe dolaşırlar. Bu gezide birbirlerini de yakından tanırırlar.

31.03.2001 tarihinde Genel Merkez Yönetim Kurulu emeklilik, istifa nedeniyle yeniden şekillendirilir. Mustafa Özen'in de emekli olması nedeniyle yönetim kurulundan ayrılması sonrasında Ahmet Gündoğdu Genel Başkan Yardımcılığı görevine getirilir. Bunda Mustafa Özen'in etkisi olur. Trakya'da yapılan çalışmalarda Ahmet Gündoğdu'nun performansını gören Mustafa Özen, yerine Ahmet Gündoğdu'nun getirilmesini ister.

Bu süreçte 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu, 25/06/2001 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde kabul edilerek yürürlüğe girer. 4688 sayılı Kanun'un çıkarıldığı günlerde 28 Şubat Sürecini tamamlayıcı adımlar atılmaya devam edilmektedir. Antidemokratik uygulamalar fütursuzca tatbik edilmekte, Memur-Sen'in bünyesini oluşturan kamu görevlileri görevden uzaklaştırma da dâhil olmak üzere türlü cezalarla karşı karşıya kalmaktadır.

Siyasal konjonktür Eğitim-Bir-Sen'in aleyhine, rakiplerinin lehine bir durum arz etmektedir.

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununun sendikacılığı ülke sathında bir rekabet zemini olarak tanımlaması, süreçte çeşitli dezavantajlara sahip olan Eğitim-Bir-Sen yöneticileri üzerinde ağır bir baskı oluşturur, rakip sendikaların hiçbir ahlaki ilke gözetmeksizin alanı tarumar edişleri karşısındaki çaresizlik, morallerin bozulmasına ve motivasyonun kırılmasına yol açar.

Eğitim-Bir-Sen 1. Olağan Genel Kurulu'nun ardından göreve gelen Genel Yönetim Kurulu, konjonktürün oluşturduğu enerji boşalması nedeniyle ortaya çıkan sendikal rekabet ortamında hızlı ve üst düzey bir çalışmayı ortaya koymakta yeterli performans gösteremez ve kendi içerisinde çeşitli anlaşmazlıklar ve tartışmalar yaşamaya başlar.

4688 sayılı Kamu Görevlileri Kanunu'nun Geçici 7. maddesindeki hüküm çerçevesinde sendika yöneticileri maaşları kurumları tarafından ödenmek suretiyle yetkili sendikalar belirleninceye kadar izinli sayılmışlardır. 1. Olağan Genel Kurul'da göreve gelen Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu üyelerinden yalnızca Ahmet Gündoğdu bu hüküm çerçevesinde izne ayrılır. 2002 yılının Temmuz ayında sıkıntılı bir durumla karşı karşıya kalınır. Açıklanan üye sayılarına göre Eğitim-Bir-Sen hizmet kolu çalışanlarının yüzde 5'inden daha az üye kaydetmiş gözükmektedir. Bu da kaynaktan aidat kestirememe tehlikesi, sendika yöneticilerinin profesyonel sendikacılığa ayrılma hususunda tereddüt yaşamalarına neden olur. Sendika üye sayılarının doğru tespit edilmediğine ilişkin bir mahkeme süreci de bu sırada devreye girer.

Ahmet Gündoğdu bu süreçte tavrını profesyonellikten yana koyar. 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununun çıkarılmasının ardından Kanun'un sağladığı izin imkanından yararlanarak büyük bir enerjiyle Eğitim-Bir-Sen'in teşkilatlanması için Anadolu sathında il-il, ilçe-ilçe dolaşarak çaba gösteren Genel Başkan Yardımcısı Ahmet Gündoğdu; etkili hitabeti, kullandığı sendikal dil, ülkenin ve eğitim çalışanlarının meselelerine vukûfiyeti ve Eğitim-Bir-Sen için

bir gelecek vizyonu ortaya koyması nedeniyle teşkilatların nezdinde bir ilgi odağı olarak ortaya çıkar.

Ahmet Gündoğdu, doğudan batıya gezilerinde bütün Anadolu'da bir heyecan oluşturur. Ağrı'da öğretmen olarak görev yapan Durmuş Ali Daldallı Ahmet Gündoğdu'nun teşkilatlar üzerindeki tesirini şöyle ifade eder: "2001 yılının sonlarıydı. Ağrı Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen organizasyonunda bir toplantı olmuştu. Konuşmacı olarak da Ahmet Gündoğdu Genel Başkan Yardımcısı olarak gelmişti. 28 Şubat'ın etkileri hala devam ederken ilk defa Ağrı'da geniş katılımlı bir toplantı yapılmıştı. Ahmet Gündoğdu o gün bize coşkulu bir konuşma yapmış, toplantı sonrası gelecek ile ilgili bir umut ve heyecan uyandırmıştı. Benim için oradan alınan mesaj şuydu; 'Her ne yaparsanız yapın sizin duruşunuz geçmişiniz bellidir, gizlemeye, çekingen davranmaya gerek yok.' Ahmet Gündoğdu, inandığımız yolda, mücadele etmeye, beraberce yürümeye ihtiyacımız olduğunu anlatmıştı. Gündoğdu o gün toplantıda farklı bir heyecan oluşturmuştu." Eğitim-Bir-Sen Konya Şube Başkanı Nazif Karlier, Ahmet Gündoğdu'nun bu dönemde gerçekleştirilen şube genel kurullarına katıldığını belirtir. Karlier, "2001 yılı Haziran ayında 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu çıkınca tekrar yapılan kongremize katılmak için geldi Konya'ya. Bundan sonra sık sık aramızda oldu. Genel başkan yardımcısı sıfatıyla. Her geldiğinde üye yazımı, üyeye yaklaşım konusu, genel kültür zenginliği ve üzerinde taşıdığı lider vasfıyla ön plana çıkıyordu." der.

O günlerde Eğitim-Bir-Sen Adıyaman Şube Başkanı olan Mehmet Dağtekin, Ahmet Gündoğdu'nun genel başkan yardımcılığı sürecini şöyle değerlendirir: "Genel Başkan Yardımcısı olur olmaz parasız pul-suz, Broadway aracıyla Türkiye turu yapan ve her birimize sendikal mücadelenin nasıl yapılacağını öğreten bir hocadır Ahmet Gündoğdu! Hem eylem ama bir o kadar da sendikal söylem geliştirmiştir bizim camiada. Hele hele sendikacılığın o yıllarda solun tekelinde bırakılmış olması Ahmet Gündoğdu'nun; iyi Müslümanlarla adeta direniş cephesinin en ön safında nasıl mücadele edilmesi gerektiği konusunu bize daha iyi tarif eder."

Yüzde 5'lik üye şartının sağlanamaması ve profesyonel sendikacılık hususunda tereddütler ortaya konulması esnasında Ahmet Gün-

doğdu tavrını hep sendikacılıktan yana koyar ve güçlü bir irade ile Eğitim-Bir-Sen'in içinde bulunduğu cendereden çıkabileceğini ifade eder, bu güçlü irade tarifi, Ahmet Gündoğdu'nun şahsında teşkilatın lider arayışlarına karşılık gelen bir profil ortaya koyar.

Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in içerisinde bulunduğu sarmaldan kurtarılacak kuruluşundan itibaren hep beklenen ve özlenen şekilde hizmet kolunda en büyük sendika olarak, yetkili sendika olarak ortaya çıkabilmesi için yerinde tespitler ve bu tespitler ışığında net bir çözüm önerisi ve duruş ortaya koyar. Bunu konuşmalarında dile getirir.

Bu süreçte 16.11.2002 tarihinde Strazburg Caddesindeki Memur-Sen Genel Merkezi'nin toplantı salonunda yapılan Eğitim-Bir-Sen Başkanlar Kurulu Toplantısı'nda son derece demokratik bir ortamda Eğitim-Bir-Sen'in içerisinde bulunduğu durum tartışılır. Niyazi Yavuz'un genel başkanlığındaki 2,5 yıllık dönem masaya yatırılır.

3 Kasım 2002 tarihinde yapılan genel seçimlerde AK Parti'nin iktidara gelmesi ile birlikte sendikal zeminin daha demokratik bir biçime dönüşeceğine ilişkin beklentiler artmıştır. Bu yeni süreçte, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in sosyal taban örtüşmesi içerisine bulunduğu bir partinin iktidara gelişi, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in ayaklarına vurulan prangaların çözülmesi, herkese tanındığı kadar bir demokratik teneffüs imkânının Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'e de tanınması şeklinde bir beklentiyi doğurur. Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye'nin değişim ve dönüşümüne yön verebilmesi için bunu taşıyacak omurgaya sahip olması zarureti hissedilir.

16.11.2002 tarihinde yapılan Başkanlar Kurulu Toplantısında da Şube Başkanı ve İl Temsilcilerinin olağanüstü genel kurul yönünde temayül ortaya koyması üzerine "Olağanüstü Genel Kurul" talebine duyarsız kalamayan Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu, 16.11.2002 tarihli kararıyla 1. Olağanüstü Genel Kurul'un 14-15 Aralık 2002 tarihinde; çoğunluk sağlanamazsa 21-22 Aralık 2002 tarihinde Ankara'da yapılmasına karar verir.

Ahmet Gündoğdu genel kurul kararı alınmasından memnundur. Teşkilat gidişata el koymuştur. Kaybetmekten korkmaz. Bir kazanan mutlaka olacaktır. Bunun sendikaya katkısının büyük olacağına inanır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

ANKARA
ZORLU BAŞLANGIÇ:
EĞİTİM-BİR-SEN



“Biz, sadece kamu çalışanlarının bordrolarını ya da ücretlerini yükseltmekle sınırlı bir hedefi kuşanamayız. Biz, bu milletin ufkunu genişletmek, vizyonunu ve hedeflerini yükseltmekle de sorumluyuz. Biz, adalete, barışa, huzura, kalkınma ve refaha ulaşmış bir dünyayı hedefleyerek yol almak durumundayız.”

Ahmet Gündoğdu

Ahmet Gündoğdu’nun Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Seçilmesi

Olağanüstü Genel Kurul kararı alınmasının ardından Ahmet Gündoğdu yeniden yollara düşer. Şube ve temsilcilikleri ziyaret eder. Nasıl bir sendikal vizyon öngördüklerini teşkilatla paylaşır, destek ister. Bu gezi, Ahmet Gündoğdu’nun Renault 19 aracıyla, kış şartlarında, güçlükler içerisinde bir gezi olur. Şube başkanları evlerinde misafir eder. Yüz yüze, içten paylaşımlar olur. Teşkilat Ahmet Gündoğdu’yu bağrına basar. Ahmet Gündoğdu’nun listesinden yönetime aday olan Adem Solmaz bu süreci, “2002 yılının sonbaharında Olağanüstü Genel Kurul kararı alınarak Aralık ayında Genel Kurul yapılması kararlaştırıldı. O zaman yönetimde bulunan Ahmet Gündoğdu başkan adayı oldu. Beni aradı yönetimde birlikte olmamız gerektiğini söyledi. Yönetimdeki diğer adaylarla birlikte Anadolu’yu 15 gün boyunca aralıksız bir şekilde dolaştık. Başkanlarla, yönetimle, delegelerle buluştuk. Onlara hedeflerimizi, vizyonumuzu anlattık.” şeklinde anlatır.

Eğitim-Bir-Sen 1. Olağanüstü Genel Kurulu 21-22 Aralık 2002 tarihlerinde Ankara Ulus’ta Turist Otel’de toplanır. 21 Aralık 2002 tarihinde başlayan Genel Kurul, 22 Aralık 2002 tarihinde Genel Baş-

Yeni Yönetim Kurulu Üyelerimiz

AHMET GÜNDOĞDU
(Genel Başkan)

Gümüşhanelidir. Ortaöğrenimini Giresun'da, üniversiteyi Konya'da S.Ü. İlahiyat Fakültesi'nde okudu.

1992'de Bakırköy Eğitim Bir İlçe Temsilciliği'ni kurdu. 1996-2001 ARASI İstanbul Şube Sekreterliği, Marmara Bölge Başkan yardımcılığı Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyeliği ve Genel Başkan Yardımcılığı görevlerinde bulundu. Mart 2002'de Genel Başkan yardımcılığına yeniden seçildi.

Genel Merkezin bülten, broşür ve afişlerini hazırladı. Anadolu'yu karşı karşıya teşkilatlarına çalışmalarına katıldı.



HALİL ETYEMEZ
(Genel Sekreter)

Konya-Ereğli nüfusuna kayıtlıdır. 1987'de Amasya'da Eğitim Yüksek Okulu'nu ve 1995'de Malatya'da Eğitim Yöneticiliği ve Denetçiliği bölümünü bitirdi.

1995'de İstanbul'da ilköğretim müfettişliğine başlayan Halil Etyemez, uzun süre İstanbul ve Konya'da müfettişlik yaptı. Eğitim yöneticiliği sınavlarına hazırlama seminerlerinde hocalık da yapan Etyemez'in "Eğitim Yöneticiliği Sınavlarına Hazırlık" ve "Aday Öğretmen Yetiştirme El Kitabı" adlı iki eseri vardır. Üyelerimizin geçirdiği sorunlarında avukatlar aktif danışmanlık yaparak savunmalarda bulundu.



ADEM SOLMAZ
(Genel Teşkilat Sekreteri)

Ankara Doğumlu Solmaz, Konya'da Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden 1985'te mezun oldu.

1992'den beri sendikal ça-



lışmalara katılan Solmaz, Ahmet Gündoğdu'nun yardımcılığına da yaptı.

Mamak İHL'de müdür başyardımcılığı yapan Adem Solmaz'ın Zaman, Edebiyat ve Güldeste gibi dergi ve gazetelerde yayınlanmış çalışmalarıyla, ders kitabı olarak kabul edilmiş Hadis 1 ve Hadis 2 adlı kitapları vardır.

Eğitim Yöneticiliği kurslarına katılıp sertifika almıştır. Teşkilatlanma ve Yönetimde Toplam Kalite konusunda uzmandır.

MUSTAFA AYDIN
(Genel Mali Sekreter)

Çorum doğumlu aydın, 1979 Ankara Yüksek Teknik Öğretmen okulu mezunudur. Endüstri meslek liselerinde 9 yıl okul müdürlüğü yaptı.

1992'de MEB'de görevlendirmesiyle, bu ülkelerin teknik meslekleri eğitimlerini incelemek üzere İngiltere ve İrlanda'da bulundu. 96-97'de Ankara İl Başkanlığı yapan Aydın 2000 yılından itibaren de sendika genel sekreteri olarak görev yaptı. Döner Sermaye Yöneticiliği konusunda uzmandır.



ŞABAN ABAK
(Genel Araştırma, Dış İlişkiler ve Basın Yayın Sekreteri)

Erzurum'da doğdu. 1982-86 arası Ankara Hukuk'ta 1987-91 arası İstanbul İletişim Fakültesi Radyo-Televizyon Sinema bölümünde okudu. Aynı bölümde yüksek lisans yaptı. Zaman, Yeni Şafak, Selam, İkinci Yazılar, Dergah, Mavera, Yedi İklim, Hece ve Kaşgar gibi gazete ve dergilerde editör ve yazar olarak çalıştı. TGRT'de prodüktör, Ak Tv'de haber müdürlüğü yaptı.

İlk şiir kitabı 'Bağdat'tan Döner Şiirler', 1990'da Yedi İklim Yayınları'na basıldı.

1997'de öğretmen olunca İstanbul 1. Nolu Şube Yönetiminde basın-yayın sekreteri olarak görev aldı.



kan ve Genel Yönetim Kurulu üyeleriyle, Genel Denetleme ve Genel Disiplin Kurulu üyelerinin seçilmesiyle sona erer.

Eğitim-Bir-Sen 1. Olağanüstü Genel Kuruluna siyasi partiler, sendikalar ve sivil toplum kuruluşlarından geniş bir katılım gerçekleşir. Genel Kurul'da açılış ve protokol konuşmalarının ardından Genel Başkan Adayları, Niyazi Yavuz, Ahmet Gündoğdu ve Ahmet Yurtman birer konuşma yaparak Eğitim-Bir-Sen üyelerine ve eğitim çalışanlarına daha nitelikli hizmet sunmak için geliştirdikleri projelerini anlatır ve delegelerden destek talebinde bulunurlar.

Genel Başkan adaylarından Ahmet Yurtman İstanbul 3 Nolu Şube Başkanı'dır. Uzun yıllardır İstanbul teşkilatında çeşitli görevler üstlenmiş bir isimdir. Genel Başkan Niyazi Yavuz ise, 16 Kasım 2002'de yapılan Başkanlar Kurulu Toplantısı'nda ve takip eden günlerde olağanüstü genel kurulda aday olmayacağını deklare etmiş olmasına rağmen genel kurula birkaç gün kala liste çıkarır ve seçime katılır.

Olağanüstü Genel Kurul'da Ahmet Gündoğdu'nun genel başkan adayı olarak ortaya koyduğu profili, delegelerden Vedat Sağlam şöyle ifade eder: *"Ahmet Gündoğdu ve ekibinin çalışması dikkatimi çekiyordu. Gündoğdu, güler yüzüyle daha enerjik, daha hareketli, daha kucaklayıcı bir tavır sergiliyordu. Salonun her bir yanını arşınlıyor, delegelere tek tek, 'Hoş geldiniz!' derken, asla, 'Bana oy verin!' demeden, kendinden emin halde projelerini açıklıyordu. Samimi, sıcak ve sevecendi. Ayrıca, Akif Abi gibi iyi bir hatipti de. Konuşurken insanları etkilemeyi ve yüreklere dokunmayı beceriyor, davadan bahsediyor, Akif Abi'nin bıraktığı izi daha yukarılara taşıyacağından bahsediyor, delegelere heyecan veriyordu... 'Seçimi kazansam da, kaybetsem de burdayım, yerim burası ve hepimizi çok seviyorum.' mesajı veriyordu. Tam bir dava adamı duruşuydu benim için."*

Eğitim-Bir-Sen 1. Olağanüstü Genel Kurulu'nda yapılan seçimlerde Ahmet Gündoğdu başkanlığındaki liste seçimleri kazanır. Mustafa Aydın'ın Genel Sekreter adaylığı talebi olur. Ancak Ahmet Gündoğdu'nun zihninde bir yönetim tasarımı oluşmuştur. Mustafa Aydın'ı mali sekreterlik için düşünmüştür. Sendikaya ekonomik olarak daha az yük oluşturmak için tüzük değişikliği ile beşe düşürülen genel yönetim kurulu üyeleri şu isimlerden oluşur: Ahmet Gündoğdu Genel Başkan, Halil Etyemez Genel Sekreter, Mustafa Aydın Genel Mali Sekreter, Adem Solmaz Genel Teşkilatlanma Sekreteri, Şaban Abak Genel Araştırma, Dış İlişkiler ve Basın Yayın Sekreteri.

Ahmet Gündoğdu'nun Genel Başkan seçilmesinin teşkilattaki yan kısmını dönemin Karabük Şube Başkanı Mustafa Cünük şöyle ifade eder: *"Sahada ateş yüksekti. Çözülecek problemler çoktu. Yürümek değil koşmak gerekiyordu. Teşkilatlar kendilerine bu ivmeyi sağlayacak genel başkanı kongrede buldu ve onu öne geçirdi. Ahmet Gündoğdu'yu genel başkanlığa getirdi. Ne teşkilatlar bu tercihte yanıldı ne de Ahmet Gündoğdu teşkilatları yanıldı. Gün oldu o teşkilatları ateşledi,*

gün oldu teşkilatlar onu daha ileriye zorladı. Olması gereken olmuştu. Hesabi olmadan hasbiklikle mücadele bütün hızıyla tüm alanlara yayılmış oldu.”

Eğitim-Bir-Sen 1. Olağanüstü Genel Kurulunda seçilen Genel Yönetim Kurulu, üç listenin çekiştiği bir seçimle ve Eğitim-Bir-Sen’in yeni dönemde hangi çalışmalar çerçevesinde beklenen, özlenen hedeflere ulaştırılacağına ilişkin vaadlerde bulunarak göreve gelir.

Yeni yönetimin çalışmalarını yasladığı sendikal paradigma, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu tarafından şu şekilde ifade edilir: “Memur-Sen’e bağlı Eğitim-Bir-Sen, yeni yüzyılın değerleri ışığında sorumlu bir sendikacılık yapmak üzere yola çıktı. 21. yüzyılın öncelikli değeri, sorunlarını kendi kendine çözebilen, başarısızlıklar karşısında başkalarını suçlamak yerine, sorumluluk bana aittir, diyebilen ‘insan’ değeridir.

Eğitim-Bir-Sen, önümüzdeki dönemde kamu personelinin eğitim ve yeteneklerinden kaynaklanan birikimlerin verimliliğe dönüşmesi için çaba harcayacaktır. Kamusal alandaki insan gücünün tüm unsurlarıyla aktif duruma geçmesini ve sonuçta, toplumsal bir yarara dönüşmesini amaçlamaktadır. Çalışanların toplam ülke gelirinden, harcadığı emek ve ürettiği hizmet oranında pay sahibi olması, Eğitim-Bir-Sen’in öncelikli arzusudur.

Eğitim-Bir-Sen tüm kamu personeli için, insan onuruna yakışır bir hayat standardı hedefinden hiç şaşmadan özlük haklarımızdan ve ‘özgürlük anlayışımızdan hiç taviz vermeden demokrasi için’ demokratik mücadelesini sürdürecektir.”

İlk Çalışmalar

1. Olağanüstü Genel Kurul’da göreve seçilen Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu’nun ilk kararı; Genel Yönetim Kurulu üyelerinin aylıksız izne ayrılmasına ilişkin 25.12.2002 tarihli karar olur. Bu, gemilerin yakıldığı, hedefe doğru gidilen yolda geriye dönüşün olmadığı anlamına gelen bir karardır. Ahmet Gündoğdu’nun önceden içerisinde bulunduğu Genel Yönetim Kurulu’nda ısrarla savunduğu profesyonellik, Genel Başkan oluşuyla birlikte tüm genel Yönetim Kurulu üyeleri için hayata geçirilir.

Bu kararla birlikte, bütün meşguliyeti ve yoğunluğu sendika üzerine olan, geçimini de profesyonel sendikacı olarak sendikadan aldığı maaşla sağlayan, sendikacılık dışında bir arayışı bulunmayan ve başarılı olmak dışında bir şansı bulunmayan bir yönetimin öncülüğünde Eğitim-Bir-Sen'de yeni bir sendikal süreç başlar. Bunun derhal sahaya yansıdığı görülür. O dönem Eğitim-Bir-Sen Denizli Şube Başkanı olan Halit Ortaköy, yeni süreci, *“Şimdi artık yeni bir gün ve gündemler vardı önümüzde. Sendika kanununun çıkmış olması, üye sayısının her geçen gün artması, buna bağlı olarak imkanların genişlemesiyle toplantı sayısının sıklığı hatta belli aralıklarla Kütahya, Silifke, Foça ve yurdun farklı yerlerinde yapılan üçer günlük Şube Başkanlar Kurulu toplantıları ve bu toplantılarda yapılan eğitimler, tartışmalar, fikir alışverişleri bizleri kısa sürede sendikal hayatın gerçekleriyle buluşturdu, yetiştirdi, hızla kurumsal kimliğimize kavuşturdu.”* şeklinde değerlendirir.

Ahmet Gündoğdu, İstanbul'da öğretmenliğin yanı sıra sürdürdüğü ticari faaliyetlerine, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı seçilince son verir. Eğitim-Bir-Sen şube yöneticilerinin sendikacılık yanında ticari faaliyette bulunmalarını da uygun bulmaz. Eğitim-Bir-Sen'i temsilen okullara giden bir yöneticinin aynı zamanda ürün pazarlamasını yasaklar. Bu hususta farklı davranan, hedefi değil, yolu ve yolculuğu önceleyen kimi şube başkanlarını görevden alır.

Ahmet Gündoğdu'nun Genel Başkanlığında hızlı bir başlangıç yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu, profesyonel olmanın sağladığı zaman bakımından geniş çalışma olanaklarıyla, basın açıklaması, ziyaretler ve teşkilat gezileriyle yeni süreçte Eğitim-Bir-Sen'i hedefe götürecek bütün unsurları harekete geçirir, canlı, etkili, görünür bir sendikacılık meydana getirir.

Ahmet Gündoğdu'nun Genel Başkan seçildiği günlerde AK Partili 58. Hükümet henüz çok yenidir. Hükümetle ilişkileri geliştirmek, milletin ve eğitim çalışanlarının beklentilerinin bir an önce karşılanmasını sağlamak üzere harekete geçilir. Genel Yönetim Kurulu üleriyle birlikte AK Parti hükümetinin ilk Milli Eğitim Bakanı Erkan Mumcu'yu ziyaret eden Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, yanlışı ve aksayışı seslendirmek kadar çözümün üretilmesini ve çözüme ortak olmayı da önemseyen, üretilen hizmetin kapsam ve niteliğini siyasi

iktidarla birlikte belirleyen bir sendikacılık anlayışında olduklarını söyler. Bu yaklaşım, o tarihten sonra da Milli Eğitim Bakanlığı ile kurulan ilişkilerin anayasası olur. Erkan Mumcu ile kurulan ilişki, Erkan Mumcu'dan sonra bakan olan ve uzunca bir süre Milli Eğitim Bakanı olarak kalan Hüseyin Çelik'le ve ardından diğer bakanlarla da bu çerçevede sürdürülür.

Ahmet Gündoğdu yönetiminin göreve geldiği hemen ilk günlerde TBMM'de bulunan eğitim kökenli milletvekilleriyle de bir araya gelen Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu, Eğitim-Bir-Sen'in eğitimin ve eğitimcilerin sorunlarının çözümüne ilişkin talep ve önerilerini vekillere aktarır. Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, özellikle eğitimcilerin Meclis'ten öncelikle çıkmasını bekledikleri kanun tasarılarına temas ederek, toplumsal tabanın demokratik taleplerini seslendirmeyi ve ilgililere yansıtmayı kutlu bir vazife bildiklerini söyler.

Ahmet Gündoğdu'nun genel başkanlığının ilk yılında gündem ABD'nin Irak'ı işgalidir. Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi, ABD'nin Irak'a yapmayı planladığı saldırıyı protesto etmek amacıyla ülke genelinde ABD mallarını ve parasını boykot eylemi başlatır. Bu amaçla 21 Şubat 2003 tarihinde ülke genelinde bulunan 79 Eğitim-Bir-Sen şubesinde protesto gösterisi yapılır. Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi tarafından Ankara Kızılay'da yapılan eyleme vatandaşlar da büyük ilgi gösterir. Bir basın açıklaması yapan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, tüm vatandaşları ve Eğitim-Bir-Sen üyelerini ABD mallarını boykot etmeye çağırır.

AK Parti Hükümetinin ilk icraatlarından olan emeklilik yaşının 65'ten 61'e indirilmesine ilişkin düzenleme, ders kitaplarını ücretsiz dağıtma projesi, zorunlu tasarruflar ve nemaların ödenmesi hususundaki sıcak yaklaşım memnuniyetle karşılanır. Genel Başkan Ahmet Gündoğdu bu konularda hükümete teşekkür eder.

Çalışmaların Bir Plan, Program ve Disiplin Dahilinde Yapılmaya Başlanması

Ahmet Gündoğdu'nun Genel Başkan seçilmesinin ardından Genel Yönetim Kurulu bir haftalık bir kampa girer. Milli Eğitim Bakanlığı

ile kurulacak ilişkiler, basınla kurulacak ilişkiler, sivil toplum kuruluşlarıyla kurulacak ilişkiler, siyasetle kurulacak ilişkiler ele alınır. Sendikanın kısa, orta, uzun vadede ulaşacağı hedefler belirlenir. Bu toplantıda sendika çalışmaları masaya yatırılır, eksiklikler tespit edilir, hedefler belirlenir, çalışmalar planlanır, takvimlendirilir.

Bülten önemlidir. Sosyal medyanın, dijital iletişim imkanlarının henüz bugünkü seviyede olmadığı o dönemde, mensuplara ve hedef kitleye ulaşmanın en etkili yoludur. Eğitim-Bir-Sen Haber Bülteni Ocak 2003 tarihli 19. sayıdan itibaren düzenli olarak çıkarılmaya başlanır. Tüm Türkiye'deki Eğitim-Bir-Sen teşkilatlarına ulaştırılır, çıkan sayılar kurumsallığın bir gereği olarak arşivlenir. Bültenlerin Ocak 2003'ten itibaren belli bir standartta ve kalitede çıkarılmasında Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'nun önceki dönemlerde Genel Merkez adına İstanbul'da çıkarılan bültenlerin çıkarılması sırasında gerek organizasyon, gerek maddi kaynak sağlama gerekse içeriğe katkıda bulunma şeklinde bir emeğinin ve tecrübesinin olması ve Genel Araştırma, Dış İlişkiler ve Basın Yayın Sekreteri olarak seçilen Şaban Abak'ın da profesyonel olarak gazete ve dergi çıkarmış, kalem tecrübesi bulunan ve bir yazar olarak tanınan, aynı zamanda İletişim Fakültesi mezunu olarak meslekten gazeteci olmasının önemli ölçüde payı vardır.

Ahmet Gündoğdu'nun Genel Başkan seçilmesiyle birlikte Başkanlar Kurulu toplantıları düzenli bir şekilde yapılmaya başlanır. Önceden ihtiyaç duyulduğunda ve imkan bulunduğunda gerçekleştirilen Başkanlar Kurulu Toplantılarının düzenli hale getirilmesinin, teşkilat disiplininin sağlanması ve ortak dilin oluşturulması bakımından büyük tesiri olur. Ahmet Gündoğdu'nun genel başkanlığında yapılan ilk Başkanlar Kurulu Toplantısı, 1-2 Mart 2003 tarihlerinde Kütahya Ilıca Otel Harlek'te yapılan 1. Eğitim Semineri ve Başkanlar Kurulu Toplantısıdır. Kaynaktan aidat kesintisi için çalışanların yüzde 5'ini üye kaydetme zorunluluğunun sürdüğü bir dönemde gerçekleştirilen bu ilk Başkanlar Kurulu, teşkilatın motivasyonu açısından büyük önem taşır. Kütahya'da yapılan ilk toplantı bir şeylerin değiştiğinin ve yeni bir yola girdiğinin somut göstergesi olur. Şube başkanlarının hafızalarında önemli bir yer tutar. O dönem Eğitim-Bir-Sen Çanakkale Şube Başkanı olan Kemal Dokuz'un bu toplantıya ilişkin

anısı şöyledir: “Sendikal faaliyetler esnasında unutamadığım önemli hatıralardan biri Kütahya Harlek'teki il başkanları toplantısıdır.2003 yılının şubat ayında gerçekleşen bu toplantıda, toplantı salonun girişinde karda düşerek kolumu kırmıştım. Sonrasında kolumuzu hemen sararak toplantılar bitene kadar o halimizle toplantılara katılım sağladık. Toplantı esnasında Ahmet Gündoğdu başkanım bana yönelerek ‘Geçmiş olsun Kemal başkanım. Biz bu dava uğuruna kol da kırılrsa, kafa da yarılrsa, gerekirse bedenimiz yok olsa yürüyüşümüze devam edeceğiz’ demişti de salondan büyük bir alkış almıştı.”

Kalıcı olmanın önemli bir ayağı arşivdir. Basında çıkan Eğitim-Bir-Sen haberlerinin bir araya getirilerek arşivlendiği “Basında Eğitim-Bir-Sen” kitaplarının düzenli olarak çıkarılmaya başlanması “Basında Eğitim-Bir-Sen 2003” kitabıyla birlikte olur. Ahmet Gündoğdu başkanlığındaki Genel Yönetim Kurulu kendi görev sürelerinin ilk yılında basına yansıyan haberleri ihtiva eden “Basında Eğitim-Bir-Sen 2003” kitabını çıkarır, o tarihten itibaren her yıl ocak-şubat aylarında, bir önceki yılın haberlerini içeren “Basında Eğitim-Bir-Sen” kitapları aksatılmadan çıkarılır.

Ahmet Gündoğdu, dünü hafızaya almak üzere de harekete geçer. Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşundan 2004 yılına kadar olan dönemi kayda geçirmek üzere Eğitim-Bir-Sen İstanbul 1 No'lu Şube Başkanını Erol Battal bir çalışma yapar ve çalışma Nisan 2004'te, “Sendikal Örgütlenme ve Eğitim-Bir-Sen” adıyla yayımlanır. Bu çalışmada Eğitim-Bir-Sen'in kuruluş amacı, kurucu kadrosu, Ankara'da ve taşradaki kuruluş hikayesi anlatılır, 2004 yılına kadar olan çalışmaları aktarılır.

Eğitim-Bir-Sen'in uzun soluklu eğitim dergisi “Eğitim'e Bakış”ın temelleri de Ahmet Gündoğdu'nun genel başkanlığının ilk yıllarında atılır. Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu'nun 14.05.2004 tarihli kararıyla, eğitime ve eğitim camiasına ilişkin üretilen teorilerin tartışılmasına ilişkin bir zemin olması ve eğitime ilişkin ortaya konulan teorilerin pratikte karşılık bulması için yaygın teşkilat ağıyla bütün bir yurt sathına taşınması gayesiyle çıkarmayı kararlaştırdığı ‘Eğitime Bakış’ dergisi Eylül 2004 tarihinde ilk sayısıylayayın hayatına başlar.

Ahmet Gündoğdu'nun genel başkanlığındaki Eğitim-Bir-Sen, ayağı yere sağlam basan, bilime yaslanan, bilimin verileri ışığında söz söyleyen akademik sendikacılığa önem verir. Paneller, sempozyumlar, kongreler yapar, araştırmalar gerçekleştirir. Ahmet Gündoğdu yönetiminin bu çerçevedeki en dikkat çekici faaliyetlerinden birisi de “AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı Sempozyumu”dur. Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nin, eğitim bilimine ve yönetimine hizmet ve üyelerinin mesleki bilgi ve deneyimlerini artırıp geliştirmek amacıyla 9-10 Ekim 2004 tarihlerinde, Ankara'da Karayolları Genel Müdürlüğü salonunda düzenlediği “AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı” ana başlıklı sempozyumun açılışına Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in yanı sıra eski bakanlardan Hasan Celal Güzel, Vehbi Dinçerler, Tınaz Titiz ile eğitim bürokrasisi, bilim adamları, siyasi parti temsilcileri katılır. Sempozyum daha sonra kitaplaştırılır.

Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı ilk araştırma, 2004 yılında, Ahmet Gündoğdu'nun genel başkanlığının ilk döneminde gerçekleştirilen “Türkiye'de Öğretmen Sorunları Araştırması”dır. ARGE Birimi tarafından toplam 9790 öğretmen üzerinde yüz yüze anket tekniği uygulanarak tüm Türkiye'de Öğretmen Sorunları Araştırması yapılır. Araştırmada 155 sorudan oluşan 8 sayfalık bir anket formu uygulanır. Öğretmen Sorunları Araştırması'nın sonuçları 23 Kasım 2004 tarihinde Ankara'da Başkent Öğretmenevi'nde düzenlenen bir basın toplantısıyla kamuoyuna açıklanır. Bu açıklamayla Eğitim-Bir-Sen ve Öğretmen Sorunları Araştırması, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde eğitim gündeminin en çok konuşulan konusu olur. Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi, Öğretmen Sorunları Araştırması'nda elde edilen bulgular ışığında ortaya konulan tespitlere ilişkin çözüm önerileri geliştirmek amacıyla 12-13 Şubat 2005 tarihlerinde Ankara'da “Öğretmen Sorunları ve Çözüm Önerileri Toplantısı” düzenler. “Öğretmen Sorunları ve Çözüm Önerileri Toplantısı”nda hazırlanan “Öğretmen Sorunlarına Çözüm Önerileri Raporu”, Milli Eğitim Bakanlığına gerçekleştirilen bir ziyarette Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelike sunulur.

YÖK'ün demokratikleşmesi ve Katsayı Adaletsizliği Konularında Yapılan İlk Çalışmalar

28 Şubat 1997 darbesinin ardından 28 Şubat Süreci içinde yapılan düzenlemelerle, Kur'an kurslarında verilen Kur'an eğitimini ve hafızlık müessesesini baltalayan, İmam-Hatip ortaokullarını ortadan kaldıran 8 yıllık kesintisiz eğitim uygulaması getirilmiş, İmam-Hatip Lisesi mezunlarının üniversiteye girişlerine engel olmak üzere katsayı engeli/adaletsizliği uygulaması hayata geçirilmiş, , başörtülü kız öğrenciler üniversitelerde derslere alınmamış, üniversiteye yerleşme hakkını kazanan başörtülü kız öğrencilerin üniversitelere kayıtları yapılmamıştır. Eğitim-Bir, ideolojik kaygı ve yaklaşımla eğitimin biçimlendirilmesine karşı sesini yükseltmiş. 28 Şubat 1997 tarihinden itibaren 28 Şubat kararlarına istinaden uygulamaya konulan yasaklar ve mağduriyetler ortadan kaldırılıncaya kadar mücadelesine devam etmiştir.

28 Şubat Süreci'nin kamuda, eğitim alanlarında tatbik ettiği tahribatın sürdüğü bir dönemde, 3 Kasım 2002 tarihinde yapılan 22. Dönem Milletvekili Genel Seçimi'nde 28 Şubat Sürecinin zulmüne uğrayan kesimlerin yüksek çabası ile millet olarak varlığı dikkate alınmayan ve iradesi manipüle edilerek istismar edilen geniş halk kütlesinin yönelişi büyük bir çoğunlukla Ak Parti'yi bir umut olarak iktidara getirmiş ve 58. Hükümet'in kurulmasının ardından mağduriyetlerin giderilmesi ve gasp edilen hakların iadesine ilişkin beklenti başlamıştır.

Eğitim-Bir-Sen, tam da bu noktada, AK Parti'nin iktidara gelişi ve Ahmet Gündoğdu'nun Genel Başkan seçilmesinin peş peşe gelmesiyle, 28 Şubat uygulamalarının sona erdirilmesine ilişkin taleplerini yüzlerce basın açıklaması, miting, imza kampanyası, yürüyüş gibi etkinliklerle dile getirir, bu hususta atılacak adımlara yönelik hükümeti teşvik eder, toplumsal talebi alanlardan haykırarak, harekete geçmeye çağırır.

28 Şubat'ın üniversitelerde başörtüsü yasağı ve katsayı adaletsizliği boyutu YÖK üzerinden tatbik edilmektedir. Eğitim-Bir-Sen, 6 Ocak 2003 tarihinde İstanbul'da, İstanbul Üniversitesi önünde düzenlediği

eylemle YÖK'ün ve üniversitelerin antidemokratik yapılanması ile YÖK'ün değişime karşı direnişini protesto eder. Eylemde konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu: *“Eğitim hizmet kolundaki köklü sorunların temel kaynağı, hiç şüphesiz YÖK ve üniversitelerdeki antidemokratik yapılanmadır. Eğitim-Bir-Sen olarak üniversitelerde akademik ve idari kurulların da, yürütme ve karar organlarının da demokratikleşmesini, denetlenebilir, şeffaf ve yerinden yönetim anlayışıyla düzenlenmesini istiyoruz. ÖSYM'nin YÖK'ten ayrılarak özerkleştirilmesini, akademik özgürlüğün sağlanmasını istiyoruz”* der.

Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezinde, alanında uzman bilim adamları ve hukukçulardan oluşan 40 kişilik bir “YÖK ve Üniversiteler Komisyonu” oluşturur. YÖK'ün ve üniversitelerin yeniden yapılandırılması için alternatif projeler üretmek üzere çalışmalarına başlayan komisyon, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu ve Genel Yönetim Kurulu üyelerinin de katıldığı üç büyük toplantı yapar, ikisi İstanbul'da, biri Ankara'da gerçekleşen toplantılarda çok kapsamlı bir tasarı üzerinde müzakereler yapılır. Memur-Sen Genel Merkezi'nin de katkılarıyla 1 Şubat 2003 tarihinde Ankara TOOB Büyük Salonunda “Yeniden Yapılandırma Sürecinde YÖK” konulu bir panel düzenlenir.

28 Şubat sürecinin alamet-i farikası katsayı adaletsizliğidir. Meslek lisesi mezunlarının basit bir hesaplama hilesiyle üniversitelere sokulmayışı anlamına gelen ‘katsayı adaletsizliği’ne ilişkin Eğitim-Bir-Sen’in görüş ve önerilerini içeren mektup, 30 Ekim 2003 tarihinde Kızılay PTT önünde bir basın açıklaması yapılarak 550 milletvekiline gönderilir. Bu konudaki duyarlılığını baştan beri her türlü platformda dile getiren Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi, bu talebin tüm Türkiye’nin talebi olduğunu ortaya koymak amacıyla 8-18 Kasım 2003 tarihleri arasında tüm il, ilçe ve beldelerde halka açık bir imza kampanyası düzenler. İl, ilçe ve beldelerin işlek yolları üzerinde “YÖK ve ÖSS İçin İmza Kampanyası” masaları kurularak yeni bir YÖK yasası için, eşit soruya eşit puan verilmesi için vatandaşlardan imza talebinde bulunulur. İmza kampanyasında 2 milyon 150 bin imza toplanır. 10 günlük kampanya süresince toplanan 2 milyon 150 bin imza, Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi’nde tasnif edilip dosyalanarak 22.12.2003 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı’nda Eğitim-Bir-Sen

Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ile Genel Yönetim Kurulu üyeleri tarafından Bakan Hüseyin Çelike teslim edilir. İmzaların teslimi sırasında bir açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, tüm eğitim çalışanlarının olduğu kadar öğrencisiyle, velisiyle, bütün toplumun sesi ve vicdanı olmayı amaçladığını söyler. Gündoğdu, *“Yeni bir YÖK yasasının hazırlanması ve üniversite kapısının meslek liselilere kapatılmaması talebiyle düzenlediğimiz imza kampanyasının halkın her kesiminden büyük ilgi görmesi, toplumun sesi olmayı başardığımızın bir göstergesidir. Bugün, toplumun bu acil talebini, ilgili makama iletmış olmanın vicdani rahatlığı içindeyiz. Bu sorunlar çözüme kavuşuncaya kadar da takipçisi olmayı sürdüreceğiz”* der.

Türkiye Büyük Millet Meclisi’nde 13.05.2004 tarihinde kabul edilen 5171 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yüksek Öğretim Personel Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun’la YÖK’ün oluşumu yeniden düzenlenir, meslek lisesi mezunlarının katsayı adaletsizliğini en aza indiren düzenlemeler yapılır. Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer, Kanunu bazı maddelerini veto ederek Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı’na geri gönderir. Geline bu noktada milli iradenin idareye yansımalarının veto edilmesinin protesto edilmesi, bu konudaki toplumsal talebin diriliğinin ortaya konulması için yeniden alanlara çıkılması gereği duyulur ve Eğitim-Bir-Sen 12.06.2004 Cumartesi günü Ankara Sıhhiye Parkı’nda “Katsayı Farkı Adaletsizliğine Son” mitingi düzenler. Mitingde bir konuşma yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Cumhurbaşkanı’nın YÖK yasasını veto ediş gerekçelerinin ülke gerçeklerinden uzak olduğunu, laiklik konusundaki yaklaşımının da devlet okullarını tehlikeli biçimde bölmeye çalışanları sevindireceğini söyler.

Demokratik Bir Yarış: Eğitim-Bir-Sen 2. Olağan Genel Kurulu

Eğitim-Bir-Sen’in genel kurulları, demokratik işleyişin tabii bir biçimde yaşandığı ve bu işleyişe içeriden ve dışarıdan hiçbir müdahalenin olmadığı tam demokratik yarışma biçiminde gerçekleşir. Ahmet Gündoğdu bütün genel kurullarda bunun için özel çaba gösterir. Bu geleneğin yerleşmesi için bir teamülün ortaya

çıkması, bir geleneğin oluşması süreci yaşanmıştır. Bu sürecin içinde, 1 Olağan Genel Kurul, Olağanüstü Genel Kurul ve 2. Olağan Genel Kurul yer alır. Bu genel kurullarda delegenin iradesi sendikanın genel yönetimine tam olarak yansımıştır. 1. Olağan Genel Kurul'da getirilen üç dönem kuralı da hiç değiştirilmeden işletilmiş, sendikanın bünyesinin yenilenmesi sağlanmıştır. 2. Olağan Genel Kurul'da Ahmet Gündoğdu'nun listesi delinmiş, ama bu bir sorun teşkil etmemiştir.

Eğitim-Bir-Sen'deki demokratik atmosferin teşekkülünde Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'nun payı çok büyüktür. Genel kurullar öncesinde illerde yapılan şube genel kurullarının da tabii bir işleyiş içerisinde gerçekleşmesine özen gösterilir. Genel kurullarda federasyon ve konfederasyon delegesi olarak seçilecek isimler için şubelere üye sayısı nispetinde kontenjan tanınır. Bu süreçlerde Genel Merkez'in demokratik duruşu teşkilatların savrulmasını ve kısır çekişmeleri önler.

Eğitim-Bir-Sen 2. Olağan Genel Kurulu bu çerçevede bir anlayışla 5-6 Mart 2005 tarihinde yapılır. Eğitim-Bir-Sen 2. Olağan Genel Kurulu'nda Ahmet Gündoğdu ve Dr. Davut Okçu başkanlığındaki iki liste yarışır, iki listenin dışında Genel Basın Yayın Sekreterliği ile Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterliği için bir bağımsız aday, Genel Mali Sekreterlik için iki bağımsız aday çıkar.

Genel Kurul sürecinde Dr. Davut Okçu ve listesinde yer alan isimlerin çalışmalarını kolaylaştırmak için Genel Merkez'de bir oda tahsis edilir ve ihtiyaç duydukları bütün gereksinimleri karşılanır.

Ahmet Gündoğdu, 2. Olağan Genel Kurul'da yaptığı konuşmada, *"Sendikamız, önümüzdeki dönemde kamu personelinin eğitim ve yeteneklerinden kaynaklanan birikimlerin verimliliğe dönüşmesi için çaba harcamayı sürdürecektir. Kamusal alandaki insan gücünün tüm unsurlarıyla aktif duruma geçmesini ve sonuçta toplumsal bir yarara dönüşmesini amaçlamaktayız. Çalışanların toplam ülke gelirinden, harcadığı emek ve ürettiği hizmet oranında pay sahibi olması, Eğitim-Bir-Sen olarak öncelikli arzumuzdur.*

Eğitim-Bir-Sen tüm kamu personeli için, insan onuruna yakışır bir hayat standardı hedefinden hiç şaşmadan özlük haklarımızdan ve

“özgürlük anlayışımızdan hiç taviz vermeden demokrasi için” demokratik mücadelesini sürdürecektir.” der.

2. Olağan Genel Kurul’da 300 delegeden 296’sının oy kullandığı seçimde Ahmet Gündoğdu 190 oy, Dr. Davut Okçu ise 102 oy alır, Ahmet Gündoğdu Genel Başkan seçilir. 2. Olağan Genel Kurul’da sekreteryalara bağımsız olarak aday olan Mustafa Aydın Genel Mali Sekreterliğe, İrfan Coşkun ise Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterliğine seçilirler.

Seçimde, Memur-Sen Genel Kurulu’nda Eğitim-Bir-Sen’i temsil edecek 149 delegenin belirlenmesi için seçime katılan bütün adayların ortak listesi olarak belirlenen liste delegenin oyuna sunulur ve tamamı Memur-Sen Genel Kurulu’nda Eğitim-Bir-Sen’i temsil etmek üzere delege olarak seçilir.

2. Olağan Genel Kurul’da Eğitim-Bir-Sen yönetimine seçilen isimler şunlardır: Ahmet Gündoğdu Genel Başkan, Halil Etyemez Genel Sekreter, Mustafa Aydın Genel Mali Sekreter, Erol Battal Genel Teşkilatlanma Sekreteri, Şaban Abak Genel Basın Yayın Sekreteri, İrfan Coşkun Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri.

Seçimlerin tamamlanmasının ardından bir teşekkür konuşması yapan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, gerçekleştirilen kongrenin eğitimcilere yakışır bir olgunlukta yapıldığını belirterek, “Yaptığımız kongrenin siyasi partilerimize örnek olmasını diliyorum” değerlendirmesinde bulunur.

Memur-Sen 2. Olağan Genel Kurulu

Memur-Sen 2. Olağan Genel Kurulu, sonuçları itibarıyla Memur-Sen tarihinde diğer Genel Kurullardan farklılık arz eden bir yere sahiptir. Bu Genel Kurul, aynı zamanda Ahmet Gündoğdu’nun sendikal mücadelesi içerisinde aday olup da kazanamadığı tek Genel Kurul’dur.

Ahmet Gündoğdu’nun Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı seçilmesinin ardından Eğitim-Bir-Sen ile Memur-Sen arasından çalışma tarzı ve hızı bakımından çeşitli uyumsuzluklar ve buna bağlı anlaşmazlıklar

yaşanmaya başlar. 1. Olağan Genel Kurul'un ardından oluşan Memur-Sen yönetimi Genel Başkan dahil önemli değişikliklere uğramış, yedek üyeler asil üye olarak yönetime katılmıştır.

Eğitim-Bir-Sen ve diğer bazı sendikalar, 2003 yılında Memur-Sen'i olağanüstü genel kurula götürmek üzere harekete geçer. Delegelerden imza toplanır. Yeterli imzaya ulaşılır, Memur-Sen yönetimine dilekçelerle birlikte talep iletilir. Ancak olumlu cevap alınamaz. Eğitim-Bir-Sen de konuyu yargıya taşımaz, olağan genel kurul beklenir.

2. Olağan Genel Kurul öncesi Memur-Sen'in yeni yönetimini şekillendirmek üzere Ankara'da çeşitli istişareler yapılır. Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları Ahmet Gündoğdu'ya genel başkanlık için teveccüh gösterirler, destekleyeceklerini ifade ederler. Yalnızca Büro Memur-Sen Genel Başkanı Yusuf Yazgan, Büro Memur-Sen'in kurucu Genel Başkanı ve Memur-Sen eski Genel Başkanı Fatih Uğurlu'nun aday olması durumunda onu destekleyeceklerini ifade eder.

Memur-Sen Konfederasyonunun 2. Olağan Genel Kurulu, 30 Nisan-01 Mayıs 2005 tarihlerinde Ankara'da gerçekleştirilir. Genel Kurul'da tam bir keşmekeş hakimdir. Genel Başkan adaylarının listesi yoktur. Ahmet Aksu, seçilecek kişilerle çalışacağını belirtir. Genel Başkan adayları dahil bütün sekretaryalara aday olanlar bir listenin adayı değildir, herkes bağımsız adaydır. 488 delegeden 435'inin oy kullandığı ve 5 oyun geçersiz sayıldığı seçimlerde Dr. Ahmet Aksu 250, Ahmet Gündoğdu 143, Mehmet Fatih Uğurlu 24, Mehmet Kazancı 13 oy alır.

Ahmet Gündoğdu'nun Memur-Sen Genel Başkanı seçilemediği 2. Olağan Genel Kurul'da, sekretaryalara seçilenlerin üçü Eğitim-Bir-Sen üyesi, ikisi Diyanet-Sen üyesidir. Yeni yönetimde yalnızca Sağlık-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu ve Bem-Bir-Sen Genel Başkanı Mürsel Turbay bir sendikanın genel başkanındır.

Memur-Sen Genel Başkanlığı'na yeniden seçilen Aksu, Memur-Sen'in bir aile olduğunu ve seçimleri kazanan tarafın Memur-Sen olduğunu söyler. Ancak Memur-Sen yönetiminde bir uyum sağlanamaz. 2. Olağan Genel Kurul'un sonuçları, 3. Olağan Genel Kurul'a kadar Memur-Sen'i etkisi altına alır.

28 Şubat Tahrifatının Ortadan Kaldırılması Mücadelesi

28 Şubat sürecinde, serbest seçimler sonucu oluşturulmuş bir hükümet yıkılmış, yerine, “28 Şubat Kararları”nın öngördüğü uygulamaları gerçekleştirmeyi kabul etmeye hazır liderlerin yönetimindeki partilerden oluşan bir hükümet kurulmuştur. İrtica “birinci öncelikli iç tehdit” ilan edilmiş, kurumları ve değerleriyle toplumu “çağdaş yaşamın gerekleri” doğrultusunda yeniden biçimlendirmek için bir dizi önlem uygulamaya konulmuştur.

28 Şubat “irtica”yı hedef almıştır ve kendisini böyle meşrulaştırmaya çalışmıştır. Medya, üniversiteler ve yargı organları “irtica tehlikesi” konusunda brifinglere tabi tutulmuş; binlerce insan fişlemelere tabi tutulmuş, binlerce kamu personeli soruşturma geçirmiş, binlerce kişi “irticai örgüt” üyeliğinden yargılanmış, cezaevlerine konulmuş, binlerce kamu personeli memuriyetten atılmıştır. Aynı süreç, üniversitelerde yaygın bir akademisyen tasfiyesine sahne olmuş, özellikle araştırma görevlisi, yardımcı doçent ve doktora öğrencisi üniversitelerinden atılmıştır.

Eğitim-Bir-Sen, haksız soruşturmalar sonucu aldıkları disiplin cezalarıyla sicili bozulan ve işinden atılan binlerce kamu çalışanının affedilmesi için konuyu 15/04/2004 tarihinde yazılı olarak Başbakan Recep Tayyip Erdoğan’a aktarır. 2004 yılında ilk kez memurları temsilen toplu görüşmelere katılan Memur-Sen’in yine ilk kez hükümetle memurlar arasında imzalanan mutabakat metnine dâhil ettirdiği konulardan birisi ‘Disiplin affı’ olur. Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi tarafından kamu çalışanlarının disiplin cezalarının affedilmesi talebiyle hazırlanan yasa tasarısı Bakanlar Kurulu tarafından kabul edilerek Meclis’e sevk edilir. Devlet memurlarının disiplin suçları sebebiyle aldıkları cezalar, 22 Haziran 2006 tarihinde kabul edilen 5525 sayılı kanunla tüm sonuçlarıyla birlikte affedilir.

28 Şubat’ın, Ahmet Gündoğdu’nun İstanbul’da bizzat şahit olduğu, emek ve ekmeğe yönelik tahrifatının ortadan kaldırılmasına yönelik bu adımın atılmasında büyük emeği vardır. Yaşanan acılar, verilen mücadele zihinlerdeki tazeliğini hep korur ve hakların iadesine yönelik bir sonuca kavuşturulur.

2. Olağan Genel Kurulun ardından katsayı adaletsizliğinin kaldırılmasına dönük mücadele alanlardan mahkeme salonlarına taşınır. Eğitim-Bir-Sen, 2005 yılında katsayı uygulamasının keyfi olduğu, hukuki ve bilimsel dayanaktan mahrum olduğu gerekçesiyle Danıştay'a dava açar.

29 Haziran 2005 tarihinde Memur-Sen'e bağlı sendikaların yöneticileri, üyeler, öğrenciler ve kalabalık bir basın mensubu topluluğu ile birlikte Danıştay'ın önüne gelen Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu üyeleri Danıştay'a dava açar. Aynı dilekçeyle dava açan meslek lisesi öğrencilerine de destek verir.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, dava dilekçesini mahkemeye vermeden önce Danıştay'ın ana kapısı önünde basın mensuplarına bir açıklama yapar. Gündoğdu, katsayı belirleme kriterlerinin hukuki değil siyasi olduğunu ve mesleki eğitimi felç ettiğini söylediği basın açıklamasında, alan genişletme çalışmalarının da yaraya merhem olmaktan uzak olduğunu belirtir. Ahmet Gündoğdu, “Mesleki eğitimi teşvik etmek amacıyla meslek lisesi mezunlarına, mezun oldukları lisenin eğitimini daha gelişkin düzeyde sunan fakültelere girerken teşvik puanı verilebilir. Oysa bugünkü sistem, öğrenciyi seçtiği lise dolayısıyla cezalandırmaktadır. Üstelik o liseleri henüz reşit olmadıkları için kendileri de seçmemişlerdir.” der.

Eğitim-Bir-Sen İstanbul şubeleri, 19 Temmuz 2005 tarihinde Beyazıt Meydanı'nda YÖK'ün uygulamalarının protesto edildiği, katsayı zulmünün bitirilmesi ve yeni bir üniversiteler kanununun çıkarılması talebinin seslendirildiği bir basın açıklaması eylemi düzenler. İstanbul Üniversitesi önündeki eylemde basın açıklaması yapan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu Hükümetin bu hususta mutabakat arayışının beyhude olduğunu belirtir. Gündoğdu, “AK Parti mutabakatı halkla yapmıştır. Halka rağmen oluşturulmuş ve varlıklarını, çekişme ve huzursuzluklarla belirginleştiren organizmalarla hiçbir şekilde bir mutabakatın oluşmayacağını bir an önce görmek gerekmektedir. Hükümet halkın kendisine verdiği yetkinin gereğini bir an önce yerine getirmeli, Anayasa değişiklikleri de gerektiren, darbe mirası olan YÖK'ü toplumsal gerginlik bilimsel çöküntü üreten bir yapı olmaktan süratle uzaklaştırmalıdır.” diye konuşur.

Başörtüsü Mücadelesi Davası'ndan Hâkim Karşısına

Danıştay 2. Dairesi'nin, 26.10.2005 tarihinde öğretmen Aytaç Kılınç hakkında, okul dışında başörtü takmasının öğrencilere kötü örnek olduğu gerekçesiyle verdiği ve kamuoyunda “sokakta başörtüsünü yasaklama girişimi” olarak anlaşılan kararına Eğitim-Bir-Sen, tüm şube ve temsilcilikleriyle birlikte sert tepki gösterir. Genel Merkez, Danıştay'ın önünde açıklama yapar.

“Türkiye Tunus Olmayacaktır” başlığıyla Genel Merkez tarafından hazırlanan basın açıklaması hem Genel Merkez tarafından Ankara'da hem de tüm Eğitim-Bir-Sen şube ve temsilcilikleri tarafından il ve ilçelerde yapılır, yapılan açıklama, kamuoyunun vicdanına tercüman olur.

“Türkiye Tunus Olmayacaktır” başlığı taşıyan açıklamada “Eğitim-Bir-Sen olarak bu kararı ve hele gerekçesindeki “kötü örnek” mantığını asla kabul etmeyeceğimizi, kadınlarımızın eğitim ve çalışma haklarının korunması için sonuna kadar mücadele edeceğimizi açıkça belirtiyoruz. Kimse bizim tepkimizin gücünü, sabrımızın sınırını ölçmeye kalkışmasın! Keyfi yasağı sokaklara da yayarak, “işyerlerinde ve okullarda örtmeyelim ama bari sokakta örtünmemize izin verin, lutfedin!” dememizi bekliyorlarsa, boşuna bekleyeceklerdir. Başörtüsü ne sokakta, ne okulda ne işyerinde hiçbir gerekçeyle asla engellenemez.

Dost düşman herkes bilmelidir ki bu aziz yurt, emperyalist işgalcilere karşı dinimizi, namusumuzu, şerefimizi, özgürlüğümüzü koruma uğruna kanını sebil etmiş milyonlarca şehidin bize mirasıdır. Mermiler ıslanmasın diyerek, yorganı çocuğunun sırtından alıp mermilerin üstünü örten Kara Fatmaların, Nene Hatunların, Satı Kadınların mirasıdır. Kimse bu mirasın sahiplerine, ancak işgalci Fransız askerine yakışır tarzda muamele etmeye kalkışamaz. Türkiye'yi Tunuslaştırmaya kimsenin gücü yetmeyecektir.” denilir.

Bu açıklamanın Kütahya'da yapılmasının ve yerel gazetelerde yayımlanmasının ardından Eğitim-Bir-Sen Kütahya Şube Başkanı Hıdır Yıldırım ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu hakkında kararın Danıştay Dava Daireleri Genel Kurulu'nda gö-



rüşölmesi sürecinde adil yargılamayı etkilemeye teşebbüs ettikleri gerekçesiyle basın savcısı tarafından Kütahya 2. Asliye Ceza Mahkemesi'nde dava açılır. İki yıla yakın süren yargılamanın ardından 09.03.2007 tarihinde yapılan duruşmada savcı, sanıkların beraat talebinde bulunur, hâkim de beraat kararı verir.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu kararı 'Türkiye'de demokrasi adına önemli adım' olarak değerlendirir. 'Bu davanın açılmasıyla yara alan hukuk, bu kararla tamir edilmiştir' diyen Gündoğdu, davaya konu olan sözlerinin 'yargı kararının hukukun üstünlüğüne göre oluşması özlemini' dile getirdiğini söyler. Gündoğdu, "Yargının kararlarını eleştirmemiz bizim yargıyı karşımuza almamız değildir. Danıştay'ın söz konusu kararında, başörtüsü dayatmasının kaldırılmasını savunduğumuz gibi, öğretmenlerin değil okulda sokakta bile bu dayatmayla karşılaşmasına tepki gösterdik" diye konuşur.

Disiplinli, Eylem ve Söylem Birliğine Sahip Bir Teşkilat Oluşturma Çabaları

Ahmet Gündoğdu, teşkilatçı bir yapıya sahiptir. İlk gençlik çağlarından itibaren teşkilatlarda görev almış, teşkilatları başarıya ya da

başarısızlığa götüren süreçleri içeriden müşahade etmiştir. Diri bir teşkilat nasıl meydana getirilir, zindeliği nasıl sürdürülür, teşkilat hastalıkları nelerdir, bu hastalıkların teşkilattan uzak tutulması için dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir, bunları çok iyi bilir.

Ahmet Gündoğdu'nun genel başkan seçilmesini müteakip 2002-2005 yılları arasında, Eğitim-Bir-Sen teşkilatlarında dağınıklığın ortadan kalktığı, bir derlenip toparlanmanın yaşandığı, çalışmaların belli bir periyoda yerleştiği, bir söylem birliğinin sağlandığı görülür. 2. Olağan Genel Kurul'un ardından teşkilatların genel yetkiye koşullandırılması için yeni bir hamlenin yapılması gerekir. Daha güçlü bir asılış, daha yüksek bir adanmışlık, daha ileri bir atılım için teşkilatlarla yönelik çeşitli çalışmalar gerçekleştirilir.

Eğitim-Bir-Sen Başkanlar Kurulu toplantıları genellikle Genel Başkan'ın açış konuşması, genel sekreterlerin kendi sekreteraryalarının çalışmalarına ilişkin bilgi vermeleri, şube başkanlarının kendi illerindeki çalışmalarla ilgili bilgiler vermeleri ve genel merkezin çalışmalarına ilişkin değerlendirmelerde bulunmalarının ardından Genel Başkanın eleştiri yahut tekliflere yönelik cevaplar da içeren ve teşkilatlanma çalışmaları için motivasyon yükleyen bir kapanış konuşması yapması şeklinde bir formatta yapılmıştır.

İzmir Yenifoça Öğretmenevi'nde 1-5 Eylül 2005 tarihlerinde yapılan Eğitim-Bir-Sen 7. Başkanlar Kurulu Toplantısı, alışılmış Başkanlar Kurulu toplantılarından farklı bir formatta gerçekleştirilir. Süre olarak daha uzun planlanan Yenifoça Başkanlar Kurulu'nda alışılmış Başkanlar Kurulu formatının dışında çeşitli bölgelerden şube başkanı ve il temsilcileri 8 ayrı komisyon halinde çalışarak kendilerine verilen başlıklarda atölye çalışması gerçekleştirirler.

Yenifoça'da yapılan Başkanlar Kurulu Toplantısına ilişkin o dönem Batman Şube Başkanı olan Şafi Özperk, *"Sayın Ahmet Gündoğdu ile ilk toplantımız İzmir Yeni Foça Öğretmenevinde yapıldı. Rahmetli Erol Battal ağabeyimizin organize ettiği başkanlar kurulunda Ahmet Gündoğdu'nun Genel Başkan olarak bizlere hitabı yüreklerimizde, gönüllerimizde ve düşüncelerimizde yeni ufuklar ve aşklar oluşturdu. Çünkü baskıcı devlet yönetiminin despotik uygulamalarına karşı kürsüde kurduğu cümleler, hedef göstermedeki mahareti, gönüllerimizi coşturması, motivasyonumuzu artırmıştı. O günlerde bizlerin ana he-*

defi yetkili sendika olup ülkedeki anti demokratik uygulamalara karşı daha etkili mücadele etmekti.” der.

Eğitim-Bir-Sen’in çeşitli başlıklardaki görüşlerini geniş bir tartışma ortamında teşkilatın katkılarıyla olgunlaştırarak Genel Yönetim Kurulu’nun söylem gücünü artırmaya yönelik bu çalışma ile Eğitim-Bir-Sen’in kimi konulardaki görüşleri netleştirilir ve ileriki dönemlerde bazı söylemlere yönelik eleştiriler Yenifoça Başkanlar Kurulu referans gösterilerek karşılanır.

Yenifoça Toplantısında alınan kararlardan birisi şu şekildedir: “Türkiye’de konuşulan etnik dillerin varlığının korunup geliştirilmesi ve diğer kültürel farklılıklardan meydana gelen zenginliklerin yaşayabilmesi için devlet zemin ve imkan oluşturmalıdır.” Bu madde çeşitli çevrelerin Eğitim-Bir-Sen’e yönelik saldırılarına dayanak teşkil ettikleri bir madde olur. Ancak bu karar, geniş bir tartışma zemininde alınmış bir karardır. Buna ilişkin o dönem Aydın Şube Başkanı olan Mehmet Şirinkaya şu değerlendirmeyi yapar: “Bu madde Türkiye’de o günün şartlarında fırtınalar kopardı. 2005 yılında bu söylem, sendika ve kamuoyunda çok ileri bir söylemdi. Bunu o şartlarda her kişinin göğüslemesi kolay değildi. Yani bu bir ‘er kişi’ işi idi. Bu, ileriye görmek, yöneticilerin elini güçlendirmektir. Buna Eğitim-Bir-Sen ve dolayısıyla Ahmet Gündoğdu öncülük etti. Aydın’da yaşayan bir Şanlıurfa’lı olarak takdir ettiğim bir olaydı. Batı illerinde bunu rakiplerimiz aleyhimize çok kullandılar. Ama bugün geldiğimiz noktaya baktığımızda bunu yıllar önce görmek ve bu konuda ortaya vizyon koyabilmenin elbette lider şahsiyetlerin yapabileceği işler olduğunu birlikte müşahade ediyoruz.”

Ahmet Gündoğdu’nun genel başkanlığında, disiplinli, eylem ve söylem birliğine sahip bir teşkilat oluşturma çabaları çerçevesinde Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu, 2005-2006 yıllarında il ve ilçe yönetim kurullarına yönelik olarak sendikal iş ve işlemlerin Kanun ve mevzuat dâhilinde ve bir uygulama birliği içerisinde yürütülebilmesi için, kendi yerinde sendikal eğitim seminerleri düzenler.

Genel Teşkilatlanma Sekreterliğince organize edilen, 3 Aralık 2005’te Erzurum ile başlayan ve 12 merkezde yapılan eğitim semi-

nerlerinin sonuncusu 18 Mart 2006'da Van'da gerçekleştirilir. Böylece 81 il ve 700 ilçeden toplam 1600 sendika yöneticisi, sendikal eğitim semineri alır. “Bölgesel Eğitim Seminerleri” adıyla gerçekleştirilen ve ağır kış şartlarına rağmen katılımın yüksek olduğu seminerler, Eğitim-Bir-Sen'in 6 kişilik Genel Yönetim Kurulu üyeleri tarafından verilir.

Sendikal yetki, görev ve sorumluluklarla, il, ilçe ve işyerlerinde yürütülecek sendikal çalışmaların kapsamı, işleyişi ve yasal mevzuatı hakkında bilgilendirmeyi amaçlayan eğitim seminerlerinde, Memur-Sen camiası içinde yer alan Eğitim-Bir-Sen'in misyonu ve temel ilkeleri üzerinde de durulur. Eğitim seminerleri, Eğitim-Bir-Sen teşkilatlarında görevli teşkilat mensuplarının sendikal birçok konuda temel bilgilerini tazelediği gibi, sahada çalışan idealist üyelerin gayret ve şevkini de artırır.

Bu dönemde Eğitim-Bir-Sen'in duruşunun gözden geçirilmesi, dışarıdan nasıl görüldüğünün anlaşılması, ileriye dönük stratejiler oluştururken ortak akıldan yararlanılması bakımından Merkez Danışma Kurulu oluşturularak 2005 ve 2006 yıllarında iki defa toplantı yapılır. Genel Merkez Yönetim Kurulu üyeleri, Şube başkanlarını temsilen beş şube başkanı ile uzman ve akademisyenlerden oluşan Merkez Danışma Kurulu'nun ilk toplantısı 11-12 Mart 2006 tarihinde Kızılcahamam'da yapılır. Toplantının iki gündem maddesini “1. Ülkede ve dünyada gelişen ekonomik, sosyal, siyasal ve toplumsal olayların değerlendirilmesi ve öneriler oluşturulması.” ve “2. Eğitim sendikacılığı özelinde sivil toplum örgütçülüğünün misyonu, konumlanması ve geleceği.” oluşturur.

Merkez Danışma Kurulu'nun ikinci toplantısı, 12-13 Ocak 2007 tarihlerinde Aydın Didim'de yapılır. 10. Başkanlar Kurulu Toplantısıyla birlikte gerçekleştirilen Merkez Danışma Kurulu Toplantısı'nı şube başkanları da takip eder. Toplantıda, özellikle eğitimin sorunları çerçevesinde değerlendirmelerde bulunulur, o günlerde okullarda yoğunlaşan ve okul yönetimlerini, aileleri, Türkiye kamuoyunu ciddi şekilde tedirgin eden hususlar enine boyuna tartışılır.

Bu dönemde, ilçe temsilcileri ve şube yönetim kurulu ile denetleme ve disiplin kurulu üyelerinin de katıldığı geniş katılımli teşkilat

toplantıları düzenlenir. Daha sonra adı “Türkiye Buluşması” olarak ifade edilen bu toplantılar motivasyonun daha geniş bir teşkilat kadrosuna yayılmasına vesile olur.

Eğitim-Bir-Sen, kuruluşundan beri en geniş katılımlı toplantısını 1-7 Eylül 2006 tarihleri arasında Antalya’da gerçekleştirir. 81 ilde yedişer kişiden oluşan şube yönetim kurulu üyelerinin tümünün, tüm ilçe başkanlarının ve Genel Denetleme ve Genel Disiplin Kurulu üyelerinin davet edildiği toplantılara iki binin üzerinde yönetici katılır. Ahmet Gündoğdu, halka halka yayılan heyecanın daha hızlı ve daha tesirli bir biçimde teşkilatı kuşatması için geniş katılımlı toplantıları bir imkan olarak görür ve bu toplantılarda coşkulu konuşmalar yapar.

Her düzeyden Eğitim-Bir-Sen yöneticisinde güçlü ve dinamik bir sendikada görev almanın coşkusu ve sevincinin hâkim olduğu toplantılar, ilçe başkanları, Şube yönetim kurulu üyeleri ve Şube başkanları olmak üzere üç grup halinde yapılır.

Sendikal Örgütlenme Tazminatının Getirilmesi

2001 yılında çıkarılan 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu, yetkili sendika ve konfederasyonlar tarafından ‘Toplu Görüşme’ yapılarak elde edilen kazanımlardan bütün kamu görevlilerinin yararlandırılmasına yönelik bir çalışma biçimi ortaya koymuştur.

Buna göre, sendika kuran, üye olan ve aidat ödeyenlerin oluşturduğu yapının mücadelesiyle elde edilen kazanımlardan sendikalara üye olmayan, elini taşın altına koymaktan imtina eden kamu görevlileri de yararlanmaktadır. Bu çalışma biçimi, örgütlenmeyi teşvik eden değil, örgütlenmeyi gereksiz hale dönüştüren bir husus olarak ortaya çıkmıştır.

Sendika üyesi olan kamu görevlisiyle sendika üyesi olmayan kamu görevlisi arasında bir fark oluşturma düşüncesiyle ortaya çıkan “Sendikal Örgütlülük Tazminatı”, fikir olarak 2004 yılında Eğitim-Bir-Sen’in Ankara’daki bir şube başkanları toplantısında doğar ve Eğitim-Bir-Sen tarafından bir öneri olarak seslendirilir. Daha sonra



Eğitim-Bir-Sen'in "Toplu Görüşme Talepleri" raporunda yer verilerek Memur-Sen'e sunulur. Memur-Sen Konfederasyonu, 2005 yılı toplu görüşmelerinde sendikaya üye olan ile üye olmayana az da olsa birbirinden ayıran bir teklif olarak Sendikal Örgütlenme Tazminatını, Toplu Görüşme masasına taşır.

2005 yılı toplu görüşmeleri sonucunda Kamu İşveren Kurulu ile kamu görevlilerini temsil eden sendika ve konfederasyonlar arasında imzalanan Mutabakat Metninin 4'üncü maddesindeki sendika üyesi olan personele aylık 5 TL ilave ödenmesini sağlayacak kararın gereklerinin yerine getirilmesi amacıyla 375 sayılı KHK'ye 5473 Sayılı Kanun'la Ek 4'üncü madde eklenir.

Dünyada örneği bulunmayacak bir şekilde sendikalı çalışanın sendikasıız çalışandan daha az gelir elde etmesi çelişkinsini ortadan kaldırmak ve toplu sözleşme hakkını fiilen kullanamamaktan kaynaklanan ücrete dair mağduriyetleri gidermek ve bordro içeriğinde yeni bir kalem oluşturmak amacıyla, hayata geçirilen bu uygulama, kamu görevlileri sendikalarının üyelerine sendika üyesi olmaları kaynaklı

olarak kazandıkları ilk mali haktır. Bir başka ifadeyle, Sendikal Örgütlenme Tazminatı, sendika üyesi kamu görevlisi ile sendika üyesi olmayan kamu görevlisi arasındaki farkın maaş bordrosu üzerindeki ilk yansımasıdır.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu bu gelişmeyi, “4688 sayılı yasanın hala grevsiz ve toplu sözleşmesiz oluşu elbette etkinliğimizi azaltıyor. Ancak kamu çalışanlarının %50’den fazlasının hiçbir sendikaya üye olmayışı, grevli toplu sözleşmeli sendika yasasının önündeki en büyük engel olarak duruyor. Bilindiği gibi bu yıl toplu görüşmelerde, kamu çalışanlarının sendikalı olmalarını kolaylaştırıcı ve teşvik edici bir kazanım elde ettik. Buna göre yalnızca sendika üyesi olan kamu çalışanlarına aylık 5 lira ek ödeme yapılacaktır. Eğitim-Bir-Sen’in ve konfederasyonumuz Memur-Sen’in önerisiyle mutabakat metnine giren bu kazanımın özellikle düşük maaşlı çalışanları bir nebze olsun rahatlatacağını düşünüyoruz” şeklinde değerlendirir.

Bu kapı aralama zamanla biçim değiştirir, 2012 yılında yapılan Kanun değişikliği ile “Toplu Sözleşme İkramiyesi” adını alır, katsayıya bağlanır ve nihayet, 2022-2023 yıllarını kapsayan 6. Dönem Toplu Sözleşmesinde sendika üyesi kamu görevlileri için 400 TL’lik ilave ve önemli bir kazanıma dönüşür.

Akademik Sendikacılığa İlişkin Çalışmalar

Eğitim-Bir-Sen’in yalnızca öğretmenlerin sendikası olmadığı, bütün eğitim çalışanlarının sendikası olduğu düşüncesi hep ön planda tutulur. Genel Başkan Ahmet Gündoğdu konuşmalarında bu kapsayıcılığa özel önem verir. Öğretmenlerin dışındaki diğer eğitim çalışanlarının da eğitim hizmetinin önemli bir parçası olduğunu sürekli dile getirir.

Eğitim-Bir-Sen, 2005 yılının Ekim, Kasım ve Aralık aylarında, eğitim çalışanlarının sorunlarını belirlemek ve çözüm önerileri sunmak amacıyla, 59 ilde, Milli Eğitim Bakanlığı kadrolarında hizmetli, memur, şoför, şef, teknisyen ve VHKİ kadrolarında görev yapan 1252 eğitim çalışanını kapsayan “Eğitim Çalışanları Sorunları Araştır-

ması” yapar. Araştırma kapsamında, çalışanların ekonomik, sosyal, özlük hakları ve işyeri çalışma koşullarıyla ilgili sorunları incelenir.

Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, daha önce 10 bini aşkın öğretmenle sahada yapılan “Öğretmen Sorunları Araştırması”nın mesleğe yönelik bir araştırma olduğunu, öğretmenlerin kendi meslekleriyle ilgili tespit ve görüşlerinin ortaya koyulduğunu, “Eğitim Çalışanları Sorunları Araştırması” ile öğretmenler dışında kalan eğitim çalışanlarının sorunlarına ışık tutmak amacıyla gerçekleştirdiklerini dile getirir.

Eğitim-Bir-Sen, 2007 yılının ilk aylarında eğitim sisteminin ıslahı, eğitim çalışanlarının sorunlarına ışık tutma ve çözüm önerilerini gündeme taşıma amacıyla sürdürdüğü kamuoyu araştırmalarına iki yeni araştırma daha ekler. “Eğitim çalışanlarının yol ve barınma memnuniyeti” ve “Yeni OKS sistemi araştırması”.

Eğitim-Bir-Sen, Ahmet Gündoğdu liderliğinde 2. dönemde de olumlu etkinliklere devam eder. Bunlardan en dikkat çekici olanı “Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları Sempozyumu”-dur. Eğitim-Bir-Sen, eğitim politikalarına ışık tutmak, Türkiye’nin en önemli konusu olan eğitimle ilgili yeni bakış açılarının ve alternatif çözümlerin tartışılmasını sağlamak amacıyla 4-5 Kasım 2006 tarihlerinde Ankara Başkent Öğretmenevi’nde “Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları Sempozyumu” düzenler.

24 bilim adamının katıldığı ve toplam altı oturumun gerçekleştirildiği sempozyumda, eğitimde rehberlik ve yönlendirme, okul kademeleri arasında geçişler, eğitimde ölçme ve değerlendirme ve sınav sistemleri, küreselleşme ve AB sürecinde Türk eğitim sistemi, eğitimde örgüt yapısı ve yönetim süreci, eğitimde demokratikleşme ve stratejik bir kurum olarak okul gibi konularda 18 tebliğ sunulur.

Sempozyumun açılış konuşmasını yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, “Birlikte düşünmeliyiz, birlikte çözüm aramalıyız. Dünyada en çabuk bozulan şeylerden birinin bilgi olduğunu ama aynı zamanda paylaşıldıkça çoğalan şeyin de bilgi olduğunu biliyoruz. “Hayatı idare etmek bilgiyi idare etmektir” sözünün içimizdeki ve dışımızdaki dünya için doğru olduğunu biliyoruz. Yine biliyoruz ki pek çok alim bilgi almak için akıl almaz maceralara atılmıştır. Oysa bugün

bilgiye ulaşmak daha kolay ancak diri, dönüştürücü ufuk açıcı bilginin önemi böylesi zamanda daha bir önem kazanıyor.” diye konuşur.

Bu esnada, araştırmalar, sempozyumlar, yarışma metinleri kitaplaşır, Eğitim-Bir-Sen Yayınları eğitime, edebiyata, medeniyete yönelik bir külliyata doğru hızla ilerler.

17. Milli Eğitim Şurası

Ahmet Gündoğdu, Milli Eğitim Şuralarının Eğitim-Bir-Sen’in eğitime ilişkin görüşlerinin eğitim çevrelerinin bütününün ilgisine sunulacağı ve bu görüşlerin karara bağlanarak Milli Eğitim Bakanlığı’nın politikalarına yön vereceği düşüncesinden hareketle bu şuralara özel önem verir. Ahmet Gündoğdu’nun genel başkanlığı döneminde Milli Eğitim Bakanlığı 17., 18. ve 19. Milli Eğitim Şuralarını gerçekleştirir. Bu şuralarda Ahmet Gündoğdu ve Eğitim-Bir-Sen farkı derhal hissedilir. Alınan kararlarda Ahmet Gündoğdu’nun ve Eğitim-Bir-Sen yöneticilerinin büyük emeği, büyük tesiri olur.

13-17 Kasım 2006 tarihlerinde Ankara’da yapılan ve “Türk Milli Eğitim Sisteminde Kademeler Arası Geçişler, Yönlendirme ve Sınav Sistemi” ile “Küreselleşme ve AB Sürecinde Türk Eğitim Sistemi”nin tartışıldığı 17. Milli Eğitim Şurası’nda Eğitim-Bir-Sen’in sunduğu rapor ve önergeler gündem oluşturur.

17. Milli Eğitim Şurası öncesinde Eğitim-Bir-Sen’in 24 bilim adamının katıldığı “Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları Sempozyumu” düzenleyerek Şûra öncesi hazırlık yapması, sempozyumdan çıkan sonuçları bir rapor haline getirerek Şûra’ya sunması, 800’ün üzerindeki katılımcı tarafından takdirle karşılanır.

Eğitim-Bir-Sen ayrıca, Şûra’da ele alınacak konularla ilgili temel ilke ve yaklaşımlarını ortaya koyan “17. Milli Eğitim Şurası Gündem Maddelerine İlişkin Görüş ve Öneriler” adıyla bir kitapçık bastırır; Şûra üyelerine ve komisyonlara dağıtır.

Şûra’da Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu’nun yükseköğretime girişte katsayı adaletsizliğinin tamamen kaldırılması yönündeki önergesi 4’e karşı 63 oyla kabul edilir. Talim ve Terbiye

Kurulu Başkanı İrfan Erdoğan'ın, Milliyet Yazarı Abbas Güçlü'ye 'bu oylamayı içime sindiremiyorum' diyerek Ahmet Gündoğdu'nun önergesinden çıkan sonuçtan rahatsız olduğunu belirtmesi üzerine Ahmet Gündoğdu, İrfan Erdoğan'a sert tepki gösterir.

17. Milli Eğitim Şûrasında Eğitim-Bir-Sen'in "Bütün eğitim çalışanlarının özlük haklarının iyileştirilmesi" ve "İlköğretim müfettişi ünvanının eğitim müfettişi olarak değiştirilmesi, denetim ve rehberlik sisteminin yeniden yapılandırılarak bölge sistemi uygulamasına geçilmesine ilişkin yasal ve idari düzenlemelerin öncelikle yürürlüğe konulması" önermeleri de Şûra Genel Kurulu tarafından kabul edilir.

Eylemler

Ahmet Gündoğdu, salon sendikacısı değil, alan sendikacısıdır. Ahmet Gündoğdu'nun genel başkanlığındaki Eğitim-Bir-Sen, alanlara çıkmaktan kaçınmaz. Gerek Eğitim-Bir-Sen'in ait olduğu sosyal zeminin taşıdığı zihniyete dönük hareketlerde gerek temsil ettiği eğitim çalışanlarının talep ve beklentilerinin karşılanmadığı durumlarda alana çıkılır. Yapılan eylemler Ankara'da büyük mitingler şeklinde gerçekleştirildiği gibi hem Ankara'da hem de bütün il ve ilçelerde gerçekleştirilen kitlesel eylemler şeklinde de gerçekleştirilir. Bu tür eylemler teşkilatın zindeliği bakımından da oldukça yararlıdır.

Ahmet Gündoğdu'nun genel başkanlığının ilk yıllarında, 30 Eylül 2005 tarihinde önce Danimarka'da bir günlük gazetede, ardından Norveç'te bir dergide yayımlanan, Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed Mustafa (s.a.v.) ile ilgili çirkin ve saldırgan karikatürlerin, peş peşe birçok Avrupa ülkesinde de yayımlanması üzerine, İslam dünyasında büyük bir tepki dalgası oluşur. Türkiye'de de başta Memur-Sen camiası olmak üzere hemen bütün toplum kesimleri, siyasi partiler, dernekler, vakıflar "Canımız sana feda olsun Ya Resulallah!" pankartları altında yüzbinlerle meydanları doldururlar.

Karikatürlerle mukaddesatımıza dil uzattıklarına pişman edecek güçlü ve onurlu bir direniş ilk günden itibaren Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen teşkilatlarının öncülüğünde başlar ve dalga dalga ya-

yılır. Eğitim-Bir-Sen'in tüm Müslümanları, kutsala karşı saygısızlık içindeki her oluşuma tepki göstermeye, alışverişi kesmeye, ilişkileri durdurmaya yönelik çağrısı büyük yankı bulur, küçük illerde bile büyük ama sakin ve vakur gösteriler yapılır.

Yine, Papa XVI. Banedikt'in 12 Eylül 2006 tarihinde Almanya'nın ziyareti sırasında Regensburg kentinde yaptığı konuşmada İslamiyet ve Peygamber Efendimize yönelik ağza alınmayacak kadar ağır ifadelerle saldırması, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen camiasında infiale yol açar.

Söz konusu küstahlığı protesto etmek ve 2006 yılı Kasım ayında Türkiye'ye gelip ayın yapmayı planlayan Papa'yı Türkiye'de istemediklerini haykırmak için Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi ve tüm şube ve temsilcilikleri Vatikan Büyükelçiliği, Cumhurbaşkanlığı ve Başbakanlığa yönelik bir faks eylemi gerçekleştirirler.

Filistin meselesi Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşundan itibaren yakın ilgisini teksif ettiği bir meseledir. 9 Haziran 2006 tarihinde İsrail'in Gazze Şeridi'ne yaptığı bir saldırıda aynı aileden 8 kişiyi şehid etmesi üzerine başlayan ve Lübnan'da bulunan Hizbullah örgütünün 12 Temmuz 2006 tarihinde 8 İsrail askerini öldürmesi 2 İsrail askerini de kaçırmayla gelişen İsrail-Lübnan savaşı sırasında İsrail'in gerçekleştirdiği tümüyle haksız ve zalimce saldırılar, Türkiye'de kamuoyunu ayağa kaldırır.

Eğitim-Bir-Sen başta olmak üzere Memur-Sen Konfederasyonuna bağlı tüm sendikalar, ülkenin her ilinde ve hatta ilçelerinde mitingler düzenler, tırlar dolusu yardımlar toplayıp gönderirler. Eğitim-Bir-Sen, nakit yahut aynı bağış kampanyalarıyla "Filistin ve Lübnan Halkıyla Dayanışma" mitinglerinin ya bizzat düzenleyicisi, yahut ortaklarından birisi olur.

İstanbul Çağlayan'da birçok siyasi partinin ve STK'nın ortaklaşa düzenlediği büyük mitingde konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türkiye olarak Ortadoğu'da ve hatta yeryüzünün herhangi bir noktasında işlenen zulme seyirci kalamayacağımızı, inancımızın, medeniyet geçmişimizin ve tarihi misyonumuzun bize sunduğu büyük ve tarihi sorumluluğumuzdan kaçamayacağımızı söyler.

Gündoğdu, “Bağdat, Şam ve Kudüs, İstanbul’un kardeşleridir. Bu şehirlere düşen her merminin evimize düştüğünün bilinci içindeyiz. Elbet bu akan masum kanların hesabı sorulacak, zulümle ayakta kalmaya çalışanların saltanatları başlarına yıkılacaktır” diye konuşur.

Eğitim-Bir-Sen, yalnızca medeniyet birikimine yönelik saldırılar karşısında değil, eğitim çalışanlarının mali haklarının korunması ve geliştirilmesi yönünde de alanlara çıkar, talep ve itirazlarını alanlardan seslendirir. Bu konuda Ahmet Gündoğdu’nun genel başkanlığında gerçekleştirilen önemli eylemlerden birisi “24 Nisan Eylemi”dir.

Eğitim-Bir-Sen, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uygulamaya konulan ek ders yönetmeliğinin eğitimcilere büyük ekonomik kayıplar yaşatması üzerine konuyla ilgili olarak Milli Eğitim ve Maliye Bakanlıklarına itiraz yazıları gönderir, Danıştay’a da dava açar.

Danıştay, davayla ilgili olarak Başbakanlık ve Milli Eğitim Bakanlığı’ndan savunma talep eder. Bu durum bütün çalışanlara yaşattığı ekonomik kayıpların yanı sıra, çalışma düzenini bozacak suistimalleri de bünyesinde taşıyan bir uygulama olduğu için Eğitim-Bir-Sen, örgütlenmeden gelen bütün gücünü belli bir takvim içerisinde hayata geçirmeye karar verir.

2007 yılı Mart ayının başlarından itibaren çalışmalara başlanılır, 100.000 broşür ve afiş hazırlanarak eğitim çalışanların kayıpları ve bu hususa ilişkin talepler dile getirilir. Çalışanlara yapılan haksızlığı bir kez daha haykırmak üzere de, İl Milli Eğitim Müdürlükleri önünde 24 Nisan 2007 tarihinde saat 11.00’de eylem yapma kararı alınır. Yurt çapında gerçekleştirilen eylemler muhteşem olur.

Bu eylemler kısa sürede sonuç verir: 16/12/2006 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan “MEB Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar”ı ile bu karar doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan uygulama genelgesinin eğitim çalışanlarını mağdur eden hükümleri, Milli Eğitim ve Maliye Bakanlığına Eğitim-Bir-Sen tarafından ulaştırılan talepler dikkate alınarak değiştirilir.

Kadın Çalışanların Sendikal Çalışmaları

Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesi'ndeki sendikacılık günlerinde kadın çalışanların sendikal mücadelede mutlaka etkin olmalarını destekler ve o dönemde Eğitim-Bir-Sen İstanbul şubesinde sendikal mücadeleyi kadın ve erkek çalışanlar birlikte, omuz omuza sürdürürler. Ahmet Gündoğdu'nun genel başkan seçilmesinin ardından, kadınların genel merkez düzeyinde sendikal çalışmalar yürütmesi için çeşitli adımlar atılır ve hem genel merkezde hem de illerde komisyonlar teşekkül ettirilir.

Bu çalışmaların ardından, "Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu 1. İstişare Toplantısı" da 31 Mart-1 Nisan 2007 tarihlerinde Ankara'da Başkent Öğretmenevi'nde düzenlenir. Eğitim-Bir-Sen il teşkilatlarının Kadınlar Komisyonu başkan ve üyelerinin davet edildiği istişare toplantısına 81 ilden 205 kadın eğitim çalışanı katılır.

Olağanüstü bir coşku ve heyecan içinde gerçekleşen toplantının açılış konuşmasını Genel Başkan Ahmet Gündoğdu yapar. Gündoğdu konuşmasında, kadının toplum hayatındaki büyük yeri ve önemine oranla sosyal hayatta, dernek, vakıf, sendika, parti gibi "örgütlü" yapılar içinde yeterince yer almadığına işaret ederek, Eğitim-Bir-Sen'in tüm şubelerinde kurulu bulunan Kadınlar Komisyonunun bu açığı önemli oranda kapatacağını ve eğitim çalışanlarının yarısını oluşturan kadınların, sendikal örgütlenmelerde de aynı oranda temsil edilmesini sağlayacağını söyler.

Ahmet Gündoğdu, "*Kadınlar konuşmak, kendi sesleriyle konuşmak zorundadır. Modern ve geleneksel iş ve ev kadını alçakgönüllü ve yücelerde olmalı. İş hayatında kadın ve erkeklerle hasım olmayıp daha mükemmel bir insan olmak için yardımlaşmalıdır. Merhamet, alçakgönüllülük, samimiyet ve özveri gibi değerleri özel alana bırakmayan; zorlamayan, insanların kişilik bölünmelerine maruz bırakılmadığı ve maske takmaya zorlanmadığı; dilin, simgelerin ve kurumların ölü nesnelere dönüşmediği nitelikleriyle hayat dolu bir alanı birlikte oluşturmalıyız*" diye konuşur.

Toplantının ikinci bölümünde komisyon üyelerinden 10 çalışma grubu oluşturulur. Çalışma grupları, kadın eğitim çalışanlarının sorunları ve kadınların sendika teşkilatlarında temsili, etkinliği gibi konularda birer rapor hazırlar.

Ahmet Gündoğdu Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanlığı sürecinde kadın sendikacıların yetişmesine ve sendika bünyesinde yönetici olarak varlık ortaya koymalarına özel önem verir. Gerek Eğitim-Bir-Sen’de, gerek Memur-Sen’de Kadınlar Komisyonu aktif olarak çalışmalarda bulunur.

2013 yılında Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Genel Başkanı olarak görevlendirilen Safiye Özdemir, Ahmet Gündoğdu’nun kadın komisyonu çalışmalarına bakışını şu anekdotla ifade eder: *“2013 yılında Memur-Sen Kadınlar Komisyonu başkanı olarak göreve başladığım ilk dönemlerde kendisinin söylediği şu sözler benim için motivasyon kaynağı oldu: ‘Bundan sonra kadınlarla ilgili konularda öne çıkmayacağız, yanınızda olacağız. Çünkü artık kadınlarla ilgili konularda sorumluluk sizlerdedir.’ Ben de kendisinden aldığım bu emaneti yönetimimle birlikte gücüm yettiğince taşımaya gayret ettim.”*

O dönem Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonunda görev yapan Ayfer Yılmaz da Ahmet Gündoğdu’nun kadın sendikacılara yönelik rol model kişiliğine dair şu tespitleri yapar: *“Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu’nun güzel sunumlarıyla başlardı bizim çalıştaylarımız. Çay molalarında yurdumun dört bir yanından gelen dava arkadaşlarımızla ve biz kadın yöneticilerle hasbihâl eder; hâl hatır sorar, dert dinler, notlar alırdı. Ben ilk gün kendisini nasıl tanıdıysam ondan sonraki günlerde de onun samimiyetini, sıcaklığını, sevecenliğini, ‘abi’liğini hep hissettim. Başkanımız ile aramızda saygın ve bir o kadar da güçlü bir bağ vardı. Kendimizi kocaman bir ailenin içinde hissederdik. Bir çay molasında konuşurken merakla şunu sormuştum: ‘Başkanım çok uzun ve çok akıcı konuşuyorsunuz. Bunu nasıl başarıyorsunuz?’ Başkan Ahmet Gündoğdu bize dönerek: ‘Ben her toplantı ve çalıştay öncesi dersime çok iyi çalışır, hazırlanır, öyle gelirim.’ demişti. Sonraki yıllarda Başkanımın bu sözünü kendime hep prensip edinmişimdir.”*

Ulusal Birlik Hareketi Platformu’nun Kurulması

28 Şubat Süreci öncesinde oluşturulan ‘Beşli Çete’ marifetiyle Refahiyol Hükümetine karşı bir toplumsal muhalefet bulunduğu algısı

oluşturularak Hükümeti yıkmak üzere harekete geçecek mihraklara hareket kolaylığı sağlanması hadisesine benzer bir şekilde, Ak Parti Hükümeti'ni sarsmaya, yaklaşan Cumhurbaşkanlığı seçimleri öncesinde ön almaya yönelik 2006 yılının Aralık ayı içerisinde, içinde Türkiye Kamu-Sen'in de bulunduğu 41 sendika, dernek ve vakıf Ulusal Birlik Hareketi Platformu adıyla ulusalcı bir birlik oluşturulur.

Bu birlik, Türkiye Kamu-Sen Genel Merkezi'nde bir basın toplantısı düzenleyerek görüşlerini kamuoyuna açıklar. Atatürkçü Düşünce Derneği ve Ulusal Birlik Hareketi Platformu Genel Başkanı emekli Orgeneral Şener Eruygur, Türkiye Kamu-Sen Genel Merkezi'nde düzenlediği basın açıklamasında özetle eşi başörtülü ve dindar bir cumhurbaşkanı istemediklerini belirtir. Türkiye Kamu-Sen Genel Merkezi'nde düzenlenen basın toplantısında, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız da platformun kuruluşuna ilişkin bir açıklamada bulunur, Akyıldız açıklamasında Türkiye Cumhuriyeti'nin laik, sosyal hukuk devleti olduğunu hatırlatarak, bu tanımın dışında bir tanım kabul etmedikleri uyarısında bulunur.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Ulusal Birlik Platformu'nu antidemokratik oyun, Türkiye Kamu-Sen'in buna dahil olmasını da sendikacılık adına 'büyük utanç' olarak değerlendirir. Ahmet Gündoğdu, *"Biz eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarının tespitinde ve çözümünde, çalışanlar adına paydaş olmaya çalışırken, bu amaçla araştırmalar yapıp, sempozyumlar düzenlerken, şura konularıyla ilgili temel referans kıymetinde görüş ve öneri raporu hazırlarken, sivil toplum örgütü kılıklı bazı mihraklar, antidemokratik bazı oyunlarla vakit geçiriyorlarmış meğer. Bir büyük konfederasyonun ev sahipliğinde 41 sivil (!) toplum örgütü bir araya gelip 'köşk işgal edilemez' toplantısı yapmışlar! 41 kere maşallah diyelim bari de nazar değmesin. Kamu çalışanları adına, demokratik bir müessese olan sendikacılık adına ne büyük talihsizlik, ne büyük utançtır bu!"* diyerek tepkisini dile getirir.

Eğitim-Bir-Sen, bu süreçte "Millet iradesine saygı istiyoruz" başlıklı bir açıklama yayımlayarak milletin iradesine ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin kararına saygı gösterilmesini ister.

Bu Platform toplumsal tepki dolayısıyla her ne kadar resmi olarak dağılmış gözükse de fiili olarak antidemokratik tutum sahibi çevrelerin çalışmaları devam eder. 27 Nisan E-Muhtırası, AK Parti Kapatma Davası bu sürecin devamında ortaya çıkan atraksiyonlar olur.

27 Nisan E-Muhtırası ve Eğitim-Bir-Sen

10. Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in görev süresinin, 16.5.2007 tarihinde dolacak olması nedeniyle 2006 yılının son aylarından itibaren Türkiye'de Cumhurbaşkanlığı seçimi gündemde yer almaya başlar. İktidardaki AK Parti'nin Meclis çoğunluğuyla bir Cumhurbaşkanı seçmesine engel olmak üzere çeşitli mahfiller harekete geçer. 11 Aralık 2006 tarihinde kuruluşu Türkiye Kamu-Sen Genel Merkezi'nde açıklanan Ulusal Birlik Hareketi Platformu'nun Genel Başkanı, aynı zamanda Atatürkçü Düşünce Derneği Genel Başkanı Şener Eruygur'un platformu kamuoyuna takdim ederken sarf ettiği sözler Cumhurbaşkanlığı seçimlerine yönelik bir alan daraltma girişimi yapılacağını ortaya koyar. Bu süreçte, Yargıtay Onursal Cumhuriyet Başsavcısı Sabih Kanadoğlu, 26 Aralık 2006'da Cumhuriyet gazetesinde "AKP Tek Başına Seçemez" başlıklı yazısı ile Meclis'in cumhurbaşkanlığı seçimi için AK Parti milletvekili sayısı olan 354'ün yetersiz olduğu savını ortaya atar. 27 Nisan 2007 tarihinde TBMM'de Cumhurbaşkanlığı seçiminin birinci tur oylaması yapılır. AK Parti'nin adayı Abdullah Gül, 361 milletvekilinin katıldığı ilk turda 357 oy alır.

27 Nisan 2007 gecesi TSK'nın kurumsal internet sitesinde, sonradan dönemin Genelkurmay Başkanı Yaşar Büyükanıt'ın bizzat kendisi tarafından yazıldığını açıkladığı bir bildiri yayımlanır. Bildiride Cumhurbaşkanlığı seçiminden söz edilir, laikliğe vurgu yapılır, irticai faaliyetlerin arttığından bahsedilir. Muhtıranın altını halk desteği ile doldurmak isteyen kesimler, çeşitli STK'ların öncülüğünde başlatmış oldukları Cumhuriyet mitinglerinin en çok yankı uyandıranlarından birini 29 Nisan 2007 Çağlayan'da düzenler. Mitinge emniyet verilerine göre 583 bin kişi katılır ve hükümete erken seçim çağrısı yapılır. ADD ve ÇYDD öncülüğünde düzenlenen mitingde CHP çatısı altında birleşme çağrısı da yapılır.

27 Nisan Bildirisi'ne karşı daima milletten ve milli iradeden yana tavır koymuş olan Eğitim-Bir-Sen sessiz kalmaz. Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi tarafından yapılan "Millî iradeye saygı istiyoruz!" başlıklı bir açıklama yapılır. Açıklamada "Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni, anayasayı ve kanunları devre dışı bırakmaya çalışmak suretiyle Cumhurbaşkanlığı seçimi sürecini sabote etmeye yönelik tüm anti-demokratik arayış ve sızlanışları şiddetle kınadığımızı bir kere daha açıklamak istiyoruz. Millet iradesinin karşısına çıkabilecek herhangi bir gayrimeşru girişime, demokratik hak ve kazanımlarımızı korumak üzere şiddetle karşı duracağımızı açıkça belirtiyoruz." denilir.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da milletin ve milletin değerleriyle kavga olmayacağını belirterek, Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşundan bu yana "Millet iradesi Meclisin iradesidir; Meclisin iradesi milletin iradesidir." dediğini, demokratik Devletin bütün kurum ve yaklaşımlarıyla hayata geçirilmesini beklediklerini ifade eder. Gündoğdu, "Karanlık güç odaklarının neredeyse her on yılda bir sahneye koydukları senaryoyu, tekrar sergilemeye çalıştıkları bu günlerde; bütün toplum kesimleri, sivil toplum örgütleri konu üzerinde gereken hassasiyeti göstermelidir ki, her defasında milletin sırtına yapılan karanlık güç odakları hedeflerine ulaşmasın." der.

O dönem Eğitim-Bir-Sen Siirt Şube Başkanı olan Ömer Aslan Ahmet Gündoğdu'nun 27 Nisan Bildirisi karşısındaki tavır alışını şöyle özetler: "Gayreti, inandığı ilkeler ve değerler çerçevesinde hak aramak ve bu arayışın mücadelesini dayandığı meslek insanları ile toplumsal alanda yaşamsal kılmaya çalışmak içindi. Elbette ki bu çetin yolun mayasında türlü engellerle ve zorluklarla karşılaşmak vardı. Yanı sıra ülkenin içinden geçtiği cenderelere karşı demokrasiden ve insan haklarından yana onurlu bir duruş sergilemek de gerekiyordu. 27 Nisan e-bildirisi yayınlandığında, bir sivil toplum kuruluşu olarak milli iradeyi korumak ve demokrasiye sahip çıkmak için kimseyi beklemeden Eğitim-Bir-Sen'in web sayfasını karartarak karşı bildiri yayımlaması ondan beklenen onurlu duruşun kendisiydi."

E-Muhtırada Denizli'de başı kapalı öğrencilerin ilahiler söylediği, yine Denizli'de bir ilköğretim okulunda kadınlara vaaz verildiği ifade edilerek rahatsızlık dile getirilir. O dönem Eğitim-Bir-Sen Denizli

Şube Başkanı olan Halit Ortaköy, Ahmet Gündoğdu'nun bu süreçte kendilerine cesaret verdiğini şöyle dile getirir: *“Denizli, e-muhtıranın oluşturduğu negatif atmosferin odağındaki şehirlerin başında geliyordu. Hemen her gün yerel ve ulusal gazete, radyo ve televizyonlarda yer alıyorduk. Her türlü tehdide rağmen hiç geri adım atmadık. Bunda rahmetli Erol Battal'ın bizi yüreklendiren söylemlerinin ve Ahmet Gündoğdu'nun daima arkamızda duruşunun büyük rolü vardı. Güçlü bir teşkilata sahip olmanın güzelliğini, farklılığını işte o vakit bizatihi yaşıdık.”*

Eğitim-Bir-Sen, 27 Nisan Bildirisi'nin ardından, emeğin ve ekmeğin ancak özgürlükle birlikte değerli olduğu bilincinden hareketle Türkiye'nin demokratik zemininin sağlamlaştırılması yönünde yoğun bir faaliyet içerisine girer. Bu çerçevede, Eğitim-Bir-Sen, 27 Nisan Bildirisi'nin ardından siyasal tablonun nasıl etkilenip şekillendiğinin tespiti, ayrıca daha uzun vadede Türkiye'de demokrasi kültürünün konjonktürel düzeylerinin tespiti için uzun soluklu çalışmalar için kısmi bir adım atılması bakımından “Türkiye'de Demokrasi Kültürü ve Siyasal Durum Analizi” adlı bir araştırma çalışması gerçekleştirir.

Eğitim-Bir-Sen'in, halkın, siyasal katılım, demokratik tutumlar, düşünce ve inanç özgürlüğü ile Cumhurbaşkanlığı seçimi sürecine müdahale gibi konulardaki tutumlarını belirlemek üzere yaptığı araştırma çarpıcı sonuçlar ortaya koyar. Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, araştırmayı ‘tarihe not düşmek için’ yaptıklarını belirterek, *“Halkımız demokrasinin kesintiye uğratılmasını istemiyor. Halk yapılanların farkındadır. Bu çalışmamıza göre, halkımız demokrasi özlemini net bir şekilde ortaya koyuyor.”* der.

Bu süreçte, Eğitim-Bir-Sen'in 11. Başkanlar Kurulu toplantısı, 22-24 Haziran 2007 tarihlerinde Bursa Uludağ'da yapılır. Eğitim-Bir-Sen Başkanlar Kurulu, hukukun üstünlüğü ve demokratik katılım gibi temel prensiplerin korunması, demokrasiye sahip çıkma ve antideмократik girişim heveslilerine tüm örgütsel güçle aktif karşı koyma gibi çok önemli kararlar alır.

Yeni Anayasa Çalışmalarına Katkı

Eğitim-Bir-Sen, 1982 Anayasası'ndaki milli iradeyi değersizleştiren yaklaşımların 2007 yılında özellikle cumhurbaşkanlığı seçimi sırasında neden olduğu sonuçlar çerçevesinde gündeme gelen anayasa tartışmalarına katkı sunmak amacıyla nasıl bir anayasa sorusuna cevap olmak üzere kamuoyuna çeşitli öneri ve teklifler sunar. Eğitim-Bir-Sen'in bu dönemde, anayasa ile ilgili düşüncelerinin, *"adil bir anayasa"*, *"millî bir anayasa"*, *"sivil bir anayasa"* ve *"yerli bir anayasa"* şeklinde özetlenmesi mümkündür.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin gündemine oturan Yeni Anayasa Taslağı ile ilgili görüşlerini, *"Şimdi bu yeni anayasayı tanımlayan herkes sivil anayasa diyor. Sivil, medeni olan, uygar olan, askeri olmayan demektir. Yani burada bir anlayış farklılığına gidiliyor. Biz bunu şöyle algılıyoruz. Bu zamana kadar anayasalar insan karşısında devleti korumak için yazılıyordu. İlk defa bir anayasa devlet karşısında yanlılık yapanlar karşısında insanı korumak için yazılıyor. Öyleyse burada siviliden, uygarlıktan, medeni kavramından anlaşılan şey, insan haklarında, özgürlüklerde bir açılım sağlamalı."* şeklinde açıklar.

Eğitim-Bir-Sen ayrıca, 1 Aralık 2007 tarihinde, Ankara İçkale Otel'de anayasa tartışmalarına katkı sunmak üzere "Yeni Anayasada Eğitim ve Özgürlükler" konulu bir panel düzenler. Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, yaptığı açış konuşmasında, Türkiye'nin yeni bir anayasaya ihtiyacı bulunduğunun tartışılmaz olduğunu ve gündemin tüm hareketliliğine rağmen yeni anayasanın hazırlanması çalışmalarının aksamaması gerektiğini vurgular. Gündoğdu, yeni anayasanın ferdin özgürlüklerini azami ölçüde koruyucu bir anlayışla hazırlanması gerektiğini, YÖK başta olmak üzere TBMM'nin ve millet iradesinin üstündeymiş gibi konumlanmış birtakım kurumların da anayasadan mutlaka çıkarılması gerektiğini söyler.

Hükümetin, yeni bir anayasa taslağı hazırlarken tüm toplum kesimlerinin görüş ve önerilerini alma gayretinden memnuniyet duyduğunu belirten Ahmet Gündoğdu, bu paneli de söz konusu tartışma-

lara bir katkı olmak üzere düzenlediklerini ve paneldeki konuşmalarını bir kitapçık halinde de yayımlayacaklarını bildirir.

“Yeni Anayasada Eğitim ve Özgürlükler” konulu paneldeki konuşmaları kitaplaştıran Eğitim-Bir-Sen, ayrıca “Yeni Anayasadan Beklentilerimiz” başlıklı bir dosya hazırlar ve bu dosyayı devletin üst makamlarına sunar.

Eğitim-Bir-Sen 3. Olağan Genel Kurulu’nun Yapılması

Eğitim-Bir-Sen 3. Olağan Genel Kurulu’ndan önce Türkiye’de pek az örgütün cesaret edebildiği ‘yüzde yüz’ şeffaf demokratik seçim anlayışı ve ‘demokrasi şöleni’ sloganıyla, 28 Eylül 2007 tarihinde yapılan İşyeri Temsilcilikleri seçimiyle başlayan, 6-7 Ekim 2007 tarihlerinde yapılan İlçe Temsilcilik Yönetim Kurulu ve Şube Delege Seçimleri’nin ardından 10-11 Kasım 2007 tarihlerinde yapılan Şube Genel Kurulları’yla devam eden dört aylık seçim süreci 2-3 Şubat 2008 tarihinde geniş bir katılımı gerçekleştirilen 3. Olağan Genel Kurul’la birlikte tamamlanır.



Eğitim-Bir-Sen, 3. Olağan Genel Kurulu büyük bir demokratik olgunluk içerisinde 2-3 Şubat 2008 tarihlerinde Milli Eğitim Bakanlığı Şura Salonu’nda gerçekleştirilir. Eğitim-Bir-Sen Genel Kurulu’na, çok sayıda siyasetçi, bürokrat ve sendika yöneticisi katılır.

Genel Kurul'un açış konuşmasını yapan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, üniversitelerde başörtüsünün serbest bırakılmasını öngören düzenlemeye karşı çıkan rektörlere tepki gösterir. Üniversitelerarası Kurul Toplantısı'nın ardından bazı bayan öğretmen üyelerinin, 'başörtüsünün serbest bırakılması durumunda derslere girmeyeceklerine' yönelik tavırlarının antidemokratik olduğunu kaydeden Gündoğdu, öğretim üyelerine, 'ya hayır söyleyin ya susun' çağırısı yapar.

Batıdaki meslektaşlarını örnek almayıp 'siyasetle kavga edeceğim' diye 'ordu göreve' pankartının altına sığınanların, bunu hangi kirli mahalle adına yaptıklarını soran Gündoğdu, Sütçü İmam'ın torunlarının başı örtülü olduğu için üniversitelere alınmamasının kabul edilemeyeceğini kaydeder.

Hiçbir kurum ya da kişinin kendisini TBMM'nin yerine koyma hakkı bulunmadığını ifade eden Gündoğdu, bazı siyasi parti liderlerinin, 'son kalemiz yargı' açıklamalarına da "yargı sadece milletin kalesidir" diyerek tepki gösterir.

Genel Kurul'da Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, Saadet Partisi Genel Başkan Yardımcısı Mete Gündoğan, BBP Genel Başkanı Muh-sin Yazıcıoğlu ile Hak-İş Başkanı Salim Uslu da birer konuşma yapar.

Ahmet Gündoğdu ve Ali Küçükköşen'in listelerinin yarıştığı ve 300 delegeden 294'ünün oy kullandığı seçim sonucunda Ahmet Gündoğdu 198 oy alarak yeniden genel başkanlığa seçilir. Diğer adaylar Ali Küçükköşen 86, seçime bağımsız olarak katılan Hasan Köse ise 9 oy alır.

Ahmet Gündoğdu ve ekibi yapılan oylama sonucunda delegelerin desteğini alarak Genel Yönetim Kurulu'na girmeye hak kazanır. 3. Olağan Genel Kurul'da Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu şu şekilde oluşur: Ahmet Gündoğdu Genel Başkan, Halil Etyemez Genel Sekreter, Ahmet Özer Genel Mali Sekreter, Erol Battal Genel Teşkilatlanma Sekreteri, Hıdır Yıldırım Genel Basın Yayın Sekreteri, İsmail Altınkaynak Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri, Ramazan Çakırcı Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri.

Eğitim-Bir-Sen 3. Olağan Genel Kurulu'nun tamamlanmasının ardından hizmet yarışı içinde olan bütün adaylar Genel Kurul son-

rasında kucaklaşarak birliktelik içinde olduklarını deklare ederler. Eğitim-Bir-Sen 3. Olağan Genel Kurulu, Türkiye için bir demokrasi şöleni olarak akıllara kazınır. Kırgınlığın, kızgınlığın, çatışmanın olmadığı bu güzel hizmet yarışının kimliğimizin bir göstergesi olduğu vurgusu bütün adaylar tarafından dillendirilir.

Yeniden Genel Başkan seçilen Ahmet Gündoğdu, teşekkür konuşmasında, Genel Kurul'da kaybedenin olmadığını, Eğitim-Bir-Sen'in kazandığını belirterek, yeni hedeflerinin yetki olduğunun altını çizerek. Gündoğdu *“Bundan sonra; emek ve özgürlük mücadelemizde daha yoğun çalışmalarımız olacak, eğitim sistemimizin kaliteli, erdemli insan yetiştirebilmesi için çözüm önerilerimizi artıracacağız; demokratikleşme ve katılımcı demokrasi özlemimizden taviz vermeden çalışacağız”* der.

Katsayı, YÖK ve Başörtüsü Yasağı

3. Olağan Genel Kurul'da göreve gelen yeni Genel Yönetim Kurulu'nun üzerinde en fazla efor sarf ettiği konuların başında YÖK'ün demokratik bir yapıya kavuşturulması, Katsayı ve başörtüsü yasağı zulmünün sona erdirilmesi mücadelesi gelir.

Bu dönemde yaptığı konuşmalarda, Türkiye'nin antidemokratik süreçte milletin değerlerini hedef alan tüm uygulamalardan derhal kurtulması gerektiğini kaydeden Ahmet Gündoğdu, demokrasi dışı yaklaşımların Türkiye'yi onlarca yıl geriye götürdüğünü, ayarlarıyla oynanan ekonomik ve sosyal sistemin eski haline dönmemesinin de ülkeye büyük bir zaman kaybettirdiğini söyler. Gündoğdu, hal böyleyken müdahalecilerin müdahalelerini 'çağdaşlık' adına yaptıklarına ilişkin söylemlerinin de tam bir kara mizah örneği olduğunu ifade eder. Gündoğdu, *“Katsayı engeli öncelikle milletin değerlerini hedef alan bir uygulama olarak düşünülmüş ancak tüm meslekî eğitimi baltalayan bir uygulamaya dönüştürmüştür. Çocuğunu inandığı dinin gereklerini öğreten bir ortaöğretim kurumunda okutarak yükseköğrenime göndermek isteyen veli, değerleriyle çocuğunun geleceği arasında tercih yapmaya zorlanırken ülke ekonomisinin ihtiyacı olan meslekî eğitimle donanımlı işgücünden ülkemiz mahrum bırakılmıştır”* der.

2008 yılında Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi, Yükseköğretim kurumlarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi'ne ilişkin tespit ettiği sıkıntıları ve çözüm önerilerini bir raporla YÖK'e sunar. Çözüm önerileri doğrultusunda sorunların çözümüne ilişkin irade ortaya konulması talebinde bulunur.

2007 seçimlerinin ardından TBMM'de başörtüsü yasağının kaldırılmasına yönelik mevzuat düzenlemesi çalışmaları başlatıldığında başta CHP olmak üzere başörtüsü karşıtı çevreler bu konudaki olumsuz tavırlarını derhal ortaya koymaya başlarlar. Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı Abdurrahman Yalçinkaya, başörtüsü ile ilgili olarak yaptığı değerlendirmede, siyasi partilerin Cumhuriyet'in laiklik niteliğinin değiştirilmesi amacını güdemeyeceklerini, bu amaca yönelik faaliyetlerde ve beyanlarda bulunamayacaklarını söyler.

Yargıtay'ın başörtüsü yasağına destek çıkan açıklamasının ardından bir diğer yargı organı olan Danıştay da yasağa destek vererek tartışmalara taraf olur. Danıştay Başkanlığı'nca, başörtüsü yasağının kaldırılmasına ilişkin tartışmalarla ilgili yapılan açıklamada, yeni düzenlemeler yapılırken Anayasa'nın temel ve değişmez ilkelerine ve yargı kararlarına uygun davranılmamasının, Cumhuriyetin kazanımlarına aykırı olacağı belirtilerek, *"Söz konusu girişimlerin eğitim kurumları ile sınırlı kalmayacağı ve sonuçta toplumsal barışı da zedeleyeceği kaygı ile izlenmektedir"* denilir. TÜSİAD, Üniversiteler Arası Kurul da benzeri açıklamalarla konuya müdahil olur.

Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi, başörtüsü yasağının kaldırılmasına yönelik girişimlerin bilhassa TÜSİAD gibi özgürlük anlayışları yalnızca kendi yaşamlarına yönelik özgürlük alanlarını korumakla sınırlı, sivil görünümlü kuruluşlar tarafından olumsuz karşılanması üzerine, başörtüsü yasağının kaldırılması çalışmalarını teşvik eden ve olumsuz yaklaşımların özgürlük anlayışını sorgulayan bir açıklama yayımlar. Açıklamada, *"Ülkemizde milyonları rahatlatacak, devlet-millet kucaklaşmasını sağlayacak, hak ve özgürlükler bağlamında ülkemizi dünyada birinci sınıf ülkeler zümresine yükseltecek bir yaklaşım olması bakımından Anayasa'da yer almasını arzu ettiğimiz nihai cümleyi kamuoyuna bir kez daha deklare ediyoruz: "Hiç kimse kılık ve kıyafetinden dolayı eğitim, öğretim, çalışma ve siyaset hürriyetinden yoksun bırakılamaz"* denilir.

25 Ocak 2008 tarihinde MHP ile AK Parti arasında uzlaşma sağlanır. Üniversitelerde başörtüsü yasağının kaldırılması için hazırlanan Anayasa'nın 10. ve 42. maddelerinde değişiklik yapılması yönündeki Anayasa değişikliği teklifi TBMM Başkanlığı'na verilir. Bu uzlaşma Eğitim-Bir-Sen tarafından yetersiz ancak olumlu karşılanır. Başörtüsü sorununu toplumun zaten aşmış bulunduğu kaydedilen açıklamada yapılacak düzenlemede kadınların eğitim, öğretim ve çalışma hakkından mahrum edilemeyecekleri hususunun, tartışmaya yer bırakmayacak şekilde açıklıkla yer alması gerektiği ifade edilir.

Yargı organlarının, CHP'nin, TÜSİAD'ın, kimi öğretim üyesi derneklerinin, bazı baroların özgürlük karşıtı tutum alarak önlemeye çalıştıkları anayasa değişikliği, 9 Şubat 2008 tarihinde AK Parti ve MHP milletvekillerinin oyuyla, 411 oyla TBMM'de kabul edilir.

Anayasa değişikliğini önemli bir aşama olarak değerlendiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kamuda başörtüsü yasağının kaldırılması için de bir çalışma yapılması gerektiğine işaret eder. Ahmet Gündoğdu, anayasa değişikliğiyle ilgili olarak *"MHP ve AK Parti'yi, Türkiye'nin en önemli sorunlarından birisi olan başörtüsünü üniversitede serbestliğe kavuşturdukları için tebrik ediyoruz. Bu sorunun yüzde 50'si çözülmüştür. Aynı irade ile hizmet alan-veren ayrımı yapılmaksızın kamu kurum ve kuruluşlarında da özgürlüklerin genişletilmesini bekliyoruz."* der.

Başörtüsüne özgürlük getiren Anayasa Değişikliğinin ardından yayımlanan 10 Şubat 2008 tarihli Hürriyet gazetesinin manşeti "411 El Kaosa Kalktı" şeklindedir. Statükonun özgürlük alanlarının genişletilmesine kolay kolay razı olmayacağı anlaşılmaktadır. 27 Şubat 2008 tarihinde CHP, başörtüsüne özgürlük getiren değişikliğin iptali için Anayasa Mahkemesi'ne iptal başvurusunda bulunur, değişikliğin 'yok sayılması'nı ve 'yürürlüğünün durdurulması'nı ister.

Ahmet Gündoğdu o günlerde Zonguldak'ta bir programa katılır. Eğitim-Bir-Sen Zonguldak Şube Başkanı Kamuran Aşkar, Ahmet Gündoğdu'nun salonda yaptığı konuşmada Hürriyet'in manşetine verdiği cevabı şöyle anlatır: *"Tüm, Eğitim-Bir-Sen Sendikası olarak milletin değerleriyle bütünleşmeyi sendikacılığı birey adına insan hakkı ihlallerini yok etme adına yapmayı önemsiyoruz. Meclis'in başör-*

tüsü sorununa çözümünde attığı adımı yüzde 50 çözüm olarak görüyoruz. Çünkü kamu kurum ve kuruluşlarında başörtüsünü serbest olması gerektiğine inanıyoruz. Siz evrensel hukukun ilkelerini ülkemizde yaşatmazsanız başörtüsü ile eğitim fakültesinde, tıp fakültesinde okuttuğunuz kızları yarın kızım örtün okuyabilirsin ama bu örtün ile öğretmenlik doktorluk yapamazsın diye hangi hukuk adına nasıl söyleyeceksiniz.” Konuşmasında, birilerinin bu sorunun yüzde 50’sini çözmek için kalkan 411 eli kaosa kalkan el ilan ettiğini anlatan Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamlar: *“Hayır bu 411 el huzura kalkmıştır, milletin beklentisi için kalkmıştır, millet için kalkmıştır. Kaosa kalkan el 112 eldir. Bu 112 eli burada kınıyorum. Son günler de baş örtüsü hakkında fetva veriyor. Ama referansına bakıyorum İslami kaynaklar değil.”* Gündoğdu, konuşmasının sonunda başörtüsüne evet oyu veren 411 milletvekilini alkışlatır.

Bu süreçte, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Ankara İnanç Özgürlüğü Platformu’nun “Başörtüsü yasağının tamamen kaldırılması” talebiyle Ankara’da yaptığı eyleme katılarak bir konuşma yapar. Gündoğdu konuşmada, bazı rektörlerin başörtüsüyle okula girmek isteyen öğrencilere karşı yaptırım düşüncelerinin kabul edilemez olduğunu belirterek, *“Değişiklik onaylandıktan sonra bütün üniversitelerin önünde noter bulunduracağız. Ya anayasaya uyacaklar ya da suç işleyecekler. 28 Şubat’ların yaşanmasını istemiyoruz”* diye konuşur.

Ahmet Gündoğdu’nun bu restinin ardından, yasağı belgelemek için noterle birlikte Gazi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi’ne giden Eğitim-Bir-Sen heyeti özel güvenlik güçleri tarafından engellenir. Uzun süre güvenlik güçlerince içeri alınmayan, zaman zaman iteklenen ve hakarete uğrayan Eğitim-Bir-Sen heyeti, güçlkle mağdur öğrencilerin bulunduğu yere ulaşır. Sendika heyetinin rektör ve dekanla görüşme talebi yerine getirilmezken, yüzlerce başörtülü öğrencinin derslere alınmadığı noter tarafından tek tek tesbit edilir. Yasağın devam ettiğinin tespit edilmesinden sonra Eğitim-Bir-Sen tarafından fakültenin önünde çok sayıda sendika üyesinin katıldığı kitlesel bir basın açıklaması yapılır.

Anayasa Mahkemesi, CHP'nin başvurusu ile başörtüsü serbestisi getiren anayasa değişikliğini iptal eder. Bunun üzerine Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi bir basın açıklaması yaparak kararın sadece Anayasa'nın 10. ve 42. maddeleriyle ilgili bir düzenlemenin iptali manasına gelmediğini, Anayasa Mahkemesi üyelerinin kendilerini yasa yapar konuma taşınmaları, kuvvetler ayrılığı ilkesini ortadan kaldırmaları, Meclis'i ve onu oluşturan millet iradesini yok saymaları, aynı zamanda Anayasa'nın çiğnenmesi anlamına da geldiğini ifade eder.

AK Partiye Kapatma Davası Açılması

27 Nisan Bildirisi'yle siyasetin dizayn edilmesi girişiminin Türk siyasi yaşamının alışık olmadığı bir şekilde 28 Nisan karşı bildirisiyle püskürtülmesi, erken genel seçim kararı alınarak 22 Haziran 2007 seçimlerinde milletin iradesini ortaya koyarak siyaseti kendisinin biçimlendireceğini göstermiş olması, eşi başörtülü Abdullah Gül'ün Cumhurbaşkanı olarak seçilmesi ardından başörtüsü yasağını kaldırmaya yönelik anayasa değişikliği gerçekleştirilmesi karşısında statüko, yeni bir hamle olarak AK Parti hakkında kapatma davası açılması şeklinde yeniden kendisini gösterir.

14 Mart 2008 tarihinde Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı Abdurrahman Yalçınkaya, Anayasa Mahkemesine gönderdiği İddianame ile "AK Parti'nin laikliğe aykırı fiillerin işlendiği bir odak haline geldiği" iddiasıyla kapatılmasını, Cumhurbaşkanı Abdullah Gül ve Başbakan Recep Tayyip Erdoğan dâhil 71 AK Parti yöneticisine 5 yıllık siyaset yasağı getirilmesini ister.

Eğitim-Bir-Sen kapatma davasına ve iddianameye sert tepki gösterir. "Gerçek Demokrasilerde Partileri Halk Açar, Halk Kapatır!" başlıklı bir açıklama yayımlayan Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi, Ak Parti'yi kapatma davasıyla Türkiye'nin yeni bir ayıpla karşı karşıya kaldığını belirtir.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, AK Parti kapatma davasına ilişkin, "Bu dava ülkeye yapılan büyük bir haksızlıktır. Bu son parti kapatma dilekçesi ile birlikte, Türkiye'nin dünyada parti kapatmada öncü olduğu ve şimdiye kadar 26 siyasi

partinin kapatıldığı tekrar gündeme geldi. Hâlbuki siyasi partilerin demokratik rejimlerin temel unsurları olduğu bilinen gerçeklerdir. Hür ve bağımsız partiler olmadan demokrasi olmaz. Mütemediye partilerin kapatıldığı, ülkenin bir partiler mezarlığı haline getirildiği siyasi bir ortamda nasıl gerçek, köklü ve ümit veren bir demokratik sistemden bahsedilebilir? Gelişmiş demokrasilerde şiddete başvurmayan, şiddet çağrısı yapmayan, teröre destek vermeyen hiçbir parti kapatılmamaktadır. Siyasi partiler ancak onları rey vermek durumunda olan seçmenleri tarafından siyasi sahneden silinirler.” değerlendirmesinde bulunur.

Ak Parti’yi kapatma iddianamesinde Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı Abdurrahman Yalçınkaya tarafından Eğitim-Bir-Sen hakkında da bir ithamda bulunulur. İddianamede Talim Terbiye Kurulu’na görevlendirilen 33 kişinin, “Cumhuriyet devrimlerine aykırı faaliyetleriyle bilinen” ithamında bulunularak, Eğitim Bir-Sen’e üye olanlar arasından seçildiği ifade edilir.

Eğitim-Bir-Sen, iddianameye itirazını Yargıtay Cumhuriyet Başsavcılığı’na verdiği 17.04.2008 Tarih ve 962 sayılı dilekçeyle gerçekleştirebilir, ayrıca Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı Abdurrahman Yalçınkaya hakkında, Ankara Nöbetçi Asliye Hukuk Mahkemesi’nde dava açar.

Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı Abdurrahman Yalçınkaya’nın iddianamesinde yer verdiği ve Eğitim-Bir-Sen’i tanımlamada kullandığı görevlendirme meselesinin aslı da ortaya çıkar: Görevlendirilen öğretmenlerin tek bir sendikaya üye olmadığı, 9’unun Türk Eğitim-Sen, 4’ünün Eğitim-Bir-Sen, 2’sinin Eğitim-Sen üyesi olduğu, bir kısmının ise hiçbir sendikaya üye olmadığı tespit edilir.



DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

ANKARA
BÜYÜK MÜCADELE:
MEMUR-SEN



“Biz sendikacılığımıza başlarken, sağa sola bakmadan, ‘ben varım’ demeyi ama bireysel olarak değil, örgütsel olarak ‘varım’ demeyi ilke edinmiştik. 800 bin üyeyle Memur-Sen Türkiye’nin en büyük konfederasyonu, dünyanın değerler adına en sancılı ve en nitelikli örgütü olmuştur. Sizin gibi güzide dava arkadaşlarına sahip olduğum için Allah’a hamd ediyorum. Yüzlerce saat konuşulacak zaferlerimiz, duruşumuz var. Ortak Akıl Mitingleri’ne öncülük ederek demokrasimize sahip çıktık.”

Ahmet Gündoğdu

Ahmet Gündoğdu’nun Memur-Sen Genel Başkanı Seçilmesi

Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) 3. Olağan Genel Kurulu, 26-27 Nisan 2008 tarihlerinde Ankara’da Karayolları Genel Müdürlüğü Salonu’nda gerçekleştirilir. Genel kurula siyasetçilerin ağırlıkta olduğu geniş bir katılım olur. Demokrasi şöleni şeklinde geçen genel kurulda ipi göğüsleyen Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu olur. Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanlığı görevini 2003 yılından itibaren sürdüren Genel Başkan Ahmet Aksu’nun aday olmadığı genel kurulda 376 geçerli oyun 251’ini alan Ahmet Gündoğdu Memur-Sen Genel Başkanlığı’na seçilirken, demokratik yarışın diğer ismi Bem-Bir-Sen Genel Başkanı Mürsel Turbay, 125 oy alır.

Divan Başkanlığı’nı Hak-İş Konfederasyonu Genel Başkanı Salim Uslu’nun yaptığı genel kurul sonucunda konfederasyon yönetimi şu isimlerden oluşur: Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Genel Sekreter Mahmut Kaçar, Genel Teşkilatlandırma Sekreteri Ahmet Yıldız,

Genel Mali Sekreter Yusuf Yazgan, Genel Basın ve Halkla İlişkiler Sekreteri Halit Ortaköy, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri Hacı Bayram Tonbul, Genel Eğitim ve Dış İlişkiler Sekreteri Ahmet Kaytan.

Listelerde yer alan ve bağımsız olarak seçime giren tüm adayların el ele tutuşarak birlik mesajı verdiği genel kurulda, teşekkür konuşması yapan Memur-Sen'in yeni Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen'in güçlü bir aile olduğunu, daha da güçlendireceklerini söyler.

Genel kurulda yitirenin olmadığı, kazanın Memur-Sen olduğu bir seçim yaşadıklarını belirten Gündoğdu, bundan sonraki hedeflerinin tüm hizmet kollarında yetki almak olduğunu ifade eder. Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen'in sadece üyelerinin temsilcisi olmadığını kaydederek, *"Milletin sözcüsü, kamu çalışanının öncüsü olmayı hedefliyoruz"* der. Bem-Bir-Sen Genel Başkanı Mürsel Turbay da yaptığı konuşmada *"Zaman birlik zamanıdır"* şeklinde konuşur.

Ahmet Gündoğdu'nun Memur-Sen Genel Başkanı seçilmesinin ardından Memur-Sen'de gerçekleşen değişimi ve bu değişimin sahaya yansımaları Ahmet Gündoğdu'nun listesinde yönetime seçilen Halit Ortaköy şöyle değerlendirir: *"2008 Yılı başlarında sendikaların genel merkez kongreleri bitmiş, sıra Memur-Sen Kongresi' ne gelmişti. Gündoğdu, bu kongreye bir liste ile girmeyi düşünüyordu. Bir gün benim için sürpriz sayılabilecek bir teklifle bu listede yer alıp alamayacağımı sordu. (...) Şehirden ve özellikle öğrencilerimizden ayrılmak zor olsa da yaptığımız istişareler sonucunda listede yer alarak kongreye girdik ve ekibimiz firesiz olarak seçildi. Bu, Memur-Sen tarihinde bir ilkti. Önceki kongrelerde bireysel adaylıklarla zorunlu organlara seçilmeler söz konusu oluyor ve bir ekip sorumluluğu ve çalışması mümkün olmuyordu. Gündoğdu, bu usul konusunda da bir ilki gerçekleştirmiş, ekibiyle birlikte sorumluluk alarak yeni bir dönemin başlangıcına imza atmıştı.*

Seçilir seçilmez 2008 toplu görüşmelerini ve meşhur Ortak Akıl mitinglerini kucağımızda bulduk. Her iki olayın aynı anda yürütülmesi için gece gündüz çalışmak gerekiyordu. Malatya, Samsun, Bursa'da

yapılan devasa mitingler ve toplu görüşmelerde gösterilen performans, hem Gündoğdu'nun hem de Konfederasyonun popülaritesini iyice artırmıştı. Bu ivme, sendika genel merkezlerinden il-ilçe temsilciliklerine kadar Memur-Sen' in kurumsal yapısının tamamına yansımış, teşkilatta ciddi bir özgüven gelmişti.

Zaten camiamız, öteden beri her toplumsal olayı, yerel ya da uluslararası bütün mağduriyetleri, mazlum coğrafyaların gözyaşlarını, haksızlıkları, adaletsizlikleri hassasiyetle takip ediyor, yükü onuruyla taşıyor, dimdik durması gerektiğinde bunu gururla yerine getiriyordu. Fakat önümüzde çözülmesi gereken yığınla sorun vardı hala. Ülke vesayet rejiminden kurtulmanın mücadelesini veriyordu ve Memur-Sen bu mücadelenin en etkili sivil ayağıydı. Yeni Anayasa çalışmaları, başörtüsü sorununun çözülmesi için başlatılan imza kampanyası, bilimsel kongreler, sempozyumlar Anadolu'yu baştanbaşa turlayan genel başkan ve yönetiminin o günlerdeki en önemli konuşma başlıklarıydı.”

Ortak Akıl Mitingleri

Türkiye’de, 2006 yılının son aylarında Cumhurbaşkanlığı seçimi çerçevesinde, milli iradenin belirleyiciliğini ortadan kaldırmak üzere oluşturulan Ulusal Birlik Hareketi Platformu gibi oluşumlarla su yüzüne çıkan, ardından 27 Nisan Bildirisi, Cumhuriyet Mitingleri gibi atraksiyonlarla devam eden, Ergenekon, Sarıkız Ayıışı gibi çeşitli adlandırmalarla hükümeti devirmeye ve milli iradeyi ortadan kaldırmaya yönelik niyet ve planlamalar milletin demokratik duyarlılığının artmasına yol açar.

Milli iradeye kayıt ve şart düşmeye kalkışabilecek her türlü oluşuma karşı direniş gösterme kararlılığı içerisinde olan sivil toplum kuruluşları ve çeşitli örgütler, milli duyarlılığı organize hale getirmek ve odaklamak üzere çeşitli faaliyetler içerisine girerler.

Bu örgütlerden en güçlüsü ve Türkiye sathında örgütlenmiş olması nedeniyle en organize olanı Memur-Sen’dir. Milli iradenin diri ve gür sesi olarak Memur-Sen, Ahmet Gündoğdu’nun liderliğinde diğer sivil toplum kuruluşlarına öncülük yaparak milli iradeyi alanlara çıkararak çeşitli organizasyonlar gerçekleştirir. Darbe tehditlerinin



gündemi en çok meşgul ettiği 2008 yılı yaz aylarında Memur-Sen'in öncülüğünde, Ortak Akıl Hareketi Mitingleri gerçekleştirilir.

Memur-Sen, Hak-İş ve TGTV'nin de aralarında yer aldığı 400'ü aşkın sivil toplum kuruluşunun desteklediği Ortak Akıl Hareketi'nin düzenlediği "Kayıt Yok Şart Yok Egemenlik Milletindir" mitingleri-



ne yüz binlerce kişi katılarak, 'daha demokratik bir Türkiye' talebini dile getirir.

28 Haziran 2008 tarihinde Malatya'da, 5 Temmuz 2008 tarihinde Samsun'da ve 19 Temmuz 2008 tarihinde Bursa'da gerçekleştirilen mitinglerde alanlar dolup taşarken, katılımcılar "Sivil Anayasa! He-

men Şimdi”, “Kayıt Yok, Şart Yok! Egemenlik Milletindir”, “Darbeye Karşı 70 Milyon Adım”, “Darbeciler Değil, Halk Kazanacak”, “Milli İrade Engellenemez”, “Sözde Değil, Özde Egemenlik”, “Hemen Şimdi Kesintisiz Adalet” yazılı dövizler taşırılar.

Mitinglerde konuşan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, antidemokratik dönemlerin kazananının olmadığını, bu dönemlerde hep milletin kaybettiğini söyler. Ahmet Gündoğdu, *“Bundan sonra olumsuz süreçlerin oluşmasına sivil inisiyatif ve ‘Ortak Akıl Hareketi’ olarak izin vermeyeceğiz”* der.

Bu milletin, Türkiye’nin yaşadığı zor günlerde varlığını ortaya koyduğunu, vatanına, hürriyetine, bağımsızlığına, iradesine kasteden içerden ve dışardan her türlü zorbalığı def ettiğini, tarihin hiçbir döneminde bunun istisnasının olmadığını kaydeden Gündoğdu, *“Bugün bizleri buraya toplayan da aynı ahvaldır. Yine birileri jakoben alışkanlıklarıyla ‘millet bilmez biz biliriz’ deyip, halkın iradesini devre dışı bırakabilmek için darbe planları yapmakta, ülkemizi kaosa sürüklemekte, terör estirmekte, kardeşi kardeşe kırdırmak için planlar yapmakta, kanlar dökmektedir.*

Öyle bir karanlık oluşturmuşlar ki, kimin eli kimin cebinde belli değil. Bir tarafta cuntacı eski askerler, diğer tarafta eski Maocular; bir tarafta eski milletvekilleri, diğer tarafta darbe özlemcisi gazeteler; dolgusunda yarı resmi sivil toplum örgütleri, bir yerlerinde faşist ulusalcılar; bir yanlarında 1940’ları yaşayan 90’lık eski solcular ve tam ortalarında ise karşılarında olduğunu sandığımız terör örgütleri, çeteler...

Hepsini bir araya getiren ortak amaçsa, milletin değerlerinden intikam almak, bütün millete acı çektirmek, ülkeyi muz cumhuriyetine döndürmek ve kendi krallıklarını kurmak... İşte bütün bunlara ‘dur demek’ için ‘Ortak Akıl’ var. Biz bu ortak aklın; süregelen ezberi bozacağına, ülkemizin önünü açacağına inanıyoruz. Bu sesi duymamış gibi hareket edenler ya da duyup çamur atmaya kalkanlar, milletin ortak aklının karşısında duramayacaklardır.” diye konuşur.

Mitinglerin ardından, Ortak Akıl Mitinglerini değerlendiren Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, *“Hepinizin malumu olduğu üzere ‘Ortak Akıl Hareketi’ni hep birlikte başlattık. Ortak Akıl Hareketi, ilk eylemi-*

ni Malatya'da, ikincisini Samsun'da, üçüncüsünü Bursa'da yüz binlerin katılımıyla gerçekleştirdi. Bu eylemlerin hepsi ilk defa sivil toplum olarak anayasa taleplerinin meydanlardan haykırıldığı bir süreci başlattı. Artık bu süreçle birlikte bugün ülkemizdeki kamu çalışanlarının demokratik, sosyal, kültürel, mesleki ve ortak olan ekonomik haklarının korunması ve geliştirilmesi noktasında verdiği mücadeleyle her geçen gün büyüyerek, yüz binleri kucaklayarak yetkili sendika olmaya doğru emin adımlarla yol alan Memur-Sen'in güzide sendikası Eğitim-Bir-Sen, Ortak Akıl Hareketi'nin içinde yer alıp, her türlü katkıyı yaparak her zamanki öncülüğünü devam ettirerek, sivil bir anayasa talebini gür bir sesle dile getirmektedir ve getirmeye de devam edecektir" der.

Ortak Akıl Mitinglerinin yankısını o dönem Eğitim-Bir-Sen Samsun Şube Başkanı olan Nejdet Güneysu şöyle değerlendirir: "Türkiye'nin zor geçen dönüştürme zamanlarında, uydurma Cumhuriyet mitingleri ile dönemin siyasi iktidarına yönelik düzenlenen suikast girişimlerine karşı en sağlam direnişi, Türkiye genelinde Ortak Akıl Mitingleri ile Ahmet Gündoğdu'nun öncülüğünde Memur-Sen göstermiştir. Bazı siyasilerin alanlara inmeye çekindiği o dönemde Samsun'da yaptığımız Ortak Akıl Mitinginde, Ahmet Gündoğdu arkasına Memur-Sen'i de alarak güçlü hitabeti ile birçok sivil toplum örgütüne örnek olmuş ve cesaret vermiştir. Ülkemizin birçok farklı bölgesinde gerçekleştirilen bu mitinglerle toplumsal iradeye karşı duranların hevesleri kursağında kalmış; adeta geri püskürtülmüştür. 28 Şubat fırtınasından sonra toplumun inanç ve değerlerini önemseyen bir anlayışın bu ülkede iktidar olmasını hazmedemeyenler darbe rüyaları görürken, Ahmet Gündoğdu hiç tereddüt etmeden teşkilatı ile beraber olması gereken yerde olmuş; durması gereken yerde durmuştur."

O dönem Eğitim-Bir-Sen Hakkari Şube Başkanı olan Nihat Gür ise, "Ortak akıl mitinglerinde paydaş değerli sivil toplum kuruluşları ile üstlenilen mesuliyet ve öncülük edilen toplumsal hareket, ülkenin ve milletin zihninde muazzam bir etki ile istikbar güçleri tarafından dayatılan sinmişliği ve teslimiyeti tuzla buz ediyordu. Artık halkın, istikbar güçlerinin ve içerdeki kuklalarının oyunlarına boyun eğmeyeceği hakikati yeniden ete kemiğe bürünüyordu. (Ve bunun en güzel meyvesi de 15 Temmuz ihanetine karşı milletin ortaya koyduğu direniş ruhu

ile alınıyordu.) Ahmet Gündoğdu'nun ortak akıl mitinglerinde yaptığı konuşmalar, üyelerimiz ve halk nazarında millet egemenliğinin ve hürriyet eylemselliklerinin kolektif bir sivil toplum hareketi ve devlet konsensüsü ile anlamlı olduğu hakikatini ilkesel bir değere taşıyordu.” değerlendirmesinde bulunur.

Ahmet Gündoğdu'nun öncülüğünde gerçekleştirilen Ortak Akıl Mitingleri, Memur-Sen'in daha fazla tanınmasını, yalnızca kamu çalışanlarının değil, bütün bir milletin gönlünde müstesna bir yer edinmesini sağlar. O dönem Eğitim-Bir-Sen Erzincan Şube Başkanını Temel Çiçek bu konuda şunları söyler: “Ahmet Gündoğdu'nun gayretleri ile teşkilatlarda oluşan dinamizm, ülke genelinde kendini iyice hissettirmeye başladığı dönem kendisinin Memur-Sen genel başkanlığı dönemidir. Genel Başkanlığının hemen başlarında düzenlenen “Ortak Akıl Mitingleri” ülkemizin gidişatını değiştirecek, yeniden şekillendirecek nitelikte eylemler olarak tarihe geçmiştir. Ülkenin demokratikleşme çabalarının engellenmesi için etkili olan ve devlet içinde hala güçlü birtakım çevrelerin deşifre edilmesi, millet iradesinin engellenmeyeceği bu mitinglerle gösterilmiştir. Millet iradesinin demokratik yöntemlerle engellenemeyeceğinin gören ve parti kapatmayla hedeflerine ulaşmaya çalışan çevrelere karşı ‘Kayıt yok, şart yok, egemenlik milletin’, ‘Hemen şimdi kesintisiz adalet’ gibi sloganlarla meydanlarda yükselen millet iradesinin sesi Memur-Sen'in sadece bir sendika olmadığını göstermiştir. Memur-Sen'in bir sendikadan daha fazlası olduğu, ülkeyi yeniden inşa edecek bir fikri savunduğu bunu da dillendirmekten öte gerçekleştirecek eylem gücüne sahip olduğunu göstermiştir.”

“Her Yer Filistin Hepimiz Filistinliyiz” Mitingi

Filistin, Memur-Sen camiasının ve Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'nun daima yürek sızısıdır, tarihi sorumluluk duygusuyla daima vatan toprağı olarak sahiplendiğı, ümmetin mazlumlari olarak insanlarının yaşadıkları sıkıntılara yüksek duyarlılık gösterdiği bir coğrafyadır. Ahmet Gündoğdu'nun genel başkanlığı döneminde yüzlerce kınama, basın açıklaması, miting gerçekleştirilir.



İsrail'in Gazze'de, 2008 yılının son günlerinde başlattığı ve 2009 yılının ilk günlerinde de sürdürdüğü katliam üzerine Memur-Sen'in 81 İl Temsilcisi ile Memur-Sen Genel Yönetim Kurulu üyeleri, 17 Ocak 2009 tarihinde üzerinde "Her Yer Filistin, Hepimiz Filistinliyiz" yazan pankartlarla Güvenpark'ta toplanarak, Filistin'e destek açıklaması yapar. Açıklamayı yapan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, İsrail'in, asker-sivil ayrımı yapmaksızın saldırılarını sürdürdüğünü ifade eder. Saldırılarda bini aşkın Filistinlinin öldürülmesinin soykırım suçunun açık göstergesi olduğunu kaydeden Gündoğdu, yaşanan zulüm karşısında sivil toplum kuruluşlarının tepkisini gösterdiğini ancak devletlerin ve kurumların sessiz kaldığını vurgular.

İsrail'in Gazze'de sürdürdüğü katliam, 18 Ocak 2009 Pazar günü, Ankara Sıhhiye Meydanı'nda, Türkiye'nin dört bir yanında gelen Memur-Sen üyelerinin destek verdiği ve 100 binlerce kişinin katıldığı "Her Yer Filistin Hepimiz Filistinliyiz" mitinginde protesto edilir.

Memur-Sen, Hak-İş, MÜSİAD, Mazlum-Der ve Anadolu Gençlik Derneği'nin oluşturduğu "Her Yer Filistin Hepimiz Filistinliyiz" platformunun düzenlediği miting, Ankara Sıhhiye Meydanı'nda gerçekleştirilir. Mitingde konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, İsrail'in Gazze'ye saldırılarıyla ilgili somut adım

Ahmet Gündoğdu, “Dünya, AB, İslam ülkeleri ve BM’yi bu soykırım karşısında duyarsız ve sessiz kaldıkları için kınıyorum. İsrail’in kölesi haline gelen devletler ve birliklerle bizim işimiz olmaz. Herkes sustu ama biz susmadık, susmayacağız. Zulme karşı direneceğiz. Bu dava ümmetin davasıdır.” şeklinde konuşur.

Filistin ve Türkiye bayrakları eşliğinde, “HAMAS’a Selam, Direniş e Devam”, “Gazze İsrail’e Mezar Olacak”, “Türkiye Filistin Omuz Omuza”, “Zulme Karşı Direneceğiz” şeklinde binlerce pankart taşınırken, “Biz hepimiz buradayız, hepimiz Filistinliyiz”, “Müslümanların laneti, İsrail’i boğacak”, “Kahrolsun İsrail” sloganları atılan miting, yapılan dua ile sona erer.

Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi

Ahmet Gündoğdu'nun genel başkanlığının ikinci dönemindeki en önemli ve hacimli faaliyetlerin başında Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi gelir. Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu, 6-7-8 Mart 2009 tarihleri arasında Ankara'da "Küreselleşme Sürecinde Eğitim Sorunlarının Felsefi Boyutu" konulu Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi düzenleme kararı alır. Uzun bir hazırlık dönemi geçirilir. Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi'ne yurt içinden ve yurt dışından çok sayıda bilim adamının katılarak bildiri sunması öngörülür.

Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi, 6-7-8 Mart 2009 tarihlerinde dolu dolu geçen toplantılarla Ankara'da Başkent Öğretmenevi'nde gerçekleştirilir. Alanında söz sahibi 98 yerli ve yabancı eğitimci, aydın ve bilim insanının katıldığı kongrede, geleceğe ışık tutacak önemli sunuşlar ve tartışmalar yapılır. Küreselleşme-felsefe bağlamında eğitim sorunlarının ele alındığı Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun açılış konuşmasıyla başlar.

Kongrede, "Eğitim Felsefesi ve Küreselleşme", "Eğitim ve Bağlam", "Küresel Bağlamlar", "Küreselleşme ve Eğitim", "Özgürlük-Hukuk-Dogma", "Moral Eğitimi", "Eğitim ve Denge", "Felsefe ve Eğitimi", "Kuram ve Uygulama", "Eğitim ve Üniversite", "Disiplinler ve Eğitim", "Din Eğitimi ve Ölçütler", "Değer ve İdeoloji", "Küreselleşme ve Üniversite", "Küreselleşme ve Çok Kültürlülük", "Düşünürler ve



Eğitim Felsefeleri”, “Yeniden Yapılandırmacılık ve Eğitim”, “Eğitim ve Dinlerin Öğretimi” başlıklarında oturumlar yapılır.

3'er kişilik ve 5 ayrı salonda gerçekleştirilen 28 oturuma, Türkiye'nin yanı sıra ABD, İsveç, Avustralya, İngiltere ve Pakistan gibi ülkelerden çok sayıda akademisyen katılarak bildiri sunar.

Kongre programı çerçevesinde “Üniversiteleri Yeniden Düşünmek” ve “Felsefe Öğretimi ve Eğitimi” isimli iki panel de gerçekleştirilir.

Üç gün süren Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi, sunulan bildirilerden ve yapılan hararetli tartışmalardan sonra Milli Eğitim Bakanını Hüseyin Çelik ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun kapanış konuşmalarıyla tamamlanır.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, “Eğitim-Bir-Sen sendikacılığa tartışmasız yeni bir soluk getirmiştir. Bir yandan ücret ve özlük hakları mücadelesini en iyi şekilde verirken, diğer taraftan Türkiye'nin geleceğinin şekillenmesinde paydaş olmayı bilmiştir. Başta disiplinler arası bir bilim olan eğitim ve eğitimin özgürce çiçekleneceği demokrasi olmak üzere ülkemizin temel sorunlarına çözüm üretmede üzerine düşen her türlü çalışmayı severek yapmış ve bu ideallerinden asla taviz vermemiştir.

Hakikat bizim yitik malımız hatta o bizim yitik bir parçamızdır. Onunla buluşmak ve kitleleri buluşturmak yaşadığımız ülkeyi ve dünyayı insanlar için daha yaşanabilir kılmanın tek yolunun hakikati bilmek ve paylaşmak olduğunu biliyoruz. Gerçekleştirdiğimiz bu uluslararası kongre ideallerimiz ve uygulamalarımız arasındaki tutarlılığın somut bir yansımasıdır” değerlendirmesinde bulunur.

Memur-Sen'in, Türkiye'nin En Büyük Memur Konfederasyonu Olması

2009 yılında Eğitim-Bir-Sen Milli Eğitim Bakanlığında “Yetkili Sendika” olur. Memur-Sen Konfederasyonu ise Türkiye'nin en büyük memur konfederasyonu olur. Memur-Sen'in üye sayısı 2009 yılında 376 bin 355'e ulaşır.

Memur-Sen'e bağlı sendikalardan Diyanet-Sen ile başlayan, Bem-Bir-Sen ve Toç Bir-Sen ile devam eden hizmet kolundaki yetkilere 2009 yılında Sağlık-Sen de eklenir.

Memur-Sen'in Yetkili Konfederasyon olması sebebiyle, İçkale Otel'de basın toplantısı düzenleyen Ahmet Gündoğdu, Yetkili Konfederasyon olmalarının amaç değil araç olduğunu söyler. Gündoğdu, "Bizim için yetki, özelde kamu çalışanlarının, genelde başta ülkemiz olmak üzere insanlık ailesinin tüm bireylerinin insan onuruna yaraşır bir yaşam kalitesine ulaşmasını sağlama sorumluluğunu gerçekleştirebilmenin aracıdır. Bu anlayışla memur sendikacılığının öncülüğünü yapan Memur-Sen, sendikacılığı sadece kamu çalışanlarının hak mücadelesinde bir araç olarak görmemiş, emeği-ekmeği yüceltmenin yanında sivilleşen topluma ve demokratik devlete yönelen kazanımların elde edilmesinde de öncü olmuştur" şeklinde konuşur.

Memur-Sen'in yetkili Konfederasyon olmasının farkını 2009 toplu görüşmelerinde hissettireceğini dile getiren Gündoğdu, "*Sendikal örgütlenmeyi, ayırışma, kutuplaşma ve milletle hesaplaşma zemini olmaktan çıkaran bir anlayışla kamu görevlilerini akademik, kültürel ve hizmet sendikacılığıyla tanıştıran Memur-Sen'in öncelikli ve vazgeçilmez hedefi kamu görevlilerinin toplu sözleşme ve grev hakkını sağlamak olacaktır*" der.

15 Ağustos 2009 tarihinde başlayan 2009 yılı Toplu Görüşmeleri'nde, kamu çalışanları heyetine en çok üyeye sahip konfederasyon olarak Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu başkanlık yapar. Görüşmenin başlamasından önce Memur-Sen Genel Merkezi'nden Başbakanlığa doğru gerçekleştirilen yürüyüşte toplu sözleşme ve grev hakkı talepleri yüksek sesle dile getirilir. Güvenpark'a kadar sloganlar eşliğinde süren yürüyüşün ardından Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, görüşmelere ilişkin bir basın açıklaması yapar. Gündoğdu, 4688 Sayılı Yasa'nın değiştirilmesi ve memurlara da, işçilerde olduğu gibi, toplu sözleşme ve grev hakkı tanınması taleplerinde ısrarlı olduklarını kaydeder.

Toplam yedi tur görüşme şeklinde gerçekleşen 2009 yılı toplu görüşmeleri mutabakatsızlıkla sonuçlanır. *Altıncı turda* Hükümet zam

teklifini yüzde 2+2 olarak açıklar. *Yedinci turda ise yüzde 2.5+2.5'e çıkarır.* Ahmet Gündoğdu, zam önerisine imza atmayacaklarını açıklar. Gündoğdu, bundan sonraki aşamanın Uzlaştırma Kurulu olduğunu ifade eder, Bakanlar Kurulu'nun da yüzde 2.5+2.5 zam önerisini kabul etmesi durumunda eylem kararı alacaklarının altını çizer.

Memur-Sen, 2009 yılı toplu görüşmelerinde mutabakat sağlanamayınca 1 Eylül 2009'da Uzlaştırma Kurulu'na başvuruda bulunur. Memur-Sen'in talepleri arasında, 2010 yılında memura yüzde 4+4 maaş artışı, 30+30 TL denge tazminatı, 20 lira toplu görüşme primi, aile yardımının 84 liradan 100 liraya çıkarılması yer alır. Uzlaştırma Kurulu, memur maaşlarına gelecek yılın birinci altı ayında yüzde 4, ikinci altı ayında yüzde 4 zam yapılmasını önerir. Uzlaştırma Kurulu kararını değerlendiren Ahmet Gündoğdu, Kurul'un, Memur-Sen tarafından hazırlanan talep ve görüşler doğrultusunda karar verdiğini söyler.

Uzlaştırma Kurulu'nun, Memur-Sen Konfederasyonunun nihai rakamlarını öneri olarak aynen hükümete yansıtmasının ardından, hükümetin tavrı beklenmeye başlanır. Ancak hükümetin Uzlaştırma Kurulu'nun önerisini hiç dikkate almadığı ve toplu görüşme masasına getirdiği yüzde 2.5+2.5 zamda ısrarlı olduğu, bütçeye konulan rakamlardan ve Maliye Bakanı'nın açıklamalarından anlaşılır. Memur-Sen Konfederasyonu, tüm Türkiye'de, 2010 yılı bütçe kanunu Meclis'te kabul edilinceye kadar sürecek ve taleplerinin bütçe görüşmeleri sırasında tasarıda yapılacak değişikliklerle hayata geçirilmesini sağlamaya dönük bir eylemlilik süreci başlatır. İllerde PTT önlerinde yapılan basın açıklamalarını müteakiben 'Başbakan'a Mektup' gönderilir.

18 Kasım 2009 tarihinde Ankara'da, Memur-Sen Konfederasyonu Genel Merkezi önünde başlayıp TBMM'nin Çankaya Kapısı'na kadar devam eden bir eylem gerçekleştirilir. TBMM'nin Çankaya Kapısı'nda konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 2010 yılı bütçesinin sosyal yönünün zayıf olduğunu ifade ederek, ekonomik küçülmenin faturasının büyümeden pay verilmeyen kamu çalışanlarına kesildiğini, gelir adaletsizliğinin daha da arttığını kaydeder.

Uluslararası Demokrasi Kongresi

Memur-Sen, 25-26 Ocak 2010 tarihlerinde Ankara’da Uluslararası Demokrasi Kongresi düzenler. Kongrenin açılışına Başbakan Recep Tayyip Erdoğan da katılır. Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kongrenin açılışında yaptığı konuşmada, konfederasyon olarak demokrasiyi toplumsal hayatın her alanına ayrı ayrı özgürlükler sağlayan bir yönetim biçimi olarak gördüklerini belirterek, kongreyi Türkiye’nin demokratikleşmesine katkı sağlamak amacıyla düzenlediklerini söyler.



Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu Memur-Sen’in bağımsız ve halktan yana, milletin ve milli iradenin tarafında olduğunu vurgulayarak, “Memur-Sen, ilkeleri ve hedefleriyle ülkemizi, insanımızı ve insanlığı ilgilendiren her konuda ve olayda bizatihi taraftır. Türkiye Cumhuriyeti’nin kurtuluş, kuruluş ve var oluş temelini oluşturan ‘Egemenlik bila kayd-u şart milletindir’ ilkesini önceleyen ve önemseyen bir sivil toplum örgütü olarak ülkemiz ve insanlarımız adına en önemli talebimiz, çağdaş demokrasinin bütün kurumları ve kuralları ile tam ve koşulsuz bir şekilde hayata geçirilmesidir. Bunun ön şartı ise, demokratikleşmeye dönük adımlarımızın sayısını ve hızını artıracak sivil idare ve irade ürünü yeni bir anayasaya sahip olmaktır” der.

Hükümetin komşu ülkeler başta olmak üzere dış ilişkilerinin temelini oluşturan ‘sıfır problem’ stratejisini ve bu çerçevedeki uygulamalarını önemsediklerini ve takdir ettiklerini dile getiren Gündoğdu, “Gerçekten de dış politikada önemli bir başarı yakalanmıştır. Dış ilişkilerdeki bu başarılı çalışmayla, 57 ülkeyle karşılıklı olarak vize uygulaması kaldırıldı. İnşallah, kamu görevlilerine toplu sözleşme, grev ve siyaset hakkı konusunda uygulanan vizelerin kaldırıldığını da göreceğiz” şeklinde konuşur.

Gündoğdu, hazırladıkları ‘Yeni Anayasa Raporu’nun ayrıntılarını da katılımcılara aktarır. Ahmet Gündoğdu, geniş bir kitleyi ilgilendiren başörtüsü sorununun halen devam etmesini de kaygı verici bulduklarını vurgular. Kuran eğitiminde 12 yaş yasağının onuncu yılında bulunulduğunu söyleyen Gündoğdu, bu sınırlamanın her türlü uluslararası sözleşmelere aykırı olduğuna dikkat çeker.



Uluslararası Demokrasi Kongresi’nin açılışında konuşan Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, Türkiye’de bir anayasa sorunu olduğunu, herkesin kabul ettiği bu sorunun çözümü içinse kimsenin sorumluluk almadığını söyler. Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, kongreyi de bu açıdan önemsedğini belirtir. Memur-Sen’in topluma ve insana yönelik çalışmalarından birini de İstanbul Büyükşehir Belediye Baş-

kanlığı döneminde ortak bir organizasyonla yaptıklarını hatırlatan Başbakan Erdoğan, “*Rahmetli Mehmet Akif İnan’la birlikte benim İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı olduğum dönemde ‘Yerel Yönetimler Semineri’ gerçekleştirdik. Şimdiki Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da o zaman bu çalışmada yer almıştı*” der.

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kongreyi değerlendirmek ve sonuç bildirisini kamuoyu ile paylaşmak için bir basın toplantısı düzenler. Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Uluslararası Demokrasi Kongresi’nden çıkan en dikkat çekici sonucun, demokratikleşme ve sivil anayasa olduğunu söyler. Gündoğdu, tam ve koşulsuz demokrasinin bütün kuralları ve kurumlarıyla tesisinin sadece hükümet tarafından değil, kurum ayrımı olmaksızın herkesin ortak çabasıyla inşa edilmesi gerektiğini ifade eder.

Kamu Görevlilerine Toplu Sözleşme Hakkı Verilmesi

Ahmet Gündoğdu’nun kamu görevlilerine toplu sözleşme hakkı verilmesi sürecinde çok büyük emeği vardır. Ahmet Gündoğdu’nun Kamu Görevlileri Sendikaları Heyet Başkanı olarak katıldığı 2009 yılı toplu görüşmelerinin en önemli gündem maddelerinden birisi kamu görevlilerinin toplu sözleşme ve grev hakkı verilmesi konusu olur. 2009 Yılı Toplu Görüşme Tutanağı’nda, kamu görevlilerinin toplu sözleşme ve grev hakkıyla ilgili çalıştay yapılması yer alır. Söz konusu çalıştay, “Kamu Görevlilerinin Sendikal ve Demokratik Hakları Çalıştayı” adıyla, 9-11 Şubat 2010 tarihlerinde Abant’ta yapılır.

Çalıştayın açılışında konuşan Devlet Bakanı Hayati Yazıcı, çalıştayın kamu çalışanlarının sendikal hakları ve demokratik haklarının geliştirilmesi hususunda kendilerine ışık tutacağını belirtir. Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, çalıştayın, memurların onlarca yıldır beklediği toplu sözleşme hakkının verilmesine yol haritası oluşturmasını istediklerini ifade ederek, “Umarız ki, vermemenin bahanesine bir altyapı oluşturmaz. Avrupa ülkelerinin tamamına baktığımızda, çalışma hayatı boyutu ile sendika hakkının en önemli insan hakları arasında yer aldığını görüyoruz” diye konuşur.

Gündoğdu, çalıştaya dair beklentilerinin, toplu sözleşme ve grev hakkının tartışılacağı zeminden öte, kamu görevlilerinin toplu sözleşme ve grev hakkına sahip olmasını sağlayacak düzenleme ve değişiklikleri hangi içerikle ve ne zaman hayata geçirileceğinin belirleneceği bir zemin olduğunun altını çizerek. *“Bu çalıştaya, toplu sözleşme ve grev hakkını dillendirmeye değil, toplu sözleşme ve grev hakkını, sonucu ne olursa olsun, alacağımızı ifade etmeye geldik”* diyen Gündoğdu, toplu sözleşme ve grev hakkı konusunda ilerleme kaydedilmemesi durumunda, 2010 Yılı Toplu görüşmelerine katılmayacaklarını ifade eder.

Ahmet Gündoğdu, Anayasa değişikliği paketinde Toplu Sözleşme hakkının da yer alması için çaba gösterir. 2009 yılı toplu görüşmelerinde bu hususta ısrarcı olur, çalıştay yapılmasını sağlar. En son da anayasa değişikliği paketinin içerisinde yer almasını sağlar. Bu sürecin perde arkasına ilişkin dönemin Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Ahmet Özer şu bilgileri verir: *“Gelişmeler Türkiye’yi 2010 yılında bir anayasa değişikliğine götürdü. 26 madde değişecekti. Toplu Sözleşme Anayasa’da yer alabilir, bu iyi bir fırsat olabilirdi. Ama nasıl? Görüşmeler görüşmeler... Hükümet memurun desteğini almak isterse bunu yapmalıydı. Kritik anayasa değişikliği bunun için de fırsattı. Önceleri ‘tamam’ diyen hükümet sonra Başbakan Yardımcısı Cemil Çiçek’in ağzından; ‘nerede görülmüş hem iş güvencesi hem toplu sözleşme’ açıklamasıyla hayal kırıklığı yarattı. Gündoğdu hükümet üyeleri arasında mekik dokuyor ama gittikçe iş tıkanıyordu. Son çare Başkanlar Kurulu’ndan Başbakan’la görüş kararı çıktı. Gündoğdu Sayın Erdoğan’la görüşmesinden sonra Toplu Sözleşme sözünü almıştı. Toplu Sözleşme Anayasa’ya girecekti. Memur-Sen, tüm üyeleri ile beraber ‘Toplu Sözleşmeye de Toplumsal Sözleşmeye de Evet’ sözleri ile ve pankartlarıyla Türkiye’yi donatacaktı. Artık Gündoğdu, üyeleriyle meydanlarda idi.”*

Ahmet Gündoğdu, Anayasa Değişiklik Paketi’nde, kamu çalışanlarına toplu sözleşme hakkı verilmesi sebebiyle desteklediklerini, ancak diğer taleplerinden de vazgeçmediklerini belirtir. Ahmet Gündoğdu, pakette kamu görevlilerine grev hakkı verilmemesi ve siyaset yasağının kaldırılmamasının bir eksiklik olduğuna dikkat çeker.

Adalet ve Kalkınma Partili milletvekillerinin verdiği 27 maddelik anayasa değişikliği teklifi önce anayasa komisyonunda görüşülür

ve kabul edilir. Bu teklif içerisinde memurlara toplu sözleşme hakkı verilmesi de yer alır. TBMM’de yapılan oylamada 72 red 336 kabul oyu alan anayasa değişikliği teklifi cumhurbaşkanı Abdullah Gül’ün onayına sunulur. Abdullah Gül, 12 Mayıs 2010 tarihinde değişiklik paketini halkoyuna sunar.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen camiası, başta Genel Başkan Ahmet Gündoğdu olmak üzere, Tüm Türkiye’de 12 Eylül 2010 tarihinde yapılan Anayasa Değişikliği Referandumu’nda ‘evet’ çıkması için önemli çalışmalar ve kampanyalar yürütür. Anayasa değişikliği paketinin halkın onayından geçmesi için, birçok broşür, afiş hazırlayarak; Türkiye’nin dört bir yanında programlar düzenleyerek ve düzenlenen etkinliklere katılarak, yoğun bir çaba sarf eder. Ankara’da, İstanbul’da ve Türkiye’nin pek çok şehrinin ana caddelerindeki billboard’lara Memur-Sen’in, “Toplu Sözleşmeye de Toplumsal Sözleşmeye de Evet” afişleri asılır. Bu afişler MHP’nin yargıya müracaatı ile kaldırılır.

Türkiye’nin hemen her ilinde, her ilçesinde Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen’e bağlı diğer sendikaların taşra teşkilatları tarafından düzenlenen salon toplantıları, iftarlar ve basın toplantılarıyla 12 Eylül 2010 Referandumunda ‘Evet’ oyu verilmesi için güçlü bir irade ve gayret ortaya konulur. Bu toplantılara Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen ve Memur-Sen’e bağlı diğer sendikaların genel başkanları, genel merkez yönetim kurulu üyeleri katılır, Türkiye genelinde seferberlik ilan edilir.

90’lı yılların başından itibaren memur sendikacılığının en önemli uğraşısı olan toplu sözleşmeli grevli sendika yasası talebinin toplu sözleşme kısmını içeren anayasa değişikliği referandumuna Türkiye Kamu-Sen ve KESK konfederasyonları ve bağlı sendikalar karşı çıkar ve ‘hayır’ oyu kullanılması yönünde propaganda yaparlar.

Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, referandum sürecinde Memur-Sen Konfederasyonu tarafından İstanbul Harbiye Kongre Merkezi’nde düzenlenen iftar programına katılır. Başbakan Erdoğan iftarda yaptığı konuşmasında Memur-Sen’in anayasa değişikliğine çok güçlü ve cesur bir şekilde ‘evet’ dediğini belirtir. Memur-Sen’in sadece ‘evet’ demekle kalmadığını, son derece bilimsel çalışmalar ve araştırma-

larla neden ‘evet’ dediğini de ortaya koyduğunu belirten Erdoğan, bakıldığında birçok kesimin ‘hayır’ derken neden ‘hayır’ dediğinin farkında olmadığını ifade eder.

Memur-Sen, referandum sürecinde ayrıca, 21-22 Haziran 2010 tarihlerinde Abant’ta, “Anayasa Değişikliğinin Kamu Görevlileri Sendikaları, Örgütlenme ve İkincil Mevzuat Üzerine Etkileri, Öngörüler ve Öneriler Çalıştayı” düzenler. Akademisyen, çalışma hayatı uzmanları, bürokratlar, Memur-Sen ve bağlı sendikaların Genel Merkez yöneticileri ve danışmanların katılımıyla çalıştayda, Anayasa Değişikliği Paketi’nde yer alan toplu sözleşme hakkının Türkiye uygulaması üzerine çalışmalar gerçekleştirilir.

Referandum, 12 Eylül 2010 Pazar günü gerçekleştirilir. Referandumun sonucu yüzde 57.88 “evet”, yüzde 42,12 de “hayır” şeklinde ortaya çıkar. Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, referandumda ‘evet’ çıkmasının ardından, Referandum sonuçlarını değerlendirmek üzere, Memur-Sen Genel Merkezi’nde bir basın toplantısı düzenler. Gündoğdu, yazısal değişikliğin tamamlandığını, sırada yapısal değişimin olduğunu söyler. Gündoğdu, “*Milletimiz, referandumdaki kararıyla 30 yıllık militarist dayatmayı sona erdirmiş, millete rağmen karar verenleri millet adına karar vermeye davet etmiş, demokrasi ve özgürlük istediğini beyan etmiş, kısaca ‘ben milletim, egemenlik benim’ demiştir*” şeklinde konuşur.

Toplu sözleşme hakkının değişiklik paketinde yer almasının Memur-Sen’in ısrarlı çaba ve girişimlerinin sonucu gerçekleştiğini dile getiren Gündoğdu, toplu sözleşme hakkının fiilen kullanılması için yasal düzenleme yapılmasının gerekliliğine dikkat çeker.

Memurlara toplu sözleşme hakkının verilmesi Ahmet Gündoğdu’nun çabalarının ürünüdür. Eğitim-Bir-Sen Yalova eski Şube Başkanı Uğur Hakan Tan, “*2010 yılında anayasa değişikliği için yapılacak referandum maddelerine siyasi zekası ve izlediği dahice yöntemle, kesinlikle düşünülmemesine ve gündemde olmamasına rağmen toplu sözleşme hükümlerini anayasa değişikliğine monte ettirmeyi başarmıştı. Referandumun kabulüyle birlikte Türkiye’de memurlar İlk kez toplu sözleşme hakkına kavuşmuş oldular. Toplu sözleşmeyi memura kazandıran bir sendikacıdır Ahmet Gündoğdu. Bu nedenle milyonlar-*

ca memurun ve memur emeklisinin Ahmet Gündoğdu'ya önemli bir teşekkür borcu olduğunu düşünüyorum.” der.

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 3 Nolu Şube Başkanı Erol Ermiş ise, “2010 referandumunda Memur-Sen olağanüstü gayret gösterdi ve Anayasa'nın bazı maddeleri değiştirildi. Referandumla birlikte toplu görüşmeden toplu sözleşme düzenine geçildi. Bu zor dönemlerde, Gündoğdu liderliğindeki Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen, varlığını ortaya koydu ve camiamızın yüz akı oldu.” değerlendirmesinde bulunur.

18. Milli Eğitim Şûrası

Eğitim-Bir-Sen, “Eğitimde 2023 Vizyonu” gündemiyle 1-5 Kasım 2010 tarihleri arasında Kızılcahamam'da toplanan 18. Milli Eğitim Şûrasına ciddi bir ön hazırlık yaparak katılır. Eğitim-Bir-Sen, Şûradan önce Şûra konularına ilişkin “Eğitim-Öğretim-Bilim Hizmet Kolu Çalışanları Sorunları ve Çözüm Önerileri Şûrası” raporları hazırlar; “Eğitimde 2023 Vizyonu / 18. Milli Eğitim Şûrası Gündem Maddelerine İlişkin Tespit ve Teklifler” isimli bir yayın çıkarır. “Eğitim-Öğretim-Bilim Hizmet Kolu Çalışanları Sorunları ve Çözüm Önerileri Şûrası” raporları ile “Eğitimde 2023 Vizyonu / 18. Milli Eğitim Şûrası Gündem Maddelerine İlişkin Tespit ve Teklifler” ve Ekim 2010'da çıkarılan “Değerler Eğitimi” konulu Eğitime Bakış dergisinin 18. sayısı, katılımcıların istifadesine sunulmak üzere Şûra komisyon çalışmalarından önce tüm komisyon üyelerine ulaştırılır.

Eğitim-Bir-Sen, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu liderliğinde Şûrada, etkili bir temsil gerçekleştirir. Şûra Genel Kurul komisyonlarına katılarak görüş ve önerilerinin komisyon kararlarına girmesini sağlayan Eğitim-Bir-Sen, ayrıca diğer Şûra delegelerinden gelen önemli tekliflere de destek verir. 18. Milli Eğitim Şûrası'nın tüm süreçlerinde etkin rol alan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'nun Şûra Genel Kurulu'nda yapmış olduğu konuşmalar başta olmak üzere sendika temsilcilerinin Şûra'nın bütün aşamalarında sunduğu katkılar, tüm katılımcılar tarafından büyük ilgi görür ve takdirle karşılanır.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Şura konuşmasında, 12 Eylül’de gerçekleştirilen Anayasa değişikliği ile yakalanan demokratik dönüşüm sürecinin eğitim sistemine de yansıtılması gerektiğini ifade eder. Gündoğdu, *“Demokratikleşme ve demokrasi, kişinin kendisini özgür hissetmesidir. Sözleşmeli bir öğretmen kendini özgür hissetmesinin ve gönül rahatlığı içinde işini yaptığını düşünmesinin imkansız olduğu bir sistemde demokratik eğitim sisteminden bahsetmemiz mümkün değildir”* der.

Eğitim sisteminin kök sorunlarının ele alınması gerektiğinin altını çizen Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürür: *“Nerede akademik bilimsel bir öneride bulunsak, orada ‘siz kesintisiz 8 yıllık eğitimle sorunlu musunuz?’ deniyor. 8 yıllık eğitimle sorunumuz yok. Altyapınız uygunsa, 10 yılı 12 yıla çıkarın ama bunun dayatmaya indirgenmiş olmasıyla sorunlu değil, kavgalıyız.”*

8 yıllık kesintisiz eğitimin ideolojik dayatma olduğunu, bunun hiçbir bilimsel veriye dayanmadığını belirten Ahmet Gündoğdu, şunları söyler: *“70 soruyu çözeni başarılı, 69 soruyu çözeni geri zekalı yapan bir eğitim sisteminin içindeyiz. Yüzde 99’u Müslüman olan bir ülkenin gerçeğini görmek lazımdır. 12 yaşına gelen çocuğun camiye gitmesinin yasak olduğu bir ülke olamaz. İmam hatiplerin orta kısmını kapatacağız diye kız ve mesleki ortaöğretimi kapattık.”*

Şurada, Eğitim-Bir-Sen temsilcilerinin onlarca önerisi Şura kararı olarak kayıtlara geçer. Bunlar arasında iki karar öne çıkar: Eğitim-Bir-Sen’in “Milli Güvenlik dersinin Sosyal Bilgiler veya İnkılap Tarihi dersi öğretmenleri tarafından verilmesi” önerisi, “Milli Güvenlik dersi müfredatı gözden geçirilmeli ve derslere branş öğretmenleri girmeli” şeklinde benimsenir. Yine Eğitim-Bir-Sen temsilcilerinin “Eğitim süreleri isteğe bağlı, 4 yıl temel eğitim, 4 yıl yönlendirme ve ortaöğretime hazırlık eğitimi, 4 yıl ortaöğretim olmak üzere zorunlu eğitimin 12 yıl olacak şekilde düzenlenmesi” şeklinde değiştirilmesine ilişkin önergesi Genel Kurul’da kabul edilir. 18. Milli Eğitim Şurası’nda, isteyen anne babaların, çocuklarına seçmeli din eğitimi verilerek ahlaki ve manevi değerlerin korunması yönünde tavsiye kararı alınır.

18. Milli Eğitim Şûrası'nda yaptıkları çalışmalar hakkında bir değerlendirme yapan Ahmet Gündoğdu, Şûra'da, öğretmen istihdamında kadrolu, sözleşmeli, ücretli, vekil öğretmenlik gibi farklı uygulamalara son verilerek tüm öğretmenlerin kadrolu olarak istihdamının sağlanması, mevcut sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi, öğretmen açığını kapatmak için 150 bin kadrolu öğretmen ataması yapılması, zorunlu hizmet alanlarındaki eğitim kurumlarında görev yapan eğitim çalışanlarına zorunlu bölge hizmet tazminatı ödemesi için karar aldıklarını vurgulayarak, Milli Güvenlik dersine branş öğretmenlerinin girmesi yönündeki önerilerinin benimsendiğini bildirir.

Şûra'da en önemsedikleri konuların başında 'kesintili eğitim'in geldiğini ifade eden Gündoğdu, 'eğitim sürelerinin; isteğe bağlı, 4 yıl temel eğitim, 4 yıl yönlendirme ve ortaöğretime hazırlık eğitimi, 4 yıl ortaöğretim olmak üzere zorunlu eğitimin 12 yıl olacak şekilde düzenlenmesi'ne ilişkin önergelerinin kabul edildiğini kaydeder. Ahmet Gündoğdu, 'Öğretmenlerin 5 yılda bir psikoteknik testten geçirilmesi' önerisinin kabul edilmemesini sağlayarak, öğretmenleri 'psiko-teknik testten geçirilme' ayıbından kurtardıklarını dile getirir.

Eğitim-Bir-Sen 4. Olağan Genel Kurulu

Eğitim-Bir-Sen 4. Olağan Genel Kurulu 19-20 Şubat 2011 tarihlerinde, Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan ve çok sayıda davetlinin katılımıyla Ankara MEB Şûra Salonu'nda gerçekleştirilir.

Eğitim-Bir-Sen 4. Olağan Genel Kurulu'nun açılışında konuşan Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kamu çalışanlarının, Anayasa değişikliğiyle elde ettikleri toplu sözleşmenin ikincil mevzuatına yönelik isteklerini dile getirir. Gündoğdu, *"Toplu sözleşme hakkını fiilen kullanmamızı sağlayacak yasal düzenlemeler, seçimden önce yürürlüğe konulmalıdır. Bu sağlanmazsa, 'yeni Anayasa yapacağız' iddiasına inanmamız çok zor olacak"* der.



Eğitim-Bir-Sen olarak, sendikacılığa tartışmasız yeni bir soluk getirdiklerini belirten Gündoğdu, “Bir yandan ücret ve özlük hakları mücadelesini verirken, diğer taraftan da Türkiye’nin geleceğinin şekillenmesinde öncü olduk. Başta eğitim ve demokrasi olmak üzere ülkenin temel sorunlarına çözüm üretmede üzerimize düşen her türlü çalışmayı severek yaptık. Çalışmalarımızda, medeniyetimizi ve insanı temel almak idealimizden asla taviz vermedik. Ancak, bugünkü noktaya kolayca ulaşmadık. Yaradanın rahmetine mazhar olduğuna inandığım kurucu genel başkanımız merhum Mehmet Akif İnan’ın öncülüğünde 1992 yılında başlayan bu soylu mücadeleyi, 2001 yılında 4688 sayılı Kanun’un yürürlüğe girmesiyle birlikte sıfırdan başlattık. Sizlerin desteğiyle, çabasıyla, hizmet aşkıyla, gecesini gündüzüne katmasıyla emanetin hakkını verdik inşallah. Rakamlar öyle söylüyor. Rakiplerimizin fevranı bunu gösteriyor. Eğitim-Bir-Sen, Şubat 2011 itibarıyla 170 bin üye sayısına ulaşmıştır. Bu rakamı, bu büyüme hızını, eğitim çalışanlarımızın güveniyle ulaştığımız sayısal gücümüzü, sadece nicel yönümüzü ortaya koymak için ifade ettim, ama Eğitim-



Bir-Sen sadece 170 bin üyeden oluşan sayısal bir güç değildir. Eğitim-Bir-Sen'i güçlü kılan, güce kavuşturan, daha da güçlendirecek olan medeniyetimizin ve kültürümüzün desenleriyle bezenmiş nitelikleridir. Bu yönüyle Eğitim-Bir-Sen, nitelikli güçtür. Eğitim-Bir-Sen, kimliği olan bir örgüttür. Her yönüyle mükemmel olan inancımızın pınarlarından beslenmiş, bu toprakların hamuruyla yoğrulmuş Eğitim-Bir-Sen, patentli millete ait olan rakipsiz sendikal markadır.” diye konuşur.

4. Olağan Genel Kurul'da Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, YÖK Başkanı Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan da birer konuşma yapar.

Genel Kurul'un son gününde, Başkent Öğretmenevi'nde zorunlu organların seçimi yapılır. Buna göre, Genel Merkez Yönetim Kurulu şu isimlerden oluşur: Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Genel Sekreter Halil Etyemez, Genel Mali Sekreter Esat Tektaş, Genel Teşkilatlanma Sekreteri Ahmet Özer, Genel Basın Yayın Sekreteri Ali Yalçın, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Murat Bilgin, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri Ramazan Çakırcı.

Ahmet Gündoğdu, Genel Kurul'un kapanışında kısa bir konuşma yaparak, katılan ve katkı sunan herkese teşekkür eder.

Memur-Sen 4. Olağan Genel Kurulu

Eğitim-Bir-Sen 4. Olağan Genel Kurulu'nun yapılmasının ardından Memur-Sen 4. Olağan Genel Kurulu, 16-17 Nisan 2011 tarihlerinde, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın katılımıyla Karayolları Genel Müdürlüğü Konferans Salonu'nda yapılır.



Kongrenin açılışında konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kamuda farklı istihdam türlerine olan itirazlarını dile getirerek, bütün sözleşmelilerin kadroya alınmasını ister. Gündoğdu, *“Geçici personel statüsünde kalıcı hizmetler vermesi beklenen kamu görevlilerimiz, artık kendileri için de yılın 12 ay olmasını istiyorlar. Sayın Başbakanım, Memur-Sen olarak onlar adına kadro istiyoruz. Sözleşmeli ve geçici personel istihdamına son verilmesini talep ediyoruz. Bugün burada, sizden kadro müjdesi bekliyoruz”* diye konuşur.

Toplu sözleşme hakkının referandumla anayasal zorunluluk haline geldiğine dikkat çeken Gündoğdu, toplu sözleşme hakkının fiilen kullanılmasını sağlayacak ikincil mevzuatın halen yürürlüğe girmemesinin bir eksiklik olduğunu, ayrıca Ağustos ayında kurulacak masanın toplu sözleşme masası olması gerektiğini vurgular.

Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, Genel Kurul'daki konuşmasına, Memur-Sen'e teşekkür ederek başlar. 12 Eylül 2010 halk oylamasında, Memur-Sen ailesinin örnek bir tavır sergilediğini ve çok güçlü şekilde 'evet' diyerek, demokrasi mücadelemize unutulmayacak bir destek sağladığını belirten Başbakan Erdoğan, *"Bu vesileyle Sayın Başkan'a ve ekibine, tüm Memur-Sen mensuplarına, ileri demokrasiye, hukukun üstünlüğüne, yeniden büyük Türkiye idealine 'evet' dedikleri için burada bir kez daha teşekkür ediyorum"* diye konuşur.

Başbakan Erdoğan, Genel Kurul'da Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun sözleşmeli kamu çalışanlarının kadroya geçirilmesi talebine hemen cevap verir. Sözleşmeli kamu çalışanlarının sorunlarını gidermek için ilgili bakanların bu konuda çalışma yaptığını söyleyen Erdoğan, "Hazırlığı yapıp bitirdikten sonra Kanun Hükmünde Kararname'ye yetiştirilmeye çalışıyorlar. Girebilirse orada aksi takdirde 12 Haziran sonrasında sözleşmelilerle ilgili kadro yolunu açmış olacağız" der.

12 Eylül'deki Anayasa değişikliği referandumunun özellikle kamu görevlileri için getirdiği düzenlemelerle çalışma hayatında sessiz devrimin olmasını sağladığına dikkat çeken Erdoğan, memura toplu sözleşme hakkı getirildiğini ifade eder.

Başkent Öğretmenevi'nde yapılan seçimde, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yeniden Memur-Sen Genel Başkanı seçilirken, Toç Bir-Sen Genel Başkanı Günay Kaya, Genel Sekreterliğe; Sağlık-Sen Genel Başkanı Metin Memiş, Genel Teşkilatlanma Sekreterliğine; Diyanet-Sen Genel Başkanı Mehmet Bayraktutar, Genel Mali Sekreterliğe; Enerji Bir-Sen Genel Başkanı Hacı Bayram Tonbul, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterliğine; Halit Ortaköy, Basın ve İletişim Sekreterliğine; Ahmet Kaytan ise, Genel Eğitim ve Sosyal İlişkiler Sekreterliği'ne seçilir.

Eğitim-Bir-Sen'in Genel Yetkili Sendika Olması

Eğitim-Bir-Sen, 14 Şubat 1992 tarihinde başladığı sendikal mücadelesinin 19. yılında, 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Ka-



nunu'nun çıkarılmasından sonraki 10. yılda, 195.670 üye ile eğitim hizmet kolunun Genel Yetkili Sendikası olur. 2009 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'nda 'Yetkili Sendika' olunmasıyla kat edilen ilk aşama iki yıl sonra hedefe ulaşılmasıyla taçlanır.

Yıllardır ulaşılması için büyük fedakarlıkların ortaya koyduğu hedefe ulaşmış olmak Eğitim-Bir-Sen'de büyük bir sevinç dalgası oluşturur. Genel Yetkili Sendika olmanın heyecanı, Eğitim-Bir-Sen Genel Merkez sitesinde, manifesto niteliğindeki lirik bir metinle duyurulur. Açıklamada, "Sendikacılığı 'kavga zemininde rekabetten, rekabet zemininde hizmet' sendikacılığına dönüştürme iddiası ve ısrarı ile çıkılan yolda ortaya konulan özveri, 200 bine yaklaşan üyeyle Eğitim-Bir-Sen'i zirveye taşımıştır. Değer merkezli, çözüm odaklı, özlük ve özgürlük temelli, sadece tenkit eden değil, teklif de üretebilen bir yaklaşımla sürdürülen hak arama mücadelesinde Eğitim-Bir-Sen, kendine gösterilen teveccühün altında kalmayıp zirvenin hakkını verecektir." denilir.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in eğitim hizmet kolunda elde ettiği 'Genel Yetki'yle ilgili ve Genel Yetkili olarak Eğitim-Bir-Sen'in hangi sorunların çözümüne yoğunlaşacağına ilişkin bir basın toplantısı düzenler.

Eğitim-Bir-Sen'in 15 Mayıs 2011 tarihi itibarıyla 195 bin 670 üye sayısı (7 Temmuz 2011 tarih ve 27987 sayılı Resmi Gazete'de üye sayısı 195 bin 695 olarak açıklanmıştır). "Genel Yetkili" sendika olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, 4688 sayılı Kanun'un çıkarılmasından bu yana geçen 9 yılın ilk 4 yılının Eğitim-Sen'in, son 5 yılının da Türk Eğitim-Sen'in yetkisiyle ama eğitim çalışanları adına yetkisizlikle geçtiğini kaydeder.

7 Temmuz 2011 tarih ve 27987 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 2011 yılına ait üye sayılarına göre, Memur-Sen 515 bin 378 üyeye Türkiye’nin en büyük memur sendikaları konfederasyonu olur. En yakın rakibine 120 bin 881 fark atan Memur-Sen, yetkili konfederasyon ünvanını sürdürürken, Diyanet-Sen, Bem-Bir-Sen, Toç Bir-Sen, Sağlık-Sen, Enerji Bir-Sen’in ardından Eğitim Bir-Sen ve Bayındır Memur-Sen’in de yetkili olmasıyla yetkili sendika sayısını 5’den 7’ye çıkarır.

Memur-Sen’in 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu’nun çıkarıldığı 2001 yılından itibaren her yıl istikrarlı olarak büyümesi ve 2009 yılında ‘Yetkili Konfederasyon’ olarak bu büyümesini taçlandırması, ardından 2010 ve 2011 yıllarında da istikrarlı olarak büyümesini sürdürmesinin sırrı milletin özünü temsil etmesi, milletin özüyle uyumlu bir duruş ortaya koymuş olması, kamu çalışanlarının talep ve beklentilerine yönelik samimi bir çaba ve gayret içerisinde bulunması olarak ifade edilebilir.

Memur-Sen Genel Merkezi, 2011 yılı üye sayılarının belli olmasının ardından *“İşte Memur-Sen, İşte Memur-Sen Farkı, İşte Büyümenin Sırrı”* başlıklı bir açıklama yayımlar. Söz konusu açıklamada, *“Varlığıyla, Adanmışlığıyla, İnanmışlığıyla, Çözüm odaklı, paydaşlığıyla, Mücadele azmi ve kararlılığıyla, Özgürlükçülüğüyle, Demokratlığıyla, Akademik hizmet sendikacılığıyla, Millet aşkıyla; her zemin ve mekânda, zalimin karşısında, mazlumin yanında olan, Medeniyet değerlerimize bağlı kalarak yeniyi inşa eden, Yardımlaşma köprüleri kuran, Hak mücadelesinde öncü olan, Sorunlara çözüm üreten, Talepleri kazanıma dönüştüren, Özgürleşme ve sivilleşmeye katkı sunan, Vesayetçi zihniyete karşı duran, Sendikacılığa yeni boyut getiren ve ‘Egemenlik sadece millettir’ diyen Memur-Sen, her alanda sorumluluk aldı, hayal dahi edilemeyen işler yaparak, imrenilen başarılarına imza attı.”* denilir.

Uluslararası Anayasa Kongresi

Ahmet Gündoğdu, Türkiye’de temel problemin toplumun bütün kesimlerini kucaklayan, sivil ve özgürlükçü bir anayasanın bulunmaması düşüncesine sahiptir. Ahmet Gündoğdu’nun Genel Başkanlığı sü-

resince yaptığı yüzlerce konuşmada, yüzlerce basın açıklamasında, Başkanlar Kurulu toplantılarının sonuç bildirgelerinde hep sivil ve özgürlükçü bir anayasa vurgusu vardır. Zaman zaman da bu düşünciyi bilimsel temeller üzerine oturtmak üzere araştırmalar yapılır, sempozyumlar, paneller düzenlenir.



Memur-Sen 2011 yılında “Sahadan Yeni Anayasa’ya” başlıklı bir Yeni Anayasa Araştırması gerçekleştirir. Araştırmanın sonuçları, 12 Eylül’ün yıldönümünde, 12.09.2011 tarihinde düzenlenen bir panelle açıklanır.

Panel öncesi araştırmayla ilgili bilgi veren Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 1982 anayasasıyla ilgili sordukları soruya, katılımcıların yüzde 57,3’ünün demokratik bulmadıkları yönünde bir cevap aldıklarını söyler. Gündoğdu, ‘kesinlikle yeni bir anayasa yapılması gerekir’ diyenlerin oranının yüzde 61 olduğunu kaydeder.

Memur-Sen, 22-23 Ekim 2011 tarihinde ise Ankara’da “Uluslararası Anayasa Kongresi” düzenler. Uluslararası Anayasa Kongresi, TOBB Genel Merkezi’nde TBMM Başkanı Cemil Çiçek ve siyasi partilerin

genel başkan ve temsilcilerinin katılımıyla başlar. Kongrenin açılışında konuşan TBMM Başkanı Cemil Çiçek, yeni Anayasa yapmanın tam vakti olduğunu söyler.

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise açılıştaki konuşmasında, yeni anayasa sürecinde en büyük eksikliğin milletin “Yeni Anayasa”ya dair taleplerine ve beklentilerine dair bilimsel verilerle desteklenmiş bir çalışmanın olmadığını hatırlatarak, “*Biz Memur-Sen olarak, bu eksikliği giderecek bir çalışma yapmaya karar verdik. ‘Sahadan Yeni Anayasaya (Algı, Beklenti ve Talepler) Araştırması’ başlıklı kapsamlı çalışmamızı başlattık*” şeklinde konuşur.

“Sahadan Yeni Anayasa Araştırması”yla milletin beklentilerinin bilinmesine aracılık ettiklerini de kaydeden Gündoğdu, “Uluslararası Anayasa Kongresi”yle de, bir yandan bilim ve düşünce insanlarının görüşlerini ifade etmesine, diğer yandan da milletin taleplerini anayasal normlara dönüştürecek TBMM’nde grubu bulunan partilere “tek seçeneğiniz uzlaşma” mesajının verilmesine aracılık edeceklerini ifade eder.

Açılış konuşmalarından sonra, Uluslararası Anayasa Kongresi’nin oturumları gerçekleştirilir.

Adaletsiz Katsayı Uygulamasının Kaldırılması

Bir 28 Şubat Uygulaması olan ve üniversitelere öğrenci seçme ve yerleştirmede kullanılan ÖSS puanlarının hesaplanmasında mezun olunan okul ve alan türlerine göre farklı katsayıların uygulanması şeklinde hayata geçirilen adaletsiz katsayı uygulaması, Yükseköğretim Kurulunun 30.07.1998 tarihli kararı ile 1999 yılında başlar.

Bu uygulamanın haksızlık yarattığı ve eşitlik ilkesine aykırı olduğu gerekçesiyle açılan davaların tümü Danıştay 8. Dairesi tarafından reddedilir. 3 Kasım 2002 genel seçimlerinde Adalet ve Kalkınma Partisi’nin tek başına iktidara gelmesiyle birlikte katsayının kaldırılmasına ilişkin beklentilerin gerçekleşmesi yönündeki talepler artar. Çünkü millet, AK Parti’nin başta katsayı olmak üzere 28 Şubat uygulamalarının kaldırılması yönünde söylemleri, bu uygulamanın eşitliğe aykırı olduğu ve özellikle İmam Hatip Liseleri

mezunlarına zulmettiği vurguları dolayısıyla AK Parti'ye güçlü bir destek vermiştir.

AK Parti, iktidara geldikten sonra 2004 Mayıs'ında kabul edilen 5171 sayılı, Yükseköğretim Kanunu ve Yüksek Öğretim Personel Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile katsayı farklılığını ortadan kaldırmıştır. Fakat bu kanun Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer tarafından yayımlanması uygun görülmemekle Türkiye Büyük Millet Meclisine bir kez daha görüşülmesi için iade eder. 6 Temmuz 2007 genel seçimlerinden AK Parti daha da güçlenerek tek başına iktidar olarak çıkar, Ağustos 2007'de Cumhurbaşkanlığı'na Abdullah Gül seçilir ve Cumhurbaşkanı tarafından 10 Aralık 2007'de, farklı katsayı uygulamasının sona ermesi gerektiğini savunan Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan YÖK'e başkan olarak atanır. Ahmet Gündoğdu başkanlığındaki Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu Yusuf Ziya Özcan'a hayırlı olsun ziyaretinde bulunur. Özcan bu ziyarette, "Beni buraya başörtüsü ve katsayı meselesini çözmem için gönderdiler" der.

YÖK Genel Kurulu 21 Temmuz 2009 tarihinde almış olduğu kararla yükseköğretime girişte farklı katsayı uygulamasını kaldırır. Özellikle imam hatip liseleri mezunları arasında heyecan yaratan bu kararın yürürlüğü yine Danıştay 8. Dairesince 20 Kasım 2009'da durdurulur. 2009 ve 2010 yıllarında YÖK daha düşük katsayılarla sorunu aşmayı dener, ancak bu da Danıştay tarafından iptal edilir. Son olarak, YÖK Genel Kurulu, 12 Eylül 2010 Referandumundan sonra oluşan yeni süreçte, 1 Aralık 2011 tarihinde katsayının her aday için 0.12 olarak uygulanmasını kararlaştırarak farklı katsayı uygulamasını kaldırır.

Adaletsiz katsayı uygulamasının kaldırılması mücadelesi Eğitim-Bir-Sen'in 12 yıllık mücadelesidir. Bir an olsun vazgeçmeden, bu adaletsizliğin ortadan kaldırılması için meydanlarda, mahkeme salonlarında, okul önlerinde, kalemiyle, kelamıyla, imza kampanyalarıyla mücadele yürütmüş ve bu ayıptan ülkemizin kurtulmasına öncülük yapmıştır. Bu mücadelenin lideri de Ahmet Gündoğdu'dur. İstanbul'da şube yönetim kurulu üyesi olarak başlattığı mücadeleyi 2002 yılından itibaren genel başkan olarak yürütmüş ve mücadele safahatındaki pek çok etkinliğin düzenleyicisi, icracısı olmuştur.

YÖK'ün 1 Aralık 2011 tarihinde adaletsiz katsayı uygulamasını kaldırması Eğitim-Bir-Sen tarafından büyük bir memnuniyetle karşılanır. Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılan açıklamada, “Ülkemiz, 28 Şubat sürecinin eğitimdeki vesayeti olan katsayı ayıbından kurtulmuştur. Katsayı uygulaması, o günden bu yana eğitimcilerin vicdanında yer bulmayan bir konuydu. Alınan kararlar eğitimde fırsat eşitliği tek-rar sağlanmıştır.” denilir.

4+4+4 Eğitim Sistemine Geçilmesi

Zorunlu eğitimi kesintisiz 8 yıla çıkaran yasa tasarısı, 17 Ağustos 1997 tarihinde TBMM’de kanunlaşır. Böylece ilköğretime yeni başlayan bir çocuğun başka her hangi bir eğitim kurumuna gitmesi kanunen yasaklanır, İmam-hatip liseleriyle birlikte diğer bütün meslek okullarının orta kısımları kapatılır. 8 yıllık eğitimin kesintisiz biçimde bütün yurt sathında uygulanması zorunluluk haline getirilir. Eğitim-Bir-Sen, 8 yıllık kesintisiz eğitim düşüncesinin ortaya atıldığı ilk günden itibaren buna karşı çıkar ve bütün gücü ve imkânlarıyla kesintili eğitim modelini savunur.

18. Milli Eğitim Şûrası’nda, Eğitim-Bir-Sen temsilcilerinin “Eğitim süreleri, 4 yıl temel eğitim, 4 yıl yönlendirme ve ortaöğretime hazırlık eğitimi, 4 yıl ortaöğretim olmak üzere zorunlu eğitimin 12 yıl olacak şekilde düzenlenmesi” şeklinde değiştirilmesine ilişkin önergesi Genel Kurul’da kabul edilir.

Eğitim-Bir-Sen’in 1996 yılından itibaren tasarı aşamasında karşı çıktığı, yasalaşmaması için mücadele verdiği, çeşitli bilimsel çalışmalarla pedagojik ve millî bünyeye uyumlu olmadığını ortaya koyduğu 8 yıllık kesintisiz eğitim uygulaması 30/3/2012 tarih ve 6287 sayılı “İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”la kaldırılır ve Merhum Kurucu Genel Başkan Mehmet Akif İnan’ın 16. Milli Eğitim Şûrası’nda ilk defa dile getirdiği şekilde, Ahmet Gündoğdu’nun bu yönde alınmasını sağladığı 18. Milli Eğitim Şûra kararları çerçevesinde 4+4+4=12 yıl olarak uygulamaya konulur.

Eğitim-Bir-Sen'in ana mücadele konularından biri olan eğitim sisteminin kesintili hale getirilmesinin gerçekleşmesi, Eğitim-Bir-Sen camiasında büyük bir memnuniyetle karşılanır. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Eğitimde köklü değişiklik ve dönüşüm sağlayan 4+4+4 kesintili ve kademeli eğitime geçilmesiyle, milletimizin fertlerine hem marifetin hem de faziletin daha iyi şekilde verileceğini ümit ediyorum. Mücadelemiz, tamamen geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın çağın değerleri ile dünya arenasında etkili birer insan olarak yetiştirilerek; kendisine, ailesine, inancına ve ülkesine yararlı, katma değer sağlayabilecek niteliklere sahip nesiller içindir. Sekiz yıllık dayatmacı eğitim modeli, 28 Şubat sürecinin puslu havasında kendisine zemin bulan vesayetçi mahfiller, daha net bir ifadeyle, eli silah tutanlar tarafından dizayn edildi. Öncüsü olduğumuz yeni model ise milletimizin talep ve beklentilerine dayanmaktadır. (...) Biliyoruz ki, çözümde rol almayanlar, sorunun bir parçası olur. 2010'da Kızılcahamam'da yapılan 18. Milli Eğitim Şurası'nda, iyi organize olmuş bir ekiple verdiğimiz önergelerle kesintili eğitimi şuranın ana konusu haline getirip, gündeme taşıdık. Kur'an-ı Kerim ve Peygamberimiz Hz. Muhammed'in hayatının okullarda ders olarak okutulmasına, 4+4+4 şeklindeki önergemizle ortak aklın işleyişine iyi bir örnek teşkil edebilecek bir anlayışla eğitim üzerindeki vesayetin kalkmasına öncülük ettik, etmeye de devam edeceğiz." der.

Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi tarafından 8 yıllık kesintisiz eğitim dayatmasının sona erdirilerek 4+4+4 kesintili eğitim sistemine geçilmesi münasebetiyle yapılan "28 Şubat'ın Eğitimdeki İzlerinin Silinmesine Öncülük Ettik" başlıklı basın açıklamasında ise, "Eğitimin kademeli olarak 12 yıla çıkarılmasıyla birlikte yeni bir dönem başlamış oldu. Böylece, 15 yıl önce eğitim tarihine düşen kara leke silinmiş, darbeci zihniyetin ürünü olan mevcut eğitim sistemi tarihin çöp sepetine atılmıştır. 4+4+4, tek tip insan yetiştirme düzeninden serbest düşünceye, çoğulculuğu ve değerleri temel alan bir sisteme doğru bir adımdır." denilir.

Toplu Sözleşme Yasasının Çıkarılması

12 Eylül 2010 Referandumu'nda halkoyuna sunulan 7/5/2010 tarih ve 5982 sayılı Kanun'la, "Memurlar ve diğer kamu görevlileri, top-



lu sözleşme yapma hakkına sahiptirler.” denilerek memurlara toplu sözleşme hakkı tanınmış, toplu sözleşmenin nasıl gerçekleştirileceğine, uyuşmazlık halinde teşekkül edecek kamu görevlileri hakem kurulunun çalışma şekillerine ilişkin hususların kanunla düzenleneceğine hükmedilir. Bu çerçevede memurların toplu sözleşme hakkını kullanabilmeleri için yapılacak yasal düzenlemelerin ele alındığı toplantılara Memur-Sen de katılarak katkı sunar.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik başkanlığında gerçekleşen toplantılara, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri Hacı Bayram Tonbul ile Memur-Sen Genel Merkez Hukuk Müşavirleri ve danışmanlarının yanı sıra, diğer memur konfederasyonlarının başkanları katılır. Bu toplantılarda Memur-Sen ile çeşitli konularda mutabakat sağlanır. Kimi konularda ise ilerleme sağlanamaz. Bakan Çelik’le yapılan toplantıların sona erdiğini, artık sözün Bakanlar Kurulu’nda olduğunu söyleyen Ahmet Gündoğdu, kamu çalışanla-

rının lehine bir kanun taslağı çıkması için girişimlerini sürdüreceklerini belirtir.

Süreç içerisinde Kanun tasarısı TBMM’de görüşülmeye başlanır. Memur-Sen, kamu çalışanlarına toplu sözleşme hakkı veren yasa tasarısının Memur-Sen’le Hükümet arasında mutabakata varılan şekliyle Genel Kurul’a getirilmemesini TBMM önünde eylem yaparak protesto etmek üzere harekete geçer. Memur-Sen Genel Merkezi’nden çıkarak TBMM önüne kadar yürüyerek gitmek isteyen binlerce Memur-Sen’li, polisin engeliyle karşılaşır. Katılımcıları tazyikli su sıkarak ve biber gazı atarak engelleyeceğini söyleyen emniyet yetkilileri ile Memur-Sen yöneticileri arasında uzun süren tartışmalar yaşanır.

Güvenpark’ta bir basın açıklaması yapan Ahmet Gündoğdu, TBMM’nin Dikmen Kapısı’na giderek, kendisini burada bekleyen çok sayıdaki Memur-Sen üyesiyle basın açıklamasını bir kez de TBMM önünde yapar. Ahmet Gündoğdu, kamu görevlilerine toplu sözleşme hakkı veren Anayasa değişikliğini fiilen hayata geçirecek kanun tasarısının masaya değil, sahaya davet tasarısı olduğunu söyler. Gündoğdu, *“12 Eylül 2010’da yapılan referandumla kabul edilen ve kamu görevlilerine toplu sözleşme hakkı veren Anayasa değişikliğini fiilen hayata geçirecek kanun tasarısı, 16 ay gecikmeli olarak TBMM’ye sevk edildi. Memur-Sen olarak, söz konusu tasarımı bu şekliyle kabul etmemiz mümkün değildir. Tasarı masaya değil, sahaya davet tasarısıdır”* der. Gündoğdu, hizmet kolu başta olmak üzere birçok konuda uzlaşma sağlanmasına karşın TBMM’ye sevk edilen tasarıda üzerinde mutabakata vardıkları hususların bile yer almadığını üzüntüyle gördüklerini kaydeder.

4688 sayılı Kanun’un, Toplu Sözleşme de ihtiva edecek şekilde ‘Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu’ olarak düzenlenmesi, 4/4/2012 tarih ve 6289 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’la gerçekleştirilir ve 11 Nisan 2012 Tarihli ve 28261 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girer. Ahmet Gündoğdu, Kanun tasarısının Meclis’e sevk sonrası da ilgili komisyonların çalışmalarına katılarak başta

hizmet kolu toplu sözleşmesi olmak üzere birçok hususun tasarıya eklenmesini sağlar.

İlk Toplu Sözleşme

İlk toplu sözleşme görüşmeleri, 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu hükümleri uyarınca 2012 ve 2013 yılları için kamu görevlilerinin geneline ve hizmet kollarına yönelik mali ve sosyal hakları belirlemek üzere 30/4/2012-21/5/2012 tarihleri arasında gerçekleştirilir.

İlk Toplu Sözleşme görüşmelerinde Kamu Görevlileri Sendikaları Heyeti'ne Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu başkanlık yapar. İlk Toplu Sözleşme görüşmelerine Memur-Sen 8, Türkiye Kamu-Sen 2, KESK de 1 hizmet kolunda Yetki Sendika olarak katılır.

Ahmet Gündoğdu, ilk kez yapılacak toplu sözleşmenin Memur-Sen'in zaferi olduğunu belirtir, 12 Eylül referandumu öncesi, toplu sözleşmenin anayasa değişikliği paketinde yer almasını sağlayan ve referandumda destek veren tek konfederasyon olduklarını kaydeder.

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 2012 yılında ilk kez düzenlenecek toplu sözleşme öncesi taleplerini açıklar. Kamu çalışanlarının maaşlarına 2012 yılı için yüzde 16, 2013 içinse yüzde 14 oranında yüzdelerle zam yapılmasını isteyeceklerini belirten Gündoğdu, taban aylığa ise 2012 için 120, 2013 içinse 80 TL artış isteyeceklerini ifade eder. Gündoğdu, eşit işe eşit ücret kararnamesinden faydalanamayan kamu çalışanları için de ek ödeme ister.

Hizmet kollarına ilişkin tekliflerin görüşülmesinden sonra Kamu İşveren Heyeti adına Bakan Faruk Çelik, 14 Mayıs'taki oturumda zam tekliflerinin 2012 için yüzde 3+3, 2013 için ise yüzde 2+3 oranında olduğunu açıklar. Bakanın açıklamasından sonra oranı kabul etmeyen Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Dağ fare bile doğurmadı" sözleriyle tepkisini ortaya koyar.

Kamu İşveren Heyeti'nin 2012 yılı için yüzde 3+3 ve 2013 yılı için yüzde 2+3'lük zam teklifi Memur-Sen tarafından ülke genelinde gerçekleştirilen eylemlerle protesto edilir. Ankaradaki eylem Güvenpark'ta gerçekleştirilir.

Toplu sözleşme görüşmelerinin son oturumundan önce Gündoğdu ve beraberindeki sendika yöneticileri Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı önünde eylem yaparak, Kamu İşveren Heyeti'nin müzakereye açık bir teklifle masaya gelmesini ister. Son görüşmenin ikinci oturumunda Gündoğdu, Memur-Sen'in zam oranını 2012 yılı için yüzde 7,5+7,5; 2013 için ise 6,5 + 6,75 olarak yeniler. Bakan Çelik ise, 2012 için yüzde 3+3 olan teklifini 3,5+4 olarak yeniler.

Toplu sözleşme görüşmelerinin anlaşmazlıkla sonuçlanması üzerine Memur-Sen ve hizmet kollarında yetkili sendikalar, 24 Mayıs 2012 tarihinde Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na başvurur. Memur-Sen Genel Merkezi önünde toplanan Memur-Sen'e bağlı sendikaların yöneticileri ve üyeler, hükümetin memura önerdiği 3,5+4'lük zam teklifini sloganlarla protesto ederek, Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığı'na kadar yürür.

23 Mayıs 2012 İş Bırakma Eylemi

Memur-Sen, 23 Mayıs 2012 tarihinde, ilk defa ve doğrudan iş bırakma kararı alarak sahaya çıkan ilk sendika olarak iş bırakma eylemi gerçekleştirir.

Memur-Sen iş bırakma eyleminin gerekçesini *"Taban aylığa zam için, aile yardımının artırılması için, emekli ikramiyesindeki otuz yıllık sınırlamanın kaldırılması için, toplu sözleşme ikramiyesindeki beklentimizin karşılanması için, ek ödeme artışı için, özel hizmet tazminatı ve ek göstergedeki adalet beklentimizin karşılanması için, hükümetin 3,5+4'lük cimri zam teklifine isyanımızı haykırmak için, 4/C'li personele 200 TL seyyanen zam yapılması için"* şeklinde ifade eder.

Memur-Sen'in bir günlük iş bırakma eylemi Ankara Güvenpark'ta gerçekleştirilir. Basın açıklamasıyla başlayan iş bırakma eylemine diğer kamu çalışanları da destek verir. Burada konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 81 ilde 'iş bırakma' eylemi yaparak kendilerini yok sayanlara 'Biz varız' diyen kamu çalışanlarını kutlar. Gündoğdu, *"Son yapılan yasal düzenlemeyle memurlar toplu pazarlık hakkına kavuştu ancak, hükümet toplu sözleşme masasına, alın terini hesaplayan hesap makinesiyle gelmedi. Hükümet toplu sözleşme masasında, diyalogda cömert, para vermede cimri davranmıştır"* şeklinde konuşur.

Ek ödeme mağdurları arasında en çaresizlerin öğretmenler ve öğretim elemanları olduğunu dile getiren Gündoğdu, *"Bu bir başlangıç. Ek ödemeyi ya alacağız ya alacağız"* diye konuşur.

Kamu görevlilerinin genelini ilgilendiren onlarca talebi görmezden gelen Kamu İşveren Heyeti'nin, anlaşmazlığın, ilk toplu sözleşmede toplu sözleşme imzalanamamasının baş sorumlusu olduğunu ifade eden Gündoğdu, sermayeye gelince kasanın kapısını açan hükümetin, kamu görevlilerinin haklı taleplerine, 'cari açık' gerekçesine sığınarak 'hayır' dediğini dile getirir.



Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun, kamu görevlilerinin geneli ile hizmet kollarına ilişkin kararı 01.06.2012 ve 28310 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanır. Böylece 2012-2013 dönemi kamu görevlileri toplu sözleşme görüşmeleri neticelenir.

Ek Ödeme Konusu

Bakanlar Kurulu, 2 Kasım 2011 tarih ve 28103 (Mükerrer) sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Kamu Görevlilerinin Mali Haklarının Düzenlenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname" (KHK/666) ile Kamu görevlilerinin bazı mali haklarına ilişkin bir düzenleme yapar.

Bu düzenleme, öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının haklarının iyileştirmesine yönelik bir hüküm içermediği için mağduriyete sebep olur. Diğer kamu çalışanlarıyla öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının maaşları arasındaki makasın açılmasına neden olan bu düzenlemenin kapsamına öğretmenlerle öğretim elemanlarının da alınması ya da buna ilişkin farklı bir imkân oluşturulması için Ahmet Gündoğdu yoğun bir çaba gösterir. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ilk olarak 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin (KHK) ek ödeme yönüyle oluşturduğu mağduriyetin giderilmesi için Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik'i ziyaret eder.

Gündoğdu, görüşmeden sonra yaptığı açıklamada, toplu sözleşme masasının konusunu teşkil eden ek ödemenin KHK ile düzenlenmesinin doğru bir yaklaşım olmadığını, 2008 yılında uygulamaya konulan ek ödemenin toplu görüşme ürünü olduğunu, 666 sayılı KHK ile iyi niyetli düzenlemeler hayata geçirilmekle birlikte ek ödemeye ilişkin bütün taleplerinin karşılandığı bir düzenleme oluşturulamadığını söyler.

Eğitim-Bir-Sen 21. Başkanlar Kurulu Toplantısında konuşan Ahmet Gündoğdu, Hükümetin, sivil toplum kuruluşlarıyla istişarede bulunmadan yaptığı işlerde hata üstüne hata yaptığını kaydederek

sözü ek ödemeye getirir. Gündoğdu, “Bunlardan biri de 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname oldu. Başında bizimle istişare ettiler etmesine de, sonra gece yarısı kararname çıkardılar. Eşit işe eşit ücret uygulaması, aynı unvanla farklı kurumlarda görev yapan kamu görevlilerinin ücretlerinin eşitlenmesi yanında ilave ödemesi bulunmayan kamu görevlilerinin ücretlerinde artış yapılması aracı olarak hayata geçirilmişti. 666 sayılı KHK ile aynı unvanla çalışan farklı kurumlardaki personele yönelik ücret eşitsizliği büyük oranda giderildi. Ancak, ücretleri iyileştirilmesi gereken öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödemelerinin artırılmaması nedeniyle, söz konusu personelin görev yaptığı kurumlarda bir ücret dengesizliği oluştu. Diğer bir dengesizlik ise, yüksek ücretli bürokratlara daha fazla ek ödeme verilerek oluşturuldu. Biz, her iki dengesizliği gidermek amacıyla geliştirdiğimiz çözüm önerilerine yer verilen raporumuzu, tek tek ilgili bakanlara ilettik. Öğretmen ve öğretim elemanlarının unutulduğu 666 sayılı KHK’nın oluşturduğu adaletsizliği mutlaka gidereceğiz ve ücret artışını sağlayacak düzenleme, inşallah toplu sözleşme masasında elde edeceğimiz ilk haklardan olacaktır.” der.

Eğitim-Bir-Sen, 2012 yılında yapılan ilk Toplu Sözleşme görüşmeleri öncesi, Maliye Bakanlığı önünde ve 81 ilde PTT önlerinde eylem yaparak, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyetinin giderilmesini ister. Ankara’daki eylem, Eğitim-Bir-Sen Ankara şubeleriyle birlikte Maliye Bakanlığı önünde gerçekleştirilir.

Konu 22. Başkanlar Kurulu gündeminde de yer alır. 22. Başkanlar Kurulu toplantısında konuşan Ahmet Gündoğdu, eğitim camiasının itibarsızlaştırılmasına karşı duracaklarını ifade ederek, “Kurumlar arası dengede önemli adımlar atılırken, kurum içinde öğretmen ve öğretim elemanları yok sayılmıştır. Ek ödeme mücadelemize devam edeceğiz” der. Başkanlar kurulu sonuç bildirgesinde, “Gerçek adalet sağlanuncaya ve ek ödeme talebimiz karşılanuncaya kadar kararlı duruşumuz ve mücadelemiz sürecektir.” denilir.

Ek ödeme konusunun ilk toplu sözleşme görüşmelerine nasıl damga vurduğunu dönemin Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Ahmet Özer’in anlattığı şu anekdot tüm çıplaklığıyla ortaya koyar: “2011

Kasım ayında hükümet bir kısım memurların maaşlarında iyileştirme yapma maksadıyla ek ödeme verilmesine dair kararname yayınladı. Kararnamede öğretmenler ek ders ücreti, sağlık çalışanları da döner sermaye payı aldıkları için bu ek ödemeden yararlanamadılar. Ne kadar çalışma yapıldıysa da sonuç alınamadı. Öğretmenlerin yoğun talepleri sendika yöneticilerini illerden itibaren yoğun baskı altına almıştı. Hükümet kanadı ise '2012 Ağustos'ta toplu sözleşmeler var orada görüşürüz', diyerek konuyu öteleme cihetine gitti. Ağustos'ta toplu sözleşmelerde konu etraflıca tartışıldı ama hükümetin ek ödeme verme niyeti yoktu. Ağustos'un son günleri, toplu sözleşmeler bitmek üzere. Memur Sen'de toplandık. Kendi aramızda müzakereler, tartışmalar devam ediyor, bu arada gece saat 01.00 olmuştu. En son Gündoğdu'nun Sn. Başbakan'la görüşerek konuyu oradan çözmesi noktasında karar çıktı. Arka plan diplomasisi. Başbakan ziyaret için Pakistan'da bulunuyordu. Gündoğdu görüşme talebini ilettil. Biraz sonra, Başbakan arıyor dedi ve yan odaya geçti. Yaklaşık yarım saat Başbakan'la görüşme yaptı. Gündoğdu tekrar salona geldi ve görüşmenin detaylarını açıkladı. Görüşme olumsuzlukla sonuçlanmıştı. Konuyu sendika başkanlarına açıkladıktan sonra salonda tarihi bir beraberlik örneği sergilendi. Başkanlar 'Her ne kadar bizler ek ödeme alsak da sağlık ve eğitim çalışanlarının ek ödeme almadığı bir toplu sözleşmeyi siz imzalamazsanız biz de imzalamayacağız' dediler. Evet, ertesi gün masadan imza çıkmadı ve masadan kalkmıştık. İlk kalkan Gündoğdu Başkan olmuştu. Kamu-Sen ve Kesk Başkanlarının şaşkınlığı hala gözümün önünde."

Öğretmenlerin İtibarını Koruma Eylemleri

2012 yılı Toplu Sözleşme sürecinde Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın yanlış bilgilendirmeye dayalı olarak sarf ettiği bazı sözler, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in uzun süredir fedakâr eğitim camiasının tepkisini çeken tavır ve söylemleri Eğitim-Bir-Sen tarafından tepkiyle karşılanır.

Eğitim-Bir-Sen, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın yaklaşımına tepki gösteren bir açıklama yayınlar. Söz konusu açıklamada, "666

sayılı KHK ile öğretmeni ve öğretim elemanını unutanların, eşitlik adına yeni eşitsizliklere kapı aralayanların, hatalarını düzeltmek yerine Başbakan'ı yanlış bilgilendirdiklerini düşünüyoruz. Öğretmenlik, ders süresi ile bitmeyen ve eve iş götüren tek meslektir. Sayın Başbakan'ın öncelikle kendisini yetiştiren öğretmenleri hatırlayarak, empati kurmasını, öğretmenlerin gönlünü almasını ve ek ödeme mağduriyetlerini bir an önce gidermesini istiyoruz.” denilir.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da bir açılıшта, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'e yönelik tepkisini dile getirir. Gündoğdu, Bakan Dinçer'e kırgın olduklarını dile getirerek, *“Bakana karşı bakana kırgınız, üzgünüz, kırgınlığınızı ortaya koyuyoruz. Maliye Bakanı'nın genel manada yüzdelik zammı verirken yeterli adımı atmamış olmasından dolayı bir derece üzgünüz fakat 666 KHK ile müsteşara, genel müdüre bir gecede 772 TL ek ödeme veriliyorken, öğretmene 1 TL bile ek ödeme verilmediği için iki derece üzgünüz. Bütün bunlar olmamışken, ‘Balın yoksa bal dilin de mi yok’ atasözü gereği, bizi anlayın demek varken, meselenin her bakan tarafından ‘öğretmen çalışmıyor’ noktasına getirilmesini doğru bulmuyoruz. Bakanların yaklaşımlarında, beden dilinde ya öğretmenleri ya da sendikalarını hedef göstermesinden dolayı da üzgünüz.”* diye konuşur.

Ek ödeme mağduriyeti çerçevesinde yürütülen mücadele sürecinde öğretmenlerin itibarsızlaştırılmasına yönelik yaklaşımlar gösterilmesi nedeniyle *“7 Haziran 2012 Perşembe günü İstanbul'da İstiklal Caddesi'nde ‘Öğretmene Saygı’ yürüyüşü”* yapılması kararı alınır.

Eğitim-Bir-Sen üyeleri, İstanbul İstiklal Caddesi'nde Tünel'den başlayarak Taksim Meydanı'na kadar sessizce yürür. Yürüyüş boyunca karanfil dağıtan binlerce öğretmene halk alkışlarıyla destek verir. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğretmene saygı yürüyüşünde yaptığı konuşmada, *“Bu yürüyüş, çocuğuyla, genciyle yirmi milyonu aşan bir kitleye doğrudan olmak üzere her vatandaşa hizmet sunan; mezrasından köyüne, kasabasından şehrine ülkenin farklı yerlerinde sayısı 60 bine ulaşan okulların kapısını her sabah daha iyi bir gelecek için özveriyle açan öğretmenlerimizin bütün Türkiye'ye yönelttikleri ‘saygı görmek hakkım’ haykırışıdır”* der.



sarak Anlattım Sana Herşeyi'
M.AKİ İNAN

Öğretmene S
[SEİZ YÜRÜY



Gündoğdu, konuşmasının devamında, saygının bile çok görüldüğü öğretmen; öğrencilerinden “daha iyi bir gelecek”, “daha güçlü Türkiye”, “daha adil bir ülke” hedeflerinde sorumluluk almalarını istemeyeceğini, kendisi saygıya muhtaç hale getirilen öğretmenlerin öğrencilerine “insana ve haklarına saygı duymayı” ve “insan onurunu esas almayı” öğretemeyeceğini kaydeder.

Öğretmene Saygı Yürüyüşü’ne Anadolu’dan çeşitli şubelerden de katılım olur. O dönem Eğitim-Bir-Sen Eskişehir Şubesinde görev yapan Eğitim-Bir-Sen Muğla Şube Başkanı Önder Uçak, bu eyleme ilişkin intibalarını şöyle anlatır: *“Biz Tünel’e vardığımızda bizim gibi ülkemizin her yerinden gelen diğer katılımcıların da toplanmış olduğunu gördük. Muazzam bir kalabalık oluşmuştu. Oradan hep birlikte ‘Öğretmene Saygı’ yazılı pankart ve dövizler eşliğinde sloganlar atarak İstiklâl Caddesi boyunca yürüdük. Yürüyüş boyunca bir yandan da bizi izleyip; sözleriyle, alkışlarıyla bize destek veren vatandaşlarımıza karanfil takdim ediyorduk. Nihayet varış yeri olan Taksim Meydanı’na ulaştık. Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu bütün heybeti ve coşkusuyla konuşmaya başlamıştı. Konuşmasının bir yerinde, İstanbul’un fethi sırasında Fatih Sultan Mehmet ve hocası Akşemseddin arasında geçen hadiseyi anlatarak ‘hocaya-öğretmene hürmetin’ nasıl olması gerektiğini anlatmıştı. (...) O günkü yürüyüşümüz basın açıklamasının ardından sona ermişti. Ama Genel Başkanımızın o günkü sözleri ve heybeti bütün canlılığıyla hala gözlerimin önündedir. Kitaplarda yazılan sendikacılığı ve liderliği Ahmet Gündoğdu Başkanımızda gördüm. O gün hadsizlere haddini bildirmesi, başta ben olmak üzere bütün öğretmenlerimizin huzursuzluğunu adeta temizleyip alıp götürmüştü.”*

Milli Eğitim Bakanlığının 01.03.2012 tarihinde açtığı MEBİM ‘Alo 147’ çağrı merkezi öğretmeni şikâyet etme hattına dönüşür ve Alo 147 hattına yapılan her ihbarın, soruşturma konusu edilip öğretmeni yıldırma/cezalandırma aracı haline getirilmesine Eğitim-Bir-Sen tepki gösterir.

Bütün bu gelişmeler özellikle Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer’le Eğitim-Bir-Sen arasındaki iplerin tamamen kopmasına yol açar.

İlişkiler buzdolabına kaldırılır, temaslar kesilir. Ancak Eğitim-Bir-Sen bir sendikadır ve temas kurmak zorundadır. Bakan'dan ısrarla randevu istenir. Uzun zaman sonra, araya başka önemli isimlerin de girmesiyle bakan randevu verir ve görüşmeye gidilir. Bu görüşmeyi Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Ahmet Özer şöyle anlatır: “*Bu defa Gündoğdu’nun konuşmalarına sözü getirdi. ‘Siz benim hakkımda bir konuşmanızda; Sayın Bakan tablete verdiği değeri öğretmene verse, MEB işleri daha çabuk düzelir, dediniz. Yine bir okul açılış programındaki konuşmanızda; Sayın Bakan Ya öğreten ol, ya öğrenen ol, ya dinleyen ol ya da bunları seven ol. Beşincisi olma helak olursun, dediniz. Her daim bana karşı söz söylediniz’ dedi. Bu gerginlik üzerine Gündoğdu patladı; ‘Hem Akif İnan’ın arkadaşıyım deyip onu iyi tanımakla övünüyor, hem de O’nun örgütlü mücadelesine zarar veriyorsun. Şu TV kanalında, şu salonda şunları söyledin diyerek sitem ediyorsun. Ben söylediklerini inkâr edecek adam mıyım? Bunları neden söyledin diye niçin sormuyorsun. Öğretmenlere tepeden bakışınız eğitimin en temel sorunu. Öğretmenlerden hangi özveriye istediniz de yapmadılar? Niçin haram yiyorlar muamelesi çekiyorsunuz?’ Bu sefer ben kavgayı ayırmak ortamı sakinleştirmek için gayret etmeye başladım. Bakan Bey’in eğitime, öğretmene bakışındaki sorun düzeleceğe benzemiyordu.”*

Ahmet Gündoğdu’nun Çılgın Projesi Genç Memur-Sen’in Kurulması

Memur-Sen’in 10 Kasım 2012 tarihinde gerçekleştirilen Tüzük Tadil Kongresi’nde yapılan Tüzük değişikliğinde, Gençlik Komisyonu, Kadın Komisyonu, Engelli Komisyonu gibi istişari yeni organlar oluşturmak ve bu organların başkanlarının, daha üst istişare organlarına dahil edilmesi, uluslararası kuruluş kurma gibi haklar tüzüğe eklenir.

Memur-Sen Tüzüğünde yapılan değişiklik çerçevesinde bir Gençlik Komisyonu olmak üzere Memur Sen’e bağlı sendikalardan seçilen iki üye ile oluşturulan 24 kişilik komisyonun, 15 Aralık 2012 tarihinde yaptığı genel kurul sonucunda Genç Memur-Sen kurulur.



Memur Sen Genel Başkan Yardımcısı Ahmet Kaytan'ın Divan Başkanı, Osman Gürer ve Fatih Duman'ın üyelik yaptığı genel kurulda, Eyüp Beyhan üyelerin oy birliğiyle Genç Memur-Sen Başkanı seçilir.

Genç Memur-Sen yönetimi ve üyeleri, ilk istişaresini genel merkez yöneticilerinin de katıldığı etkinlikte, 27 Aralık 2012 tarihinde yapar. Programa Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun yanı sıra Genel Başkan Yardımcıları Hacı Bayram Tonbul, Ahmet Kaytan ile SGK Yönetim Kurulu Üyesi Halit Ortaköy de katılır.

Toplantının açılış konuşmasını yapan Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen tüzüğünde yapılan değişiklikten sonra Genç Memur-Sen'in kurulmasına karar verdiklerini söyler. Kamunun genç beyinlerinin Genç Memur-Sen çatısı altında bir araya gelerek önemli çalışmalara imza atacaklarını söyleyen Gündoğdu, bu beklentilerinin en kısa sürede gerçekleşeceğine olan inancını dile getirir. Gündoğdu, *"Bir milletin geleceğinin teminatı olan gençlerin yanında yer almak ve onlara özgüven aşılacak için herkesin üzerine düşeni yapması gerekiyor. Bizler de Genç Memur-Sen oluşumuyla bu sorumluluğu yerine getirme çabamızdayız"* ifadelerini kullanır.

Günümüz dünyasının koşullarının, gençleri milli ve manevi yönde yozlaştırdığına dikkat çeken Gündoğdu, bunun önüne geçmek için

her türlü fedakarlığı yapmaya hazır olduklarını vurgular. İnsani değerleri gözeten, toplumsal sorumluluk üstlenebilen gençlere ihtiyaç duyulduğunu anlatan Gündoğdu, *“Çağın gelişmelerini yakından takip eden, üretebilen ve bunu yaparken de değerleri ve geleneklerini koruma başarısını gösteren bir gençlik arzuluyoruz. Asım’ın Nesli gibi ufku geniş, Bedr’in Aslanları gibi canını hak yoluna serecek kadar cesur, adaleti ile düşmanımı dize getirebilecek kadar merhametli, yarını görebilecek kadar öngörülü bir genç nesil istiyoruz.”* der.

Daha sonra söz alan Genç Memur-Sen Başkanı Eyüp Beyhan ise kısa bir süre içinde Genç Memur-Sen’in Türkiye genelinde örgütlenme sürecini tamamlayacağını dile getirir. Genç Memur-Sen’in Kurucu Genel Başkanı Eyüp Beyhan, Genç Memur-Sen’in kuruluş gayesini ve kuruluş sürecini şöyle anlatır: *“Yıl 2012... Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen bünyesinde bir gençlik teşkilatının kurulması konusunda düşüncesini danışmanlar toplantısında paylaştığında kendimce notlar almıştım. Ben önceden AK Parti gençlik kolları kuruculuğunda bulunup aktif bir şekilde gençlik teşkilatında görev aldığım için Ahmet Gündoğdu Başkanımızın bu düşüncesini kendime ödev olarak görüp çalışmaya başladım. Gençlik teşkilatının kurulmasının alt yapısı için çalışmaya yaparken bir diğer tarafta Ahmet Gündoğdu Başkanımızın tahayyül ettiği ve nasıl bir gençlik teşkilatı düşündüğünü iyice öğrenmeye çalışıyordum. Her fırsatta yanına gidip gençlikle ilgili sorular sorup Memur-Sen bünyesinde nasıl bir gençlik teşkilatının oluşması istenildiğini anlamaya çalışıyordum.*

Ahmet Gündoğdu, *‘Gençliğin maneviyatla ve değerlerle bağı çok önemlidir. Egoizm ve beğenilme bataklığında yüzen bir gençlik yerine gönül dilini kullanan, hal şivesini terennüm eden, sağlam bir vicdan mekanizması olan, hayatını kalp ve ruh yörüngesinde devam ettiren, medeniyet telakkisi olan ve medeniyetinin yeniden inşası ve dirilişi için düşünce ve aksiyon geliştiren bir gençlik hayalimizdir ve misyonumuzdur. Davasına sahip çıkan, medeniyet davasına hizmet eden, bu yolda katma değer üreten, alanında üçüncü, ikinci değil bir numara olan ve medeniyet değerleri havzasındakilere ilham veren bir gençliğe özlemimiz bulunuyor. Düinden güç alan, bugünü iyi değerlendiren, yarını iyi tasarlayan, vicdanlı ve sağduyulu kişilerin, olayların yön verdiği değil*

fikirilere ve düşüncelere yön veren, güncelin peşinden koşan değil kalıcı ve faydalı olanı takip eden bir gençlik tasavvurumuz var’ diyordu.

Ahmet Gündoğdu, ‘Genç Memur-Sen, vesayeti deşifre etmek ve darbeleri sona erdirmek için, hürriyet ve ifade özgürlüğünün önündeki engelleri kaldırmak için kurulmalı. Genç Memur-Sen’in iki dünyalı olmasını çok önemsiyoruz. Genç Memur-Sen, inşa ve ihya etmek için, dünya mazlumlarının dertlerini sona erdirmek için, daha adil ve daha yaşanılabilir bir dünya için kurulmalıdır.’ diyordu.

Ahmet Gündoğdu Başkanımız, Asım’ın Nesli’ni yetiştirmek istediklerini belirterek, “Necip Fazıl’ın yarım asır boyunca çile ile ördüğü Büyük Doğu’sunu yetiştirmek istiyoruz. Sezai Karakoç’un yeni ve büyük bir medeniyet tasavvuru olan Diriliş neslini yetiştirmek istiyoruz. Merhum Erbakan’ın yetiştirmek istediği milli gençliği yetiştirmek istiyoruz. Merhum Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan’ın istediği gibi menfaat uygarlığına karşı uyanık olmak zorunda olan bir İslam gençliğini yetiştirmek istiyoruz. Sayın Cumhurbaşkanımız Erdoğan’ın çok önemseydiği çağdaş ve dindar nesli yetiştirmek istiyoruz. Bunun için Genç Memur-Sen kurulmalı ve yol almalıdır.’ diyordu.”

Genç Memur-Sen’de görev alanlardan Ali Yaz, Ahmet Gündoğdu’nun Genç Memur-Sen’in kuruluşuna öncülük yapmasını, “Kadim medeniyetin ahlakını edep edinerek yükselen gençliği kamuda örgütleyip ümmetin ve ülkenin geleceğinin heba olmasına gönlünün razı olmadığına şahitlik edenlerden biri olmanın gururunu yaşıyorum. Kuruculuğunu yaptığım Genç Memur-Sen Ankara İl Başkanlığıyla birlikte daha yakından tanıma bahtiyarlığına eriştiğim Sayın Gündoğdu; eğitimci mesleğiyle mensubu olduğu değerleri harmanlayarak kamuda ve ictimai hayatta örnek bir sivil toplum kuruluşu neferi nasıl olmalı öğretisiyle genç bir nesil inşa etti.” şeklinde değerlendirir.

Önce Genç Memur-Sen Manisa İl Temsilcisi olan ardından da Eğitim-Bir-Sen Manisa Şube Başkanı seçilen Mesut Öner de, “Memur-Sen’in en çığgın projesi Genç Memur-Sen’dir” sözleri cımlar hala kulaklarımda. Memur-Sen Onursal Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Türkiye’de 2012’de, Manisa’da 2013’de kurulmuş olan şahsımın da Manisa’da Kurucu il Temsilcisi olmaktan onur ve gurur duyduğum

Genç Memur-Sen'in fikir babası ve hamisidir. O gün atılan tohumlar her geçen gün büyüyor ve Genç Memur-Sen ilim, İrfan ve hikmet yolunda çağın soylu gençliği olarak umudumuzu geleceğe taşıyor hamdolsun.” değerlendirmesinde bulunur.

‘Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var’ Projesi

Ahmet Gündoğdu’nun büyük önem verdiği ve gelişimini yakından takip ettiği projelerin başında “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” projesi gelir. İHH İnsani Yardım Vakfı tarafından 2013 yılında başlatılan ve Milli Eğitim Bakanlığı ile Eğitim-Bir-Sen’in paydaşları arasında yer aldığı proje, Türkiye genelinde il ve ilçelerde Eğitim-Bir-Sen teşkilatlarının sahiplenmesiyle başarıyla sürdürülür.

Ahmet Gündoğdu, projeye ilişkin, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak, çalışanların ekonomik, özlük, mesleki hak ve menfaatlerinin korunup geliştirilmesi için yüzlerce kazanım elde ettiklerini belirterek, “Ülkemizde ve dünyadaki sosyal ve toplumsal gelişmelere karşı da oldukça duyarlıyız. Faydalı işlere ya doğrudan katılıyoruz ya da İHH gibi sivil toplum kuruluşlarına destek veriyoruz” değerlendirmesinde bulunur. ‘Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var’ adlı kampanyayı da bu anlamda önemsediklerini kaydeden Gündoğdu, “Bu proje, çocuklarımıza yardımlaşma bilincini aşılayacaktır. Eğitim-öğretim çalışanları da bu projeyi sahiplenecektir. Dünyanın ve ülkemizin geleceği için bu projeye sahip çıkmalıyız. Bu çocuklara sahip çıkmak bizim boynumuzun borcudur. Yetimlere kendi dünyamızda yer açmak, yaşadıkları acıları beraberce paylaşarak azaltmak hepimizin görevidir. ‘Kimsesizlerin kimsesi olmak’ değerimize, ilkemize sahip çıkmalıyız. Müslüman bir toplumda kimsesiz hiçbir bir çocuk kalmamalıdır. Bu anlayışla yetimlere sahip çıkmak için harekete geçtik. Türkiye’de ve dünyada annesini, babasını kaybetmiş çocukların eğitim, sağlık, gıda, kıyafet, barınma gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için ‘Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var’ projesine paydaş olduk. Hedefimiz 50 bin yetim çocuğa sahip çıkmak. Peygamberimiz Efendimiz (SAV), ‘Evlerin en hayırlısı, içinde kendisine iyi bakılan bir yetimin bulunduğu evdir. En kötüsü ise kendisine iyi davranılmayan bir yetimin bulunduğu evdir’

diye buyurmaktadır. Onun için hep birlikte yetimlere sahip çıkmalı, onlara şefkat elimizi uzatmalı, sıcak bir yuva özlemi çekenlere karşı üzerimize düşen görevi yerine getirmeliyiz. Müslüman ahlakı, kimseyi kimsesiz bırakmamayı, yetimin düşlerine dokunmayı, yalnızlıklarını paylaşmayı, gözlerindeki yaşı silmeyi ve ihtiyaçlarını gidermeyi gerektirir” der.

Ahmet Gündoğdu bizzat kendisi de çok sayıda yetim sahiplenir. Teşkilat toplantılarında projenin öneminden söz eder. 2013 yılında başlayan ve Milli Eğitim Bakanlığı ile Eğitim-Bir-Sen’in destek verdiği kampanya vesilesiyle 7 bin 663 kurumdaki 1 milyondan fazla iyiliksever öğrenci, 2019 itibariyle Türkiye ve dünya genelinde 13 binden fazla yetim çocuğun bakımını üstlenir.

Başörtüsü Yasağının Kaldırılması ve Kılık Kıyafet Özgürlüğü Mücadelesi

Ahmet Gündoğdu, 2013 yılını kılık kıyafet özgürlüğü için mücadele yılı ilan eder. Özgürlük düşüncesinin yayılmasının, yeni nesillere aktarılmasının öncülüğünü eğitim çalışanlarının yapması beklenir, ancak eğitim çalışanları bizzat kendileri kılık kıyafet yönüyle kısıtlanmışlardır. Ahmet Gündoğdu bunu şöyle ifade eder: “Eğitimde bir reformdan söz etmek için, öncelikle eğitim çalışanlarının bu reform girişimindeki rolüne bakmak lazım. Yani bu, önce çalışanlarımızın serbest düşünme, sivil olabilme ve dayatmalardan uzak bir ortam içerisinde çalışma imkanlarından yararlanması ile ilgilidir. Kılık-kıyafeti, tutum ve davranışları sınırlandırılmış, nasıl giyineceğine bile başkalarının karar verdiği bir meslek mensubu, bu sistem içerisinde öğrencisine nasıl örnek olacaktır.”

Eğitim-Bir-Sen, 2013 yılında örgütlenmeden gelen bütün gücünü ve enerjisini kılık kıyafet özgürlüğünü sağlama çabasına hasretme kararlılığındadır. Gündoğdu bu kararlılığı, “2013 yılı, başta eğitim çalışanlarımız olmak üzere bütün çalışanlar açısından değişim, dönüşüm ve özgürlüklerin elde edildiği bir yıl olmalıdır. Tıpkı geçen yılki, dayatılan zorunlu kesintisiz eğitimin kesintili olarak uygulamaya geçilmesindeki mücadelemiz gibi, okulları birer kışla olarak gören zihniyetin



dayattığı tek tip kıyafet uygulamasının ve milli güvenlik derslerinin kaldırılması konusundaki mücadelemiz gibi, imam hatipleri birer öcü gibi gören zihniyetin yerine hoşgörüyü ve serbestliği getiren adımlar 2013'te de kararlılıkla devam ettirilmelidir.” cümleleriyle ifade eder.

Eğitim-Bir-Sen, başörtüsüne özgürlük için 30 Kasım 2012 tarihinde TBMM Çankaya Kapısı önünde eylem yaparak, yasağın kamunun her alanında kaldırılması için iktidar ve muhalefet partilerinin yanı sıra sivil toplum örgütlerine bu alanda ortak çalışma yapmaları çağrısında bulunur. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulu üyeleri, Şube yöneticileri, Eğitim-Bir-Sen üyeleri, Memur-Sen ve bağlı sendikaların yöneticilerinin katıldığı eylemde basın bildirisini Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Arife Topçuoğlu okur.

Bunun ardından Eğitim-Bir-Sen, 10 Aralık 2012 tarihinde bütün Türkiye sathında, başörtülü kadınların çalışma hayatında yer almasını, seçilme hakkını kullanmasını yasaklayanları, halk tarafından tasfiye etmiş olmalarına rağmen zihniyetlerinin hâlâ ülke insanının

hayatına yön vermesini protesto eder. *‘Kılık-Kıyafet Özgürlüğüne Evet, Başörtüsü Yasağına Hayır’* başlıklı protesto eylemlerinde, Türkiye’yi yaşanmaz kılan yasakların kaldırılması talebi 81 ilde alanlarda dile getirilir.

Eğitim-Bir-Sen, eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunun genel yetkili sendikası olarak, çağdışı kılık ve kıyafet yönetmeliğini protesto etmek için 2 Ocak 2013 tarihinde ülke genelinde işe serbest kıyafetle gitme eylemi düzenler. Eğitim-Bir-Sen teşkilatları ve üyeler, okulların önünde basın açıklaması yaptıktan sonra, serbest kıyafetle derslere girerler.

Memur-Sen, 14 Ocak-14 Şubat 2013 tarihleri arası bir aylık “Özgürlük İçin 10 Milyon İmza” kampanyası başlatır. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kamu çalışanlarının saç tarama şekline, ayakkabı modeline, etek boyuna, gömlek yakasına, bıyığına, favorisine ve süveterine kadar karışan kılık ve kıyafet yönetmeliğinin bir an önce kaldırılması talebini içeren kampanyanın startını 9 Ocak’ta konfederasyon genel merkezinde düzenlediği basın toplantısıyla verir.

Memur-Sen’in kamuda kıyafet özgürlüğü için Türkiye genelinde başlattığı ‘Özgürlük İçin 10 Milyon İmza’ kampanyası 21 Şubat’ta rekor sayıyla sonuçlanır. Bir ay içinde 81 il ve yüzlerce ilçede kurulan stantlar ile www.ozgurlukicin10milyonimza.com sitesi üzerinden toplanan imza sayısı 12 milyon 300 bini bulur. Gelişmelerle ilgili Memur-Sen Genel Merkezi’nde basın açıklaması yapan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, milletin üzerine düşen sorumluluğu yerine getirdiğini belirterek, *“Memur-Sen olarak bizler de üyelerimize, ülkemize karşı bir sorumluluğumuzu daha yerine getirmiş olmanın vicdani rahatlığını yaşıyoruz. Milletimizin yasakların kaldırılmasına yönelik taleplerini, 12 milyon 300 bin imzalı dilekçe olarak Başbakanlık’a sunacağız. Bundan sonra sorumluluk hükümetindir, TBMM’nindir, siyaset kurumunundur”* der.

Memur-Sen’in kamuda kılık-kıyafet serbestisi talebiyle başlattığı “Özgürlük İçin 10 Milyon İmza” kampanyasında toplanan 12 milyon 300 bin imza, 8 Mart (2013) Dünya Kadınlar Günü’nde Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik’e teslim edilir.



Halkın mutabakat sağladığı bir konuda hükümetin adım atmaması üzerine 18 Mart 2013 tarihi itibarıyla süresiz serbest kıyafet eylemi başlatılarak 'sivil itaatsizlik' ilan edilir. Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetim Kurulunun 15.03.2013 tarihli ve 197 sayılı kararıyla; kamu görevlilerinin inançları ve/veya tercihleri doğrultusuna belirleyecekleri kılık-kıyafetle göreve gitmelerine ve görev mahallinde bulunmalarına, bu eylem sürecinin kamu görevlilerinin kılık-kıyafet özgürlüğünü teminat altına alan yasal ve yönetsel düzenleme yapılmıyacağı kadar devam ettirmelerine karar verilir. 18 Mart 2013 tarihi itibarıyla başlatılan işyerlerine serbest kıyafetle gitmeyi konu alan sivil itaatsizlik eylemi süreç içerisinde Memur-Sen'e bağlı bütün sendikaların katılımı ile tüm kurumlara yayılır.

Yerleşik bürokratik oligarşi Sivil İtaatsizlik Eylemi'ne karşı kimi yerlerde alışıldık reflekslerini gösterir. Millet ekseninden ayrık düşen bu tür refleksler karşısında Ahmet Gündoğdu liderliğini gösterir ve eylemin kırılmasına izin vermez. Bu hususta bir örneği dönemin Eğitim-Bir-Sen İzmir Şube Başkanı Abdurrahim Şenocak şöyle anlatır: *"Sivil itaatsizlik, kamuda kılık kıyafet serbestisi eylemimizi 2013 yılında başlatmıştık. Hemen daha işin başında İzmir Valiliği, bağlı ve ilgili birimlere, zamanlaması manidar, kamu çalışanlarının kılık kıyafette uyması gereken hususları hatırlatıcı bir yazı göndermişti."*

Tabii biz basına, bu yazı bizim eylemimizi kırmayı amaçlamaktadır, 28 Şubat sürecini hatırlatmaktadır şeklinde açıklamalarda bulunduk. Konuya bir basın toplantısında çok sert ve net tavır koyan Gündoğdu, Valiliğin geri adım atmasını sağlamıştı.”

Sivil İtaatsizlik Eylemi'nin başörtüsü serbestisine giden yolda önemli bir eşik olduğunu o dönem Sakarya Şube Başkanı olan Oğuzhan Özkan şöyle ifade eder: *“Sivil itaatsizlik eylemi milletimizi kılık kıyafet üzerinden kamplaştıran, inancını yaşamak isteyen, kendi vatandaşını kamusal alan yalanı doğrultusunda tehlikeli hatta vatan haini olarak fişleyen vesayetçi düzene karşı başlatılmıştır. Bu eylemin ilk adımı Sn. Gündoğdu'nun liderliğinde toplanan milyonlarca imzanın dönemin siyasi iradenin temsilcilerine 2013 tarihinde teslim edilmesiyle atılmıştı. Böylelikle vesayetçilerin; “milli mutabakat” ile “kamusal alan” yalanlarının ortaya çıkmasını sağlamıştır. 28 Şubat'ın post modern darbe dönemin vicdanları sızlatan, demokrasi ayıbı olan, milletin oyları ile seçilmiş milletvekiline, yine milletin meclisinde yapılmış olan linç girişimiyle zirveye ulaşan zulmün sonlanmasını sağlamıştır.”*

Bu eylemin ardından, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kılık kıyafet yönetmeliğinin kaldırılması için devletin zirvesine mektup gönderir. Cumhurbaşkanı Abdullah Gül, TBMM Başkanı Cemil Çiçek, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan ile TBMM'de grubu bulunan partilerin genel başkanlarına gönderilen mektuplarda mevcut yönetmeliğin insan onurunu hiçe sayan yasaklarıyla birlikte yürürlükte olduğuna dikkat çekilir.

Mektubunda kılık ve kıyafet yönetmeliğinin Anayasa'da teminat altına alınan temel hak ve özgürlüklere aykırı hükümler içerdiğini belirten Ahmet Gündoğdu, aynı yönetmeliğin ülkemiz tarafından imzalanmış uluslararası anlaşmalara, onayladığı belge ve bildirgelerdeki eşitlik, ayrımcılık yasağı gibi evrensel hukukun temel ilkelerine aykırı hükümler taşıdığını kaydeder.

Bu süreçte Ahmet Gündoğdu Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ı ziyaret eder. Başbakan'a bu sorunun Kanun değişikliğiyle ya da Yönetmelik değişikliğiyle çözülebileceğini ifade ederek iki alternatif sunar.

Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, 30 Eylül 2013 Pazartesi günü bir demokratikleşme paketi hazırlandığını ifade eder, bu paketin içerisinde kamuda başörtüsü yasağının kaldırılmasının da yer aldığını açıklar. Paket Memur-Sen tarafından memnuniyetle karşılanır. Kamuda başörtü serbestliği ve İlköğretim kurumlarındaki öğrenci andı ile ilgili idari düzenleme 8 Ekim 2013 tarihli ve 28789 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girer.

Ahmet Gündoğdu, paketin kamu görevlileriyle ilgili boyutunun yıllardır beklenen ve istenen hususları kapsadığını dile getirir. Genel Başkan Gündoğdu, bu çerçevede, Memur-Sen'in yıllardır kararlı bir şekilde mücadele ettiği, talep ettiği ve eylemlilik süreci geliştirdiği, son olarak da sivil itaatsizlik eylemiyle yasağa fiilen son verdiği, kamuda başörtüsüne özgürlük konusunun pakette yer almasının Memur-Sen'in başarısı olarak kabul edilmesi gerektiğinin altını çizer. Gündoğdu "Sendikayı bunun için kurmuş olsak bile yeter" der.

Ahmet Gündoğdu'nun, başörtüsü yasağının kaldırılması mücadelesindeki öncülüğünü o dönem Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı olan Arife Topçuoğlu şöyle değerlendirir: *"30 Kasım 2012 yılında yaptığımız 'Kamuda Başörtüsü Yasağının Kalkması' basın açıklamamız büyük yankı uyandırdı. Bir işaret fişeği niteliğindeki basın açıklamamızın ikinci aşaması olan; 10 Ocak 2013 tarihinde inanç ve özgürlükleri vesayet odakları tarafından ipotek altına alınan kadınlar olarak, Memur-Sen ve Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu öncülüğünde "Başörtüsü Yasağı" ve inançları kısıtlayan uygulamaları kaldırmak adına "Özgürlük İçin 10 Milyon İmza" sloganıyla imza kampanyası başlattık. Bu girişimimiz Türkiye'de büyük yankı buldu ve kısa zaman içerisinde 81 ilden 12 milyon imzayı ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'na teslim ettik. Bu milat ile gereken düzenlemelerin devreye girmesi sonucu; kamuda inanç ve özgürlükleri kısıtlayan garabeti tüm erken ve kadınların el ele vermesiyle ortadan kaldırdık. Bu oluşumun öncülüğünü yapan, ilk imzayı atan Sayın Ahmet Gündoğdu'ya teşekkürü bir borç biliyoruz.*

Bu noktada Sayın Ahmet Gündoğdu'nun, 28 Şubat'ın mütedeyyin insanları üzerine kara bulut gibi çöktüğü günlerde sağma soluna bak-

madan Bakırköy’de öğretmenlik yaptığı günlerden, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanları olduğu günlere sahip çıkması, gerek hukuki gerekse de maddi-manevi desteğinden bahsetmemek haksızlık olacaktır. Değeri paha biçilemez nitelikteki desteği, insan onuru ve haklarının savunulması mücadelesinde gösterdiği duruş ile Sayın Ahmet Gündoğdu, bu konunun mağduru olan-olmayan pek çok insanın takdirini kazanmıştır.”

Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonunda görev yapan Ayfer Yılmaz ise, başörtüsü yasağının kaldırılmasının Ahmet Gündoğdu’yu ziyadesiyle memnun ettiğini şu şahitlikle belirtir: “Ahmet Gündoğdu, birçok alanda mücadele etmişti. Mazlumun yanında zalimin karşısında durmuştu. Ancak bana göre hayatının en anlamlı mücadelesi başörtüsü mücadelesi oldu. Bu konuyla ilgili unutamadığım bir anımızı paylaşmak isterim: “Ben oynamayı, halay çekmeyi hiç bilmem. Hiç de beceremem, ama hayatımda ilk defa, başörtüsü davası böyle olumlu sonuçlanınca döne döne oynamayı canım istedi.’ dedi. O anda gözlerine baktım. Pırıl pırıldı. Sanki 81 ilin insanıyla kol kola girmiş, halay çekiyordu.”

Ahmet Gündoğdu’nun Akil İnsanlar Listesi’nde Yer Alması

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, milli birlik ve kardeşlik projesi kapsamında oluşturulan Akil İnsanlar Listesi’nde yer alır. Gündoğdu, Akil İnsanlar Listesi’nde yer alışını ve misyonunu bir söyleşisinde şöyle değerlendirir: “Akil insanlar Heyetinin oluşturulacağı kamuoyunda tartışıldığı günlerde Başbakan Yardımcısı Beşir Atalay Beyefendi beni aradı ve ‘Sayın Başbakanımız sizi akil insanlar heyetinde görmek istiyor’ dedi. Ben de ‘teklifinizi Konfederasyonumun yetkili organlarına götüreyim’ dedim ve izin istedim. Sayın Başbakanın teklifini hem Başkanlar Kurulumuza hem de Yönetim Kurulumuza götürdüm. Oy birliği ile akil insanlar heyetinde olmamız gerektiği kararı çıktı. Hem sendikalarımız hem Konfederasyonumuz kurulduğu günden beri terörle mücadeleye destek vermiş, terörle mücadelede güvenliğin yanında sivil siyaset ve sivilleşmenin güçlendirilerek yapılma-



sı gerektiğini defalarca dile getirmiştir. Akil insanlar heyetini de terörle mücadelenin sivil ve sivilleşme ayağı olarak gördük. Devlet, elbette terörle mücadelelerini sürdürecekti, bizim o anlamda bir görevimiz ve sorumlüğümüz olamaz. Ancak terörün bataklığının kurutulması noktasında milletimizle birlikte önemli sorumluluklar alabilirdik ve biz bunu yaptık. Bu süreçte Marmara Akil İnsanlar Heyeti ve Karadeniz Akil İnsanlar Heyeti'yle birlikte 37 ilde halkla yüz yüze konuştuk, sohbet ettik. Raporlar hazırladık.”

Akil İnsanlar Listesi'nde Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun isminin yer alması Memur-Sen teşkilatı tarafından olumlu karşılanır. Konuyla ilgili olarak Memur-Sen Genel Merkez Yönetim Kurulu adına yapılan açıklamada, Ahmet Gündoğdu'nun Marmara Bölgesi listesinde yer aldığı hatırlatılarak, “Kamu görevlileri konfederasyonları arasında genel yetkili olan ve Türkiye'nin 81 ilinde örgütlü bulunan Memur-Sen'in Akil İnsanlar Listesi'nde yer alması milletimiz, kamu görevlileri ve teşkilatlarımız tarafından olumlu karşılanmıştır.” denilir.

Türkiye'nin her noktasından ve her kesimden gelen yoğun desteğin Memur-Sen'in sorumluluğunu daha da artırdığının belirtildiği açıklamada, “Kangren haline gelen ve Türkiye'nin ekonomik, sosyal olarak küresel aktör olmasının önündeki en büyük engellerden birisi olan terör sorununun çözülmesini milletimiz, kamu görevlileri ve milli

iradenin tecelli ettiği TBMM büyük bir kararlılıkla istemektedir” ifadelerine yer verilir.

Akil İnsanlar Marmara Bölgesi Heyeti, bölgedeki ilk toplantısını İstanbul Büyükşehir Belediyesi Florya Sosyal tesislerinde gerçekleştirdi. Toplantıda görüşlerini açıklayan Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen olarak çözüm sürecinin en önemli kırmızı çizgisinin şehit yakınları ve gazileri incitmemek olduğunu belirterek sürecin her aşamasında şehit yakınları ve gazilerle istişare halinde olacaklarını ifade eder.

Akil İnsanlar Marmara Bölgesi Heyeti, İstanbul’da Memur-Sen’in Marmara Bölgesi Şube Başkanları Toplantısı’na katılır. Toplantıda konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, *“Akil insanlar olarak bizim işimiz bataklığı kurutmada rehberlik etmek, projeler hazırlamak, milletimizle, onları dinleyerek, onlara da bunun bitmesi gerektiğini anlatmak.”* der.

Bu süreçte Memur-Sen, çözüm sürecine yönelik bir rapor hazırlar. Başbakan Recep Tayyip Erdoğan’ın 3 Nisan 2013 tarihinde İstanbul’da akıl insanlarla yaptığı ilk toplantıda Genel Başkan Ahmet Gündoğdu tarafından dile getirilen ve Başbakan’a sunulan raporda, çözüme yönelik 36 maddelik öneri yer alır.

Çözüm sürecinin etnik tema yerine insan hakları, insan onuru ve ifade özgürlüğü esas alınarak yürütülmesinin önemine dikkat çekilen raporda, bölge kalkınmasından eğitime, sürecin doğru yönetilmesinden demokratikleşmeye kadar birçok konu başlığına yer verilir.

Ahmet Gündoğdu’nun akıl insanlar arasında yer alması ve burada yürüttüğü çalışmalar ve üstlendiği misyona ilişkin o dönem Eğitim-Bir-Sen Hakkari Şube Başkanı olan Nihat Gür şu değerlendirmeyi yapar: *“Anayasa Platformu ve Akil İnsanlar Heyeti Üyeliği çalışmalarında yapmış oldukları konuşmalar, Kürt sorununun mahiyetinin ve çözümünün idraki konusundaki sorumluluklarını cesur ve hakkaniyet merkezli cümleler ile ifade etmeleri Kürtler arasında hatırı sayılır bir karşılık bulmuştur. Meselenin hakikatinin anlaşılması için istikbar güçlerinin toplumsal barışımız üzerine örttükleri fitne perdelerini ortak paydamız olan İslami kavram ve söylemler ile yırtıp kaldırmaları*

bu ülkede yaşayan her insan için büyük bir dokunuştı. Toplumsal barışın sosyal dokusuna ilmek ilmek işlenen bu değerli söz ve gayretlerin karşılığı bugünde alınmaya devam edilmektedir.”

O dönem Eğitim-Bir-Sen Ağrı Şube Başkanı olan Süleyman Gümüşer'in değerlendirmesi ise şöyledir: “Sayın Gündoğdu, bu kadim coğrafyanın birliği ve beraberliği için kesretten vahdet diyerek, demografik yapıların hak ve hukuklarının da gözetildiği tarihi çağrıya akil adam olarak bölge bölge, şehir şehir dolaşarak çağrıda bulundu. Artık devlet insanına horgörü ile değil hoşgörü ile bakmalıdır. Vakit kucaklaşma vaktidir, dedi.”

2. Dönem Toplu Sözleşme Görüşmeleri

Kamu görevlileri sendikaları ile Konfederasyonlarının 2013 yılı üye sayıları, 6 Temmuz 2013 tarih ve 28869 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanır. Resmi Gazete’de yayımlanan sonuçlara göre Memur-Sen, 707.652 üyeyle en çok üyeye sahip ve yetkili Konfederasyon olarak rakipleriyle arayı daha da açar. Genel Başkan Gündoğdu, Memur-Sen’in, üye sayısı itibarıyla en çok üyeye sahip ikinci ve üçüncü sıradaki konfederasyonların üye sayısı toplamından daha fazla üyeye ulaştığını belirtir. Memur-Sen’in büyümeye, Kamu-Sen’in yerinde saymaya, KESK’in ise küçülmeye devam ettiğinin altını çizer.



2013 yılı üye sayıları çerçevesinde memurların 2014-2015 yıllarını kapsayan toplu sözleşme görüşmelerinde 11 hizmet kolunun 10'unda Memur-Sen, bir hizmet kolunda KESK yetkili sendika olarak çalışanları temsil eder.

Kamu İşveren Kurulu ile Kamu Sendikaları Heyeti arasında 1 Ağustos 2013 itibarıyla başlayan toplu sözleşme görüşmelerinde, zaman kaybı olmadan teklifler müzakere edilir; toplu sözleşme sürecinin zamana yayılmasından ziyade sonuç alınması önemsenir. Kamu İşveren Kurulu, zamanın disiplinli kullanılması neticesinde ilk teklifini görüşmelerin altıncı gününde, yani 6 Ağustos 2013 tarihinde getirir. Kamu görevlilerinin 2014-2015 yıllarındaki mali ve sosyal haklarının belirleneceği ikinci dönem toplu sözleşme görüşmelerinde, 7 Ağustos 2013 tarihinde genel toplu sözleşme ile eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunun da aralarında yer aldığı on hizmet kolunda toplu sözleşme imzalanır.

Kamu görevlilerinin taban aylığında 1 Ocak 2014'ten geçerli olmak üzere brüt 175, net 123 TL artış (taban aylıkta %17 net artış) sağlanır. Kamu görevlilerinin maaş ve ücretlerine, 2015 yılının ilk altı ayı için yüzde 3, ikinci altı ayı için yüzde 3 oranında zam yapılır. Zam oranlarının aynı dönemlerin sonunda gerçekleşen enflasyonun altında kalması halinde aradaki fark kadar ilave artış yapılması kararlaştırılır.

Öğretmenlerin özel hizmet tazminatlarını, bu toplu sözleşmeyle 15 Ocak 2014'de itibaren 75 TL ve 15 Temmuz 2014'de itibaren 75 TL olmak üzere toplamda 150 TL artırılır. Böylece öğretmenlerin, ek ödeme kaynaklı mağduriyetleri giderilir.

19. Milli Eğitim Şûrası

Eğitim-Bir-Sen 19. Milli Eğitim Şûrası öncesi, Kızılcahamam'da bir hazırlık çalıştay düzenler İki gün süren çalıştaya birçok akademisyen, Milli Eğitim Bakanlığı bürokratları, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler ve eğitim uzmanları katılır. Eğitim-Bir-Sen heyeti bütün şuralarda olduğu gibi son derece donanımlı, hazır bir şekilde 19.

Milli Eğitim Şûrası'na katılır.

19. Milli Eğitim Şûrası'nı, 2-6 Aralık 2014 tarihlerinde, Antalya'da dört başlık altında farklı komisyonlar şeklinde gerçekleştirilir. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, şûra açılışına ve genel kurula katılır. Şûranın yapıldığı otelde bir basın toplantısı düzenleyen Gündoğdu, yaptığı açıklamalarla gündemi belirler.

Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri Komisyonu'na Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin ve Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, Öğretmen Niteliğinin Artırılması Komisyonu'na Genel Başkan Vekili Ahmet Özer ve Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, Yönetici Niteliğinin Artırılması Komisyonu'na Ramazan Çakırcı, Okul Güvenliği Komisyonu'na ise Genel Başkan Yardımcısı Esat Tektaş katılır.

19. Milli Eğitim Şûrası'ndan önce iki çalıştay, bir ön şûra yaparak ve dört yayın çıkararak Şûra'ya hazırlanan Eğitim-Bir-Sen, gündem maddelerine ilişkin görüş ve öneriler kitapçığıyla gündem oluşturur. Komisyonlardan geçen önergelerinin tamamına yakını genel kurulda oylanarak kabul edilen Eğitim-Bir-Sen, şûraya damgasını vurur.

Eğitim-Bir-Sen'in, okullara genel bütçeden pay ayrılması, istihdamda güçlük çekilen yörelerde çalışmayı özendirici tedbirlerin alınması, öğretmenlere 3600 ek gösterge verilmesi, ek ders birim ücretinin artırılması ve nöbet ücreti verilmesi, dört yıla 1 yıl yıpranma payı gibi birçok önergesi şûra genel kurulunda kabul edilir.

Osmanlı Türkçesi dersinin tüm liselerde zorunlu olması önerisi, Eğitim-Bir-Sen'in desteği ve önerge lehine konuşmalarıyla komisyondan oy çokluğu ile geçer. Şûra genel kurulunda tüm liselerde zorunlu olmaması yönünde verilen ek önerge ile Anadolu İmam Hatip Liseleri ve Sosyal Bilimler Liselerinde zorunlu, diğerler liselerde ise seçmeli ders olacak şekilde esnetilir.

Karma eğitim mecburiyeti konusu, Eğitim-Bir-Sen'in şûrada verdiği önergeyle Türkiye gündemine oturur. Eğitim-Bir-Sen'in, yasal düzenleme yapılarak karma eğitim mecburiyetinden vazgeçilmesi için

komisyonda verdiği, önerge, şûra gündem maddeleri arasında olmadığı gerekçesiyle genel kurula gelmesi engellenir.

İlkokul 1, 2 ve 3. sınıflara da Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin konulması ve Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek liselerinin öğretim programları ve ders çizelgelerinden “Alkollü İçki ve Kokteyl Hazırlama” dersinin kaldırılması da Eğitim-Bir-Sen’in Şûra kararı şekline dönüştürdüğü tekliflerinden birisi olur.

Dönemin Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, 19. Milli Eğitim Şûrası’nda Eğitim-Bir-Sen ve Genel Başkan Ahmet Gündoğdu’nun performansına ilişkin şunları ifade eder: “Şûra ile ilgili davetiye gelince, Şûra konularıyla ilgili çalışmalara başladık. Çalıştaylar düzenledik, raporlar hazırladık, dört adet yayın ve araştırmalar yaptık. Tüm malzeme ve dokümanlarımızla deyim yerindeyse Şûra’ya damgamızı vurduk. Tüm üyelere dokümanlarımızı takdim ettik. Masalarda afişlerde Eğitim Bir Sen’in çalışmaları vardı. Gündem hareketli. Bakanlık Şûra öncesi yönetmelik değiştirerek konuları sınırlandırmıştı ve gündemi belirlemişti. Buna rağmen Eğitim-Bir-Sen’in Şûra Genel Kurulunda yeni teklifler getireceği herkes tarafından, özellikle basın tarafından dile getiriliyordu. Sayın Nabi Avcı’ya da Eğitim-Bir-Sen’in yaptığı çalışmalarla ilgili sorular soruluyordu. Bu tip sorular çoğalınca Nabi Hoca ‘Kardeşim bu şûra Eğitim-Bir-Sen şûrası değil, Milli Eğitim Şûrasıdır. Lütfen sorularınızı bu istikamette sorunuz’ demişti.”

Ahmet Özer, Milli Eğitim Bakanlığı bürokratlarının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin ilkokul 1. sınıftan başlaması önerisine karşı çıkışlarını ve Ahmet Gündoğdu’nun buna karşı etkili bir konuşma yaparak Genel Kurul’un Eğitim-Bir-Sen’in önerisi doğrultusunda karar almasına tesir etmesini şöyle anlatır: “Sıra Din Kültürü dersinin ilkokul birinci sınıftan itibaren okunmasına geldi. Oturumlarda kabul edilen bu öneriyi Bakanlık istemiyordu. Önerge aleyhinde hiç beklemediğimiz bir kişiye; Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz’a konuşma verdiler. Genel Müdür Bey önerge aleyhinde hiç beklemediğimiz bir konuşma yaptı. İki türlü şaşırdık. Hem şahsa, hem konuşmaya. Bu aşamada okkalı bir konuşma lazım ki Genel Kurul yanlış bir kanaatte bulunmasın. Gündoğdu Başkan söz istedi. Başladı konuşmaya. Önce

aleyhte konuşması istenen Genel Müdür'e bir sitemden sonra, bu dersin neden ilkokul 1. sınıftan olması gerektiğini ayrıntılarıyla anlattı. Batı'dan örneklerle konuşmayı zenginleştirdi. Çoğu, Bakanlık bürokrati olan salon bir anda dönüverdi. Şura Başkanı Nabi Hoca oylama yaptı ve önerge bizim istediğimiz şekilde geçti."

Ahmet Gündoğdu'nun Teşkilata Vedası

1992 yılında Eğitim-Bir Bakırköy İlçe Temsilciliği'nin kuruculuğuyla başlayan, 1996 yılında İstanbul Şube Yönetim Kurulu Üyeliği, ardından Marmara Bölge Başkan Yardımcılığı ile devam eden, 28-29 Nisan 2000 tarihinde gerçekleştiren Olağanüstü Genel Kurul'la önce Genel Araştırma ve Dış İlişkiler Sekreteri, hemen ardından da Genel Başkan Yardımcısı olarak Genel Merkez boyutu başlayan, 25-26 Aralık 2002 tarihinden itibaren ise Genel Başkan olarak kesintisiz 12 yılı aşan bir zaman Eğitim-Bir-Sen'i bütün yönleriyle biçimlendiren Ahmet Gündoğdu'nun sendikacılığı Eğitim-Bir-Sen 5. Olağan Genel Kurul'un yaklaşmasıyla birlikte, zirvede nihayete erme sürecine girer.

29.09.2001 tarihinde 4688 sayılı Kanunun Geçici 6. maddesi uyarınca gerçekleştirilen Eğitim-Bir-Sen Olağanüstü Genel Kurulunda, Eğitim-Bir-Sen Tüzüğü'nün Kanun hükümlerine göre düzenlenmesi sırasında verilen bir önerge ile "üç dönem kuralı" olarak ifade edilen sendika yöneticilerinin aynı göreve üst üste en fazla üç defa seçilebilmelerini düzenleyen kural Tüzüğe ilk defa eklenir. Eğitim-Bir-Sen Tüzüğü'nün 20. maddesine "f" fıkrası olarak "*Genel Başkan dâhil bütün Yönetim Kurulu üyeleri, Şube Başkanları, Şube Yönetim Kurulu üyeleri, temsilciler dâhil aynı görevde üst üste en fazla üç dönem için seçilebilirler*" şeklinde eklenen hüküm diğer Genel Kurullarda da korunur.

9-10 Mart 2002 tarihlerinde gerçekleştirilen Eğitim-Bir-Sen 1. Olağan Genel Kurulu'nda Genel Başkan Yardımcısı olarak seçilen, 21-22 Aralık 2002 tarihlerinde yapılan 1. Olağanüstü Genel Kurul'da Genel Başkan seçilen Ahmet Gündoğdu, Genel Başkan Adayı olarak girdiği 2., 3. ve 4. Olağan Genel kurullarda aynı göreve üst üste üç defa seçilir. Ahmet Gündoğdu, 4. Olağan Genel Kurul'da ve 5. Ola-



ğan Genel Kurul hazırlıkları sürecinde Tüzük'teki bu hükmün değiştirilerek kendisine yeniden Genel Başkanlık yolunun açılmasına ilişkin önerileri kabul etmez.

Eğitim-Bir-Sen Tüzüğü hükmü çerçevesinde 5. Olağan Genel Kurul'da yeniden aday olması söz konusu olmayan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen Haber Bülteninin Aralık 2014 tarihli 75. sayısında “Zirveye Taşınan Bayrağı Emanet Vakti” başlıklı bir veda yazısı yayımlar. Gündoğdu, söz konusu yazıda, “*Bizim mücadelemiz, insanlık tarihiyle eş tarihi olan hak-batıl mücadelesinin bir merhalesinde bizden bekleneni yerine getirme, üzerimize düşen sorumluluğu bihakkın ifa etme, görevimizi gönül huzuru ve yüz akıyla tamamlama mücadelesidir. Bu mücadele, bizimle kaim değildir. Bu*

mücadelenin bayrağını bize taşıyanların güvenini boşa çıkarmadığımıza inanıyoruz. Birlikte zirveye taşıdığımız bayrağı emanet vakti geldi. Bayrağı bizden alacakların, emaneti yüklenecüklerin daha da ileriye taşıyacaklarına yürekten inanıyorum. Bu kervan bizimle yola çıkmış değildir, bizim ayrılışımızla birlikte yolda kalacak da değildir. Biz, bu kutlu yürüyüşün bir merhalesinde kervanın başında bulunma nimetine erişmiş olmanın/külfetini yüklenmiş olmanın şükürü içerisindeyiz” der.

12 Haziran 2011 Milletvekili Genel Seçimlerinde milletvekili adayı olması yönünde AK Parti’den teklif alan Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen Başkanlar Kurulu’nda durumu istişare etmiş ve Başkanlar Kurulu’nun sendika genel başkanlığına devam etmesi yönünde bir irade ortaya koyması üzerine bu teklifi kabul etmemiş, ancak bu teklifin yönünü değiştirerek Memur-Sen Genel Sekreteri Mahmut Kaçar ve Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Etyemez’in aday olmasını sağlamıştır. Bu hususta o dönem Antalya Şube Başkanı olan Süleyman Gökçen şu bilgileri verir: “Ahmet Gündoğdu Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan tarafından milletvekili adayı gösterilmek istendiği zaman teşkilatlara sordu. O, teşkilatlarına güvendiği için teşkilatlara sordu. O dönem ben dahil pek çok başkan, milletvekili olmasının doğru olmadığını teşkilatların kendisine ihtiyacı olduğunu söyledik. O da kendi yerine Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Etyemez ve Sağlık-Sen Genel Başkanı Memur Sen Genel Başkan Yardımcısı Mahmut Kaçar’ı önerdi.”

Ahmet Gündoğdu, 7 Haziran 2015 tarihinde yapılacak olan genel seçimlerde AK Parti’den milletvekili adayı olması yönünde yeniden teklif alır. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen başkanlar kurullarında yaptığı istişarelerde eğilim teklifi kabul etmesi yönünde olur.

Ahmet Gündoğdu, 6-7 Şubat 2015 tarihlerinde Başkent Öğretmenevi’nde gerçekleştirilen, Memur-Sen ve bağlı sendikaların genel başkanları ve genel yönetim kurulu üyeleriyle Memur-Sen il temsilcilerinin katıldığı 21. Memur-Sen Genişletilmiş Başkanlar Kurulu Toplantısında 7 Haziran 2015 tarihinde yapılacak olan genel seçimlerde AK Parti’de siyaset yapacağını açıklar.

Burada konuşan Ahmet Gündoğdu, sendikal mücadelesini, “Yunus’un deyimiyle; ‘Hamdık’ soylu mücadelenin neferliğiyle ve medeniyet değerlerinin yol göstericiliğiyle ‘Piştik.’ Milletimizin, dava arkadaşlarımızın, gönüldeşlarımızın, yol arkadaşlığı ve desteğiyle misyonunun hakkını veren, vizyonu da ufkunu büyüten özgürlükçü bir medeniyet hareketi inşa ettik” ifadeleri ile özetler. Gündoğdu, sendikal mücadelede edindikleri birikimi Yeniden Büyük Türkiye hedefi doğrultusunda milletin ve dünya mazlumlarının hizmetine sunmak için siyasete adım attığını belirtir.

Gündoğdu, “Şahsıma yapılan siyaset kulvarı davetini arkadaşlarımla, teşkilatımla ve desteğini her an yanımda hissettiğim ailemle istişare ederek Yeni ve Büyük Türkiye ideali adına bizim için yeni bir kulvar pozisyonundaki siyaset sahnesinde sorumluluk almaya karar verdim. Bu çerçevede ‘AK Parti’den şahsıma yapılan kurumsal teklifi kabul ederek sivil toplumdan sivil siyasete geçiş yapma kararı almış bulunmaktayım. 7 Haziran 2015’de gerçekleşecek 25. Dönem Milletvekilliği seçimleri için halen yürüttüğüm Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanlığı görevlerimden ayrılmak durumundayım. İstişare sonucunda alınan bu kararın milletimiz, ülkemiz ve dünya mazlumlari için hayırlara vesile olmasını, hayırlı hizmetlere kapı aralmasını temennii ediyor, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen’deki görevlerim süresince dostluktan öte bize kardeşliklerini gösteren büyük Memur-Sen ailesine teşekkür ediyorum. Haklarını helal etmelerini rica ediyorum” şeklinde veda eder. Konuşmasının ardından Gündoğdu’ya, Memur-Sen’e bağlı sendika başkanları tarafından hediyeler takdim edilir.

Ahmet Gündoğdu, 10 Şubat 2015 tarihi itibariyle 7 Haziran 2015 tarihinde yapılacak olan 25. Dönem Milletvekili Genel Seçimleri’nde milletvekili adayı olmak üzere memuriyetten ve dolayısıyla Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanlığı görevlerinden istifa eder.

5. Olağan Genel Kurul süreci içerisinde AK Parti’den milletvekili adaylığı teklifi alan Ahmet Gündoğdu, 6 Haziran 2015 Milletvekili Genel Seçimlerinde Ankara Milletvekili seçilir.



Bir Ömrün Hasılası Bir Hoş Veda Yazısı

*“Âvâzeyi bu ‘âleme Dâvûd gibi sal
Bâkî kalan bu kubbede bir hoş sadâ imiş”*

Bâkî

Zirveye Taşınan Bayrağı Emanet Vakti Ahmet Gündoğdu

*“Yoktan da vardan da ötede bir Var vardır”
S. Karakoç*

Yıl 1961... Yıl 1987... Yıl 1992 ... Yıl 2002 ... Yıl 2008 ... Yıl 2015 ...

Millet sevdalısı Menderes ve iki güzide dava arkadaşını idam seh-pasına çıkaran “kirli zihniyeti aklama manzumesi” ve kendince “vesayetin zafer bildirisi” 61 Anayasası’nın yürürlüğe konulduğu yılda başlayan hayat yolculuğu ve millete giydirilen vesayet el-bisesini yırtmaya dönük çabalara, haykırışlara ve meydan oku-yuşlara talip Milli Gençlik Vakfı, Türkiye Öğretmenler Vakfı, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen gibi yerli kurumların, dik duruşlu kuruluşların neferliği ve yöneticiliğine kadar uzanan her biri da-vaya adanmış sayısız nefes...

Gümüşhane Kürtün Söğüteli Köyü’nde aldığım ilk nefesten bugü-ne, yaşamanın gayeye ulaşmanın vasıtası olduğu idrakiyle, hayatı anlamlandırmak, ötelerin ötesine yatırım yapmak, ebedi hayatın sonsuz güzelliklerinin kapısını aralamak, Yaradan’dan razı olmak ve O’nun rızasını kazanmak için nefes tükettik. “Gerçek hayat” ile ir-tibatı bulunanlar için başarmaktan öte inanmanın, yola düşmenin, çalışmanın, çabalamanın, ter dökmenin yükümlüsü olduğumuzu nefsimize kabul ettirmeye gayret ettik. Köy ilkokulunda başlayan öğrenciliğim, bu anlamda hâlâ devam ediyor.

İlkokuldan ortaokula, liseden üniversiteye öğrencilik yıllarında muhtıralara, darbelere, ideolojiye dayalı kardeş kavgalarına, etnisi-tiye dayalı ötekileştirmeye ve onun ürettiği terör iklimine tanıklığı-mızla, hayata ve davaya dair öğrenciliğin son nefese kadar süreceğini öğrendik. Türkiye’yi millete rağmen yönetenler ile milletle birlikte yönetmek isteyenler, millet için üretmek isteyenler ayrışmasını ve çatışmasını kavramam da bu süreçlerin bir sonucu. Erdemli ve Giresun İmam-Hatip Lisesi yıllarında, kişisel geleceğimin devasının değil, Hakkı yeryüzünde ali kılma davasının peşine düşmeyi idrak etmemizi sağlayan insanlarla tanıştık. Böylece, bu davaya öncülük eden insanlarla muhipliğimiz, kuruluşlara neferliğimiz başladı. Türkiye’nin son yirmi yılına yön veren lider kimliklerin de rahle-i ted-risinden geçtiği Milli Gençlik Vakfı ile tanışmamız, kimliğimize ve kişiliğimize sirayet eden “Savunan Adam” Erbakan Hocamızın yerli, milli ve manevi değerlere dayalı inşacılığıyla buluşmamız da bu sa-yede oldu.

Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’ndeki öğrencilik yıllarını, “Hak’kı inşa” yanında “batılı ifşa”, “haksızlığa isyan ve itiraz” bilinci-ni, birikimini terkip, tanzim ve tahkim ederek 1987’de tamamladık. 1987’de tamamlanan, diplomayı hedefleyen okul öğrenciliği süre-cinde 71 muhtırasını, 80 darbesini yaşadık. İnsanları ötekileştiren resmi ideolojiyi ve müesses nizamını, dindarların sırtından eksik edilmeyen laiklik sopasını gördük, tanıdık. 12 Eylül 1980’de gerçek-leştirilen darbeyi “faciadan kurtuluş”, darbecileri “kurtarıcı” olarak gösterecek kadar mahir üst bir aklın varlığını müşahade ettik. Askeri üniformanın ülke savunmasından, hâkim cübbesinin adaletin tesis edilmesinden çok, vesayetin derinleştirilmesinde iş elbisesi olarak kullanıldığına şahit olduk. İlk sivil Cumhurbaşkanı Turgut Özal’ın sivil siyaseti ayakta tutmak ve millette Türkiye’ye dair umut oluşturma için attığı adımları gördük. Bu adımları engelleyen gizli elleri, vesayetin derinliğini, milleti hedef almaktan çekinmeyecek kadar acımasız derin devleti tanımaya başladık.

Devletin görünmeyen yüzünü ve yönünü henüz keşfederken, Ba-kırköy Ticaret Lisesi’nde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni olarak, “medeniyet tasavvurundan ve maarif davasından” yoksun bırakılmış eğitim sisteminin çalışanı ve devletin memuru olduk.

Bilge Kral Aliya'nın "Yeryüzünün öğretmeni olmak için gökyüzünün öğrencisi olmak lazım" ifadesiyle formülleştirdiği anlayışa dayalı öğretmenlik yapma telaşıyla davasının öğrencisi, öğrencilerinin öğretmeni olarak hizmet etmenin gayretine düştük.

Biz bu süreçleri yaşarken, Mescid-i Aksa şairi Mehmet Akif İnan Türkiye'yi yeni bir sendikal anlayışla tanıştıracak ilk adımı attı. 1992 yılında onun liderliğinde ve bir avuç mücadele insanının eşliğinde Eğitim-Bir-Sen kuruldu. 1992, Türkiye'nin sivil toplum ve sendika tarihi açısından bu yönüyle dönüm noktasıdır. 1992 yılı, benim için de davaya adanmışlığın, hak bilirliliğin, mazluma el uzatmanın, vefanın, mağdurun hakkını aramanın, medeniyet inşası ve ihyası mücadelesinin merkez adresi konumunda olan Eğitim-Bir-Sen'le yolumuzun kesişmesi bağlamında önemli, hayatımın akışının bütün yönleriyle değiştiği bir tarihtir. Evet, 1992 yılında, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in kurucu genel başkanı, Mescid-i Aksa şairi merhum Mehmet Akif İnan'ın bizzat kaleme aldığı bir mektupla Eğitim-Bir-Sen'in Bakırköy'deki teşkilatlanmasını gerçekleştirmekle görevlendirildim. Niçin, neden ve nasıl sorularını sormadım. Hem mektubu yazan hem mektupta yazılanlar bu soruları sormadan işe koyulmayı gerektiriyordu. Bir mektupla sendikacılığa başladım gibi gözükse de, yaşadıklarım, şahit olduklarım, gördüklerim ve okuduklarımla o mektuptan çok önce sendikacı olduğumu anlamam uzun sürmedi. Çünkü, söylenmek yerine hakikati söylemeyi, sitem etmek yerine Hakkın işaret ettiği sistemi inşa etmeyi, merhamet dilenmek yerine adalet ve merhameti bir arada hayata geçirmek için direnmeyi öğreten eğitim sürecinden ve eğitimcilerin rahle-i tedrisinden geçmiştik. Bu düsturla, Bakırköy İlçe Temsilciliği'ni kurup ilçe başkanlığıyla fiilen sendikacılığa başladık. Bu arada, yedek subay öğretmen olarak ifa ettiğimiz vatan hizmeti sürecinde de Kars Selim İlçesi Eğitim-Bir-Sen ilçe teşkilatını kurarak sendikal faaliyetlere devam ettik.

Sendikacılığa başladık başlamasına ama en büyük engelimiz, "Kitapta yeri var mı?" diyerek yakınlaşmayı, sendikalaşmayı tercih etmeyen kendi çevremiz oldu. Bir yanda, sendikacılığın kitaptaki ve hayattaki yerini arkadaşlarına, dostlarına anlatma telaşı, diğer yanda sendikalara, sendikacılığa karşı çıkan devlet aklı ve erkânı ile mücadele ettik. 1996 yılında İstanbul Şube Sekreteri olarak devam ettik.

28 Şubat sürecinin özellikle başörtülü kadın memurlara zulmeden yönüne karşı ortak aklı ve sivil itaatsizliği İstanbul merkezli olarak harekete geçirdik. Büyük ses getiren “El Ele” eylemiyle başörtüsüne yönelik zulmü duyurduk. Başörtülü görev yaptıkları için haklarında disiplin soruşturması açılan, disiplin cezası verilen ve özellikle de devlet memurluğundan çıkarılan kardeşlerimizin ve ablalarımızın idari soruşturmalarına, dava süreçlerine yönelik destek ekibi oluşturduk ve hukuki yardım gerçekleştiren bir sistemin kurulmasına öncülük ettik.

Sendikal yolculukta, sonrasında Marmara Bölge Başkan Yardımcılığı, Genel Merkez Genel Araştırma ve Dış İlişkiler Sekreterliği ve 2002 yılına kadar devam eden Genel Başkan Yardımcılığı görevlerini üstlendik. 2002 yılındaki Eğitim-Bir-Sen 1. Olağanüstü Genel Kurulu’nda seçtiğim tarihten bu yana da 12 yılı aşkın süredir Genel Başkanı ve son 8 yılın da Memur-Sen Genel Başkanı olarak davaya, sendikama, teşkilatımıza, üyelerimize hizmete devam ediyoruz. Bütün bu süreçte, darbelerle, vesayetlerle, muhtıralarla, müteedeyyin ve muhafazakâr insanları ötekileştirmekle mahir, kendi değerlerine yabancılaşmış resmi ideolojiyle tesis edilmiş derin devleti tasfiye mücadelesinin paydaşı ve öncüsü olmanın heyecanını yaşadık. Kadim medeniyetin kadim topraklarında hüküm sürmesi gereken adil devleti yeniden tesis etmenin, milletin değerlerini eksiksiz bir biçimde yeniden hayata geçirme, medeniyeti inşa ve ihya etme mücadelesinin kararlılığıyla yol aldık.

Mehmet Akif İnan Ağabeyin “Büyük rüyalarla geçmişse ömür/Hiç yanmam ölümün her çeşidine” tespiti üzerinden dünyevi makamlar bağlamında zirveye ulaşmayı değil, Hakkı üstün tutma mücadelesinde en öndeki mevzide olmayı önemsedik. Ömrün bereketinin, Hak akışına mensup olarak alınıp verilen her nefesin Hakk’ın rızasına göre alınıp verilmesiyle tecelli edeceği gerçeğiyle hareket ettik. Yine Mehmet Akif İnan Ağabeyin “Kim demiş her şeyin bitişi ölüm/ Destanlar yayılır mezarımızdan” beytinde vurguladığı hayırlı akıbet talip olmaya çalıştık. Sendikacılığımız, medeniyet yürüyüşümüzün ilk merhalesi değildir, son merhalesi de olmayacaktır. Gençliğimizin ilk döneminden itibaren nerede Allah’ın rızasını kazanmaya imkân veren bir hizmet varsa orada bulunmaya, çağrıya ilk koşan

olmaya, en önde koşmaya özen gösterdik. Sendikacılığımızı ve sivil toplumcu aksiyoner kimliğimizi, “İnsanların en hayırlısı, insanlara faydalı olanıdır” hadis-i şerifindeki prensip üzerine inşa ettik. Sendikanın ve sendikacılığın bizim anlayışımızdaki karşılığı budur.

1992 yılında Mehmet Akif İnan'ın davetiyle başlayan Eğitim-Bir-Senli yolculuğumuz, ilçe temsilciliği, şube sekreterliği, bölge başkan yardımcılığı, genel başkan yardımcılığı ve son 12 yılı da genel başkanlık olmak üzere çok şükür 23 yıla yaklaştı. Evet, “Özgürlük diskuru” patentiyile millete sunulmuş olsa da gerçekte “vesayeti kurumsallaştırma paketi” hükmündeki bir anayasanın yürürlüğe girdiği 1961’de başlayan ve 53 yılı geride kalan dünya hayatımda 23 yıldır Eğitim-Bir-Sen’le, Memur-Sen’le yol almanın, Eğitim-Bir-Sen’li, Memur-Sen’li kardeşlerimle yol arkadaşlığı yapmanın, davadaş ve gönüldaş olmanın huzurunu, onurunu ve mutluluğunu yaşıyorum, yaşamaya da devam edeceğim. 23 yıllık bu süreç, tüm hayatımızı kuşatan, yaşam biçimimiz haline gelen medeniyeti ihya ve inşa, hak arama, haksızlığa karşı durma, mazluma ve mağdura el uzatma, milletimiz için adil bir ülke, insanlık için adil bir dünya kurma mücadelesinde neferlik, yöneticilik ve öncülükle geçmiştir.

Kimseyi kırmadan, kimseye kırılmadan; yıkmadan, dökmeden, fitne ve fesada bulaşmadan, teşkilatına inanarak, teşkilatıyla birlikte yol alarak sendikacılık yaptık. Sendikayı evimiz bilerek, hak arama mücadelesini ve sendikacılığımızı hayırlı iş hanemize yazılacak ibadet hükmünde görerek yol aldık, yol açtık. Eğitim-Bir-Sen’e, Memur-Sen’e milletin, bu milletin çocuklarının, gençlerinin, kadınlarının, dünya mazlumlarının, medeniyet havzamızdaki adalet mağdurlarının ihtiyacı var dedik. Selam vermediğimiz, soylu mücadeleye davet etmediğimiz eğitim çalışanı, kamu çalışanı kalmamalı diyerek okul okul, köy köy, kurum kurum, ilçe ilçe gezdik. Engellemelere, sırt dönmelere aldırmadık. Kırgınlığa prim vermedik, yorgunluğa düşmedik. Maddi imkânsızlığın zirve yaptığı dönemlerde “yok” diyerek geri çekilmedik, her türlü imkâna sahip olduğumuz süreçlerde de “var” diyerek kibre düşmedik. Üye kazanmak için yalan söylemedik. Üye kaybederiz vehmiyle hakkı söylemekten çekinmedik.

Eğitim-Bir-Sen’in varlık-yokluk mücadelesi vermek zorunda kaldığı, ekonomik yoksunluklarla boğuştuğu, üyelerinin 28 Şubat süreci-

nin en sıkıntılı zamanlarında türlü zulümlere tabi tutulduğu, sendika yasasının çıkışıyla birlikte kaynaktan aidat kesintisi yaptırabilmek için çalışanların yüzde 5'inden fazla üyeye sahip bulunduğu mahkeme salonlarında ispatlanma mücadelesinin verildiği, darbelerin ve vesayetçilerin Eğitim-Bir-Sen'i tehdide yeltendiği günlerde de korkmadık, yılmadık, geri çekilmedik, hakkı haykırmaktan, haklının hakkını aramaktan, haksızlığa karşı çıkmaktan geri durmadık. Zor zamanlarda Rabbimize sığındık, duruşumuzu bozmadık. Eğitim-Bir-Sen'in, Memur-Sen'in kuruluş mayası olduğunu hiç aklımızdan çıkarmadık. Memur-Sen Genel Başkanı olduğumuz 2008 yılından bu yana, hem Eğitim-Bir-Sen'e hem de Memur-Sen'e kurumsal liderlik, tecrübe noktasında da teşkilatlara ve mensuplara ağabeylik yapma gayreti içerisinde olduk. Rabbimize binlerce şükür ki, en kesif karanlığın ardından aydınlığın ortaya çıkışı gibi Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen istikrarlı bir büyümeye kavuştu. Cenab-ı Hakk, Türkiye'nin en büyük konfederasyonu ve sendikasının, en diri sivil oluşumunun inşasında hizmet etmeyi, kurumsallaşmasına öncülük etmeyi ve her ikisinin de genel başkanlığını ifa nimetini bizlere nasip etti.

Gelinen noktada, Eğitim-Bir-Sen 300 bini, Memur-Sen 800 bini geçen üye sayısı ile birer medeniyet davası mevzisi olarak; milletin, kamu görevlilerinin ve medeniyet havzasındaki kardeşlerimizin güven merkezi haline gelen, sıkıntılı günlerinde sığınabilecekleri güvenli birer liman; medeniyet sendikacılığının, akademik hizmet sendikacılığının, merhamet sendikacılığının, zulme direniş sendikacılığının patentlerine sahip marka sendika ve sivil toplum örgütleridir.

Türkiye'nin bütün sorunlu alanlarına ilişkin çözüm önerisi geliştiren, vesayet sisteminin döşediği mayınların hem siyasal sistemden hem de eğitim sisteminden temizlenmesine öncülük eden Eğitim-Bir-Sen'deki 23 yıllık neferliğim süresince, gerek Genel Merkez yöneticiliği gerekse şube başkanlığı, il başkanlığı, il, ilçe ve işyeri temsilciliği yapmış, denetim ve disiplin kurullarında görev almış lider sendikacılarla ekip ruhuyla, dayanışma ve kararlılıkla gerçekleştirdiğimiz dönüşüm ve değişimin sonuçlarını sadece Eğitim-Bir-Sen'in ve Memur-Sen'in yetkili olması üzerinden okumak eksik ka-

lır. Suriye'den Arakan'a, Sudan'dan Pakistan'a, Filistin'den Filipinlere kadar mazlum ve mağdurlara verdiğimiz desteği de görmek gerekir.

Her on yılda bir demokratik sivil siyasete, parlamenter rejime balans ayarı çekilen Türkiye fotoğrafını unutmak üzereyiz. Eğitim sisteminde, katsayı adaletsizliği, başörtüsü zulumu, kesintisiz eğitim zulumu sona ermiş; And okuyarak eğitime başlama retoriği tarih olmuş, Milli Güvenlik dersinin varlığı unutulmuş ise, bu, Eğitim-Bir-Sen'in, Memur-Sen'in varlığının, kararlılığının ürünüdür.

Biz, sadece kamu çalışanlarının bordrolarını ya da ücretlerini yükseltmekle sınırlı bir hedefi kuşanamayız. Biz, bu milletin ufkunu genişletmek, vizyonunu ve hedeflerini yükseltmekle de sorumluyuz. Biz, adalete, barışa, huzura, kalkınma ve refaha ulaşmış bir dünyayı hedefleyerek yol almak durumundayız. Üyelerimizin sayısına, yetkili oluşumuza, toplu sözleşmede ürettiğimiz kazanımlara bakarak övünemeyiz, kibre düşemeyiz. Biz, yeni Türkiye, Yeniden Büyük Türkiye ve Yeni Bir Dünya hayali ve hedefiyle yol almak durumundayız. Gazze kuşatma, Mescid-i Aksa işgal altında iken, Doğu Türkistan'da Müslüman olmak ölüme komşu olmak iken, Arakan'da Müslüman kanının dökülmesi olağan hale gelmiş iken, Mısır'da seçilmiş Cumhurbaşkanı Mursi hapiste, darbeci ve vahşi Sisi iktidarda iken; yetkili sendikayız, “zafer bizim” diyemeyiz. Bizim sendikacılığımız, Resmi Gazete’de yayımlanan tebliğ ile en çok üyeye sahip sendika sıfatına sahip olmakla, toplu sözleşme masasına yetkili sendika olarak oturmakla yetinmez, yetinemez. Biz, hayatın her anını yöneten bir imanın, insanı temel kabul eden bir irfanın, önce insan diyen bir izarın sendikal kulvardaki öncüleriyiz. Haksızlık bitmedikçe, zulüm ateşi sönmedikçe, ancak “zafere yakınız” diyebiliriz. Bizim sendikacılığımızda “emeklilik” yok. Bizim sendikal anlayışımızda, “ben olmazsam” diye başlayan kibir cümlelerine, “o olmamalı” hükmünü içeren ayrıştırma ifadelerine yer yok. Bizim sendikacılığımızda entrikaya, dedikoduya, had bilmezliğe yer yok. Biz, özür beyan edeni affetmeyi, hatamız varsa af dilemeyi de biliriz. Biz, hesap ederek mücadele eden ama dava arkadaşlarının hiçbirisiyle hesaplaşmayı düşünmeyen, “Bismillah” diyerek başladığı görevi “Elhamdulillah” diyerek tamamlamayı hedefleyen sabır, sebat ve hikmet sendikacılığının yârenleriyiz. Vakti geldiğinde ve hak edildiğinde “emaneti almak-

tan kaçmayan”, vakti saati geldiğinde de “emaneti ehline sunmaktan haz duyan” medeniyet sendikacılığının, yöneticiliği bittiğinde de “üretmeye devam eden”, genel başkanlığı sona erdiğinde “Eğitim-Bir-Sen’in, Memur-Sen’in üyesi olmanın heyecanını devam ettiren” davaya aidiyet sendikacılığının mimarlarıyız.

Bizim için de, 2002’de ve 2008’de teslim aldığımız emaneti ehline tevdi vakti yaklaştı. 2015’in Şubatı 12 yıllık genel başkanlık süresinin son demi olacak. Eğitim-Bir-Sen tüzüğündeki “Aynı kişi, Genel Başkanlık dâhil aynı unvanlı Genel Yönetim Kurulu üyeliği, Şube Başkanlığı ve aynı unvanlı Şube Yönetim Kurulu üyeliği ile il, üniversite ve ilçe temsilcisi görevlerine en fazla üst üste üç dönem seçilebilir” hükmü gereğince, Eğitim-Bir-Sen’deki 12 yıllık genel başkanlık dönemim sona eriyor; Eğitim-Bir-Sen’e aidiyetim ise devam ediyor, üye olarak devam edecek. 21-22 Şubat 2015 tarihlerinde gerçekleşecek Eğitim-Bir-Sen 5. Olağan Genel Kurulu’nda ve Nisan ayında gerçekleşecek Memur-Sen 5. Olağan Genel kurulunda genel başkanlık görevini seçilecek arkadaşımıza, kardeşimize devredeceğiz. Çok şükür, bu emaneti zerre tereddüde düşmeden devredeceğimiz sayısız dostumuz, kardeşimiz var. Eğitim-Bir-Sen, Memur-Sen, kurumsallaşma sürecini tamamlamış, yetkili sendika sıfatıyla eğitim çalışanlarının teveccühüne mazhar olurken, bütün yönleriyle takip edilen lider ve marka sendika olmuştur. Başta, kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan Ağabey olmak üzere, milletimizin ve eğitim çalışanlarının övgüsüne mazhar olan Eğitim-Bir-Sen, Memur-Sen markasının oluşumuna katkı sunan ağabeylerimizi, ablalarımızı, kardeşlerimizi hayırla yâd ediyorum. Ahirete irtihal edenlere Allah’tan rahmet, hayatta olanlara sağlıklı ve huzurlu bir ömür niyaz ediyorum.

Bizim mücadelemiz, insanlık tarihiyle eş tarihi olan hak-batıl mücadelesinin bir merhalesinde bizden bekleneni yerine getirme, üzerimize düşen sorumluluğu bihakkın ifa etme, görevimizi gönül huzuru ve yüz akıyla tamamlama mücadelesidir. Bu mücadele, bizimle kaim değildir. Bu mücadelenin bayrağını bize taşıyanların güvenini boşa çıkarmadığımıza inanıyoruz. Birlikte zirveye taşıdığımız bayrağı emanet vakti geldi. Bayrağı bizden alacakların, emaneti yükleneceklerin daha da ileriye taşıyacaklarına yürekten inanıyorum.

Bu kervan bizimle yola çıkmış değildir, bizim ayrılışımızla birlikte yolda kalacak da değildir. Biz, bu kutlu yürüyüşün bir merhalesinde kervanın başında bulunma nimetine erişmiş olmanın/külfetini yüklenmiş olmanın şükrü içerisindeyiz.

Sevgili Peygamberimiz (S.A.V), Müslim'in Ebu Hureyre'den (r.a) rivayet ettiği bir hadis-i şeriflerinde şöyle buyurmaktadır: “İnsanoğlu öldüğü zaman bütün amellerinin sevabı da sona erer. Şu üç şey bundan müstesnadır: Sadaka-i cariye, istifade edilen ilim, kendisine dua eden hayırlı evlat.” Bizim sendikacılığımız amel defterini ebediyen açık bırakmak için ter akıtmanın başka bir adıdır. Ümmet bilinciyle, İslam kardeşliğini önceleyerek, gücü ne olursa olsun zalimin karşısında, kimliğine bakmaksızın mazlumun yanında yer alarak, sarsılmış medeniyet değerlerimizin yeniden ihyasına yönelik kongreler, şûralar, sempozyumlar, paneller, konferanslar, kitaplar, dergilerle; eylemler ve mitinglerle tarihe geçmiş bulunan bir mücadeleyi gücümüzün son raddesine kadar esirgmeden ortaya koyduk. Büyük davalarda, büyük dava yolculuklarında vedalara yer yoktur. Davanın farklı bir mecrasında, farklı bir zemininde davaya hizmet, dava insanlarına hürmet ve destek devam eder, devam etmelidir.

Haklarının savunulması ve emeklerinin karşılığını alabilmek için bizi kendilerine vekil olarak tayin eden yüz binlerin, milletimizin ve dünya mazlumlarının emanetini layıkıyla taşımaya gayret ettik. Yapıp ettiklerimizi, eksiklerimizi, fazlalıklarımızı tarih değerlendirecektir. Bu hususta gayret ettiğimize, 300 bini aşkın Eğitim-Bir-Sen üyesi, 800 bin aşkın Memur-Sen üyesi kardeşimden şahitliklerini her iki dünyada da istihdam ediyorum. Bilmeden kalbini kırdığımız, gönlünü almayı unuttuğumuz, takdir etmekte noksan kaldığımız, davanın hızla zirveye ulaşması adına tekdir dilini kullandığımız kardeşlerimiz varsa bu vesileyle haklarını helal etmelerini diliyorum. Biz, bizden yana haklarımızı helal ettik.

Allah, hepimizi kendi hükmünün icrasına vekil kılsın, yâr ve yardımcımız olsun...”

BEŞİNCİ BÖLÜM

EĞİTİM-BİR-SEN VE MEMUR-SEN SONRASI



“Bu bir veda değildir, bu milletimizin özgürlüklerini genişletme, ülkemizin vizyonunu, ekonomisini, etki alanını büyütmeye yolunda yeni bir başlangıçtır. Bu, kamu görevlilerinin, işçilerin, emeklilerin kısacası bütün emek sahiplerinin ekmeğini büyütmeye, işsizlerin ve dar gelirliilerinin sıkıntılarını sona erdirmeye yolculuğudur. Bu Yeniden Büyük Türkiye ve medeniyet tasavvurunu inşa etmeye yolculuğunda yeni bir adımdır. Başta paralel yapılanmalar olmak üzere, vesayet yapılanmalarına karşı verdiğimiz mücadele, siyaset kulvarında da devam edecektir. Allah, hepimizi kendi hükmünün icrasına vekil kalsın, yâr ve yardımcımız olsun.”

Ahmet Gündoğdu

AK Parti Ankara Milletvekilliği ve TBMM Meclis İdare Amirliği

Ahmet Gündoğdu, AK Parti'den aldığı milletvekili adaylığı teklifi üzerine 10 Şubat 2015 tarihinde Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanlığı görevlerinden istifa eder. AK Parti'ye milletvekili adaylığı müracaatında bulunur. Gündoğdu, 7 Haziran 2015 tarihinde yapılacak olan 25. Dönem Milletvekili Genel Seçimlerinde AK Parti listesinden Ankara 1. Bölge 2. Sıra Milletvekili Adayı gösterilir.

7 Haziran 2015 Milletvekili Genel Seçimlerinde AK Parti yüzde 40,87 oy oranı ile birinci parti olur. Ahmet Gündoğdu da AK Parti Ankara Milletvekili seçilir. 25. Dönem TBMM Başkanlık Divanı'nda TBMM Meclis İdare Amiri olarak görev alır.



25. Dönem TBMM’de hiçbir partinin çoğunluğu sağlayamaması ve koalisyon arayışlarından da bir sonuç elde edilememesi üzerine Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan erken seçim kararı alır. 1 Kasım 2015 tarihinde yapılan 26. Dönem Milletvekili Genel Seçimlerinde de AK Parti Ankara 1. Bölge 3. Sıra Milletvekili Adayı Gösterilen Ahmet Gündoğdu, yeniden Ankara Milletvekili seçilir, bu dönemde de TBMM İdare Amirliği görevini sürdürür.

Ahmet Gündoğdu, etkili hitabetini, insan ilişkilerindeki maharetini, teşkilatlıktaki tecrübesini, Türkiye’nin meselelerine olan vukufiyetini, dünyadaki Müslümanların içinde bulunduğu sıkıntılı süreçler karşısındaki hassasiyetini siyaset sahasında da ortaya koyar.

Ahmet Gündoğdu, halkla ve teşkilatlarla iç içe bir milletvekili olur. Çağırdığı her toplantıya katılır, teşkilatların düzenlediği bütün programlara katılır, esnafın, işçinin, çiftçinin, emeklinin, memurun en kolay ulaştığı, meramını en rahat ifade edebildiği bir milletvekili olur. Kendisinden herhangi bir konuda yardım isteyen, talepte bulunanın samimiyetle sorununu çözmeye, talebini yerine getirmeye çalışır.

Ahmet Gündoğdu, AK Parti Ankara teşkilatlarının ağabeyi olur. Yalnızca kendi seçim bölgesini değil bütün Ankara'yı kucaklar. İyilikten, güzellikten, hayırdan yana öncülük yapar. Yol gösterir. Hürmet görür. AK Parti Elmadağ İlçe Başkanı Eyyüp Tekiner Ahmet Gündoğdu'nun siyasetçi profiline ilişkin, *"Yapmış olduğumuz tüm teşkilat çalışmalarımızda, teşkilatımızı hiç bir zaman yalnız bırakmayarak her zaman Elmadağımızın yanında olmuştur. Halkımızın istek ve taleplerini yerine getirmek için yol gösterici ve çözüm odaklı müdahaleleri ile etkin rol oynamıştır."* der. Dönemin Ak Parti Ankara İl Başkan Yardımcısı Mümin Altınışik da, *"Bir siyaset insanında aranan tüm özelliklere sahip olmasıyla birlikte; 'Ulaşılabilir Olma' vasfını taşıması; teşkilatlarımızın tüm sorunlarıyla tek tek ilgilenmesi ve takipçisi olması da kendisini gönüllerde ayrı bir noktaya çıkarmıştır. Ayrıca herhangi bir kurumsal taassuba tabi kalmamış, derdi olana deva bulmaya gayret etmiştir. Teşkilat programlarımızda çağırılan her yere gelerek, yok yazılmayan ender siyasetçilerimizdendir."* der.

O dönem Ak Parti Etimesgut İlçe Başkanı olan Mehmet İkbâl Yılmaz da, Ahmet Gündoğdu'nun dakikliğine işaret eder. Yılmaz, şöyle der: *"Siyaset öyle bir zemin ki... Bazen bir okul açılışı, bazen bir kamu binasının hizmete girişi, bazen bir seminer, bazen bir seçim, bazen bir kongre, bazen bir düşün, bazen bir sünnet, hasta ziyareti, cenaze taziyeleri, işyeri açılışları, esnaf ziyaretleri, törenler, anma programları. Bunlar hep zaman ve zamanlama, zamanı verimli ve saatinde kullanmayı ve dakik olmayı gerektirir. Adeta yarışırsınız zamanla ve bazen geç kalırsınız randevuya ya da toplantıya ama hayretle müşahade ve tespit ettim ki, Sayın Gündoğdu her zaman dediği saatte ve dakikada gelirdi. Dakikti. Bu kadar işinin gücünün arasında bu ayarlamayı yapabilmesi kendisinin zamanı çok rantabl kullandığının delilidir ve takdire şayan ayrı bir konudur."* Ahmet Gündoğdu adeta daimi nöbetçi milletvekili gibidir. Dönemin Ak Parti Altındağ İlçe Başkanı Ahmet Karaca bunu şöyle bir örnekle açıklar: *"Bir programımıza protokol katılamamıştı. Salon programıydı. Altındağlıları bir araya getirdiğimiz ilçe programımızdı. Salon doluydu. Herkese mahcup olacaktık ki, Ahmet Abi imdadımıza yetişti. Aslında onu davet etmemiştik. Durum karşısında çaresiz kalınca ondan ricacı olmuştum. Tereddütsüz hemen geldi. Hiç düşünmedi bile."*

Ahmet Gündoğdu'nun TBMM'de danışmanı olan Satı Yücel ise onun TBMM çalışmalarını şöyle değerlendirir: “Başkan için ülkenin geleceğine, yarınlarına sahip çıkma duyarlılığının en somut dışavurumudur siyaset. Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'a olan gönülden bağlılığı, ömrünü milletine adayan bir liderin izinde olmanın verdiği itminanla Gazi Meclisimizde bir saniyeyi dahi boşa geçirmemenin telaşıyla görev yaptı.

Basından sorumlu TBMM İdare Amiri, teşkilatlarla hep omuz omuza bir Milletvekili, Milletvekillerinin Ahmet Ağabeyi, 81 ilden gelen sendika üyelerini baba şefkatiyle karşılayan Memur-Sen Onursal Genel Başkanı. Kapısı herkese açık makam odası, derdi olanların, hoşsohbet arayanların, memleketimizin gelişmesi için önerisi olanların uğrak yeri. Uzun Genel Kurul çalışmaları esnasında çok değerli vekillerimizin memleket meselelerini istişare ettiği entelektüel bir ortamdı.

Geleni kapısından çevirmemek, yardım isteyen eli boş göndermemek temel hayat düsturuydu. Bu bağlamda milletimizin yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'e olan muhabbetinin yansıması olan “hafızlık” eğitimi veren kurumlarımızın, imam-hatip okullarımızın, meslek lise-lerimizin ve tüm eğitim kurumlarımızın her türlü ihtiyacı için çözüm üretmek öncelikli olarak ele aldığı meselelerdi. İçinde bulunan ve hiç sönmeyen öğretmenlik tutkusuyla çocuklarımız ve gençlerimiz için çırpınırdı.”

15 Temmuz Darbe Girişimi

Ahmet Gündoğdu'nun milletvekilliği döneminde meş'um 15 Temmuz Darbe Girişimi yaşanır. 15 Temmuz 2016 günü darbe girişimiyle karşı karşıya kalan Türkiye, milleti ve devletiyle omuz omuza verdiği direniş ve mücadeleyle tüm dünyaya örnek teşkil eder. Türk demokrasisini hedef alan bu hain girişim, Türk halkının demokrasiyi ve seçilmiş iradeyi korumak için gösterdiği destansı direnişle geri püskürtülür. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın çağrısıyla sokağa dökülen Türk milletinin gösterdiği cesaret ve kararlılıkla elde edilen bu zafer, dünyada örneği olmayan bir ruh halini ve demokrasi bilincini ortaya koyar.



Ahmet Gündoğdu, darbe gecesı Yenimahalle TOKİ konutlarındaki evindedir. Yenimahalle'deki MİT binası bombalanmaya başlayınca evleri sarsılır, bunun üzerine birkaç telefon görüşmesi yapar, bu görüşmelerin ardından darbe girişiminden haberdar olur. Telefonla görüştüğü ve “Meclis'i açmamız lazım, darbe oluyor” dediğı TBMM Başkanı İsmail Kahraman'ın, “Ben Meclis'e geldim, siz de gelin” demesi üzerine Ahmet Gündoğdu da birçok milletvekili arkadaşıyla birlikte Meclis'e gider. Ahmet Gündoğdu bu görüşmeyi şöyle anlatır: “O ara Meclis Başkanımız İsmail Kahraman'ı aradım, ‘Darbe oluyor, Meclis'i açmamız lazım, Meclis'i olağanüstü çalıştırmamız lazım’ diyorum telaşla. İsmail Kahraman Bey rahat bir sesle: ‘Ahmet’çiğim ben Meclis'teyim, buyur sen de gel, bekliyorum, burada değerlendirelim.’ dedi. ‘Hah, işte gemi kaptanı böyle olur’ dedim.”

Ahmet Gündoğdu, Meclis'e ulaştınca, “Ağır silahlara sahip değiliz, Meclisi açamayız tehlike altında olursunuz.” diyen emniyet yetkililerine, “Ben TBMM İdare Amiri olarak tehlikeyi göze alıyorum, darbe girişimi var, öleceksek Meclis'te öleceğiz; Meclis açık olacak, Genel Kurulu açacağız.” yanıtını verir. Ankara Milletvekili Aydın Ünal bu anı şöyle anlatır: “O anda Meclis Koruma Amiri, Ahmet Gündoğdu'ya, ‘Başkanım, burayı açmak çok riskli. Burayı açtığımız zaman, burası bir hedef haline gelecek ve bizde de burayı koruyacak yeterli silah yok’ dedi. (...) Orada Ahmet Gündoğdu, TBMM Koruma Amirine şunu



söyledi: “Biz, buraya milli iradeyi savunmaya geldik, bunun için de ölmeye hazırız; geleceklere gelsinler, biz vazgeçmeyeceğiz, bu Meclis’i açacağız’ dedi. O anda zaten benim içimde kaygı da kalmadı, tedirginlik de.” Ankara Milletvekili Jülide Sarıeroğlu ise, “Ahmet Gündoğdu vekilimiz, ben, Aydın Bey tepki gösterdik, arkamızdan çok sayıda vekilin de Meclis’e doğru yolda olduğunu, kapıların açılacağını ve bütün vekillerimizin içeriye alınacağını kendilerine söyledik. Özellikle Meclis İdare Amiri olan Ahmet Gündoğdu, kefenlerimizi giyip de geldiğimizi ve bu hain girişim karşısında dimdik duracağımızı ifade etti. Sayın Ahmet Gündoğdu’nun odasının anahtarı bulundu ve biz Ahmet Gündoğdu vekilimizin odasına geçtik.” der.

Meclis’e gelen milletvekilleri Ahmet Gündoğdu’nun odasında toplanırlar. Oda kalabalıklaştınca, da Genel Kurul’a geçerler. Genel Kurulu açacak anahtarı bulunamaz. Personel yoktur. Biri kapının anahtarını bulur ve Genel Kurulu açarlar.

TBMM Başkanlık Divanı’nda Katip Üyelerin yerlerine AK Parti, CHP ve MHP Grup Başkanvekilleri oturur. CHP Grup Başkanvekili Özgür Özel tişörtle gelmiştir. Ahmet Gündoğdu, ceketini çıkartarak ona verir. (Özgür Özel, sığınakta Ahmet Gündoğdu’ya teşekkür ederek ceketini geri verirken, ‘Sayın milletvekilim, sonunda Milli Görüş ceketini bana da giydirdiniz, helal olsun’ der.)

Meclis Başkanı ve Grup Başkanvekilleri Genel Kurul salonunda konuşmalar yapar. Darbeciler Meclis'in açık olduğunu duyunca, bombalar Meclis'e düşmeye başlar. Bomba atılınca içerisi toz bulutu ve dumanla kaplanır. Konuşmalar bitinceye kadar Genel Kurul'dan ayrılmazlar, bitince sığınağa inerler. Orada sabaha kadar sığınak arkadaşlığı başlar. Orada darbeye karşı bildiri metni kaleme alınır. Televizyonlarla bağlantı kurulur, yaşananlar dışarıya aktarılır.

AK Parti Düzce Milletvekili Ayşe Keşir o geceyi ve Ahmet Gündoğdu'nun o geceki tarihi misyonunu, *"15 Temmuz gecesi TBMM'ye ilk giden milletvekilleri olarak Sayın Gündoğdu'nun odasında toplandık. İlk değerlendirmeleri O'nun odasında yaptık. Akabinde Genel Kurul açma kararı alındı ve birlikte TBMM Genel Kurulu'na indik. O gece hepimiz bir sorumluluk alarak, milletin vekilleri olarak milletin emanetine sahip çıkmak adına ortak bir duruş sergiledik."* sözleriyle değerlendirir.

AK Parti Polatlı İlçe Başkanı Aysel Demir, *"15 Temmuz darbe girişiminde, TBMM'de, meclis idare amiri olarak, dimdik ayakta ve savunan adam duruşu ile gazi meclisimizi sabaha kadar açık tutarak, hatip kişiliği ile gazi meclisimizdeki vekillerimizin dik ve güçlü durmasında etkin rol oynamış ve demokrasimize sahip çıkmıştır."* der.

Ahmet Gündoğdu, 15 Temmuz sonrası gerçekleştirilen Demokrasi Nöbetleri'nde de aktif olarak yer alır, meydanlarda konuşmalar yapar, halkın demokrasiye olan bağlılığını alkışlar. Meydanlarda demokrasi nöbeti tutan yüz binlerin heyecanına heyecan katar. AK Parti Elmadag İlçe Başkanı Eyyüp Tekiner, Ahmet Gündoğdu'nun 15 Temmuz sonrası faaliyetinin ilçesine yansımaları *"15 Temmuz sonrası Elmadag demokrasi nöbetlerimizde bizleri hiçbir zaman yalnız bırakmamıştır. Engin bilgi ve tecrübesi ile Elmadaglı hemşerilerimizi demokrasi ve AK Parti davasında diri ve güçlü tutmamızda baş rol oynayan önemli aktörlerden biri olmuştur."* şeklinde değerlendirir. O dönem AK Parti Etimesgut İlçe Başkanı olan Mehmet İkbâl Yılmaz da, *"Günlerce tutulan Demokrasi nöbetlerinde yine yanımda idi Sayın Gündoğdu. Bir bakmışsın Külliye Nöbetinde, Bir bakmışsın Etimesgut'ta bir bakmışsın Yenimahalle'de bir bakmışsın Sincan'da..."* der.

Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu Üyeliği

Türkiye’de Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi’ne geçişin yaşandığı 24 Haziran 2018 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Seçimi ve 27. Dönem Milletvekili Genel Seçimi yapılır. Ahmet Gündoğdu, 27. Dönem Milletvekili Genel Seçiminde AK Parti listelerinden aday gösterilmez. Ancak o bunu bir kırgınlık sebebi olarak görmez, bütün gücüyle inandığı davanın başarısı için çalışmaya devam eder. AK Parti Keçiören İlçe Başkanı Zafer Çoktan, Ahmet Gündoğdu’nun bu duruma ilişkin yaklaşımını, “24 Haziran seçimlerinde milletvekili listesinde yer almamış olması bizleri ve bütün teşkilatı şaşırtmış ve bir o kadar da üzmüş idi. Kendisi ile bu durumu konuştuğumuzda, vakarlı ve teslimiyetçi duruşunu gördüğümde, bir kez daha doğru bir insanla yol yürüdüğüme şahit oldum. “Bunlar önemsiz konular, bizim nerde olduğumuzun ne önemi var, bırakın Türkiye’yi, bütün ümmetin umudu olan bir harekete, şahsi mülahazalar ile zarar verilemez” cümlesi her daim aklımda ve kulaklarımda.” der.

24 Haziran 2018 Cumhurbaşkanlığı Seçimi’nde Recep Tayyip Erdoğan yeniden cumhurbaşkanı seçilir. 9 Temmuz 2018 tarihinde fiilen



göreve başlar ve yine o tarihte Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'ne geçer. 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Cumhurbaşkanlığı teşkilatı oluşturulur. Bu teşkilat yapısı içerisinde Cumhurbaşkanlığı Politika Kurulları da yer alır. Bu kurullara, Cumhurbaşkanınca alınacak kararlar ve oluşturulacak politikalarla ilgili öneriler geliştirmek, geliştirilen politika ve strateji önerilerinden Cumhurbaşkanınca uygun görülenler hakkında gerekli çalışmaları yapmak, küresel rekabetin getirdiği ani değişimlere karşı strateji ve politika önerileri geliştirmek, görev alanlarına giren konularda kamu kurum ve kuruluşlarına görüş vermek, görev alanlarına giren konularda Bakanlıklar, kurum ve kuruluşlar, sivil toplum ve sektör temsilcileri, alanında uzman kişiler ve diğer ilgililerin görüşünü alarak uygulanan politikaları ve gelişmeleri izlemek, yapılan çalışmalarla ilgili Cumhurbaşkanına rapor sunmak gibi görevler verilir.

Cumhurbaşkanlığı Politika Kurullarından birisi de “Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu”dur. Ahmet Gündoğdu, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan tarafından 9 Ekim 2018 Tarihli ve 30560 Sayılı Resmî Gazete yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu Üyeliği görevine atanır. Türkiye'nin eğitim ve öğretim politikalarına yön vermek üzere görevine başlar.

AK Parti MKYK Üyeliği

Ahmet Gündoğdu, Milletvekilliği görevinin sona ermesine karşın siyasetten kopmaz. AK Parti teşkilatları ile diyalogunu sürdürür, teşkilat çalışmalarına aktif olarak katılır. AK Parti Keçiören İlçe Başkanı Zafer Çoktan bunu, “Milletvekilliğinden ayrıldıktan sonra da, her daim görüşmelerimiz devam etmiş ve etmektedir. Uzun süreli bütün iktidarlarda en büyük tehlike, iktidar mensuplarının yorgun düşmesi, güç sarhoşluğu vb.dir, demek sanırım yanlış olmaz. Ancak Allah biliyor ki ben başkanda hiçbir zaman bunlara benzer bir sapma görmedim.” şeklinde ifade eder.

Ahmet Gündoğdu'nun küsüp kenara çekilmeyişi, siyasetle ve teşkilatlarla bağıni sürdürmesi, teşkilatlara bir ağabey ihtiyacı sırasında gündeme gelir. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan Ahmet Gün-



doğdu'yu telefonla arar ve kendisine ihtiyaç olduğunu belirtir. Bu görüşmenin ardından 24 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirilen AK Parti 7. Olağan Büyük Kongresi'nde Ahmet Gündoğdu AK Parti MKYK Üyesi olarak seçilir.

Ahmet Gündoğdu, AK Parti MKYK Üyesi olarak siyasi çalışmalarına hız verir.

ALTINCI BÖLÜM

DEĞERLENDİRMELER



MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI
(KAMU GÖR. SEN. HEYET BAŞKANI)
Sn. Ahmet GÜNDOĞDU

MEMUR-SEN TEMSİLCİSİ
Sn. Hacı Bayram TUNBUL

*“Kimseyi kırmadan, kimseye kırılmadan;
yıkmadan, dökmeden, fitne ve fesada
bulaşmadan, teşkilatına inanarak,
teşkilatıyla birlikte yol alarak sendikacılık
yaptık. Sendikayı evimiz bilerek, hak arama
mücadelesini ve sendikacılığımızı hayırlı iş
hanemize yazılacak ibadet hükmünde görerek
yol aldık, yol açtık.”*

Ahmet Gündoğdu

Ahmet Gündoğdu’nun Sendikacılığına İlişkin Genel Bir Bakış

Ahmet Gündoğdu’nun sendikacılığının paradigmasını kavrayabilmek için onun hayatı nasıl anlamlandırdığına bakmak gerekir. Ahmet Gündoğdu, “Zirveye Taşınan Bayrağı Emanet Vakti” başlıklı veda yazısında, “Aldığım ilk nefesten bugüne, yaşamının gayeye ulaşmanın vasıtası olduğu idrakiyle, hayatı anlamlandırmak, ötelerin ötesine yatırım yapmak, ebedi hayatın sonsuz güzelliklerinin kapısını aralamak, Yaradan’dan razı olmak ve O’nun rızasını kazanmak için nefes tükettik. “Gerçek hayat” ile irtibatı bulunanlar için başarmaktan öte inanmanın, yola düşmenin, çalışmanın, çabalamanın, ter dökmenin yükümlüsü olduğumuzu nefsimize kabul ettirmeye gayret ettik” cümleleriyle ömrü bir lezzetlenme imkanı olarak değil, bir imtihan süresi olarak gördüğünü ve ona göre yaşama gayreti ve şuuru içerisinde bulunduğunu ifade etmektedir. Ona göre yaşamaktan maksat, dünya imtihanını başarıyla vermek için bir çabayı kuşanmaktır.

Ahmet Gündoğdu, hayata yönelik anlamlandırmasının pratiğini ise şöyle ifade eder: “Millete giydirilen vesayet elbisesini yırtmaya dönük çabalara, haykırıslara ve meydan okuyuşlara talip Milli Gençlik Vakfı, Türkiye Öğretmenler Vakfı, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen gibi yerli

kurumların, dik duruşlu kuruluşların neferliği ve yöneticiliğine kadar uzanan her biri davaya adanmış sayısız nefes...” Ahmet Gündoğdu’nun sendikacılığı, bir sürecin parçası ve uzantısıdır. Hayatının bütün aşamalarında ve hayatı boyunca bulunduğu bütün görevlerde gözettiği genel ilkeler onu Hakk’ın rızasını kazanabileceği uğraşlara yöneltmiş ve altında bulunduğu bütün tabelalar bu niyetin tezahürü olarak birbirini takip etmiştir. Bu manada sendika bir nihai hedef değildir. Nihai hedefin içerisinde bir merhaledir. Ahmet Gündoğdu bunu şöyle ifade eder: “Bizim mücadelemiz, insanlık tarihiyle eş tarihi olan hak-batıl mücadelesinin bir merhalesinde bizden bekleneni yerine getirme, üzerimize düşen sorumluluğu bihakkın ifa etme, görevimizi gönül huzuru ve yüz akıyla tamamlama mücadelesidir.”

Ahmet Gündoğdu, sendika kurulduktan sonra, “Kim var!” diye seslenilince, sağına ve soluna bakınmadan, fert fert “ben varım!” cevabını vericilerden birisi olmuş, kendisine ihtiyaç duyulduğunda emeğini ve gayretini esirgmeden, dava şuuruyla Eğitim-Bir-Sen Bakırköy İlçe Temsilciliğini kurarak yola koyulmuştur. Ahmet Gündoğdu bu süreci şöyle ifade eder: “Mehmet Akif İnan’ın bizzat kaleme aldığı bir mektupla Eğitim-Bir-Sen’in Bakırköy’deki teşkilatlanmasını gerçekleştirmekle görevlendirildim. Niçin, neden ve nasıl sorularını sormadım. Hem mektubu yazan hem mektupta yazılanlar bu soruları sormadan işe koyulmayı gerektiriyordu. Bir mektupla sendikacılığa başladım gibi gözükse de, yaşadıklarım, şahit olduklarım, gördüklerim ve okuduklarımla o mektuptan çok önce sendikacı olduğumu anlamam uzun sürmedi. Çünkü, söylenmek yerine hakikati söylemeyi, sitem etmek yerine Hakkın işaret ettiği sistemi inşa etmeyi, merhamet dilenmek yerine adalet ve merhameti bir arada hayata geçirmek için direnmeyi öğreten eğitim sürecinden ve eğitimcilerin rahle-i tedrisinden geçmiştik.”

Kader onu, Bakırköy İlçe Temsilciliği’nden Genel Başkanlığa taşır. 12 yıl, emekleme döneminde aldığı Eğitim-Bir-Sen’i zinde, etkili, yetkili bir yapıya dönüştürür. Ahmet Gündoğdu’nun Eğitim-Bir-Sen’deki 12 yıllık genel başkanlık dönemi, kurulu bulunan Eğitim-Bir-Sen’in göz önüne çıktığı, örgütsel davranışlar bakımından zayıf, sendikal dil ve kültürü tam anlamıyla içselleştirememiş bir yapının kurum-sallaşma ve sendikal yapıya ulaşma yönünde dönüştüğü, sıkıntılı

günlerden ve zorlu süreçlerden geçerek Türkiye'nin en büyük sivil örgütü olarak vücut bulduğu bir dönemdir.

Ahmet Gündoğdu'nun genel başkan olduğu yıl Eğitim-Bir-Sen'in üye sayısı 18 bindir. Genel başkanlıktan ayrıldığında üye sayısı 300 bini aşmıştır. Ahmet Gündoğdu'nun liderliğinde büyük bir mücadele örneği sergilenmiş, 2009 yılında Milli Eğitim Bakanlığında, 2011 yılında ise eğitim hizmet kolunun genelinde yetkili sendika olunmuştur.

Ahmet Gündoğdu'nun çalışma azmi ve kararlılığı, fedakarlığı, cesur çıkışları, etkili hitabeti, gelişmeleri doğru okuması ve Eğitim-Bir-Sen'i buna göre konumlandırması teşkilatın emeğinin ve birebir sahada ortaya koyduğu mücadelenin boşa çıkmasını önler, zirveye ulaşmada çok önemli bir etmen olur. Ahmet Gündoğdu zirvede bir Eğitim-Bir-Sen bırakır. Bu nedenle, veda yazısına başlık olarak "Zirveye Taşınan Bayrağı Emanet Vakti" başlığını seçer. Yeni dönemde genel başkan adayı olan ve 5. Olağan Genel Kurul'da genel başkan seçilen Ali Yalçın ve ekibinin sloganı da "Zirveden Yeni Ufuklara" olur. Bu slogan bir hakkı teslim etmekte aynı zamanda zirvedeki bir örgütün yeni bir misyona kavuşturulmasının gereğine işaret etmektedir.

Ahmet Gündoğdu, 26-27 Nisan 2008 tarihinde yapılan Memur-Sen 3. Olağan Genel Kurulu'nda Memur-Sen Genel Başkanı seçilmiştir. Gündoğdu, 16-17 Nisan 2011 tarihinde gerçekleştirilen Memur-Sen 4. Olağan Genel Kurulu'nda da yeniden genel başkan seçilir. Memur-Sen'deki genel başkanlık dönemi yaklaşık 7 yıldır. Memur-Sen, Ahmet Gündoğdu'nun genel başkanlığı ile birlikte yönetimde istikrara kavuşur. Önceki genel kurullarda tamamen bağımsız adayların yönetime seçilmesi, yönetim içerisinde bir uyumun sağlanmasına engel olmuştur. Genel Başkanın yönlendirici etkisi zayıflamıştır. Ahmet Gündoğdu'nun genel başkanlığındaki Memur-Sen yönetimi, ağırlıklı olarak konfederasyona bağlı sendikaların genel başkanlarından teşekkül eder. Bu istikrar, karar almada ve alınan kararların uygulanmasında büyük bir rahatlık sağlar.

Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen genel başkanlığındaki ilk döneminde gerçekleştirdiği toparlanmayı Memur-Sen'de de gerçekleştirdi.

rir. Memur-Sen bütün yönleriyle yeniden organize edilir. Tanınan, bilinen, daha güçlü, itibarlı, alanına hakim, sözü tesirli bir Memur-Sen teşekkül ettirilir. Ahmet Gündoğdu'nun Genel Başkan olduğu tarihte Memur-Sen'e bağlı Diyanet-Sen ve Bem-Bir-Sen kendi hizmet kolları içerisinde yetkili sendikadır. Ahmet Gündoğdu'nun genel başkan olduğu ilk yıl olan 2008 yılında bunlara Toç Bir-Sen de katılır. 2009 yılında Sağlık-Sen'le birlikte yetkili sendika sayısı 4'e yükselirken Memur-Sen, en büyük memur konfederasyonu olarak toplu görüşmelerde kamu görevlileri heyetine başkanlık yapar. Ahmet Gündoğdu'nun genel başkanlıktan ayrıldığı tarihte Memur-Sen 11 hizmet kolunun 11'inde de yetkili konfederasyondur, 800 bine ulaşan üye sayısı ile diğer memur sendikası konfederasyonlarının tamamının üye sayısına denk bir üye sayısına sahiptir.

Ahmet Gündoğdu, sendikacılığının özeti olabilecek şu ifadeleri kullanır: *“Kimseyi kırmadan, kimseye kırılmadan; yıkmadan, dökmeyen, fitne ve fesada bulaşmadan, teşkilatına inanarak, teşkilatıyla birlikte yol alarak sendikacılık yaptık. Sendikayı evimiz bilerek, hak arama mücadelesini ve sendikacılığımızı hayırlı iş hanemize yazılacak ibadet hükmünde görerek yol aldık, yol açtık.”*

Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanlığı döneminde, eğitimin temel sorunlarına, kanayan yaralarına çare arar; vesayetin izlerinin silinmesi için mücadele verir; yasaklarla anılan Türkiye'nin daha sivil, demokratik olması, temel insan haklarının, özgürlüklerin önündeki bariyerlerin kaldırılması için kafa yorar, çaba harcar, ter döker, örgütlü gücü harekete geçirerek imza kampanyalarıyla, eylemlerle yapısal sorunlara dikkat çeker, çözüm için ısrarcı olur.

Ahmet Gündoğdu'nun liderliğinde yürütülen sendikal mücadelede, demokrasinin üzerindeki vesayet gölgesinin, örgütlenmeye ve özgürleşmeye engel olmasının doğurduğu sıkıntılar, verilen kararlı mücadele, yapılan eylemlerle aşılar, özgürlük alanlarının genişlemesi ile Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in büyümesi paralellik arz eder. Eğitim-Bir-Sen büyüdükçe, özgürlük alanları genişler; karanlığı aydınlatan ışık ve geleceğe olan umut artar. Üniversitelerdeki ve çalışma hayatındaki başörtüsü yasağı, katsayı zulmü, sekiz yıllık kesintisiz eğitim dayatması, Millî Güvenlik Bilgisi dersi marifetiyle

eğitimin izlenmesi ve fişlenmesi, Kur'an eğitimine yaş sınırlaması, din eğitiminin önündeki engeller gibi milletin ayaklarına bağlanan prangalar; kararlı mücadelelerle birer birer çözülür. Toplu görüşmeden toplu sözleşmeye evrilen sendikal mücadelede de kamu görevlileri, eğitim çalışanları pek çok kazanım elde eder.

Ahmet Gündoğdu, sendikal mücadeleyi bir ibadet şuuruyla yerine getirme gayreti içerisinde, sendikal zemin üzerinde kalıcı bir isim bırakır. Adı yalnızca Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen tarihine değil, Türk sendikacılık tarihine kazınır.

Bir Dava ve Mücadele Adamı Olarak Ahmet Gündoğdu'nun Farklı Nitelikleri

1- Ahmet Gündoğdu, yüksek bir özgüvene sahiptir.

Ahmet Gündoğdu kendisinin farkında olan bir sendika lideridir. Karar alma becerisi, muhatabını ikna etme kabiliyeti, kitleleri harekete geçirme hususunda etkili hitabeti, önemli dönemeçlerde ortaya konulması gereken tavrı göstermedeki cesareti, sürekli pozitif sonuçlara odaklanan zekasıyla bir kişiyi bir sendika önderine dönüştürecek nitelikleri haiz olduğunun farkındadır.

Ahmet Gündoğdu'nun sahip olduğu yüksek özgüvenin temellerini çocukluk ve yetişme çağında aramak gerekir. Ailesinin gözbebeği bir çocukluk yaşamış, geniş ailenin sevgisini üzerinde toplamış, hep teşvik edilmiş, desteklenmiş ve hiçbir şekilde kısıtlanmamış, baskılanmamıştır.

Ahmet Gündoğdu, öğrenim hayatı boyunca da kendi işini kendisi gören, sorunlarına çözümü kendisi bulan, kararlarını kendisi alan, ilişkilerini kendisi düzenleyen, mevcut şartlarını iyileştirmek için arayışlar içerisinde olan bir öğrenci olur. Öğrenciliği döneminde de hep çevresini genişletmeye, insan kazanmaya, çevresinde geniş bir hale oluşturmaya çabalar.

Öğretmenlik insanı şekillendirme mesleğidir. Ahmet Gündoğdu, öğretmenlik yaşamı boyunca da öğretmenliği robotik bir bilgi aktarım mesleği olarak görmez, insana dokunma imkanı olarak görür. Bu itiyat kısa sürede yolunun sendikacılıkla kesişmesine ve yine insana dokunan bir uğraşı olan sendikacılık sahasında çok daha geniş kitlelere dokunma, çok daha geniş kitlelerin yararlanacağı sonuçlar üretme fırsatı bulur.

Ahmet Gündoğdu'nun özgüveni, her türlü eleştiriye açık olmasına, eleştiri yöneltene muhataplarına karşı, 'hesap tutan' ve 'hesap gören' bir sendika lideri değil, eleştirilerden işini, uğraşını geliştiren bir sendika lideri olmasına vesile olur. Bu manada Ahmet Gündoğdu kindar değildir. Eleştirinin insanı yetiştirdiğine, geliştirdiğine inanır.

Ahmet Gündoğdu ile uzun yıllar en yakınında birlikte çalışan Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Ahmet Özer, Ahmet Gündoğdu'nun

özgüvenli oluşuna ve teşkilata da özgüven aşılmasına ilişkin şu anekdotu aktarır: “Genel Başkanlık sürecindeki çalışmaları, farklı kesimlerle bir araya gelişi, bakanlarla, başbakanla yaptığı görüşmeler Gündoğdu’yu iyice yetiştirmiş, rahat tavırlarıyla öz güveniyle dikkat çekmişti. Teşkilatına da arkadaşlarına da bunu aşılamaya çalışıyordu. Çünkü yıllarca ezilen ötelenen bizim camianın en önemli eksikliği ‘özgüvendi’. İl ziyaretlerinde vakit varsa Vali ve Milli Eğitim Müdürü ziyaret edilirdi. Bir il ziyaretinde Vali ile görüşülecekti. Gündoğdu şube yönetiminin de ziyarette olmasını istedi. Vali Makamında Gündoğdu’nun rahat tavırları, Vali ile sohbeti şubedeki arkadaşların dikkatini çekmişti. Ziyaret sonrası durum kendisine hatırlatılınca; ‘Ben bunları bilerek yaptım. Sizi de bilerek çağırdım ki kendinize güveniniz artsın. Siz Türkiye’nin en büyük eğitim sendikasının il yöneticilerisiniz. Kendinizi küçük görmeyin, kimsenin karşısında ezilmeyin’ demişti.”

Eğitim-Bir-Sen Bolu Şube Başkanlığı yapan İsmail Yalçın, Ahmet Gündoğdu’nun özgüvenli oluşuna ilişkin şunları kaydeder: “Başkanlar kurullarındaki tartışmaları ve eleştirileri hatırlıyorum. Sayın Gündoğdu en ön sıradan sabırla dinlerdi. Notlarını alır daha sonra özenle tek tek cevaplandırır. Eleştirilmekten çekinmezdi. Öznesinin kendisi olduğu konu ve meselelerin Başkanlar Kurulunda tartışılmasından çekinmezdi. Dışardan yapılan eleştiri ve yaftalamalar yetmezmiş gibi kendi içimizden de sert eleştiriler yapılırdı.”

Ahmet Gündoğdu, sahip olduğu özgüveni teşkilata da yansıtmaya çalışır. Teşkilat özgüvenli bir kimlik kazanır. Memur-Sen Trabzon İl Temsilcisi Mehmet Kara, Ahmet Gündoğdu’nun teşkilata nasıl bir özgüven aşıladığını şöyle anlatır: “Bütün konuşmaları profesyonelce hazırlanmış bir konferans gibiydi. Teşkilat toplantıları güçlü hitabeti ve heyecanıyla yönetimlere yansır, girilen motivasyon atmosferi, alanı hareketlendirir ve sendikal çalışmaları tabir caizse fişeklerdi. Kamudaki birçok sorunun yeniden değerlendirildiği bu süreçte kronikleşen sorunlar Gündoğdu Başkan’ın gayretleri ve teşkilatın desteği ile çözülüyor, kamusal hayat prangalarından kurtuluyordu. O, 18 binlerde devraldığı üye sayısını 3 yıllık dönem sonunda 100 binlere ulaştırma-yı başarmıştır. Şüphesiz bu başarımın ardında Gündoğdu Başkan’ın liderliği, yurdun dört bir yanını karış karış gezmesi ve teşkilata verdiği özgüven ve motivasyon yatar.”

Ahmet Gündoğdu, bilhassa şube başkanlarına öyle bir özgüven aşılar ki, şube başkanı, şube başkanlığını ilinin en önemli makamlarından birisi olarak görür. Bu makam, bürokrasinin değişik makamları için terk edilecek bir makam değildir. Dönemin Eğitim-bir-Sen Mardin Şube Başkanı Mehmet Emin Esen, *“Şube Başkanı olduğum sürede bana yapılan İl Müdürlüğü teklifini Gündoğdu’ya ilettiğimde, ‘Sen davaya esasen burada faydalı olursun, ne yapacaksın müdürlüğü’ dediğinde bir an bile düşünmeden, Onun dediğini kabul ederek sendikacılık yapmaya devam ettik.”* der.

2- Ahmet Gündoğdu, etkili bir hitabet yeteneğine sahiptir.

Ahmet Gündoğdu, çok güçlü bir hatiptir. Türkçeye son derece hakimdir. İrticalen konuşur. Elinde yalnızca birkaç kelimelik hatırlatma cümleleriyle maddeler halinde konuşmanın omurgası bulunur. Mutlaka metinden konuşma yapması gerektiğinde bir Ahmet Gündoğdu konuşmasıyla karşı karşıya olunmadığı derhal fark edilir. Bazen kendisi de metnin kısıtlayıcılığından rahatsız olur, metni bırakır, irticalen konuşmaya başlar, o an Ahmet Gündoğdu konuşması bütün haşmetiyle kendini gösterir.

Ahmet Gündoğdu, sözün maksadını en iyi taşıyacak kelimeleri süratle bir araya getirir. Konuşurken asla teklemmez. Gerekğinde kurduğu uzun cümleler bile kesinlikle anlatım bozukluğu barındırmaz. Sesini alçaltıp yükselterek dinleyici kitlesinin dikkatini bir an bile üzerinden uzaklaştırmaz. Sesini dalga dalga yükseltir, dinleyici kitlesi farkına bile varmadan konuşmanın büyümesine kapılır, sesin tonu, kelimelerin vurgusu öyle bir zirveye ulaşır ki o an zaten dinleyici kitlesi ayağa fırlamış olur.

Ahmet Gündoğdu’nun en önemli konuşmaları Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Kurullarında yaptığı konuşmalardır. Bu konuşmalar Genel Kurul’un sonucuna da büyük ölçüde tesir eser. Başkanlar Kurullarında ve Türkiye Buluşmalarında yaptığı konuşmalarda dinleyici kitlesine büyük bir heyecan ve enerji yükler. Teşkilat mensupları Ahmet Gündoğdu’nun konuşmasının ardından kendilerini bir an önce sahaya atıp sendikal çalışmalara başlamak için sabırsızlanırlar. Ahmet Gündoğdu, 13 yıllık Eğitim-Bir-Sen 7 yıllık Memur-Sen Genel Başkanlığı döneminde teşkilatları konuşmalarıyla

da motive eder, onun güçlü hitabet yeteneği Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in büyümesi sürecine önemli katkıda bulunur.

Ahmet Gündoğdu'nun hatipliğinin, Genel Başkan Yardımcılığından itibaren teşkilata yansımaya ilişkin teşkilat yöneticilerinin tanıklıklar şöyledir:

Fuat Asım Arvas – Eğitim-Bir-Sen Eski Tekirdağ İl Temsilcisi:

“Genel Başkanım iyi bir hatipti. Konularına hâkim, mevzularını önem sırasına göre tasnif etmiş, meselelerin özüne temas edici, onları lüzumsuz ayrıntılardan ayıklamış, belli bir disiplin içinde konuşurdu. İfadelerinde berrak bir insicam, sesinde tatlı bir tını, seslenişlerinde güçlü bir vurgu vardı. Hitabelerini yeknesaklıktan kurtaran darb-ı mesellerle, atasözleriyle, bazı şiir mısraları veya beyitlerle, Hadis-i Şerif ve Ayet-ı Kerimelerle menkıbeler ve misallerle beslerdi. Elbette zaman zaman konuşmalarında tatlı latifeler, kürsüden kendisini dinleyen dostlarına şirin takılmaları da vardı. Fakat bunlar sözüün ciddiyetine halel getirmezdi. Böylece dağılma ihtimali olan dikkatleri konuşulanlara teksif ederdi. Hülasa her açıdan etkiliydi.”

Halil İbrahim Şimşek – Eğitim-Bir-Sen Eski Akhisar Temsilcisi:

“Geldiler... Coşkulu bir karşılama oldu. Gözleri ıslıl ıslıl bir topluluğa hitap etti. O'nun da gözleri çakmak çakmaktı. Öyle bir konuşma yaptı ki medeniyet tasavvurumuz, tarihi kodlarımız, hayatı anlamlandır-mamız, ideallerimiz, bizi besleyen kültürel kaynaklarımız birebir örtüşüyor, nur akan aynı kaynaktan beslendiğimizi müşahede ediyor-duk. Bizim heyecanımız ile O'nun heyecanı bir yumak oldu ve bizi aldı götürdü ta ufuklara savurdu. O zaman; tamam işte bu dedim. Beklediğimiz kıvılcımı karayel çakmıştı. Konuşması bitmişti fakat coşkulu alkış dakikalarca sürmüştü.”

Sezai Yılmaz – Eğitim-Bir-Sen Eski Uşak Şube Başkanı:

“Genel Başkan Ahmet Gündoğdu Türkiye turuna çıkmış ve yolu Uşak'a da düşmüştü. Teşkilatı toparlamak, hangi ilde nasıl bir değişim ve umuda yeni yolculukta nelere dikkat edilmesi gerektiğini titizlik, sorumluluk ve heyecanla anlatıyordu. Israrla Türkiye'nin değişime aktığını, medeniyeti ile buluşmasında, toplumun tekrar dirilişe yüzleşmesinde, haksızlıklar ve liyakatsizliklerin terkinde öncü rolü sendikamızın alması vaktidir, cümle-

lerini kuruyordu. Sendika salonunda 9-10 kişiydik ve arkadaşlarla şoka uğramış bir hal oluşmuştu. Herkes birbirine bakıyor, yeni dönemi ve özellikle sözün sahibi Ahmet Gündoğdu'yu anlamaya çalışıyordu. O kadar heyecanlıydı ki kendimizi o an bunca sorumluluklar varken neden hala oturuyoruz havasında bulmuştuk.”

Talat Yavuz – Memur-Sen İstanbul İl Temsilcisi / Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 Nolu Şube Başkanı:

“Ahmet Gündoğdu iyi bir hatiptir. O kürsüdeyken salon pür dikkat onu dinlerdi. Uzun cümleler kurar, zor kıyaslar yapar, cümlelerin sonunu toparlayamayacak diye tedirgin olurduk. Fakat özne yükem uygunluğunun karıştığına hiç rastlamadım. Coşkusu konuşma boyunca devam eder, sataşmalar, göndermeler, kinayeler, kafiyeler birbiri ardına gelirdi. Ses tonu konuya göre değişir ve yerli yerinde kullanılırdı.”

Mustafa Erol – Memur-Sen Eski Balıkesir İl Temsilcisi:

“İrticalen yaptığı konuşmalarında bazen çok uzun cümleler kurardı. Ben ise bu cümleleri dinlerken şimdi cümle devrik olacak diye kaygılandığım anda hemen cümleyi devrik olmaktan kurtarır ve düzgün cümle haline getirirdi.”

Emrullah Aydın – Eğitim-Bir-Sen Eski İstanbul 1 Nolu Şube Başkanı:

“Belki de yakın dostlarını çalışma arkadaşlarını tüm ülke sathındaki üyeleri ve tüm kamu çalışanlarını en çok heyecanlandıran işlerden biri de katılmış olduğu TV programlarındaki ekranı dolduran kendine güvenen her anlamda hak almanın ve hakkın yanında durmanın müessesem hali olmasıydı diyebilirim. Sendikanın kuruluş prensipleri çerçevesinde düşüncelerini taleplerini itirazlarını tüm muhataplara ve mensuplara ister medya aracılığıyla ister kitle konuşmalarıyla isterse birebir muhataplığı esnasında son derece sarıh bir biçimde izah eder, ısrarlı ve inatçı yaklaşım söz konusu değilse bir şekilde ikna eder ne yapar eder istediğini alırdı. Sendikacılık zaten böyle bir şey değil mi?”

3- Ahmet Gündoğdu son derece çalışkandır.

Sendikacılık belli saatler arasında ve belirgin bir çerçevede icra edilen bir uğraşı değildir. Çerçevesi çok geniştir. Zamana ve mekana bağlı kılmak mümkün değildir. Bu manada sendikacılıkta başarı büyük fedakarlıklara ve azimli bir çalışmaya bağlıdır.

Bilhassa Memur-Sen çatısı altında sendikacılık yapan sendikacının temel motivasyonu, “İnsanların en hayırlısı insanlara faydalı olandır.” prensibidir. Bu çerçevede sendikacı, gece gündüz, yaz kış demeden doğudan batıya en küçük yerleşim biriminden metropol şehirlerin merkezlerine varıncaya değin koşturur.

Ahmet Gündoğdu sendikacılıktaki temel motivasyonunu “*Sendikacılığımız, medeniyet yürüyüşümüzün ilk merhalesi değildir, son merhalesi de olmayacaktır. Gençliğimizin ilk döneminden itibaren nerede Allah'ın rızasını kazanmaya imkân veren bir hizmet varsa orada bulunmaya, çağrıya ilk koşan olmaya, en önde koşmaya özen gösterdik. Sendikacılığımızı ve sivil toplumcu aksiyoner kimliğimizi, “İnsanların en hayırlısı, insanlara faydalı olanıdır” hadis-i şerifindeki prensip üzerine inşa ettik. Sendikanın ve sendikacılığın bizim anlayışımızdaki karşılığı budur.*” şeklinde ifade eder.

Ahmet Gündoğdu çalışırken zaman mefhumu gözetmez. Rahat aramaz. Bir güne ne kadar fazla faaliyet sığdırabilecekse o kadarını sığdırmaya çabalar. Gece geç saatlere kadar süren teşkilat çalışmaları sonradan herkes istirahate çekilirken o istirahat zamanını yollarda geçirir. Sendikacılıkta ilk yıllar imkansızlıklar nedeniyle kendi aracıyla kendisi kullanarak seyahat eder. İlerleyen yıllarda sendika aracı ve şoförü bulunduğu dönemde araçta uyur. Vakti azami ölçüde faydaya dönüştürmeye çabalar.

Ahmet Gündoğdu'nun sendikacılık döneminde izne ayrıldığı, uzun süreli tatile çıktığı vaki değildir. Ankara dışında dinlenmek üzere bir yere çekildiği zamanlarında bile mutlaka bulunduğu yerin çevresinde yer alan teşkilatlarla toplantılar yapar. Onları motive etmeye çalışır. Sendikacılık döneminde hastalandığı, hastalık dolayısıyla sendikal çalışmalardan uzak kaldığı da çok nadirdir. Hastalansa da hastalığını iş başında atlatmayı tercih eder. Bu hususta Eğitim-Bir-Sen İstanbul 3 Nolu Şube Başkanı Erol Ermiş şu tanıklığını nakleder: “*Gündoğdu'daki çalışma azmi ve özveri, çoğu toplumsal mücadele adamında yoktur. Ameliyat masasından kalkar kalkmaz illeri gezip, programlar yapması hâlâ hafızalarımızdaki canlılığını koruyor. Hep 7 gün 24 saat hassasiyetiyle çalıştı.*”

Ahmet Gündoğdu, Türkiye’yi dolaşırken geçtiği il ve ilçelerin başkanlarını saat kaç olursa olsun arar, hal hatır sorar, ilinden ya da ilçesinden geçtiğini haber verir, müsaitse uygun bir yerde birlikte bir çay içer, uygun değilse beklentilerini ifade eder, yoluna devam eder. Bu görüşmelerde Genel Başkan’ın sahada ve faal olduğunu gören il ve ilçe başkanları kendi durumlarını gözden geçirme zarureti hisseder. Eğitim-Bir-Sen Ordu Şube Başkanı İsmail Çelenk bu hissiyatı şöyle dile getirir: *“Gecenin geç saatlerinde arayıp sendikanın durumuyla ilgili bilgi alıyor, her ilçenin durumunu en az benim kadar biliyor ve takip ediyordu. Bu anlayış, teşkilatı devamlı diri tutuyordu. Çalışmanın bereketiyle sendikamız yıllar geçtikçe büyüyor ve Eğitim Bir-Sen, Memur-Sen her konuda sözü dinlenen bir sivil toplum örgütü oluyordu. Bu başarının baş mimarı bana göre teşkilatın lideri Ahmet Gündoğdu’ydu. Teşkilat toplantılarında il il toplantı yapıyor ve herkesi sabahlara kadar dinliyor, çalışırken dinleniyordu. Genel başkanımızın bu gayreti bize de ayrı bir heyecan veriyordu.”*

Ahmet Gündoğdu’nun çalışan olmasının yanı sıra teşkilata hakim bir Genel Başkan olduğuna ilişkin Memur-Sen İstanbul İl Temsilcisi Talat Yavuz, *“Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, çok çalışkandı. Teşkilatı diri tutmak için sürekli koştururdu. Programdan programa, toplantıdan toplantıya, ilden ile koşardı. Yetkiye ulaşmak için şubelere verilen üye hedefine ait liste ve geline güncel aşamayı gösterir tablo sürekli cebinde bulunur, lazım olduğunda anında cebinden çıkarır ve dersimizi verirdi. Bu yüzden ezbere konuşmak veya geçiştirmek mümkün olmazdı.”* der.

Ahmet Gündoğdu’nun Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı seçildiği genel kurulda Genel Teşkilatlanma Sekreteri olarak seçilen Adem Solmaz, imkansızlıkların olduğu, üst düzey fedakarlıkların gerektiği bir süreçte Ahmet Gündoğdu ile birlikte çalışır. Onun tanıklığı ise şöyledir: *“2002-2005 yıllarında bir dönem Sayın Ahmet Gündoğdu ile birlikte onun başkanlığında aynı yönetimde bulundum. Çok çalışkan, hırslı ve azimliydi. Durmak dinlenmek bilmezdi. Seçildiğimizin ertesi haftası yollara düştük. Gideceğimiz yerlerin programını önceden yapar gideceğimiz yerlere gönderirdik. Program dışında ilçe, belde hatta okullara da uğrardık. Güzel konuşurdu. İnsanlar hararetle dinlerdi. Bu üç yıl içerisinde Edir-*

ne'den, Hakkâri'ye kadar gitmediğimiz yer kalmadı. Sık sık bölge İl başkanları toplantısı yaptık. Bu toplantılarda yaptığı konuşmalar ve koyduğu hedefler teşkilatı toparladı.”

4- Ahmet Gündoğdu inancı ve ideali doğrultusunda sürdürdüğü mücadelesinde fedakardır.

Büyük hedefleri olan sendikacının başarılı olması için fedakar olması, olmazsa olmazdır. Sendikacı, evinden, eşinden, çocuklarından, kişisel mesafe alışlarından, tatilinden, okumalarından, yazmalarından adeta gasp ettiği vakitleri toplumun menfaatine sarf eder. Meslek yaşamının ilk yıllarında sendikacılığa başlayanlar akademik çalışmalara yoğunlaşma ve akademik ilerleme imkanından mahrum kalırlar. Belli bir ticari uğraşısı olan sendikacılar ticari faaliyetlerini sonlandırırlar. Bürokratik basamakları birer birer çıkma ve mesleğinde ilerleme imkanı da sendikacılar için çoğunlukla söz konusu olmaz.

Ahmet Gündoğdu, öğretmen olarak sendikacılığa başlamış ve öğretmen olarak da sendikacılığı bırakmıştır. Bürokratik hiçbir görevi olmamıştır. Kendisini hep “Öğretmen Ahmet Gündoğdu” olarak tanıtır. Memur-Sen Trabzon İl Temsilcisi Mehmet Kara bunu, “*Dilinden düşürmediği ‘Ben öğretmen Ahmet Gündoğdu’yum’ ifadesi hem mesleğiyle hem kendisiyle olan barışıklığının göstergesidir.*” şeklinde dile getirir. Ahmet Gündoğdu bilhassa öğretmenlerin geçim sıkıntısı içerisinde olduğu 90’lı yıllarda öğretmenliğin yanı sıra çeşitli ticari faaliyetler içerisinde de bulunmuş ancak bu faaliyetleri Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı olunca sonlandırmıştır. Kendisi, “*Sendikayı evimiz bilerek, hak arama mücadelesini ve sendikacılığımızı hayırlı iş hanemize yazılacak ibadet hükmünde görerek yol aldık, yol açtık*” der.

Ahmet Gündoğdu’nun sendikayı bir dava hareketi görerek bu uğurda üst düzey fedakarlıklarla mücadele ettiğinin en yakın tanığı yaklaşık çeyrek yüzyıllık sendikal mücadelede birlikte yol aldığı isimlerdir. Bu isimlerin tanıklıkları ve değerlendirmeleri şöyledir:

Mehmet Sandıkçı – Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesi Eski Mali Sekreteri:

“Sivil toplum kuruluşlarında görev yapmak özverili olmayı gerektiren bir durumdur. Özellikle o dönemlerde sendikacılık daha da büyük özveri gerektiren bir çalışma olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu yüzden arkadaşlarımızın birçoğu bu durumu göğüsleyerek çalışmalarına devam etmişler, hatta bazı arkadaşlarımız sendikadaki çalışmalarını daha verimli yürütmek adına okullarındaki idari görevlerinden ayrılmışlardı. Fakat; başta Şevket Sezer başkanımızda olmak üzere bazı arkadaşlarda fark ettiğim bir durum vardı ki o da, hayatlarının merkezine sendikacılığı yerleştirmiş olmaları idi. İşte Ahmet Gündoğdu bunun en güzel örneklerinden biri idi. Bu nedenle daha önce yürütmekte olduğu ticari bir faaliyetini, sendika sebebi ile sonlandırdığını biliyorum.”

Tevfik Yılmaz – Eğitim-Bir-Sen Tirebolu İlçe Temsilcisi:

“Yine bir akşamüstü Trabzon teşkilatı ile toplantı yapacağını ve oradan da Rize’ye gideceğini benim de kendisine eşlik etmemi istedi. Trabzon’da toplantı uzayınca Rize’ye geç gitmek zorunda kaldık. İyidere’ye vardığımızda uyku bastırdı. Arabada uyumamalıydık, zira öğretmenevindeki görevlilerden birisi bizi gelecek diye çalışma saatini uzatmıştı, daha fazla bekletmemeliydik. O günlerde benim de şoförlük deneyimim pek yoktu. Sürekli direksiyonda Ahmet Bey, düşük hızla ve birkaç km’ de durarak yüzlerimizi yıkayıp kaza yapmadan Rize Öğretmenevine varabildik.

Bu şekilde bir tehlikeli yolculuğu da bir seferinde de Gümüşhane’den Tirebolu’ya dönüşte atlattık. Gece geç saatlerde Gümüşhane’den dönerken iyice uykumuz gelmişti. Tirebolu’nun Kuzgun Köyü’ne geldüğümüzde iyice uyku bastırdı. Ama o saatlerde açık çay ocağı da olmadığından yine su ile yüzlerimizi yıkayarak Tirebolu’ya kadar kazasız inebildik.”

5- Ahmet Gündoğdu sürat-i intikal sahibidir, meseleyi çabuk kavrar, hızlı çözüm üretir.

Ahmet Gündoğdu kendisine aktarılan ya da şahit olduğu herhangi bir konuyu etrafıca hemen kavrar, zihni parçaları çabucak bütünler ve meselenin tamamı ortaya henüz çıkmadan zihni fotoğrafın bütünü tamamlar. Bu kavrayış ve sürat-i intikal kabiliyeti onu bir lider olarak hemen öne çıkarır. Ahmet Gündoğdu ilahiyatçıdır, ancak bir

mühendis gibi az parametreyle hızlı düşünerek hızlı çözüm üretir, çabuk karar verir, derhal uygulamaya koyulur.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanlığı döneminde yaşanan bazı olaylardaki ani tepkisi ve bu tepkilerin doğurduğu sonuçlar Ahmet Gündoğdu'nun bu özelliğini örnekler. Eğitim-Bir-Sen Eski Mardin Şube Başkanı Hasan Ekinci, bu hususta şu hadiseyi aktarır: *“Bir gün Nusaybin Eğitim-Bir-Sen Temsilciliğimize molotof kokteyli ile saldırı gerçekleşti. Hemen genel başkan Gündoğdu ile irtibata geçip kendisine durumu aktardık. Muazzam bir kriz yönetimi becerisine sahip olan Gündoğdu, temsilcilik yerimizin, üzerine tekrar güneş doğmadan önce, eski haline hatta eskisinden de daha güzel bir hale getirilmesi yönünde direktif verdi. Ve genel merkezden mali destekle neredeyse aynı gün yaralarımızı sarıp düşmanlarımızın hamlelerini dumura uğrattık. Gündoğdu yine hem kişisel tarihimize hem de sendikamızın tarihine unutulmaz bir iz bırakmıştı.”*

İlerleyen zaman diliminde benzeri bir hadise yine Mardin’de bu defa Mazıdağı’nda yaşanır. Ahmet Gündoğdu'nun bu olay karşısındaki tepkisini de Mehmet Emin Esen şöyle anlatır: *“Mazıdağı Eğitim-Bir-Sen ilçe temsilciliğimize bir nevroz günü atılan molotoflar nedeniyle çıkan yangında binamız büyük bir zarar görmüştü. Üstelik bir yıl önce de benzer hadise yaşanmıştı. Bu konuda kendisiyle görüştüğümüz ilçe kaymakamı ise bizi, ‘the cemaat’ mensubiyeti nedeniyle sendikamıza yönelik mesafeli ve olumsuz yaklaşımının neden olduğu bir tedbirsizlik ve ilgisizlik içinde pişkince karşılamıştı.*

Durumu Sayın Gündoğdu Başkanımıza ilettik. Kısa bir süre sonra İçişleri Bakanlığından ve İl Valisinden, kaymakamı uyaran telefonlar gelmeye başladı. Aynı zamanda bizlere ‘geçmiş olsun’ ve moral mesajları da ulaştı. Gündoğdu başkanımızın bu konu üzerindeki ısrarlı duruşuyla, o zor zamanlarda yalnız olmadığımızı, yanımızda her zaman genel merkezimizin ve genel başkanımızın olduğunu derinden hissettik.”

6- Ahmet Gündoğdu birebir görüşmelerinde muhatabına derhal tesir eder, dile hakimdir, nüktedandır, hazırcevaptır.

Ahmet Gündoğdu'nun nüktedanlığını, hazırcevaplığını çocuklukta ve dedesi Dellal Salih'in üzerindeki tesirinde aramak gerekir.

Ahmet Gündoğdu çocukluk çağından itibaren bütün yaşamı boyunca dili etkili kullanan, sözün etkisini gözetken, akıl dolu cevaplarla muhatabında tesir oluşturan bir kişi olur. Bu özelliği sendika çalışmalarında muhatabını ikna olarak dönüş sağlar, gerek üye kaydında, gerek teşkilat motivasyonunda önemli bir imkana dönüşür.

Ahmet Gündoğdu, nüktedanlığı, hazırcevaplığı ve dili etkili kullanmasıyla, bürokratik temaslarda, siyasilerle müzakerelerde, önce toplu görüşme ve sonra toplu sözleşme masasındaki mücadelelerde, televizyonlardaki tartışma programlarındaki münakaşalarda hep muhataplarına karşı üstünlük sağlar. Genel Başkan'ın bu gücü yüksek temsil kabiliyeti, teşkilat nezdinde yüksek itimada yol açar ve teşkilat, Genel Başkan nezdinde özgüveni yüksek bir teşkilat olur.

Ahmet Gündoğdu'nun İstanbul'daki sendikacılık günlerinde birlikte olduğu Hasan Sarısoy onun bu özelliklerinde ilişkin şu değerlendirmeyi yapar: *"Ahmet Gündoğdu keskin ve kıvrak bir zekaya sahip, akılcı, realist ve aynı zamanda idealist, vizyoner, fikir üreten ve fikri takip yapıda bir insandır. Nüktedandır, ince esprileriyle sohbet ve toplantılara renk katar, havayı birden değiştirir ve dikkati toplardı. Hiç unutmadığım ince ve yüksek zeka eseri esprileri vardır. Asla kırıcı olmayan esprilerin hedefi olan muhatabını da güldürür, bir nevi kabullendirirdi."*

Memur-Sen Trabzon İl Temsilcisi Mehmet Kara ise, *"Gündoğdu Başkan'ın değerlendirme ve sentezleme kabiliyeti güçlüdür. Cümleyi kime, nasıl kullanacağını bilir ve bu konuda birçok uzmana taş çıkartır. Sendikacılık biraz da sözü kullanma sanatıdır. O, kiminle ne konuşacağını iyi bilen birisidir. Sözle döver de sever de. Övgüsünü almak mutlu ederken diline düşmekten sakınmak gerektiği unutulmamalıdır."* der.

Eğitim-Bir-Sen Tirebolu İlçe Temsilcisi Tevfik Yılmaz, Ahmet Gündoğdu'nun ikna kabiliyetine ilişkin Ordu'da şahit olduğu bir hadiseyi şöyle anlatır: *"Bir defasında Ordu'ya, Giresun Şube Yönetimi'nden arkadaşlarla beraber gitmiştik. Ordu Şube Başkanı Tamer Tomakinoğlu, bir ticarethaneye beraberce selam vermemizi söyledi. Herhalde sendika binası ticarethane sahibinindi. Ahmet Bey ticarethane sahibine sendikanın ne olduğunu, ne iş yaptığını, kısaca anlatıp bundan dolayı da kirada yardımcı olmasını söylediğinde ticarethane sahibi, 'Siz boşuna genel başkan olmamışsınız.' dedi."*

7- Ahmet Gündoğdu dava sahibidir, hayatı Hakk'ı üstün tutma mücadelesinin bir yansımasıdır.

Ahmet Gündoğdu en yüksek mertebe olarak dava adamı olmayı görür ve hayatının her aşamasında dava adamı olmaya çabalar. Kendi ifadesiyle, dünyevi makamlar bağlamında zirveye ulaşmayı değil, Hakkı üstün tutma mücadelesinde en öndeki mevzide olmayı önemser. Ömrün bereketinin, Hak akışına mensup olarak alınıp verilen her nefesin Hakk'ın rızasına göre alınıp verilmesiyle tecelli edeceği gerçeğiyle hareket eder. Nerede Allah'ın rızasını kazanmaya imkân veren bir hizmet varsa orada bulunmaya, çağrıya ilk koşan olmaya, en önde koşmaya özen gösterir. Sendikanın ve sendikacılığın Ahmet Gündoğdu'nun anlayışındaki karşılığı budur.

Ahmet Gündoğdu'nun sendikal mücadelede dava adamı suuruyla hareket ettiğine ilişkin, Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şube Sekreterliği döneminde kendisinin yardımcısı olan Hayrettin Taylan şu değerlendirmede bulunur: *“Bazı insanlar, fedaidir. Gündoğdu da davanın fedaisidir. Fedailiğin tek karşılığı var. Allah rızası için. Dava için. Çünkü sendikanın o dönemlerde insanlara kazandırdığı saygın beklenti yoktu. Çünkü herkes samimiydi, herkes Allah rıza için bir şeyler yapmaya çalışıyordu. İşte, sendikayı büyüten ve her daim fedailer üreten anlayış da buydu. Allah rızası için. Ekmeğini, zamanını, bir şeyler için feda etmek. İkinci iş yerine, dava için çalışmak. Eve gitmek yerine, sendikaya, oradan okula gitmek. Bunlar, anlatılmaz, içinde dava cevherleri olanlar yaşar, yaşatır. Gündoğdu, sendika döneminin çoğunu okul gezilerine ayırdı. Sivil toplum örgütlerini ziyaret etti. Bu yoğun çaba, diğer ilçelere de örnek oldu.”*

Memur-Sen Ordu İl Temsilciliği görevinde bulunan Tamer Tomakinoğlu ise Ahmet Gündoğdu'nun dava adamlığı yönüne ilişkin, *“Dava adamı davasının hedeflerine ulaşabilmesi için büyük bir mücadele azmine sahip olmalı, bu Ahmet başkanımda hep vardı. Dava adamı güçlü bir imana sahip olmalı, Ahmet başkanım, hep inancı sağlam bir kişiydi. Dava adamı sabırlı, kararlı ve istikrarlı olmalı. Ahmet başkanım sendikamızın bir neferi olarak yola çıkmış, azimle bu sendikayı en üst düzeyde temsil etme başarısını göstermiştir. Dava adamı uyanık, dikkatli, çalışkan ve azimli olmalı. Ahmet başkanım*

sendikamızın bir Türkiye markası olabilmesi için gecesini gündüzüne katarak, durmadan yorulmadan hep koştu.” der.

Memur-Sen Karaman İl Temsilcisi olarak görev yapan Yunus Özdemir ise “Dava adamı kimdir dersiniz... Kendisini davasına adayan adam kimdir dersiniz... Davasıyla hemhal olmuş adam kimdir dersiniz... Davası sendikası, sendikası ailesi olmuş kimdir dersiniz gönül rahatlığıyla Gündoğdu Başkanımızı işaret edebiliriz.” değerlendirmesinde bulunur.

Ahmet Gündoğdu ile Enerji-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı ve ardından Genel Başkanı olarak uzun yıllar teşrik-i mesaide bulunan Hacı Bayram Tombul şunları söyler:

“Ben insan olarak Ahmet Gündoğdu’yu bir defa merhametli bir insan diyebilirim. Yani İslami merhametinin var olduğunu söyleyebilirim, buna da şahitlik ederim. İkincisi, dava adamlığı konusunda da şahitliğim olur. Çünkü ben tanıdım tanıyalı Ahmet Gündoğdu davasından taviz vermedi. Yani herkesin belki köşe bucak kaçtığı veya işte Cumhurbaşkanının o zamanki Başbakan’ın ağzından çıkacak kelimeye göre yön çizdiği bir ortamda Ahmet Gündoğdu doğru bildiklerini söyledi. Başörtüsü konusu bizim Memur-Sen’de almış olduğumuz kararların başında gelir. İkincisi bu EMASYA protokolünün kaldırılması talebi yine Ahmet Gündoğdu’nun Rixos Otel’deki Genişletilmiş Başkanlar Kurulu Toplantısında, ki Cumhurbaşkanımız da katılmıştı, onu hemen yanında ifade etti. Yani Milli Güvenlik Kurulu’ndan tutun, işte Kuran kursları, kat sayı zulmü, bunları hep yüksek sesle söyledi. Acaba yarın bana bir şey olur mu diye bir korkusu olduğunu sanmıyorum. Olsaydı biz de sezerdik. Yani bizim için bir lokomotif görevi yaptı, görev yaptığı sürece.”

Yine Ahmet Gündoğdu’nun Genel Başkanlığı döneminde Toç-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcılığı görevinde bulunan Toç Bir-Sen Genel Başkanı Hüseyin Öztürk’ün değerlendirmeleri ise şöyledir:

“Onursal Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu; ömrü; inancı ve idealleri uğrunda mücadele ile geçen, üstlendiği misyonun omuzlarına yüklediği sorumluluğun hakkını verebilmek için yılmadan ve usanmadan fedakarca çalışan, ülkesi, milleti ve gönül coğrafyası adına dertli ve bu uğurda gayretle, titizlikle, samimiyetle ter akıtan bir ‘Dava Adamı’, kamu sendikacılığının kitabını yazan duayen bir sendikacıdır.”

8- Ahmet Gündoğdu cesurdur. Hakk'ı ve haklıyı savunma hususunda hiçbir şeyden pervası yoktur.

Ahmet Gündoğdu büyük bir kitleyi temsil ettiğinin ve önde yürüdüğünün farkındadır. Cesur olmak lider olan her kişide bulunması gereken bir özelliktir. Ancak türlü hesaplar, endişeler, beklentiler zaman zaman liderlerin cesaret ortaya koymasına gerektiği anlarda duraklamalarına, kendisinden beklenen tavrı sergilemede tutukluk yapmalarına neden olur. Ahmet Gündoğdu, cesaretin ortaya konulması gerektiği anlarda tutukluk göstermez, karşısındakinin kim olduğuna, hangi gücü temsil ettiğine bakmaz. Hakkı cesaretle haykırır. Sonucunun düşünülmesi ve sonuca göre konum alınması sonraki iştir.

Ahmet Gündoğdu'nun karşısına bazen bir siyasetçi, bazen bir bürokrat, bazen bir apoletli, bazen bir cemaat çıkar. Karşısındakinin kimliği onun hakkı haykırmasına engel olmaz. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanlığı sürecinde buna ilişkin onlarca örnek olay yaşanmıştır. Ahmet Gündoğdu'nun Memur-Sen Genel Başkanı seçildiği ilk yönetimde Genel Basın Yayın Sekreteri olarak yer alan Halit Ortaköy bu konuda şu değerlendirmeyi yapar: *“Haksız uygulamalara giren bürokrat ve bakanlarla kıyasıya kavga ettiğinden bürokrasi takımı onu pek sevmezdi. Gerçekten de kavgacı bir mizaca sahipti. Çabuk hiddetlenir, savunduğu tezi haklı çıkarmak için sert polemiklere girmekten çekinmezdi. Milli Eğitim Bakanlarının bazılarına karşı da değişik zamanlarda değişik konularda eleştirileri mevzu bahisti.”* Halit Ortaköy bu değerlendirmesini şöyle örneklendirir: *“Dönemin Milli Eğitim Bakanı, durmuş duramamış bu ülkenin çocuklarına bir türlü İngilizce öğretilemediği vakasından hareketle, İngilizceyi yabancı öğretmenler getirerek öğretme fikrini ortaya atmış, hatta Başbakanı iknaya bile teşebbüs etmişti. Bir gün benim odamda otururken telefonu çaldı. Birden ayağa kalktı ve gayr-ı ihtiyarı ‘Aha Başbakan arıyor’ dedi ve yan odaya geçti ama sesi bizim odadan duyuluyordu. Mevzu, yabancı İngilizce öğretmenleri konusuydu. ‘Sayın Başbakanım, bu durum bizim çalışma barışımızı bozar. Yabancı öğretmeni şu andaki öğretmen maaşıyla getiremezsiniz. Yüksek maaş verdiğinizde ayrımcılık olur ve bizim öğretmen odalarımız kaynar. Ayrıca bizim çocukların İngiliz kültürüne hayranlığı artabilir, bunları izah edemeyiz’ minvalinde uzun uzadıya durumu bizim veçhemizden aktardı.*

Sanırım Başbakan' a meselenin bu yönlerini kimse söylememişti. Bir süre sonra konu, bir daha açılmamak üzere gündemden düştü."

Ahmet Gündoğdu ile uzun yıllar birlikte görev yapan Halit Ortaköy bu konuda başka örneklerle de şahitlik etmiştir. Halit Ortaköy'ün anlattığı, Ahmet Gündoğdu'nun FETÖ'ye karşı çok erken zamanda tavır aldığını da ortaya koyan olay şöyledir: *"Bu arada Mavi Marmara hadisesi vuku buldu. Şehitlerimiz vardı. İsrail'i tel'in için hemen iki gün içinde Sıhhiye Meydanı'nda büyük bir miting için kolları sıvadık. Ankara'ya yakın şehirlere talimatlar gönderdik. Bilboardları afişlerle donattık. Bütün ulusal gazetelerle reklam spotlarının ebatlarına göre pazarlıklarını yaptık. O günlerin en yüksek trajik gazetesi olan Zaman, en yüksek rakamla miting reklamının spotunu aldı, karşılıklı evraklar geldi, gitti, anlaştık. Yarım saat geçmeden Zaman gazetesinin pazarlama ve reklam müdürü arayarak yayınlanacak afişte yer alan 'Katil İsrail Filistin'den Defol' sloganındaki 'Katil' ve 'İsrail'e lanet Filistin'e Özgürlük' sloganındaki 'lanet' kelimelerini çıkarmamızı istedi. Bunun mümkün olmayacağını, onlarca gazeteyle aynı spotu gönderdiğimizi, hiçbirinden böyle bir istek gelmediğini söylesem de anlaşılan o ki, emir, tâbi oldukları okyanus ötesinden geliyordu. Zaten hatırlanacağı üzere Fetö elebaşı aynı gün 'otoriteden izin almadan gitmeselerdi' hezeyanıyla kimin kulu-kölesi olduğunu aşikar etmişti. Durumu hemen yönetim kurulu ve Gündoğdu ile paylaştım. Küplere bindi, ağzına geleni söyledi. 'Çekin bütün reklamları bu heriflerden. Bedava yapsalar da bundan sonra yok.' dedi."*

Eğitim-Bir-Sen Trabzon Şube Başkanlığı görevinde bulunan Hasan Dilekoğlu, Ahmet Gündoğdu'nun cesur çıkışlarının illerde kendilerine de cesaret verdiğini ve çalışmalarını kolaylaştırdığını şöyle ifade eder: *"Ahmet Gündoğdu, teşkilatının gücünü arkasına alınca ne kadar cesur bir adam, ne kadar kararlı ve vakur bir adam olduğunu görmek için bizzat kendisi ile birlikte çalışmak gerekir. Ahmet Gündoğdu'yu yazıya dökerek anlatmak ile yanında valilerin, rektörlerin ve il müdürlerinin yanındaki tavrını görmek arasında çok fark vardır. KTÜ'ye giremediğimiz, kapıdan içeriye alınamadığımız zamanlarda Sayın Başkanımın Rektör ile diyalogunu gören bir başkan olarak doğaldır ki Şube Başkanı olarak benim de, arkamızda hem teşkilatımızın hem de başkanımızın desteği olunca o vakur ve kararlı duruşumuzun olması mümkün değildir."*

9- Ahmet Gündoğdu kelimenin tam anlamıyla teşkilatçıdır.

Teşkilat demek güçlü bağ demektir. Üyenin teşkilatla oluşan güçlü bağı, gün gün artan aidiyeti teşkilatın geleceğinin güvenceye alınması için olmazsa olmazdır. Teşkilatı oluşturan bireylerin her birinin birbiriyle ve teşkilat hiyerarşisi içerisinde tabandan tavana bütün teşkilat yöneticileriyle güçlü bağlarının oluşturulması ise emek işidir. Teşkilat, sabırla, azimle, kararlılıklailmekilmek örülerek vücuda getirilir.

Ahmet Gündoğdu çekirdekten teşkilatçıdır. Teşkilatçılık hususundaki tecrübelerini ilk gençlik yıllarından itibaren içerisinde bulunduğu, bir gençlik örgütlenmesi olan Milli Gençlik Vakfı'nda edinir. Adam kazanmanın değil insan kazanmanın öncelendiği bu teşkilatta üstlendiği görevler Ahmet Gündoğdu'nun teşkilat kurma, teşkilatı yaşatma, teşkilatı ayağa kaldırma, teşkilatı bir arada tutma, teşkilata heyecan aşılama, teşkilat hastalıklarına karşı çözüm üretme konularında maharet kesbetmesine vesile olur.

Ahmet Gündoğdu, herhangi bir nedenle bulunduğu bir yerde o dönemde içerisinde bulunduğu ve aktif olduğu teşkilatın bir şubesi yoksa onu kurar, o muhitte o teşkilatı taşıyacak bir yönetim kurar, bazı temel çalışmaları başlatır, kendi kendine işleminin zeminini hazırlar, oradan ayrıldıktan sonra da çalışmalarını uzaktan takip etmeye devam eder. Bilhassa askerlik döneminde Kars ve çevresindeki il ve ilçelerdeki faaliyeti buna örnek gösterilebilir.

Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşundan itibaren bazı illerde atılan temeller üzerinde bir teşkilat vücuda gelir ancak bazı illerde tekrar tekrar temel atmak gerekir. Bu şekilde bir türlü teşkilat kurulamayan pek çok ilde, yaşayan teşkilatları kurmak Genel Başkan Yardımcılığı döneminde Ahmet Gündoğdu'ya nasip olur. 4688 sayılı Kanun'un çıkarılmasının ardından il il dolaşan Ahmet Gündoğdu, 28 Şubat etkisinin devam ettiği süreçte Anadolu'da teşkilat kurulamamış ya da kurulan teşkilatın yaşatılamadığı illerde yeniden teşkilatları kurar.

Ahmet Gündoğdu'nun teşkilatçılığına ilişkin Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'de birlikte görev yaptığı teşkilat mensuplarının tespit ve değerlendirmeleri şöyledir:

Ahmet Selöz – Memur-Sen Bilecik İl Temsilcisi:

“Teşkilat ne demek, teşkilatçılık nasıl olur, kendini bir hissederken aslında bin olduğunu, saklı köşelerde değil hayatın tam göbeğinde mücadele etmenin ve özgüvenle ‘ben buradayım kardeşim’ demenin asıl erdem olduğunu bu yıllarda öğrendik Gündoğdu Başkanla... Geçtiğiniz her ilde, uğradığınız her ilçede mutlaka teşkilatı ziyaret etmenin, girdiğiniz her kurumda yöneticiden önce Memur-Sen/Eğitim-Bir-Sen temsilcisini sormanın, sadece üyelik imzasıyla değil gönül bağıyla sendikacılık yapmanın, darda kalana yâr olmanın kısaca sendikacılığın kitaptaki yerini bulmanın, sendikacılığın kitabını yeniden yazmanın adı oldu Ahmet Gündoğdu Başkan...”

Durmuş Ali Daldallı – Eğitim-Bir-Sen Eski Gerede Temsilcisi / Eski Genel Merkez Danışmanı:

“Gündoğdu, teşkilatları canlı tutmak ve Memur-Sen’i sendikacılığın parlayan yıldızı yapmak için ilk defa üç bin kişilik programlar yaptı. Bu programlarla Anadolu’daki her ilçenin temsilcilerini bir araya toplayarak Memur-Sen’in gücünü göstermiş oldu. Kendi ilinden-ilçesinden gelen birkaç kişi Türkiye’de Memur-Sen’in ne kadar büyük olduğunu bu toplantılarda müşahade ederek ve özgüven kazanarak geri döndüler. Bu da teşkilatlarda kartopu etkisi yaparak üye sayısını arttırdı. Gündoğdu üye sayısına çok önem verirdi. Her hafta yeni üye sayısını takip eder, performansı iyi olan, üye sayısı fazla olan aktif çalışan il başkanlarını arar, tebrik eder, onları onurlandırır, bu tutumu da olumlu olarak üyeye dönerdi. Üye çalışmasında durağan olan illeri de arar, onları üye çalışması konusunda motive ederdi. Bu şekilde illerin durumlarını takip eder, bu durumu il başkanlarına hissettirirdi. Bu da sendikanın en önemli unsuru olan üye sayısının artmasına etki etmiştir. Gündoğdu illerden genel merkeze gelen teşkilatı çok önemser, onlara ayrı bir değer verirdi. Onlarla ilgilenirdi. Bu da teşkilata ‘bizim genel merkezimiz, başkanımız yanımızda, bizim için gereğini yapar. Sesimizi her yere iletir’ düşüncesi geliştirdi. Gündoğdu için teşkilat demek her şey demekti. Teşkilatının sendikacılıkla birlikte, temsil ve teşkilatlanma konusunda iyi bir eğitimle illerde en önemli sivil toplum kuruluşları olmasını sağladı. Kendisi il ziyaretlerinde il yönetimini yanına alarak ildeki ziyaretleriyle il teşkilatlarına yeni ufuklar açtı. İl protokolünde teşkilatlara yer verirdi.”

Erol Ermiş – Eğitim-Bir-Sen İstanbul 3 Nolu Şube Başkanı:

“Teşkilatına sahip çıkması sanırım onun en önemli özelliklerinden biriydi. Dışardan birinin bir teşkilat yöneticisini ezmesine asla müsaade etmez, beceriksiz bürokratlara keyif bağışlamaz, siyasilerin katıldığı toplantılarda söylenmesi gerekeni söyler, teşkilatı rahatlatırdı. Teşkilattan biri aramışsa, ne kadar yoğun olursa olsun yirmi dört saat geçmeden geri dönüş yapardı.”

10- Ahmet Gündoğdu, birlikte görev yaptığı teşkilat mensuplarına güven verir.

Teşkilatçılıkta başarının anahtarı güvendir. Hiyerarşik olarak aşağıdan yukarıya, yukarıdan aşağıya teşkilat mensupları birbirine güven duyduklarında teşkilat muhkem bir yapıya dönüşür. Ahmet Gündoğdu'nun teşkilatçılığı güven esasına dayanan bir teşkilatçılıktır. O teşkilat mensuplarına güvenir, teşkilat mensupları da ona güvenir.

İllerde haklı olduğu herhangi bir nedenle bürokrasi ile yargı ile siyaset ile arasında bir sorun meydana gelen teşkilat mensubu Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'nun her şartta yanında olduğunu, bütün bir Memur-Sen'in gücünün arkasında olduğunu bilir. Ahmet Gündoğdu'nun nezdinde yolda kaldığında kurtaracak, teklediğinde arkasından itecek, tökezlediğinde kaldıracak bir teşkilatın olduğunu bilir ve yolda bu güvenle yürür. Arkasına bakma ihtiyacı hissetmez.

Eğitim-Bir-Sen Trabzon Şube Başkanlığı görevinde bulunan Hasan Dilekoğlu bu güven duygusunun teşkilata yansımaları şöyle anlatır: *“Ahmet Gündoğdu, haklı olunduğu sürece her tür sivil itaatsizliği desteklemiş, desteklemekten öte teşvik de etmiştir. Hüseyin Çelik beyin Milli Eğitim Bakanı olduğu dönemde bir 24 Kasım Öğretmenler günü münasebetiyle yerel medyaya yaptığım açıklamalar ile Sayın bakanı istifaya davet etmişim. Yerel medyaya yaptığımı bu açıklamalar birkaç gün sonra ulusal basına da yansıyınca Genel Başkanımız Sayın Ahmet Gündoğdu beni aramıştı. Telefonda Genel Başkanımızın aradığımı görünce açıkçası tereddütle telefonu açıp mahcup bir sesle, fırça yemeye hazır bir vaziyette ‘buyurun başkanım’ dedim. ‘Ne yapmışsın sen başkan. Trabzonluluğun tutmuş’ dedi. Ve biraz takıldıktan sonra, ‘istifaya davet ettiğin konularda haklısın, doğru bildiğini benim baş-*

kanım söylemekten imtina etmemelidir’, diyerek beni tebrik ettiğinde değil Trabzon’u bütün Ülkeyi fethedecek kadar kendimi güçlü hissetmiştim.”

Memur-Sen Trabzon İl Temsilcisi Mehmet Kara da Ahmet Gündoğdu’nun hem kendine güvenen hem de karşısındakine güven duyan duruşunu şöyle anlatır: *“Kongre öncesi seçim çalışması için Anadolu’yu gezmesine ve saatlerce konuşmamıza rağmen seçilmeme endişesi taşıyan ve oy isteyen değil, sendikanın geleceğe yürüyüşünü anlatan bir sunum gerçekleştiriyordu. Yapılması gerekenlerden ve yapılabilirlerinden bahsediyor, imkânsızlıkların nasıl aşılabileceğini anlatıyor, umutları artırıyor ve dinleyenlere heyecan veriyordu. Bir seçim çalışması değil, bir gelecek inşa ediyor, yüreklendiriyor, güven veren bir duruş ve ümit sergiliyordu.”*

Ahmet Gündoğdu da teşkilatına güvenir. Bir adım attığında arkasında duracaklarını bilir. Bir rest çektiğinde restini destekleyeceklerini, bir eylem kararı aldığı anda alanları dolduracaklarını bilir. Bu güvenle, arkasında milyonların destek ve duası olduğunun bilinciyle hareket eder, o gücün verdiği cesaretle hareket eder. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen’in aldığı pek çok karar bu karşılıklı güven duygusunda onun ışığında alınır.

11- Ahmet Gündoğdu yönetiminde istişareye önem verir.

İstişare, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen’in örgütlendiği çevrenin geleneğinde önemli bir yer tutar. Ahmet Gündoğdu, “Onlar, işlerini birbirlerine danışarak yaparlar” prensibi doğrultusunda hareket eder.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen’in en önemli istişari organı Başkanlar Kurulu’dur. Ahmet Gündoğdu, 2002 yılının sonunda Genel Başkan olur olmaz Başkanlar Kurulu Toplantılarını sistemleştirir. İlk 28 Şubat-1 Mart 2003 tarihinde yapılan Başkanlar Kurulu Toplantıları yılda en az iki defa Türkiye’nin değişik illerinde ve zaman zaman yurt dışında çeşitli ülkelerde yapılır. Başkanlar Kurulu Toplantılarında her konu tartışılır, müzakere edilir, karara bağlanır, toplantı sonunda kararlar kamuoyuna açıklanır ve bu kararlar doğrultusunda sendikaya yön verilir.

Ahmet Gündoğdu'nun genel başkanlığındaki Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Yönetim Kurulu toplantıları da son derece demokratik toplantılar şeklinde gerçekleştirilir. Gündem maddeleri enine boyuna tartışılır. Bütün yönetim kurulu üyeleri özgürce fikirlerini açıklar. Ardından oylamaya geçilir, oylamada çıkan sonuç ne olursa olsun Ahmet Gündoğdu genel başkan olarak sonuca göre hareket eder.

Memur-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Emin Esen Ahmet Gündoğdu'nun yönetim tarzına ilişkin şu bilgileri verir: *"Yönetim tarzı olarak şeffaflık ve açıklık temel ilkesiydi. Yaptığı her işi, sendikayı ilgilendirdiğini düşündüğü her konuyu özel hayatıyla ilgili olsa bile anlatır, bilgilendirirdi. Hepimiz Gündoğdu'nun gizli bir ajandası olmadığını bilirdik. Nitekim her şeyi istişareyle yapar, kararları istişareyle alırdı. Toplantılarda her konuyu tartışmaya açar, enine boyuna tartışılmasını sağlar, herkes fikrini tüm boyutlarıyla anlatır, buna göre karar alırdı. Çoğunluğun eğilimi kendi fikrine ters olsa bile o kararı kabul etmekle kalmaz benimser ve savunurdu."*

Ahmet Gündoğdu, imkanlar elverdiği ölçüde, ilerleyen zamanda Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'de tam zamanlı ya da yarı zamanlı çalışan bir danışman ekibiyle çalışır. Sendika çalışmalarını olgunlaştırmak, ortak akılla hareket etmek ve yükü dağıtmak üzere bu danışman ekibinin çalışmalara önemli bir katkısı olur.

Ahmet Gündoğdu'nun istişareye verdiği öneme dair, Memur-Sen'de danışman olarak görev yapan Hakan Yıldız şunları kaydeder: *"Ahmet Gündoğdu, genel başkanlığı döneminde istişareye önem verirdi. Kendi kafasında bir konuyu karara bağlamış olsa bile, danışman ekibiyle, yönetim kuruluyla bazen ayrı ayrı, bazen de hep beraber görüşmeler yapardı. Gerek sendikal anlamda gerekse bir sivil toplum örgütü olarak yapılacak çalışmalar bu istişare toplantılarında ele alınır, değerlendirmeler yapılır, alınan kararın başarılı bir şekilde hayata geçmesi için de hep birlikte çalışılırdı. Danışman çalıştırmak ya da danışmanla çalışmak, bana göre zeki yöneticilerin yapabileceği bir şeydir. Zira, danışmanların fikirlerini anlayacak ve hayata geçirecek yetkinliği olmayan yönetici için bu nasıl anlamsızsa, kendi fikrini danışmanlara onaylatmak isteyen yönetici de bana göre aynı şekilde yetkin değildir. Her türlü düşünce yapısı ve bakış açısının süzgecinden geçen fikirlerin hayata geçmesi bir başarıdır. Memur-Sen'in adından*

çokça söz ettirdiği, ülke gündeminde sürekli yer edindiği dönemdeki başarının sırrı, bana göre burada yatmaktadır. İyi bir yönetim, iyi bir danışman ekibi ve bu yönetimin aldığı kararlara sahip çıkan ve destekleyen bir teşkilattır.”

12- Ahmet Gündoğdu demokrattır, sendikal işleyişin demokratik zemin üzerinde gerçekleştiğinin bilinciyle hareket eder.

Sendika kendi içinde ve dışında rekabet zeminidir. Kendi dışında aynı alanda varlık gösteren örgütlenmeler karşısında potansiyeline daha nitelikli bir sendikal vizyon ortaya koymak ve cazibe merkezi olmak durumundadır. Çünkü üye olup olmamak üye adayının demokratik hakkıdır. Kendi içerisinde ise sendikal temsili yerine getirecek yönetici kadrosunu seçimle belirlemek gibi bir zaruretin içerisinde. Bu çerçevede sendikada gerek il ve ilçelerde gerek genel merkezde yönetici olmak isteyenler arasında bir rekabet ortamı oluşur. Bu rekabet demokratik kültürün ışığında gelişmezse büyük sıkıntılara yol açma kabiliyetini bünyesinde barındırır. Rekabetler küslüklere, bölünmelere, teşkilatın bekasını tehlikeye atabilecek süreçlere dönüşebilir. Bu bakımdan sendikanın üst yönetiminin demokrasi kültürünü ilkin kendilerinin sahiplenmesi ardından da tavandan tabana teşkilatın bütününe yayması gerekir.

Ahmet Gündoğdu, 13 yıllık Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanlığı döneminde üyenin, teşkilatın, yönetimlerin temayülü doğrultusunda hareket eder ve demokratik işleyiş neyi ortaya koymuşsa ona uyar. Sendika bünyesinde demokratik işleyiş alanlarının genişlemesine çabalar. Bu çerçevede, işyeri temsilcilerinin ve ilçe temsilcilik yönetimlerinin seçimle işbaşına gelmesi yasal bir zorunluluk değilken bunların da işyerlerinde ve ilçelerde seçim yapılarak belirlenmesine dönük bir adım atar, 2005 yılından itibaren Eğitim-Bir-Sen’de tam demokratik işleyiş başlar. Memur-Sen Genel Başkanlığında ise Memur-Sen il temsilcisinin ildeki Memur-Sen’e bağlı sendikaların şube başkanlarının katıldığı seçimle belirlenmesine yönelik bir işleyiş getirir.

Ahmet Gündoğdu, Genel Kurulların ardından delege iradesine saygı gösterir. Küsmez, darılmaz, sonuç neyse ona göre bir çalışma izleği geliştirir. Ahmet Gündoğdu’nun demokratik işleyişe ve demokrasi-

nin getirdiği sonuçlara saygılı olduğuna ilişkin teşkilat mensuplarının tanıklığı şöyledir:

Erol Ermiş - Eğitim-Bir-Sen İstanbul 3 Nolu Şube Başkanı:

“Nasıl oluyordu da Gündoğdu girdiği seçimleri hep kazanıyordu? Bu sorunun gerçekten de çok cevabı vardı: Bir kere tuttuğunu koparan bir yapısı vardı, inanılmaz bir mücadele azmine sahipti, dur durak nedir bilmiyordu, kendini adeta sendikaya mücadeleye adanmıştı. Müthiş bir hitabet kabiliyeti vardı. O kürsüye çıktığında herkes arkasına yaslanır, gururla onu dinlerdi. Salonları, alanları hop oturtur hop kaldırırды. Katıldığı bütün ortamlarda sendikayı başarıyla temsil ediyordu, hiç kimse şimdi bir pot kırar, yanlış bir şey söyler de mahcup olur, bizi de mahcup eder endişesi taşııyordu. Hitabeti, giyim kuşamı, mücadele azmi, dominant kişiliğı, teşkilatçı yapısıyla, karşısına rakipler çıksa da, sendika Akif İnan’dan sonra aradığı genel başkanı buldu dediriyor, dost düşman hakkını teslim ediyordu. Onun zamanında sendika seçimleri hep seviyeli oldu. Adaylar, birbirini yıpratmadı. O her zaman teşkilatın tamamını kucaklamayı başardı. Belki kendine daha yakın şubeler vardı ama hiçbir zaman rakip olan şubelere haksızlık yapmadı.”

Halit Ortaköy – Eğitim-Bir-Sen Eski Denizli Şube Başkanı / Memur-Sen Eski Genel Başkan Yardımcısı:

“2002 Genel Kurulu, o güne kadar hiç alışık olmadığımız listeler yarışına sahne olmuş, Niyazi Yavuz, Ahmet Yurtman ve Ahmet Gündoğdu arasında kıran kırana geçen demokratik mücadeleyi O kazanmıştı. Her üç ekip de Kongre öncesi ciddi bir kampanya yürütmüş, şehirleri ve delegeleri bizzat ziyaret ederek kendilerini ve projelerini anlatmışlardı. Gündoğdu, bize ve şehrimize nedense hiç uğramadı. Belki de bizim kimi destekleyeceğimizi tahmin etmiş, bu yüzden üzerimize düşmemişti. Biz de hakikaten o kongrede başka bir adayı desteklemiştik. Fakat seçildikten sonra bu durumu bir kez bile gündeme getirmeden defalarca şehrimize geldi, dertlerimizi dinledi, çözüm üretmek için çaba sarf etti, programlarımıza, cenazelerimize katıldı. Kendisini desteklesin ya da desteklemesin hiçbir fark gözetmeksizin bütün illeri kucakladı (...)

2005 Genel Kurulu’nda iki arkadaşımız listesini delerek yönetim kuruluna girdi. Üstenci ve dediğim dedik bir yapıya sahip olmasına rağmen

demokratik teamüllere bağlı kalmayı tercih etti, teşkilatı yormadı, herkes kendi işine baktı.

Vakia; işçi ya da memur sendikası fark etmez, sendikaların çoğunda böyle durumlarda yahut yönetim kendi içinde anlaşmazlığa düştüğünde birbirlerini diskalifiye için Olağanüstü genel kurullara gidilir, teşkilat doğal olarak hareketlenir, asıl hedeflerden uzaklaşıldı. Hatta buna başvuranların, ava giderken avlandığı da sıkça görülen ibretlik bir durumdur. Gündoğdu, listesini delen arkadaşlarla birlikte çalışmak zor olsa da olağanüstü genel kurula gitmeyi hiçbir zaman düşünmedi ve bu tavrıyla da diğer sendikalara iyi bir örnek teşkil etti. Bu tutumdan en kazançlı çıkan da gayet tabii Eğitim-Bir-Sen oldu.”

Mehmet Kara – Memur-Sen Trabzon İl Temsilcisi:

“Şahit olduğum hiçbir seçimden sonra muhalif olanlara küs kalmamış ve teşkilat olarak bizlere de seçim sonrasında seçim atmosferinin bitirilmesi ve kucaklaşıp bir sonraki seçim sürecine kadar kimsenin ötekileştirilmesinin uygun olmayacağını defaatle anlatmıştır. Farklı düşündü veya itiraz etti diye kimseyle cedelleşmez, bütün eleştirileri en ince tefferruatına kadar dinler, kendi görüşünü ifade eder, notlarını alır ve gereğini yapardı. Kesinlikle kin tutmaz ve teşkilat meselelerini kişiselleştirmez, geleceğe taşımaz, karar verirken ‘Bana destek oldu’ veya ‘Olmadı’ diye düşünmez, ‘Uygun olan nedir? Olması gereken nedir?’ ona bakardı.

13- Ahmet Gündoğdu’nun siyasetle ilişkileri kurumsaldır. Teşkilatlara ve Genel Merkeze siyaset kurumlarının müdahalesine asla izin vermez.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen, belli bir görüşe, düşünceye, anlayışa dayanan bir zihniyet sendikasıdır. Aynı ya da benzeri görüşü, düşünceyi, anlayışı siyasi zemin üzerinde taşıyan siyasal örgütlenmelerle sosyal taban örtüşmesi vardır. Ancak bu sosyal taban örtüşmesi hiçbir zaman ilişkilerde karışıklığa yol açmaz ve kurumsal ilişkinin dışında bir ilişkinin gelişmesine neden olmaz.

Eğitim-Bir-Sen’in kuruluşundan itibaren Kurucu Genel Başkan Mehmet Akif İnan bağımsız, bağlantısız bir örgüt olarak var olmaya özel önem gösterir ve hiçbir siyasi partinin arka bahçesi olmadıklarına hep vurgu yapar.

Büyüyen örgütlenmeler siyasetin ilgi alanından çok uzak kalmazlar. Bu çerçevede siyasetle ilişkilerde Eğitim-Bir-sen ve Memur-Sen'in büyüdüğü yıllarda genel başkan olan Ahmet Gündoğdu'nun tavrı son derece belirleyici olur. Ahmet Gündoğdu, Mehmet Akif İnan'ın üslubunu benimser, siyasetin sendikaya, sendikanın siyasete karışmasına asla müsaade etmez. İllerde kendi aralarında rekabet içerisinde olan siyasilerin herhangi birinin yanında bir sendika mensubunun taraf olmasına hoş bakmaz, aynı şekilde sendika içi rekabette de bir siyasinin taraf olarak müdahalede bulunmasına izin vermez. Bu şekilde Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen, kuruluşundan itibaren sürekli vurgulandığı gibi bağımsız bir sendika hüviyetini muhafaza eder.

Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen bünyesinde çeşitli görevler üstlendikten sonra memuriyet ve sendika görevlerinden istifa ederek siyasete giren ve aday olan teşkilat mensuplarına da her türlü desteği verir.

Ahmet Gündoğdu'nun siyaset kurumlarıyla ilişkisine ve sendikanın da hangi ölçülerde ilişki içerisinde bulunacağına ilişkin bir örnek olarak Eğitim-Bir-Sen Eski Genel Sekreteri Ahmet Özer şu olayı anlatır: *"Gündoğdu Başkan, sendika ve siyaset ilişkisinde hassas bir anlayışa sahipti. Siyasetin sendikaya, sendikanın siyasete karışmasını doğru bulmazdı. Herkesin kendi işini yapmasını, sendikanın kendi işini, siyasetin kendi işini yapmasının doğru olan yol olduğunu söylerdi. Siyasetle taban örtüşmesinin birbirini yönetmeye çalışmak olmadığını, aksine taban örtüşmesi olan kurumların birbirine destek vererek çalışmalar yapmasının daha doğru olacağını söylerdi. Siyaset için istifa edip listeye giremeyen veya seçim kazanamayan arkadaşların geri sendikaya dönmelerine hep soğuk bakmıştır.*

Bir gün sendikaya bir Şube Başkanı arkadaşımız yanında bir beyefendi ile geldi. Hoş beşten sonra misafiri tanıttı. 'Başkanım bu arkadaş bizim ilimizdeki bir partinin il başkanı adaydır. Biz şube olarak bu arkadaşına destek veriyoruz. Siz de Genel Merkez olarak destek verirseniz ve bu arkadaşımız başkan olursa bizim ilimizdeki işlerimiz çok kolay olacak. Sizden bu konuda destek istemeye geldik.' Benim de ilk defa şahit olduğum böyle bir talep karşısında açıkça ben de, acaba Gündoğdu ne diyecek, diye bekledim. Gündoğdu; 'Peki Başkanım diyelim ki bu

arkadaş seçilemedi ve başka biri il başkanı oldu. İki ay sonra yanına bir başka öğretmen arkadaşını aldı geldi ve dedi ki; 'Sayın Başkan, ben sizin ilimizdeki şube başkanınızı istemiyorum. Ben bu arkadaşını istiyorum lütfen başkanını değiştir' derse ben ne cevap vereceğim? Hayır, kardeşim herkes kendi başkanını seçsin. Sen kim başkan olursa onunla çalış, o da seninle çalışsın. Biz kimsenin işine karışmayalım, kimse de bizim işimize karışmasın' dedi."

Ahmet Gündoğdu'nun sendika genel başkanı olarak kendisi de memuriyet ve sendika görevlerinden istifa ederek siyasi bir kimliğe bürününceye kadar, siyasetle ilişkilerinin kurumsal ilişkisinin dışına çıkmadığına dair Eğitim-Bir-Sen Balıkesir Şube Başkanı Mehmet Çabuk şu değerlendirmede bulunur: "Ahmet Gündoğdu'nun bu sendikaya kattığı en önemli katkı, bu sendikanın bağımsız, dışarıdan müdahalelere asla fırsat vermeyen, özgün ve özgür bir kuruluş olarak yoluna devam eden bir yapıyı oturtmasında önemli katkıları olmuştur. Bugün ülkemizde hayatini sürdüren birçok sözde STK'nın göbeğinden ya bir siyasi partinin ya da dış muhrakların arka bahçesi olma vaziyetleri ortadadır. Bunların birçoğunun hem genel merkezlerinin hem de taşra teşkilatlarının göbeğinden bağlı oldukları bu kuruluşlarca oluşturulduğu hepimizce malumdur. Efendilerinin izni olmadan bırakın başkan seçmeyi tek bir cümle kurmaları dahi söz konusu değilken çok şükür kurulduğu günden bugüne ne Memur-Sen ne de bağlı sendikalarımız kongrelerini siyasi müdahalelere müsaade etmeden gerçekleştirmeyi başaramıştır."

14- Ahmet Gündoğdu kendi motivasyonunu kendisi sağlar, teşkilatı da her şartta motive etmeyi bilir.

Ahmet Gündoğdu teşkilatçılıkta daima yüksek motivasyon sahibidir. O, külliye inşa eden bir mimar gibi zihninde hep eserin bitmiş halini canlandırır, zihninde hep bütünü barındırır, parçalara emek verir ancak işin aşamalarında karşılaştığı güçlüklerle takılmaz, motivasyonunu bozmaz.

Bununla birlikte Ahmet Gündoğdu, teşkilatın motivasyonunu bizzat kendisi sağlar. Hedef verir. Teşkilat mensuplarının da hedefe yoğunlaşmalarını sağlar. Karşılaştıkları güçlüklerin, engellerin hedefe gidilen yolda bir öneminin olmadığını, hedefe varıldığını

ğında yolda karşılaşılan güçlüklerin ve engellerin hiçbir öneminin olmadığını anlaşılağı düşünceini teşkilat mensuplarına empoze eder.

Ahmet Gündoğdu, teşkilatı daima diri tutar. Her birine ayrı ayrı değer verir. Her birinin adını bilir, teşkilattaki birlikteliğı özel dostluğı dönüştürür, çoğı teşkilat mensubunun hakkında ancak yakın dostlarının bileceğı bilgilere vakıf olur, sevinçlerinde, üzüntülerinde onların yanında olur.

Ahmet Gündoğdu'nun teşkilat mensuplarıyla kurduğı ilişkiye ve bu ilişkinin nasıl bir motivasyona dönüştüğüne dair tanıklıklar şu şekildedir:

Ahmet Selöz – Eğitim-Bir-Sen Bilecik Şube Başkanı:

“Yıl oldu 2011... Gün oldu, vazifenin üzerimize düştüğü ‘acaba’larla başlatıldığımız Şube Başkanlığımız. Biraz tereddüt ama çokça heyecanlı sesimizle telefonla aradığımda Gündoğdu Başkanı, ‘Başkanım arkadaşlar vazifeyi bize uygun gördüler, sizi Bilecik’e bekliyoruz’ cümleme ‘Genel Başkan öyle kolay gelmez, hele bir 100 üye yap, bakarız’ işaretiyle anladım ki lider her hâlükârda teşkilatına hedef çizmesini bilen kişi demekmiş... Yılda 40 üye yapan Bilecik, iki ay içerisinde 100 yeni üye yapıp ‘Üyeler tamam Başkanım siz de tamam mısınız’ dediğimde ‘Ahmet olsun da çamurdan olsun, haftaya ordayım yap hazırlığını’ diyerek teşkilatını motive etmeyi geciktirmemeyi de bize öğreten teşkilat lideridir Ahmet Gündoğdu.”

Hamit Seven – Memur-Sen Eski Genel Merkez Danışmanı:

“Bir şehirden diğerine geçerken o şehrin Memur-Sen il başkanını, gece ya da gündüz fark etmez, saat kaç olursa olsun arar, hal hatırdan sonra çalışmalarla ve Memur-Sen’in koyduğu hedeflerle ilgili sorular sorar, bilgi alır, gerektiğinde daha azimli ve mücadeleci olması yönünde nükte ile karışık yüklenirdi.”

M. Zeki Karaman – Eğitim-Bir-Sen Eski Kastamonu Şube Başkanı

“Genel Başkanımızın gece, gündüz hangi saatte ne zaman arayacağı hiç belli olmazdı. Böylece, hiç durmaksızın devamlı hareket hâlinde, âdeta uyutulmayan capcanlı bir teşkilatın devamı sağlanıyordu.”

İsmail Yalçın – Memur-Sen Eski Bolu İl Temsilcisi:

“Rakiplerin ve yandaş yöneticilerinin baskılarından bir hayli bunalmıştım. Sıkılarak genel başkan Gündoğdu’yu telefonla aradım. Bunaldığımı söyleyerek yardım istedim. Duyduğum cümle sadece darlığımı sıkıntımı gidermedi yön çizdi, beni başka ben yaptı. Aynen şöyle ‘Başkan daha başkanlıkta yenisin hele biraz sabırlı ol bu büyük sorun ettiklerin zamanla bir hiç olacak, yürüyüşün bile değişecek ’ Aynen öyle oldu sonraki süreçlerde öyle badireler atlattık ki bunlar o günlerde yaşananlar gerçekten hiçmiş. Neden anlattım; bu bir lider özelliğidir. Teşkilatını cesaretlendirme siz yaparsınız ben sizinleyim korkma demektir. Yıllar sonra kendime hep sordum. Biz emek verdiğimiz sendikamıza mı çok şey verdik sendikamız bize mi çok şey verdi el cevap sendikacılık bize çok şey öğretti. Bugün bulunduğum yerleri başarı ile temsil ediyorsam sendikamdan ve Sayın Gündoğdu’dan öğrendiklerimin katkısı çoktur.”

Zeki Öz – Eğitim-Bir-Sen Karabük Şube Başkanı:

“Bir liderde bulunması gereken en önemli vasfı ikna edebilme kabiliyetidir. Büyük bir teşkilatı ikna etmek, binlerce insanı aynı hedef etrafında toparlayabilmek şüphesiz çok zordur. Hele Eğitim-Bir-Sen gibi Memur-Sen gibi ülkenin her bölgesinde, her ilinde, her kurumunda farklı beklentileri olan insanları aynı amaç için mücadeleye inandırmak daha da zordur. Çünkü ülkenin doğusunda çalışanların beklentisi ile batısında çalışanların beklentisi farklıdır. Ahmet Gündoğdu başkanımız hem samimi duruşu, hem de ikna edici konuşmasıyla bütün bu farklılıkları bir amaç etrafında toplamayı başarmıştır.”

15- Ahmet Gündoğdu, entelektüel birikimi sendikaya taşımasını bilir. Bu birikimle teşkilatı buluşturur.

Teşkilat ve eğitim birbirinin tamamlayıcısı kelimelerdir. Bir teşkilatın disiplinli, hedefe giden yolda bilinçli, teşkilat hastalıklarına karşı dikkatli, temsil noktasında dirayetli bir teşkilat olabilmesi sürekli teşkilat içi eğitimlere bağlıdır.

Ahmet Gündoğdu, Başkanlar Kurulu Toplantılarını bir teşkilat içi eğitim imkanı olarak görür. Bu toplantılarda bütün sekretaryalar sunum yaparak alanlarıyla ilgili teşkilatı bilgilendirir, yapılması ge-

rekenlerle ilgili taleplerde bulunurlar. Bu toplantılara zaman zaman dışarıdan da uzmanlar davet edilerek ihtiyaç duyulan konularda seminerler verilir. Başkanlar Kurulu Toplantılarının dışında sekretaryaların kendi aralarında düzenlediği toplantılarda da alana ilişkin eğitimler verilerek teşkilatın işini daha bilinçli yapması sağlanır.

Ahmet Gündoğdu, bilhassa Memur-Sen Genel Başkanlığı döneminde toplu görüşme, toplu sözleşme süreçlerinde alanında uzman akademisyenlerden teknik destek alır, yürüttüğü müzakerelerde konuya daha fazla hakim bir müzakereci olarak masadaki etkisini artırmak üzere bu uzman akademisyenlerden brifingler alır. Çeşitli siyasi, aktüel konularda meselenin içyüzünü ve değişik veçhelerini kavramak üzere de yine alanında uzman akademisyenlerden destek alır. Bu toplantılara yönetim kurulu üyeleri de iştirak eder.

Eğitim-Bir-Sen’de uzun yıllar Ahmet Gündoğdu’nun danışmanlığını yapan Alaattin Şahin, Ahmet Gündoğdu’nun Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen’e yönelik entelektüel katkısını şöyle değerlendirir: *“Gündoğdu, tarihin çok önemli bir döneminde sendikanın önündeki sorunları ve tarihsel seçenekleri görme konusunda ihtiyaç duyulan bilgiyi, bilginin bilince ve eyleme dönüşme sürecini kıyas kabul etmez biçimde başarı ile gerçekleştirmiştir”*

Ahmet Gündoğdu’nun genel başkanlığının ilk yıllarında teşkilatta görev yapan Halil İbrahim Şimşek Ahmet Gündoğdu’nun teşkilatı yetiştirmek üzere ortaya koyduğu gayrete ve çalışmalara ilişkin tanıklığını şöyle ifade eder: *“Sendikacılığa adım attığımızda sendikacılığı bilmiyorduk. İyi bir sendikacı nasıl olurdu? İyi bir sendikacı nasıl olunurdu? Genel Merkez’de sık sık eğitim seminerleri düzenleniyor, bazı illerimizde uzun süreli eğitim amaçlı organizasyonlar yapılıyordu. Bunlardan Mersin ve Antalya organizasyonlarını unutamam. Ahmet Bey, sendikamızı bir irfan mektebi hüviyetinebüründürüp Anadolu’nun sinesinde bir cevher olarak duran değerleri gün yüzüne çıkarmak, işlemek ve her birini bir hizmetin başına salmanın sorumluluğunu hissetmiş, hayallerin gerçeğe dönüşmesinde, ilmek ilmek örülmesinde sendikamızı bir öncü ocak kılmıştır. Bu ocaktan nice on adam edecek, yüz adam edecek, bin adam edecek insanlar yetişmiş, üzerlerine tevdi edilen ağır sorumlulukları hakkıyla eda etme başarılarını göstermiştir.”*

16- Ahmet Gündoğdu, sendikada kurumsallaşmaya önem verir.

Kurumsallaşma, bir kurumun, bir kuruluşun veya bir işletmenin kişilere bağımlı olmadan faaliyetlerini sürdürebilmesi ve geliştirebilmesini sağlayan bir yapıya kavuşturulabilmesi işlemine denir. Bir kişiyle kaim olan o kişiyle zail olur. Oysa kurumsallaşan ve aktarılan kurumsal bilgi ve davranışlar kurumun kalıcılığı için elzemdir.

Ahmet Gündoğdu Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı seçildikten sonra sendikanın bütün birimlerinde iş ve işlemlerin kurumsal bir işleyişle gerçekleştirilmesine yönelik tedbirleri alır. İlerleyen zaman diliminde bir kurumsal kimlik kılavuzu da hazırlanarak kurumsallığı görsel uygulamalara da yansması sağlanır.

Ahmet Gündoğdu'nun kurumsallığa verdiği önem teşkilata da yansır. Kurumsallaşma gayretlerinin teşkilattaki yansımalarına ve kurumsal davranışların bütün bir teşkilatı kuşatmasına ilişkin tanıklıklar şöyledir:

Aydın Kılıç – Memur-Sen Eski Bursa İl Temsilcisi:

“Ahmet Gündoğdu ve ekibini bekleyen önemli işler vardı. Hiç kuşkusuz bunların başında, genel ve özel durumları, teşkilatın yapısını, seçimleri, temsilcilerin faaliyet biçimlerini belirleyecek yönetmelikler, tüzükler çıkartılması bu işlerin başında gelecekti. Bu dönemde; kurumsal yapıyı netleştirecek bu çalışmaların yapıldığını görüyoruz. Memur-Sen'in kurumsal yapısının oluşturulmasında Ahmet Gündoğdu'nun çabası zikredilmeye değer. Memur-Sen ve bağlı sendikaların kurumsal yapısının Gündoğdu zamanında olduğunu söylemek, hakkı teslim etmek olsa gerek. Bu kurumsal yapının tek mil edilmesi, ciddi bir hak arama teşkilatı olduğumuzun göstergesi olacak, yapılacak tüm iş ve işlemlerin, faaliyetlerin, işleyişin artık bu kurallar çerçevesinde olacağı anlamına gelecekti. Bu, Memur-Sen'in kurumsallaşmasını tamamladığı anlamına geliyordu.”

Mehmet Baysal – Eğitim-Bir-Sen Denizli Üniversite Şube Başkanı:

“Ahmet Gündoğdu Dönemi, hem Eğitim-Bir-Sen hem de Memur-Sen için kurumsallaşmanın başlangıç dönemi oldu. Önemli adımlar da atıldı; Fiziki anlamda daha iyi mekanların kullanılması, hatta mekanların satın alınmaya başlaması, bazı yayınların basımı; sendika olarak yayın hayatına geçilmesi de denebilir.”

Yunus Özdemir – Memur-Sen Karaman İl Temsilcisi:

“Gündoğdu Başkanımızın ilkesel davranışına burada mutlaka dikkat çekmek isterim. Mesela Eğitim-Bir-Sen de var olan üç dönem şartı ile ilgili cümle dahi kurdurmamış, devam edebilmesi ile ilgili telkinlere şiddetle karşı çıkmış ve ‘Bu kurala önce biz uyacağız ki kurumsallığımız kökleşsin, medeniyet değerlerimiz bu köklü yapı üzerinden neşvü nema bulsun’ demiş ve zamanı geldiğinde de bu şarta uyarak onurluca bırakmasını bilmiş ve Onursal Genel Başkanımız olma sıfatını da sonuna kadar hak etmiş bir isimdir.”

Hakan Yıldız – Eski Memur-Sen Danışmanı:

“Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen başkanı olduğu dönemde Genel Merkez Yönetim Kurulu’nu sürekli aktif tutmuş, karar alma süreçlerinin içinde yer almasını sağlamıştır. Alınan kararlar, uygulanan politikalar yönetim kurulunun içinde olduğu süreçlerde hayata geçmiştir. Bir eylem ya da bir konuda yapılacak çalışma için önce yönetim kurulunu, sonra yönetimde yer almayan sendikaların genel başkanları da bilgilendirerek, onlardan da kendi sendika yönetim kurullarını bilgilendirmelerini ve oradan alınacak geri dönüşlerle son şeklin verildiği birçok süreci yaşadığımızı belirtmek istiyorum. Memur-Sen Genel Merkez Yönetim Kurulu ve bağlı sendikaların yönetim kurulları sendikal anlamdaki her sürecin içinde tutulmuş, böylece yapılacak icraatın hem kabulü hem desteği sağlanmıştır.”

17- Ahmet Gündoğdu Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen teşkilatlarını sendikacılık, teşkilatçılık, yönetim ve organizasyon gibi konularda yetiştirir.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen’in potansiyelini oluşturan kesim ‘sendika’ sözcüğüne ve ‘sendika’ sözcüğünün çağrıştırdığı anlam dünyasına yabancıdır. Bu kesimin geleneğinde hak, hukuk, emek gibi kavramların kudsiyeti bulunmaktadır. Ancak, sendikaların geçmişte sol kesim tarafından siyasal otoriteyle kavganın ideolojik sopası olarak kullanılması kaynaklı kirlilik sendikaya, sendikacılığa bakışı olumsuz etkiler. Bu olumsuz bakışın kırılması, öncü kadroların sendikal mücadelenin lüzumuna inandırılması ve sendikal mücadelenin sahaya nasıl yansıtılacağına ilişkin yetiştirilmesi yükü kurucu genel

başkan Mehmet Akif İnan'ın omuzlarında olur. Bu manada Mehmet Akif İnan sendikanın ilk öğretmenidir.

Sendikacılığın yasal bir sürece evrildiği ve mücadelenin biçiminin değiştiği bir dönemde genel başkanlık görevini yüklenen Ahmet Gündoğdu ise yeni şartlar çerçevesinde sendikayı yeniden kurmak, o günün konjonktürünün getirdiği zor şartlarda o günün kadrolarını rekabet ortamına sokmak ve en büyük sendika ve en büyük konfederasyon olunacağına inandırmak yüküyle karşı karşıya kalır. Sahada mücadelenin ilkeleri değişmiş, sendikal söylem değişmiş, rakiplerin üslubu değişmiş, mevcut kitlenin sendikadan beklentileri değişmiştir. Ahmet Gündoğdu değişen bu parametrelerin tamamını içine alan yeni bir strateji geliştirmek ve bu stratejiye göre teşkilatı yeniden programlamak durumunda kalır. Bunda da başarılı olur. Ahmet Gündoğdu, sendikanın bu manada ikinci öğretmeni olur.

Ahmet Gündoğdu'nun sendikanın yeniden ayağa kalkma uğraşısı içerisinde olduğu dönemde teşkilata yönelik öğretici, yönlendirici, yol gösterici hüviyetine ilişkin dönemin Eğitim-Bir-Sen Tokat Şube Başkanı Cemil Çağlar, *"Taşrada STK yöneticisi olmanın zorluğunu bilen bilir. 28 Şubat'ın bürokraside etkisinin devam ettiği, A. Necdet Sezer'in vetolarıyla siyasetin zaman zaman tıkanıdığı, tüm toplumda olduğu gibi, eğitim camiasında da ne olur olmaz düşüncesinin sürdüğü dönemlerde sendikaya üye kazandırmanın zorluklarını arkadaşlarımızla yaşadık. Zorlukları aşıyorduk çünkü Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu'nun tecrübesi, üslubu ve desteğini her zaman yanımızda hissediyorduk. Sendikamızın düzenlediği eğitim seminerlerine katılıyor ve kendisinin nükteli ve hikmet dolu tecrübelerini, hikâyelerini dinliyorduk. Moralimizi yükselten, dava şuurumuzu ve birliğimizi artıran tavsiyeleriyle, Türkiye gerçeklerini de göz ardı etmeden bizlere çizdiği yol, belirlediği üslup ve çalışma prensipleri sendikamızı her yıl daha da güçlendiriyor, yetkili sendika olma yolunda azmimizi artırıyor, inancımızı pekiştiriyordu."* değerlendirmesinde bulunur.

Eğitim-Bir-Sen Eski Trabzon Şube Başkanı Hasan Dilekoğlu ise, *"Sendikacılıkta belli başlı esaslar vardır. Bunlar; özgüven, hedef koyma ve kararlılıktır. Ahmet Gündoğdu başkanımız öğretmenliğin verdiği tecrübe ile Genel Başkanlığımızı yaptığı dönemlerde bunların*

hepsini bir öğretmen edasıyla biz şube başkanlarına kah anlatarak kah uygulayarak öğretmiş bir başkandır.” der.

Eğitim-Bir-Sen Eski Bilecik Şube Başkanı Ercan Çakmak, teşkilatın öğretmeni Ahmet Gündoğdu’yu şöyle anlatır: “Bize ‘Hayat sürren leşler’ olmamak için hiç kuşkusuz, yaratılış fıtratına uygun bir hayat sürmek, bu bağlamda çevremizi ve dünyamızı yaşanabilir bir hale getirmek adına yapmamız gerekenler olduğunu, sorumluluk bilincine sahip, motivasyonu yüksek, ben-merkezli değil, biz-merkezli bir yaklaşımla olayları ve olguları değerlendiren, kötümser olmayan, iyimser ve umut veren bir bakış açısıyla meselelere yaklaşan ve gelecek vadeden bir insan olmayı öğreten darbe savar Ahmet Gündoğdu, bizlere kavga zamanlarında bombaların altında dimdik durmayı, zafer kutlamalarında ise geriye çekilmeyi öğretti. Bizler bu yolda para, rant, şöhret, ikbal, iktidar için ihtirasla yürüyen değil; Allah’ın rızasını, kaderi, Allah’ın takdirini bir an olsun aklından çıkarmadan, kimin ne dediğine aldırmadan, kazanç kayıp hesapları yapmadan, menzile doğru gece gündüz hiç durmadan ilerlemeyi kendisinden öğrendik.”

Memur-Sen Erzincan İl Temsilcisi Temel Çiçek de Ahmet Gündoğdu’nun eğitici liderlik yönüne vurgu yapar. Çiçek, “Genel merkez tarafından düzenli çıkarılmaya başlanan yeni yayınlar, ülke gündemine ilişkin yapılan açıklamalar ortak bir dil kullanmayı sağlamıştı. Aslında kullanılan dil ve takınılan tavır, kurulan cümleler Genel Başkanın teşkilat mensuplarını bir hoca metoduyla eğitmesinin sonuçlarıydı. Bu eğitim sonraki yıllarda da sürekli devam etmiştir. Her beyanat, toplantılardaki konuşmalar, küçük gruplarda yapılan sohbetlerde sendikacılık adına yeni bilgiler kazandırılmıştır.” der.

18- Ahmet Gündoğdu alçakgönüllüdür, sendikacılığın bir ekip işi olduğunu bilir, teşkilat mensuplarını ekip arkadaşı olarak görür.

Ahmet Gündoğdu geldiği yeri hiçbir zaman unutmaz. Büyük mücadelelerden geçtiğini, bu mücadelelerde çok geniş bir kadronun yol arkadaşlığında ilerlediğini, elde edilen başarılarda on binlerce insanın emeğinin, alın terinin, gözyaşının, duasının olduğunu bilir. Kendisini hiçbir zaman teşkilattan ayırmaz.

Ahmet Gündoğdu, gerek Genel Merkez’de gerek il ziyaretlerinde birlikte olduğu teşkilat mensuplarına içlerinden birisi olduğunu

davranışlarıyla gösterir. Bu da teşkilatın Ahmet Gündoğdu nezdinde Genel Merkeze itimatının artmasına vesile olur.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen teşkilat mensuplarının Ahmet Gündoğdu'nun alçakgönüllü bir lider olduğuna ilişkin tanıklıkları şöyledir:

Ebubekir Demir – Eğitim-Bir-Sen Eski Sakarya Şube Başkanı:

“Sabah erken vakitlerde Ankara'ya indim. Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi o zaman Hitit heykeli yakınında Beyazsaray adlı binanın üst katında idi. Genel merkeze çıktım. Sabah vakti. İçerisi kalabalıktı, kahvaltı yapıyorlardı. Selam verdim. Kahvaltı için boş bir yere oturdum. Baktım tanıdığım bir Ahmet Gündoğdu Bey var. Hizmeti Ahmet Bey yapıyor. Çay, ekmek ve kahvaltılıkları Ahmet Bey taşıyor. Hoşuma gitti. İçimden, ‘tam yerine gelmişim’ dedim. Ahmet Bey’in alçakgönüllü hizmet eri biri olması da ayrıca takdir edilecek bir durumdu.”

Emrullah Aydın – Eğitim-Bir-Sen Eski İstanbul 1 Nolu Şube Başkanı:

“Genel başkanlığı omuzuna aldığı bir yük olarak algılamış, dava uğruna mücadele eden her bir üyeyi, iş yeri temsilcisini, ilçe ya da şube yönetim kurulu üyelerini her zaman taltif etmiş, hiçbir zaman benzer noktalarda olan sair kimseler gibi tepeden bakmamıştır. Ciddi bir yoğunluk içerisinde olmasına, üzerinde inanılmaz bir iş yükü bulundurmasına rağmen arayan, bir ihtiyacını, talebini ifade eden, derdinin çözülmesi için destek bekleyen herkese ya cevap vermiştir ya da buna fırsat olmamışsa mutlaka geri dönüş yaparak ilgilenmiş, meselesini çözemesi dahi desteğini ifade etmiş, gönlünü almayı bilmiştir. O yoğunlukla mücadelesinde aynı anda birçok işi yapmak zorunda kalması görülmeye değerd. Hem telefonla konuşup bir yandan gazete manşetlerini kontrol edip diğer yandan yetişmesi gereken program için araba kullanmayı başarmak sanıyorum her babayiğidin kârı değildir. Teşkilat mensuplarının iyi gününde kötü gününde yanında olması, nerede bir cenaze nerede bir düğün mutlaka katılmaya özen göstermesi ince bir ruh halinin en bariz göstergesiydi.”

Eyüp Değer – Eğitim-Bir-Sen Mardin Şube Başkanı:

“Ramazan ayı münasebetiyle genel başkanımızı ilimize bir iftar programına davet etmiştik. Temmuzun en sıcak günlerinden bi-

riydi, havaalanından iner inmez dili damağına yapışmıştı adeta. Genel başkan olması hasebiyle genel başkanımıza bir araç tahsis etmiştik. Genel başkanımızı ona tahsis ettiğimiz araca davet ettim. VIP kapısından çıkış yaptıktan sonra kendisine tahsis ettiğimiz aracın arka kapısını açıp, 'Buyurun Sayın Genel Başkanım' demiştim. Burada yaşadığım olayı hiçbir zaman unutamayacağım. Genel Başkan 'Sen hangi araca bineceksin?' diye sordu. Ben kendi aracımı göstererek, 'Bu araçla seyahat edeceğim' dedim. Sayın Gündoğdu 'Benim başkanım hangi araca biniyorsa ben de o araca bineceğim' diye söyledi. Bu durum çok hoşuma gitmişti. Bir genel başkanın kibirden uzak, mütevazı olması beni oldukça mutlu etmişti. Şeytanın en çok insanda oluşturduğu kibrin, bir genel başkanda olmayışı ve genel başkanımın bu hassasiyetleri taşıması beni ziyadesiyle mutlu etmiş, sendikacılık yapmam konusunda belki de binlerce konferanstan daha çok güdülemişti. Yine aracımıza doğru yol alırken aracımın arka kapısını açmıştım. 'Buyurun Sayın Genel Başkanım' dedim. Kendisi bana nerede oturacağımı sordu. 'Aracı kendim kullanacağım' deyince, yan koltuğa geçip oturdu. Bu durum hem bireysel olarak bizlere verilen değeri ifade etmiş ve hem de kibirden uzak bir genel başkanım olduğu için çok mutlu olmuştum."

Hacı Mehmet Altuntaş - Eğitim-Bir-Sen Eski Alanya İlçe Temsilcisi:

"Ülkenin en temel problemlerinden anayasanın nasıl şekilleneceği konusunda kendi aramızda da tartışır görüşlerimizi özgürce paylaşabilirdik onunla. Bir ilçe başkanı olarak genel başkanla ülkenin anayasasının nasıl olması gerektiğini konuşmak, hiçbir komplekse yer verilmeden dinlenilmek ve düşüncelerinizin ciddiye alındığını içtenlikle görmek onun size yaşatacağı şeylerdi."

20- Ahmet Gündoğdu, ayrımcı değil kucaklayıcıdır.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen, kuruluşundan itibaren Türkiye'nin tamamında örgütlenme hedefiyle yola çıkar ve her rengi, her dokuyu temsil eden bir sivil toplum örgütü olarak varlık ortaya koyar. Doğudan batıya ülkenin tamamında var olmayı mümkün kılan bir sendikal söylemi dillendirir. Yalnızca ülkenin doğusunda yaşayan insanımızın öncelediği meseleler ya da buna karşıt söylemler üze-

rinden sendikacılık yaparak kendisini bir bölgeye hapsedmez, Türkiye sendikası olma niyetiyle yola çıkar ve bunu gerçekleştirir.

Bunun sırrını, Türkiye'nin en büyük sendikası ve en büyük konfederasyonunu oluşturan, temsil eden öncü kadroların kucaklayıcı, "İnsanı yaşat ki devlet yaşasın" anlayışıyla, ırk, dil, din, mezhep ayrımı gözetmeksizin insan merkezli bir sendika olarak programlamalarının da ve buna uygun olarak yönetmelerinde aramak gerekir.

Ahmet Gündoğdu gerek şahıs olarak gerek genel başkan olarak her türlü ayrımcılıktan uzak bir kişidir. Sendikal temsilde de herhangi bir ayrımcı uygulamaya asla fırsat vermez. Bundan dolayı ülkenin her bir ilinde, her bir ilçesinde aynı coşkuyla karşılanır, aynı coşkuyla uğurlanır.

Ahmet Gündoğdu'nun ortaya koyduğu bu profil, Kürt meselesinin diyaloga çözülmesi yönünde atılan önemli adımlardan birisi olan Akil İnsanlar Heyeti'nde kendisine de yer verilmesine ve bu çalışma çerçevesinde Anadolu'nun pek çok il ve ilçesinde paneller ve konferanslar vererek diyalog zemininin güçlenmesi doğrultusunda inisiyatif almasına vesile olur.

Ahmet Gündoğdu'nun doğuyla batıyı birlikte kucakladığına ilişkin Memur-Sen Muş İl Temsilcisi olan ve bilahare Muş Belediye Başkanı seçilen Feyat Asya şu değerlendirmeyi yapar: *"Ahmet Gündoğdu ile tanışmam ise Eğitim Bir Sen Genel Başkanı olarak sendika çalışmaları kapsamında 2005 yılında Muş iline yaptığı bir ziyarette oldu. Bu tanışma sırasında sarf ettiği sözler bire bir aklımda olmasa da 'Dün Şam'ı, Bağdat'ı, Mekke'yi İstanbul'dan ve Diyarbakır'dan ayıranlar, bugün Türk'ü, Kürt'ten, Alevi'yi Sünni'den ayırarak bizi bölmek istiyorlar. Buna müsaade etmemek için 15 asırlık kadim medeniyetin mirasçılarıyız. Kimse bu kadim medeniyetin çocuklarını ayıramaz, ayırtıramaz. Biz sendikacılığı; etnik ve devletçi faşizmle işbirliğine girmeden kendi medeniyet değerlerimizden ve insanlığın ortak birikiminden faydalanarak bir sendikal gelenek oluşturmak için bu çalışmaları yapmaktayız" sözleri beni etkilemişti. Ahmet Gündoğdu toplantılarda hitap ederken; Fatih'in torunları, Selahaddin'in torunları kelimelerini beraber kullanarak ümmet için, insanlık için mücadele ediyoruz derdi. Ayırtıcı bir dil kullanmaktan uzaktı."*

Hakkari Eski Memur-Sen İl Temsilcisi Nihat Gür de Ahmet Gündoğdu'nun toplumsal dokuyu yakından bilen ve ona uygun bir sendikal dil kullanan sendikacılığına dikkat çeker. Gür, şöyle der: *“Hakkari Memur-Sen nazarı ile Ahmet Gündoğdu; duruşu, azmi, üretkenliği, kişiliği, adanmışlığı, sadeliği, disiplini, mütevazılığı ve liderlik özellikleri ile teslim almış olduğu emanetin hakkını eda etmiş bir öncü şahsiyettir. Her coğrafya ve bölgenin tasavvur dünyasında kendine has sorunları ve dinamik değerleri mevcuttur. Aynı olay ve olguların ortak miras çerçevesinde farklı teneffüs edildiği mikro algı ve çıkarımlar mevcuttur. Bu mikro düzeydeki farklı tasavvurları, ülkenin ortak maslahatı çerçevesinde kapsayıcı bir birliktelik ile kadim medeniyet geleneğimizle birlikteliğe taşımak hepimiz için büyük bir değerdir. Ahmet Gündoğdu sadece sendikacılık alanında değil, toplumsal dokunun hassasiyetleri noktasında da bu ülkenin ortak paydasına hatırı sayılır dokunuşlar gerçekleştirmiş olan bir değerdir. ‘Bin yıllık desende bir ve beraberiz’ çağrısını sürekli seslendiren bir kardeşlik hareketi olarak Memur-Sen’in, ülkenin ve bölgede sessizliğe mahkum edilmiş olan bütün insanların gür çıkan sesi olmuştur.”*

21- Ahmet Gündoğdu hoşgörülüdür, kindar değildir, kavgaları ilkeseldir, tartışmaları, münakaşaları kişiselleştirmez, bu yönde bagaj oluşturmaz.

Kindar, içten pazarlıklı, hesapçı, çeşitli şekillerde ters düştüğü kişiler hakkında ajanda tutan, tartıştığı kişilerle ilgili hesap görmek için fırsat kollayan kişilerin teşkilatçılıkta başarılı olması mümkün değildir. Teşkilatçı, gerektiğinde kıyasıya yarışır, sert tartışmalara girer, zaman zaman münakaşalarda sesler yükselir, ancak vasat değiştiğinde, bağlam başkalaştığında önceki vasatın ve bağlamın konusu ortadan kaldırılır, üzerine sünger çekilir, adeta hiçbir şey yaşanmamış gibi yola devam edilir.

Ahmet Gündoğdu'nun kavgaları, münakaşaları, tartışmaları bir teşkilatçı kavgası, münakaşası, tartışmasıdır. Bunlar belli bir yere, zamana, olaya münhasırdır, sürdürüp başka yer, zaman ve olayı etkilemesine izin vermez. Bunu en çok gören ve yaşayanlar birlikte yakın çalıştığı genel yönetim kurulu üyeleri ve şube başkanlarıdır. Onların bu hususa ilişkin tanıklıkları ve değerlendirmeleri şöyledir:

Halit Ortaköy – Memur-Sen Eski Genel Başkan Yardımcısı:

“Kendi aramızda kıyasıya tartıştığımız zamanlar da olurdu. Bu tartışmaları uzaktan izleyen biri, rahatlıkla bir daha yüz yüze bakamazlar diye düşünürdü. Fakat bir süre sonra o meşhur; ‘Eğer barışmasını bilmiyorsan asla kavga etmeyeceksin’ özdeyişinin gereği yerine getirilir, adeta hiçbir şey olmamış gibi yine aşkla, şevkle, samimiyetle çalışmaya devam edilirdi.’

İdris Şekerci – Eğitim-Bir-Sen İstanbul 2 Nolu Şube Başkanı:

“Gündoğdu Başkan, bir teşkilatta olması gereken hiyerarşik yapıya sonuna kadar sadık davranırken teşkilatın menfaati adına bir işyeri temsilcisi ile irtibat kurmaktan dahi yüksünmezdi. Teşkilat içi müzakere ve tartışmalarda olabildiğince sert ve sözünün ardında duran bir irade ortaya koymasına rağmen aykırı görüşlere kulak vermeyi ve teşkilatın hamuru içerisinde bu farklılıkları yoğurmayı iyi bilirdi. Teşkilat içi tartışmalardan bir ajanda tutarak “yarın” hesabı yapmaz-amiyane tabirle- teşkilat hukuku çerçevesinde kendi adamını dövse de başkasına -hele hele- siyasete ya da bürokrasiye hiç yem etmezdi.”

Mecit Erdoğan – Kültür Memur-Sen Genel Başkanı

“Ahmet Gündoğdu Memur-Sen genel başkanı iken ve sonrasında, Kültür Memur-Sen olarak devamlı kendisinin desteğini gördük, öncesinden başlayarak sendikamız istikrarlı büyümesini sürdürmüş, onun da desteğiyle 2014 yılında genel yetkiye ulaşmıştır. Gündoğdu’yu, biraz sert mizaçlı, dobra bir insan olarak tanıdım; yaşanan tartışmalardan sonra küsmez, yapılması gereken işleri sıkı takip eder neticeye ulaşana kadar arkasını bırakmazdı.”

22- Ahmet Gündoğdu’ya kolay ulaşılır, daima iletişime açıktır.

Teşkilat bir ağıdır. Bu ağın gücü iletişim kanallarının açık olmasıyla doğru orantılıdır. İletişimle sorunlar kısa sürede çözülür, istişare kısa sürede gerçekleşir, motivasyonun düşmesi kuvvetli iletişimle önlenir. Ahmet Gündoğdu, teşkilatçılıkta iletişimin gücünün farkındadır. Bu gücü daima etkili kılmak için Ahmet Gündoğdu kendisini sürekli iletişime açık tutar. Onu telefonla arayıp ulaşamadım diyen yoktur. Bir sebebe binaen cevap verememişse mutlaka en kısa sürede dönüş yapar.

Ahmet Gündoğdu, birebirde de muhatabını ilgiyle dinler. Zihnini muhatabının anlattıkları üzerinde toplar. Dikkatini başka şeylerin dağıtmasına ve muhatabıyla olan göz temasının kaybolmasına izin vermez. Bu insana verdiği değerin de bir yansımasıdır aynı zamanda.

Ahmet Gündoğdu'nun sürekli iletişime açık bir genel başkan oluşuna ilişkin Eğitim-Bir-Sen Eski Mardin Şube Başkanı Hasan Ekinci şu tespitte bulunur: *"Gündoğdu'nun iletişimdeki kusursuz başarısı hayranlık uyandıracak bir düzeydeydi. Ne zaman genel başkan Gündoğdu'yu ararsak arayalım ulaşabiliyorduk, o an için ulaşamasak da kendisi mutlaka bize dönerdi."* Eğitim-Bir-Sen Eski Kütahya Tavşanlı Temsilcisi Mehmet Onuk da aynı tespitte bulunur: *"Temsilciliğim süresince günün hangi saatinde olursa olsun kendisine rahatlıkla ulaşabildim. Görüşlerimi, tavsiyelerimi, eleştirilerimi rahatlıkla dile getirebildim. Hangi konuda olursa ilgili organlara yönlendirdi veya bizzat kendisinden yardım alabildim. Dolu dolu geçen bir süreç yaşadım ve mutluyum."*

Eğitim-Bir Sen Eski Artvin Şube Başkanı Orhan Polat da Ahmet Gündoğdu'nun birebir iletişimdeki başarısına dikkat çeker. Polat'ın tespitleri şöyledir: *"Sayın Ahmet Gündoğdu, insan ilişkilerinde oldukça başarılı bir insandı. İletişiminde muhatabına değer veren, tutum ve tavırları ile muhatabına değer verdiğini ortaya koyan bir davranış içerisinde idi. Asla muhatabını küçümsemez, kibirli tutum ve davranışlar içerisinde olmazdı. İletişime açık bir insandı. Türkiye'nin en büyük sendikasının başkanı olmasına rağmen kendisine ulaşmak, iletişim kurmam zor olmazdı."*

23- Ahmet Gündoğdu ilişkilerinde samimidir, muhatabında güven hissi uyandırır.

Ahmet Gündoğdu yapmacık davranışlar içerisinde değildir, rol yapmaz, tavırları samimidir. Muhatabına değer verir. Genel Başkan'ın samimi tavırları teşkilatta karşılık bulur. Güven ve bağlılık tesis eder. Bu da başarıya olumlu yansır.

Ahmet Gündoğdu'nun samimiyetine ilişkin teşkilat mensuplarının tanıklıkları şöyledir:

Şahin Gümüş – Memur-Sen Eski Amasya İl Temsilcisi:

“İlk şube başkanı seçildiğim günlerde Amasya’ya gelmişti. Sabah-leyin Öğretmenevinden başlayan baş başa gerçekleştirdiğimiz yaklaşık 5 km mesafe olan sabah yürüyüşümüz boyunca gidiş ve dönüşte yaklaşık 1.5-2 saat benimle sohbet etmiş, yine beni kendisine hayran bırakmıştı. Çünkü sendikayı ve davayı genel başkanımız o kadar benimsemiş o kadar güzel anlatıyordu ki, hayran olmamak mümkün değildi. İsteddiğimiz zaman kendisine ulaşmamız ayrı bir güzellik, telefonu açtığında da Şahin’in demesi şahsım için apayrı bir güzellikti. O babacan tavrı her şeyi unutturuyor bizleri daha da motive ediyor, gücümüze güç, moralimize moral katıyordu. En sıkıntılı günlerimizde dahi genel başkanımız kendisini daima yanı-mızda hissettiriyordu.”

Temel Çiçek – Memur-Sen Erzincan İl Temsilcisi:

“İllere yapılan ziyaretlerle teşkilat yöneticileri Ahmet Gündoğdu’yu daha yakından tanımışlardır. Geniş zamana yayılan sohbetlerle sendikacılığa ilişkin yeni kavramlar, yeni fikirler duyurulmuştur. Bu toplantılarda, sohbetlerdeki samimiyet aynı teşkilatın mensuplarının arasındaki yakınlığı hissettiriyordu. Dertlerimizi, gelecek planlarımızı tartışırken Ahmet Gündoğdu’nun içtenliğini herkes görüyordu. Onun anlattıklarını soluksuz dinliyor, kendisine olan inanmışlık hayranlığa dönüşüyordu. Bütün yöneticilerin ve üyelerin zihninde sendikacılığa dair sorular cevabını buluyordu. Ahmet Gündoğdu ile görüşen, onu dinleyen herkesin tereddütleri yerini kararlılığa, azim ve cesarete bırakıyordu. Onu tanıyan tüm sendika üyeleri ülkenin geleceğini inşa etmek gibi bir görevi olduğuna inanıyordu.”

24- Ahmet Gündoğdu özgürlükçüdür, her türlü vesayetin ve oligarşinin karşısındadır.

Ahmet Gündoğdu’nun yaklaşık 23 yıllık sendikacılığının tamamına yakını özgürlük mücadelesiyle geçmiştir. İnsanımızı biçimlendirmeye ve iradesini değersizleştirmeye dönük vesayetçi yaklaşımlar, bürokratik oligarşinin yol tıkamaları, darbe tehditleri, postmodern darbeler, darbe süreçlerinin paslı uygulamalarının sökülme mücadelesi uzun yıllar Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen’in, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu’nun temel uğraşısı olur. 28 Şubat döneminde

mağdurların en önemli destekçisidir. 27 Nisan sürecinde darbecilerin karşısında meydanlarda hakkı haykıran içli ses Gündoğdu'nun sesidir. O bunu "Darbecilerin ve vesayetçilerin Eğitim-Bir-Sen'i tehdide yeltendiği günlerde de korkmadık, yılmadık, geri çekilmedik" diye ifade eder.

Ahmet Gündoğdu, darbecilerin ürünü olan yasaklarla ve adaletsizliklerle mücadele eder. Adaletsiz Katsayı Uygulaması'nın kaldırılması, 8 yıllık kesintisi eğitimin 4+4+4=12 yıllık kesintili hale getirilmesi, önce üniversitelerde ardından tüm kamuda başörtüsü yasağının kaldırılması mücadelesi Ahmet Gündoğdu'nun özgürlük mücadelesinin sonuçları olarak tarihe geçer.

Ahmet Gündoğdu, özgürlük mücadelesinde yalnız değildir. Binlerle, on binlerle başlayan mücadele milyonlara ulaşır. O mücadelede Ahmet Gündoğdu'nun adım adım izlerini takip eden Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen yöneticileri destansı mücadelenin en yakın tanıklarındır.

Memur-Sen Zonguldak İl Temsilcisi Kamuran Aşkar, Ahmet Gündoğdu'nun Zonguldak'tan bir haykırışını şöyle dile getirir: *"Zonguldak'ta 2008 Mart'ında yaptığı konuşmada, oligarşi vurgusu yapan Gündoğdu; dönemin Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı Abdurrahman Yalçinkaya ve Anayasa Mahkemesi üyelerini 'Tevfik Fikret'in eğitim için batıya gönderdiği oğlunun papaz olarak geriye dönmesi'ne benzetmiş ve 'Haluk'un nesli' ifadesini kullanmıştır. Benzetmelerdeki çizgilere dikkat edelim. Bu eve dönüşteki ve yabancılaştırmadaki garabeti anlatmak için keskin hatlarla çizilmiş dümdüz bir çizgidir. Bizim Ahmet Gündoğdu'da gördüğümüz tavır sahilik ve bu tereddütsüzlük hâlidir. Tıpkı Rahmetli Akif İnan Ağabey gibi o da bilmektedir ki, liderliğini yaptığı bu camia öyle az buz bir camia değildir. Kökleri olan bir camiadır. Sadece harekete ihtiyaç vardır. İşte Gündoğdu bu "hareket felsefesini" doğru bir şekilde sunabilmiş insandır."*

2008 yılında yapılan Ortak Akıl Mitinglerinin ilkinde Malatya ev sahipliği yapar. Memur-Sen Eski Malatya İl Temsilcisi Kerem Yıldırım, Ortak Akıl Mitinglerinin misyonunu şöyle değerlendirir: *"Ahmet Gündoğdu başkanımız öncülüğünde 2008 yılından Malatya-mızda başlamak üzere ortak akıl mitingleri düzenleyerek, darbeye ve darbecilere dur demenin en büyük adımları atılmıştır. O mitinglerde*

‘Darbeciler bir adım öne çıksın.’ ‘Millet ne derse o’ haykırışıyla darbe heveslilerinin kimyasını bozarak darbecilere ağır bir darbe indirilmiştir. Türkiye çapında böylesine büyük organizasyonlar ancak büyük düşünen bir genel başkanın önderliğinde yapılabilirdi.”

Memur-Sen Eski Afyonkarahisar İl Temsilcisi Abdullah Çelik ise Ahmet Gündoğdu’nun özgürlük mücadelesine ilişkin tarihi bir anekdotu şöyle aktarır: “İstanbul’un Fethi’nin 561. yılında yaptığı konuşmada Üstad Necip Fazıl’dan alıntılarla ‘Ayasofya’nın kapılarıyla beraber ruhumuzu da kilitlediler’ diyor ve başbakana çağrıda bulunuyordu: ‘Sayın Başbakan gün bugündür Fatih’in vasiyetine ihanete son verme, ‘Ayasofya açılacak’ diyen üstadın hayalini gerçekleştirme günnüdür’ diye haykırıyordu. Tarihler o gün 29 Mayıs 2014’ü gösteriyordu ve bu konuşmadan yaklaşık yedi yıl sonra bugün, Ayasofya onun söylediği gibi müze zulmünden kurtularak, ezan sesleriyle ve abdestli bedenlerle buluştu. Türkiye en büyük “sivil itaatsizlik” eylemi olan serbest kıyafet eylemi için 1 milyon imza toplanabilir mi diye tartışılırken ‘özgürlük için 10 milyon imza’ sloganıyla başta başörtüsü olmak üzere kamuda serbest kıyafetin önünü açan 12.300.000 imzanın mimarı da Ahmet Gündoğdu liderliğindeki Memur-Sen’di.”

25- Ahmet Gündoğdu yalnızca içerisinde yaşadığı toplumun değil, bütün Müslümanların, hatta bütün insanlığın derdiyle dertlenir.

Ahmet Gündoğdu’nun sendikacılığının ufku geniştir. Yalnızca Türkiye’nin coğrafi sınırlarıyla çevrili bir sendikacılık değildir. İslam dünyasının dertleriyle dertlenen, dünyadaki mazlum milletlerin davasını sahiplenen, zulme ve felakete uğrayanın kimliğine bakmaksızın sahiplenen bir sendika anlayışıdır. Ahmet Gündoğdu bu çerçeveye şöyle dikkat çeker: “Gerçekleştirdiğimiz dönüşüm ve değişimin sonuçlarını sadece Eğitim-Bir-Sen’in ve Memur-Sen’in yetkili olması üzerinden okumak eksik kalır. Suriye’den Arakan’a, Sudan’dan Pakistan’a, Filistin’den Filipinlere kadar mazlum ve mağdurlara verdiğimiz desteği de görmek gerekir.”

Ahmet Gündoğdu, bir söyleşisinde de, “Memur-Sen’in temel felsefesi, kim olursa olsun zulme uğrayan mazlum ve mağdurun yanında yer almak, kimden gelirse gelsin zulüm ve zalimin karşısında durmaktır.

Konfederasyonumuz insan ve insan onuru odaklı bir misyon ve vizyona sahiptir. Bu çerçevede, anayasamızda, yasalarımızda olmasa da gönül ve vicdan yasalarımıza dayanarak insanlığın neresinde olursa olsun mazlum ve mağdurlara sahip çıkmayı insani sorumluluk olarak görüyoruz ve imkânlarımız ölçüsünde yardımcı olmaya çalışıyoruz. Bu anlayışla, Suriyeli, Filistinli, Pakistanlı, Somalili, Arakanlı kardeşlerimize el uzattık, yardım elimizi uzatmaya devam ediyoruz.” der.

Ahmet Gündoğdu’nun genel başkanlığında Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen, Filistin’de, Doğu Türkistan’da, Arakan’da zulme, Mısır’da darbeye, Suriye’de, Irak’ta, Afganistan’da istikrarsızlığa, Somali’de açlığa, yoksulluğa, Endonezya’da, Pakistan’da, Filipinler’de tabii afetlere karşı bu ülkelerde yaşayan sivil halkın yanında olur, yardıma muhtaç olanların elinden tutar, yardım kuruluşlarına öncülük yaparak harekete geçirilmesi, gereken uluslararası örgütleri harekete geçirerek, kanı, gözyaşını, zulmü, açlığı, yoksulluğu, mağduriyeti ortadan kaldırma mücadelesi verir.

Memur-Sen Eski Çankırı İl Temsilcisi Ali Solak, Ahmet Gündoğdu’nun sendikal vizyonunun coğrafyasına ilişkin, “*Memur-Sen’de Ahmet Gündoğdu’lu yıllar dünyada halen devam eden zulmün kol gezdiği yıllardı. Ahmet Gündoğdu deyince mesela Kudüs gelir aklıma; terör devleti İsrail zulmü altındaki Filistinli kardeşlerimiz için kaç eylem ve kaç basın açıklaması yaptık, sayısını hatırlayamıyorum. Ahmet Gündoğdu deyince mesela Mısır gelir, Ema gelir, Rabia gelir aklıma; Mısır’da yapılan darbeye dünyada en güçlü tepkiyi gösteren Devlet Başkanı Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan ise, dünyada en büyük ve kararlı tepkiyi gösteren sivil toplum kuruluşu da Memur-Sen ve Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu olmuştur. Ahmet Gündoğdu deyince mesela Doğu Türkistan gelir aklıma; Doğu Türkistan’daki soykırıma, canice sürgünlere dur diye haykıran Memur-Sen’in Genel Başkanıdır. Dünyanın dört bir yanındaki mazlumların kimliğine bakmadan her zaman yanlarında olan, yine kimliğine bakmadan zalimlerin karşısında duran Memur-Sen’imize, aksiyonerlik getiren adamdır Ahmet Gündoğdu.” der.*

Memur-Sen Trabzon İl Temsilcisi Mehmet Kara ise, “*Memurların yanında, mazlumların haklarını da korumayı kendine vazife edinen Ahmet Gündoğdu, dünyayı yaşanmaz hâle getiren, insanların huzu-*

runu kaçırın emperyalizmin ve küresel sömürü düzeninin mazlum ve mahzun kıldığı bütün toplumlara ve insanlara yardım elinin uzatılması için elinden geleni yapmıştır.” değerlendirmesinde bulunur.

Eğitim-Bir-Sen Karabük Şube Başkanı Zeki Öz, Ahmet Gündoğdu’nun gönül coğrafyasını şöyle çizer: “Dünyanın neresinde bir mazlum ve mağdur varsa bizim ilgi alanımızda oldu. Gündoğdu başkalarının gündeminde hep Gazze vardı, Filistin vardı, Arakan vardı, Somali vardı, Suriye vardı, Bangladeş vardı. Yetimler gündeminden hiç düşmedi. Biz yetim peygamberin ümmetiyiz cümlesi belki de en sık kullandığı cümleydi. ‘Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi var’, sendika olarak ortak olduğumuz, destek olduğumuz bir çalışmaydı. Her toplantımızın en önemli gündem maddesi yetimlerdi. İhtiyaç sahipleri için yardım kampanyaları düzenler, şubeleri bazen de zorlayarak kampanyalara katılmaya mecbur ederdi. İlimizde de böyle bereketli kampanyaların yapılmasına vesile olmuştur. ‘Sana İhtiyacım Var’ bu çalışmamızdan sadece biriydi. Bu yardım kampanyası ile bizzat ilgilenmiş, toplanan yardım miktarlarını günü gününe takip etmişti.”

Memur-Sen Eski Mersin İl Temsilcisi Ertuğrul Yıldız ise Ahmet Gündoğdu’nun mazlum coğrafyalara bakışını Müslümanca bakış olarak değerlendirir. Yıldız, şöyle der: “Değerli dava arkadaşlarımız biz sadece kendi ülkemizin sorunlarıyla mağdurlarıyla sınırlı bir bakışa sahip değiliz. Medeniyet havzamızdaki bütün insanlar, bütün mazlumlara, dünya üzerinde yaşanan bütün zulümler ilgi ve etki alanımızdadır, derdi. Filistin’e destek olmamız gerekir. Gazze’nin acılarına ortak olmalıyız, Somalili çocuklara el uzatmamız gerekir, derdi. Kardeş ülke Pakistan’a yardım kampanyaları başlattı. Uygurlu kardeşlerimize Çin’in yaptığı zulmü haykırmaktan geri durmadı. Ortak kültür ve medeniyet dost ve kardeşlerimiz olan Suriye, Bosna ve diğer İslam ülkelerinin halkıyla buluşmalar gerçekleştirdi. İslam ümmetinin yetimlerine her daim sahip çıktı. Yapılan zulümleri her fırsatta haykırdı. Nerede bir mazlum varsa hem sözlü hem de ekonomik olarak onları teşkilatı üzerinden desteklemeye çalıştı. Bu bakış açısını ben Müslümanca bir bakış açısı olarak adlandırıyorum.”

YEDİNCİ BÖLÜM

HAKKINDA NE DEDİLER?



Hayat Arkadaşım Ahmet Gündoğdu

Rukiye Gündoğdu

Rukiye Mürtezaoğlu olarak hayata gözlerini açan ben, Eylül 1984'den beri Rukiye Gündoğdu olarak yaşamamın gururunu yaşıyorum. Rabbin nasip etmesiyle 29 Eylül 1984 günü evlendik. Düğünümüzden bir hafta sonra ilk yuvamızı Konya'da kurduk. O hala üniversite öğrencisiydi. Bir taraftan ufak tefek işler yapıyor bir taraftan okulunu bitirmek için çalışıyordu. Mezun olup İstanbul'a öğretmen olarak atanmasından sonra 14 yıllık İstanbul hayatımızın bir yılı Ankara Devlet Lisan Okulunda bir yılı da Kars'ın Selim ilçesinde yedek subay öğretmenlikle geçti.

Kars'a asker öğretmen olarak gönderildiği zaman ben de onu yalnız bırakmamak için Kars'a gittim. Ahmet Bey, askerlik vazifesi süresince de her zamanki gibi sosyal hayatın içinden ayrılmadı. Bir taraftan yardım faaliyetleri yürütürken diğer taraftan yöre halkına kanaat önderliği yaptı. Faaliyetleri durdurulmuş vakıf ve dernekleri canlandırarak yeri geldi çocuklara kıyafet temini için, yeri geldi kültürel faaliyetler için çalıştı. Bu faaliyetler kendisi için sıkıntılı sonuçlar da doğurdu. İhtiyaç sahibi çocuklara kıyafet almak için topladığı kurban derileri sebebiyle hakkında dava açılmış, suç unsuru bulunmadığı için beraat etmişti.

Askerlik vazifesi bittiğinde yeniden İstanbul'a döndük. Her şeye yeniden başladık. Evimizi alıp, dayadık döşedik İstanbul'a yerleştik. Ben açıkçası ondan sonrasında hep İstanbul'da kalırız, Ahmet Bey burada emekli olur diye düşünürdüm. İstanbul'da eskiden olduğu gibi sivil toplum kuruluşları ile çalışmalarına devam etti. 28 Şubat sürecinin yaşandığı dönemlerdi. Başörtüsü zulmüne uğrayan öğretmenler başta olmak üzere tüm mağdurların mağduriyetlerinin giderilmesi için arkadaşlarıyla birlikte yoğun mücadeleleri oldu.

İstanbul'da kuruluşundan itibaren aktif olarak içinde bulunduğu Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen bizim hayatımızda yeni bir sayfa açtı. Ve Ankara maceramız başladı. Ahmet Bey Genel Başkan Yardımcısı olduğu ilk senesinde o Ankara'da tek başına idi. Ben de kayınpederim ve kayınvalidem ile İstanbul'da kalmıştım. Aralık 2002'de

yapılan kongrede Genel Başkan olarak seçildikten sonra Ankara'ya taşındık. İstanbul'dan sonra Ankara benim için çok soğuk ve kasvetliydi. Ankara'da yakın akrabamız da yoktu. Ahmet Bey çoğunlukla sendikal faaliyetler için şehir dışına çıkar, yoğun çalışma temposundan fırsat bulup günlerce eve gelemediği olurdu. Biz hep gözümüz yolda onun eve geleceği zamanı beklerdik. Evde büyükler de olduğu için onun yokluğunu çok belli etmemeye çalışır, bütün çarşı pazar işlerini ben üstlenirdim. Yerleştiğimiz yerlerde yeniden düzen kurmaya çalışmak, zor ve alışma süreci gerektirse de edinilen dostluklar bulunduğumuz yere bağlanmaya yetti. Bu manada Ankara uzun süredir saadet dolu yuvamızın da başkenti oldu.

Ahmet Bey, zorluğu elinden geldiği kadar kolaylaştırmak için çabalayan ve kolaylaştıran, benim aileme kendi ailesine verdiği kadar değer veren benim ailemde de sözü dinlenen ve her konuda görüşü alınan biridir. Biz evlendiğimizde ben 18 Ahmet Bey 23 yaşında idi. Biz birlikte büyüdük. İyisiyle kötüsüyle yaşadıklarımızdan hiç pişman olmadım. Yeniden o yaşlara dönsek yine aynı şekilde bir hayat sürmek isterdim. Onun çalışkan, disiplinli, titiz, vefalı, dava düşkünü, iyi bir insan ve iyi bir Müslüman, hayırlı bir eş ve ailesine iyi bir evlat olduğunun yakın şahidiyim.

Rabbime şükürler olsun ki onunla birlikte huzurlu bir ömür geçirmeyi nasip etti. İnşallah cennetinde de birlikte olmayı lutfetsin. Ömrüne bereket, vücuduna sağlık âfiyet versin. İnsanlık, vatan, millet için yaptığı yapacağı cümle gayretlerini hayırlı kılsın. Rabbim bizleri ömür boyu ayırmasın. Rabbim kendinden hoşnut olan kullarından eylesin. Amin.

Fakülte Yılları

Metin Yalçın Üniversite Arkadaşı

1982 yılında yüksek İslam Enstitüleri ilahiyat fakültelerine dönüştürülmüştü ve ilahiyat fakülteleri eşit ağırlık puanına göre öğrenci alıyordu. Kendisi o yıl Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Hazırlık sınıfına başladı.

Hazırlık sınıfı Arapça ve Kuran'ı Kerim dersleri ağırlıklı bir eğitim-öğretim programı içermekte idi. Ahmet Gündoğdu İmam Hatip Lisesi mezunu olması hasebiyle derslerde zorluk çekmiyordu. Hazırlık sınıfı onun için sosyal ilişkileri yoğun olarak kurduğu bir zaman dilimiydi. Yıllar sürececek dostlukların arkadaşlıkların başladığı yıllar bu yıllar oldu.

Mizacı gereği içe kapalı bir hayat ona göre değildi. Kısa sürede fedakarlığa dayalı arkadaşlıklar oluşturdu. Bu durum onun insani ilişkileri yönetme yürütme konusundaki başarısının da sonucuydu.

1980'li yıllar dindar kesim için özgürlük alanlarının geniş olmadığı yıllardı. 12 Eylül darbesinden sonra çok partili siyasal sisteme yeni geçilmiş Anavatan Partisi iktidar olmuş ve Özal hükümeti de kurulmuştu. Her ne kadar muhafazakar siyasiler hükümette yer alsada Atatürkçülük, laiklik, irtica gibi kavramlar gündemde tutuluyor ve rahatsız edici uygulamalar gerçekleştiriliyordu. Böyle bir ortamda din ve değerlere yapılan müdahale ve uygulamalar "Ben Müslümanım" diyen her kesimi rahatsız ediyordu. Birçok kişi rahatsız olduğunu söylüyor fakat tepki göstermeye gelince geri durmayı tercih ediyordu. Çünkü o yıllar Milli İstihbarat Teşkilatı'nın vatandaşına MİT'lik yaptırdığı yıllardı. Bir eylem yaptığınızda fişlenme riskini göze almak gerekiyordu.

Böyle bir ortamda Ahmet Gündoğdu susmayı ve sinmeyi asla kabul etmiyordu. Öğrenciliğin ve hayat şartlarının sınırlarına rağmen eğer bir söz söylenmesi gerekiyorsa o sözü söyleyenlerle birlikte hareket etmekten geri durmuyordu. Allah Resulünün bir kötülük karşısında Müslümanın takınması gereken tavrını belirleyen çerçeve içinde hareket etmeye çalışıyordu gücü yettiğinde...

Örneğin İlahiyat Fakültesinde 4. Yıl başörtüsü ile ilgili yasaklama kararı çıkmış ve öğrencilerin başörtüsü ile derslere alınmaması yönünde uygulamaya geçilmişti. Okuldaki kız öğrencilerin hem sayısı azdı hem de bu karara tepki gösterme noktasında çoğu çekimser davranıyordu. Belki de erkek öğrencilerin aktif rol almasını bekliyorlardı. Bu durum karşısında tepkisiz duyarsız kalınamazdı, ne yapılabilirdi?

Ahmet Gündoğdu, sorun gündeme geldiğinde o günün şartlarında arkadaşlarla bir araya gelerek aldıkları başörtüleri okulun giriş kapısına gererek başörtü yasağını protesto etmek için tüm öğrencileri dersleri boykot etmeye çağırmıştı. O ve çevresindeki arkadaşlarının bu çağrısı karşılık bulmuş az sayıda öğrenci haricinde ki büyük çoğunluk derslere girmeyip geri dönmüşler ve Ahmet Gündoğdu'nun bu eylem çağrısı karşılıksız kalmamıştı. Tüm olumsuz şartlara, fişlenme riskine, okulun bir dönem uzama tehlikesine rağmen o bu tepkiyi koymaktan geri durmamıştı.

Onun hayatında hiçbir zaman gri bir alan olmamıştır. Hadiseler karşısında tavrı net ve söylemi keskindir. Bu durum o yıllarda onun memleket meselelerinde öncü lider bir ruha sahip olduğu gerçeğini ortaya koymaktadır. İlahiyat Fakültesi süresince safi yönü hedefi belli olan bir kişilik olarak göze batmaktadır.

Hayatının dönüm noktalarından biri de Rukiye Hanımla evliliği olmuştur. Öğrenci iken evli olmak ev geçindirmek büyük bir sorumluluktur. Hayatının her aşamasında ama, fakat, lakin demeden destekleyen eşi Rukiye Hanım olmuştur.

Akademik başarı olarak çok yüksek notlara sahip değildi. Aşırı boyutta ders çalışma not alma gayretinde değildi. Derste dinledikleri ile sınavlara giriyordu desek yanlış olmaz. Belki de İlahiyat Fakültesini bitirmek hayata mücadeleye atılmak için bir basamaktı.

Artık 5 yıl tamamlanmış okulun son yılı gelmiş göreve atılmanın heyecanı sarmıştı. Nihayet 1987 yılında Selçuk Üniversitesi ilahiyat fakültesinden mezun olmuştu. Aynı yıl İstanbul Bakırköy Ticaret Lisesinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni olarak ataması yapıldı. Kendisi için artık İstanbul yılları başlıyordu.

90'larda Ahmet Gündoğdu Hocamız

Zeynep Doğanay

Bakırköy Ticaret Meslek Lisesinden Öğrencisi

Lise yılları, ömrümüzün en güzel çağı; karakterimizin şekillendiği, o yıla kadar karşılaştığımız bilginin, görgünün, eğitimin belirgin davranışa dönüştüğü yıllardır. Artık çocuk değildir ama her şeyi kavrayacak bilinç de henüz gelişmemiştir. Lise yıllarında hayatın anlamını gayesini daha çok sorgularız. Hemen bir karar verip bizi bekleyen geleceğe doğru koşmak isteriz. Gidilecek yol çoktur ama doğru olan hangisidir?

İşte bu yıllarda karşımıza çıkan rehberler yolumuzu aydınlatır. Ahmet Gündoğdu hocamız da bizim için öyle biri oldu. Haftada bir saat olan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini ipe çekerdik. Kitaplar önümüzde açık olurdu. Ama duyduklarımız hep okuduklarımızın fazlasıydı. Sınıfta oturduğunu hiç görmedik. Müfredata bağlı kaldığını da... Onun kafasında iman ve inanç esaslarının temel taşları vardı ve bizdeki inanç temelini de bu taşlarla inşa ediyordu. Derste her zaman coşku ve heyecan vardı. Sorular yorumlar koridora taşardı. Teneffüslerde yetmezdi. Diğer sınıfın kapısına kadar sorular ve cevaplar birbirini kovalardı. Haftada bir saat olan dersin etkisi, öğrenciler arasındaki muhabbeti birkaç gün sürerdi. Esprili anlatımı yeri geldiğinde konunun ciddiyetine bağlı olarak yükselen ses tonu bizi hep canlı tutardı. Hatta dersi boş olan kadın öğretmenler de derسيمize girer arka sıralarda bu coşkulu bir o kadar verimli sohbet tadında dersi kaçırmazdı. Bu durum bize çok kıymetli bir anı yaşadığımızı hissettiriyordu. Yazılılar hiçbir zaman sorun olmadı. Önemli olan gerçek sınava hazır olmak derdi.

Okulumuzda gayrimüslim öğrenciler Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden muaf olabiliyordu. Ama bunu tercih etmeyen ve dersi zevkle dinleyen sınavlarda oldukça başarılı olan arkadaşlarımız da oldu. Tıpkı hocalarımızın derse girmesi gibi bu arkadaşlarımızın da muafiyeti tercih etmemeleri elimizde bir hazine tuttuğumuzu iyice fark ettiriyordu.

O yıllarda sokakta aile arasında TV’lerde en çok duyduğumuz kelime irticaydı. Dini yaşamaya çalışanlar da mürteci... Böyle sıfatlar bizi rahatsız ediyordu. Dinimiz bu kelimelerle anlatılmamalıydı. Ahmet Hocamız dini yaşamının geriye gidiş olmadığını, Kur’an-ı Kerim’in çağlara hitap eden bir kitap olduğunu söylerdi.

Bakırköy ilçe olarak çok fazla çeldiricinin olduğu bir yerdir. Kız öğrenciler için kafaları karıştıracak onlarca mekân ortam vardır. Ekonomik açıdan en alttan en üste her yaşam tarzını görebileceğiniz bir çevreydi. 90’lı yıllarda gençlerin İslam’la tanışma şekli eğer ailede beslenen biri değilsen ya örnek bir rol model ya da elimize geçen romanlardı. Ahmet Hocamız; Ahmet Günbay Yıldız romanları, Şule Yüksel Şenler ve Emine Şenlikoğlu kitaplarını okumaya teşvik eder ve isteklilere ulaştırırdı. Bir hafta sonraki derste kitaplarımızı okumuş olarak yeni kitaplarımızın heyecanını yaşırdık. Bu kitaplardaki Feyza olurduk, Zeynep olurduk. Rol modellerimiz önümüzdeydi işte.

Toplumun değerlerini de Ahmet Hocamız aracılığıyla tanıma fırsatı bulduk. Mehmet Akif Ersoy’un, Asımın neslini, Necip Fazıl’ın gençliğini öğrendik. Büyük bir medeniyetin mirasçıları olduğumuzu fark ettik. Ömer Karaoğlu ve Eşref Ziya Terzi’yle hüznümlendik. Tüm bu isimler o yıllarda yüreğinde bir sızı çeken aynı yolun yolcusu olan insanların ortak diliydi.

90’lar İslam’ın yeni alternatif kanallarla gençlere anlatıldığı yıllardı. Müzik, kitap, sinema yolu ile ulaşmaya çalışılıyordu. İslami içerikli bir sinema filmi o yıllarda herkesin dilindeydi. “Yalnız Değilsiniz.” O zamanlar ailelerin sinemaya gitme konusunda pek müsamahası yoktu. Ahmet Hocamız ailelerimize ulaştı. Biletlerimizi aldı ve o yıl sınıflardan istekli olanlarla birlikte sinemaya gittik. Bu sinema filmi başörtü konusunda bilincimizi artırdı. Yalnız değildik. Ahmet Hocamız hep yanımızdaydı. Birçoğumuz sinema ile ilk kez tanışmıştık. Sonradan yaptığımız sohbetlerde Ahmet Hocamızın bu filmi en az 50 kez izledim dediğine şahit olacaktık.

Erkek öğrencilerle de onların yapısına uygun ilgilenirdi. Evinde yapılan yemekli sohbetlerin, okul yakınlarındaki camide yapılan simitli çaylı toplantıların yankıları bize kadar ulaşırdı.

Haftada bir saat gördüğümüz ama etkisini tüm hafta içimizde hissettiğimiz derslerle geleceğimiz de şekillendi. Bilinçli Müslüman olarak yaşama isteğinin temelleri bu yıllarda atıldı. Ahmet Hocamız öğretmenliği sınıfla sınırlı tutmadı. İlerleyen yıllarda da ne zaman ihtiyaç duysak arayacağımız bir telefon numarası rehberimizde vardır. Ve her aradığımızda yine yalnız olmadığımızı hissetmişizdir.

Ahmet Hocamız o zor ve kaygan zeminde bize yol gösterdi. Yanımızda oldu. Hayatın anlamını fark etmemizi sağladı. İlerleyen yıllarda onu basında medyada çok önemli mücadelelerin içinde gördük. Başarılarını mutluluk ve heyecanla izledik ve çocuklarımıza “Biliyor musunuz bu gördüğünüz kişi benim lise yıllarımdan Hocam” demenin haklı gururunu yaşadık, yaşıyoruz. Emeginiz ve özveriniz için Allah razı olsun Ahmet Hocam...

Öğrencisi Gökmen Bulut'un Gözüyle Ahmet Gündoğdu

Gökmen Bulut / Tarih Öğretmeni

Her insanın hayatında onu derinden etkileyen, rol model aldığı örnek şahsiyetler vardır. Özellikle eğitim-öğretim hayatında öğretmenlik mesleğini hakkıyla ifa eden, öğrencilerine rehberlik eden, onları hayata hazırlayan, öğrencilerin gönlüne taht kurmuş öğretmenler vardır. Kıymetli Ahmet Gündoğdu hocam; benim ilk gençlik ve öğrencilik yıllarımda duruşuyla, güzel ahlakıyla örnek aldığım hayatımda iz bırakan bir öğretmenimdir.

1995 yılında Kars'ın Selim ilçesinde lisede öğrenci olduğum dönem, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersimize Ahmet Gündoğdu Hoca giriyordu. Ahmet Hoca, Kars'a asker öğretmen olarak gelmiş ve Selim Lisesi'nde göreve başlamıştı. Dersimize girdiği süreçte benim dikkatimi en çok çeken tarafı öğrencilerine olan yaklaşımıydı. Ahmet Hoca, öğrencilerine karşı oldukça ilgili, cana yakın, alçak gönüllü, babacan bir tavır sergiliyordu. Onun bu davranışları benim ona karşı olan sevgimi, saygımı artırmıştı. Ahmet Hocam bizlerle yakından ilgileniyor, derdimizle dertleniyor, Allah (CC) rızası için öğrencilerine yönelik ne gibi faaliyetler yapacağını düşünüyordu. Bu konuda bizlerle sık sık görüşerek fikirlerimizi alıyordu.

1995 yılında Kars'ın küçük bir ilçesi olan Selim'de lise öğrencisi iken şimdiki gençlerin sahip olduğu pek çok imkandan mahrumduk. İlçede yatılı olarak kalabileceğimiz bir pansiyonumuz yoktu, taşımali eğitim de o günün şartlarında söz konusu değildi. Benim gibi lise öğrenimi için köyden gelen gençler kendi imkanlarımızla kiraladığımız evlerde kalıyorduk. Ağır kış koşulları altında soba yakmak, yemek yapmak, çamaşır yıkamak gibi tüm ihtiyaçlarımızı kendimiz karşılamak zorundaydık. Üniversite sınavına hazırlanmak için gidebileceğimiz bir dersane olmadığı gibi dersane olsa dahi ondan istifade edebilecek maddi imkana sahip değildik. Ayrıca üniversite sınavına yönelik yeterli kaynak kitabımız da yoktu. Elimizdeki sınır-

lı kaynakla, kısıtlı imkanlar dahilinde hem okumaya gayret ediyor hem de üniversite sınavına hazırlanıyorduk.

Bir gün Ahmet Gündoğdu Hoca benimle istişare ederek içinde bulunduğumuz koşulları değerlendirdi. Beni de yanına aldı ve ikimiz birlikte köyden gelen arkadaşlarımı ziyaret ettik. Ahmet Hoca kendi imkanlarıyla bizlere destek oldu. Çeşitli yardımlarda bulundu. O dönem Selim'de bulunan Milli Gençlik Vakfı'na ait binayı aktif hale getirerek öğrencilerin kullanımına açtı. Okulumuzdaki gönüllü öğretmenlerin de desteğiyle üniversiteye hazırlık kursu açtılar. Böylece hafta sonları ücretsiz olarak gittiğimiz üniversite hazırlık kursuna sahip olduk. Üniversiteye hazırlık kitaplarımızı da Ahmet Hoca kendi imkanlarıyla ve girişimleriyle temin etti. Bizzat beni Kars'a gönderip kendi tanıdığı kırtasiyelerden ücretsiz kitap teminini sağladı. Ahmet Gündoğdu Hoca'nın "Bismillah" diyerek başlattığı bu yolculuk gönüllüler seferberliğine dönüştü. Ahmet hocamız bizi sadece üniversite sınavına hazırlamıyor aynı zamanda MGTV'de yaptığı "Tefsir ve Siyer" dersleriyle manevi yönümüze de ışık tutuyordu.

Ahmet Gündoğdu hocam, köyüme de geldi, evimize misafir oldu, ailemle tanıştı. Ayrıca beni de yanına alarak diğer arkadaşlarımın ailelerini de ziyaret etti. Benim için sadece bir öğretmen değil; saygı ve güven duyduğum bir dost oldu. Öğretmenlik mesleğini bana Ahmet Hocam sevdirdi.

Çok kıymetli hocam her haliyle hayatımda rol model olan örnek bir şahsiyettir. Bugün öğretmenlik mesleğini seçmemde etkili olan kıymetli Ahmet Gündoğdu Hocamı daima minnet ve vefayla yad ediyorum.

İnanıyorsanız En Üstün Sizlersiniz

Ayşe Banzaroglu / Coğrafya Öğretmeni

1999 yılı öğretmenliğimin onuncu yılıydı. Okul müdürümüz başörtülü öğretmenleri bir araya toplayarak, bir yol ayırımında olduğumuzu ya başımızı açarak görevimize devam edebileceğimizi ya da... Yani; İşte deve işte hendek, ya atlarsın ya düşersin, baktın olmaz vazgeçersin... Hayal kırıklığı, çaresizlik ve bekleyiş. Uzun ve zorlu bir süreç. Ama gerçek olan bir şey vardı ki vaz geçmek yok ve vaz geçmeyecektik.

Bu duygu ve düşünceler, bizi İstanbul Aksaray'da mütevazı bir merkezi olan Eğitim-Bir-Sen'e taşıdı. Orada bizim gibi düşünen, bizim gibi konuşan, bizim derdimizle dertlenen "İnanıyorsanız en üstün sizlersiniz" ayeti kerimesini samimi bir şekilde dile getiren birileri tarafından karşılandık.

Öğrencilerin ve bazı arkadaşların Ahmet Ağabey olarak hitap ettiği, Benim ise meslekten gelen alışkanlıkla Ahmet Hocam dediğim Ahmet Gündoğdu sendikanın yönetimindendi. Ahmet Hoca ile tanışmamız kara bulutların dağılıp, gökyüzünün yavaş yavaş berraklaşacağına olan inancımızı kuvvetlendirmişti. Fakat zorlu bir süreç bizi bekliyordu ve bizim bundan henüz haberimiz yoktu.

Sendika o günden sonra hemen hemen her gün bir ibadet aşkıyla gittiğim yer oldu. Özellikle hayatımın o döneminden bana kalan şeylerden biri de dört kız kardeşimin yanına eklediğim beşinci kız kardeşim Ayşe Doğan Fidan kardeşim oldu. Sendikada sekreter olarak bilinse de henüz stajyerken görevden ihraç edilen çiçeği burnunda bir sınıf öğretmeni idi. Çoğu zaman birlikte ağladık, birlikte güldük.

Bir davanın sürdürülebilmesinde; o davaya inanmış insanların dik duruşu, o davayı sürükleyecek bir liderin ve bunları bir araya toplayacak bir çatının olması çok önemlidir. İşte o günlerde bizi bir araya toplayan çatı sendikamız ve bu davanın her aşamasında yanımızda olan aksiyoner kişi Ahmet Gündoğdu'ydu. O iyi bir dava adamı, organizasyon yeteneği olan, pratik çözümler üretebilen ve ele aldığı bir

işi sonuna kadar takip etmede kararlı bir kişi idi. Yani tabiri caiz ise ‘Tesbihin İmamesi’ idi ki varlığı ve dik duruşu bizi hep motive etmiştir. Davanın büyüklüğünü idrak etmede önemli bir güç olmuştur.

Yakın çevremizdekilerin bir kısmı hatta aile bireylerimiz bile “Başını aç vazifeni yap. Devletten daha iyi mi bileceksin” dediği bir dönemde, bizler hukuki açıdan, anayasal hak ve özgürlükler açısından özellikle inanç özgürlüğü açısından bireysel tercihler vb. konularda karşı karşıya kaldığımız durumun doğru olmadığını, bize karşı ön yargılı ve hukuksuz bir şekilde davranıldığını, bu sürecin bir yıldırma çabası olduğunu çeşitli ziyaretler yaparak dile getirdik. Ahmet Bey’in öncülüğünde alınan randevularla pek çok gazete ziyaret edilerek konunun doğru bir şekilde gündeme getirilmesi ve kamuoyu oluşturma adına çalışmalar yapıldı. Mağdur edilen öğretmenlerle birlikte yine Ahmet Bey’in öncülüğünde basın toplantıları yapılarak keyfi uygulamaların sonlandırılması adına bildirilerde bulunuldu.

Özellikle öğrenci kardeşlerimizin sesinin duyurulması adına bütün ülke genelinde yapılan “Elele” eylemini mimarlarından biri de Ahmet Bey’dir. Ayrıca TBMM ziyaret ederek randevu alabildiğimiz bütün siyasi parti temsilcileri, Meclis Hukuk Komisyonu ve Eğitim Komisyonlarını ile görüşmeler yaparak sıkıntıları ve çözüm yollarını dile getirdik.

Birlikteliği kuvvetlendirme, yaşanan zorlukları paylaşma yeni çözüm yolları üretme adına yapılan bazı faaliyetler bizlerin daha sonraki hayatında önemli bir yer almıştır. Buradaki eğitimin yanı sıra isteyen arkadaşlar özel bir kurumda fotoşop ve grafikerlik eğitimi aldı. Ahmet Bey’in girişimleriyle İsmek Fındıkzade kurs merkezinde birkaç grup halinde Temel Bilgisayar kursu alarak bu alanda kendimizi geliştirme imkânımız oldu.

Talep eden öğrenci ve öğretmen arkadaşlarla birlikte İngilizce dil eğitimi almaya başladık. Eşi başörtülü olduğu için askeri görevine son verilen İngilizce öğretmenimizle bir yıla yakın bir çalışma yaptık. Daha sonra resmi bir kursta devam ederek son kura kadar eğitimimizi tamamladık.

Bütün bu çalışmalar devam ederken sancılı süreç de devam ediyordu. Nihayet 2001 yılında meslekten ihraçlar başladı. Çok sayıda arkadaşla birlikte ben de meslekten ihraç edildim.

Bu durum bizim için çok zor olmuştu. Ama her şey bitmemişti. Bu süreçte Ahmet Bey'in yapmış olduğu en önemli çalışmalarından biri de, başta ailesinden uzakta olup mağduriyet yaşayan öğrencilerin, daha sonra da görevinden ihraç edilen öğretmenlerin uygun şartlarda bir işe yerleşmelerinde gösterdiği çabadır. Bu konuda yoğun mücadele verdi. Özellikle bizim mahalleden gözücüüp gölgesinden korkan, bizden gözücüüp bizden uzak duran insanlarla daha çok mücadele etti.

Zaman içerisinde hayatlarımız başka yönle evirildi. Ahmet Gündoğdu Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı olarak Ankara'ya gitti. Daha sonra Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı oldu. 2006'da çıkan bir kanunla mesleğimize geri döndük ve biz biliyoruz ki bu kanunun çıkmasında dönemin Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Bey'in çok büyük bir etkisi vardır. Hiçbir şey olduğu gibi kalmıyor. Bu yazıyı yazarken görevden çıkarıldığım imam hatip lisesinde müdür yardımcısı olarak görev yapmaktayım ne tevafuktur ki bana görevden ayrılmamı tebliğ eden müdürüm yine müdürüm.

Başta üzerimizde emeği çok olan Ahmet Bey olmak üzere bütün iyi insanlardan Rabbim razı olsun. Ahirete göçenlere rahmetiyle merhametiyle muamele etsin. Yaşayanlara sağlıklı sıhhatli uzun ömürler nasip etsin.

Bir Mücadele Önderi Ahmet Gündoğdu

Safiye Özdemir / Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı
(2013-2015)

90'lı yılların başında öğretmen olarak kamuda çalışma hayatına başladım. Günümüze kıyasla kadın çalışan sayısının çok az olduğu o günlerde bile bizler Başkent Kadın Platformu çatısı altında bir araya geliyor ve kadınlarla ilgili konularda çalışmalar yapıyorduk. Yaptığımız çalışmalarla sivil toplum örgütlenmesine önem vermiş ve örgütlülüğün gücüne her zaman inanmıştık. Bu nedenle Eğitim Bir Sen'e üyeliğim mesleğimin ilk yıllarından itibaren. Sendika çatısı altında örgütlenmedeki amacımızın ne kadar isabetli olduğunu daha sonraki yıllarda karşılaştığımız ve uzun yıllar maruz kalacağımız başörtüsü yasakları ile başlayan süreç gösterecektir. Sonraki yaşanan süreçte başta başörtüsü yasaklarının kaldırılması olmak üzere kadın hakları, özgürlükleri ve sorunları ile mücadelede Başkent Kadın Platformu, AK-DER, İLK-DER gibi kadın örgütlerinin yanı sıra Memur-Sen de her zaman aktif ve öncü rol izlemiştir. Bu durumda sayın genel başkanın bu konudaki samimi ve kararlı tutumunun etkisi çok büyüktür.

Sendikaya üyeliğim kamuda başörtüsü yasaklarının başlamasından önce olmasına rağmen sendikal çalışmalara aktif katılımım 1997'den itibaren çalışma hayatında başörtüsü yasaklarının uygulanmaya başlaması ile. Eğitim başta olmak üzere kadınları çalışma ve siyasal alandan dışlayan yasaklar 28 Şubat 1997'de alınan Milli Güvenlik Kurulu kararlarının yürürlüğe girmesinden sonra şiddetli bir şekilde uygulanmaya başladı. Başlatılan süreklilikle binlerce üniversiteli genç kız eğitim hayatından, öğretmenler başta olmak üzere bir o kadar da devlet memuru çalışma hayatından men edildi. Bu yasaklarla karşılaştığımızda benim ve arkadaşlarımdan ilk kapısını çaldığımız yer şüphesiz sendikamız oldu.

2001 yılında Başkent Kadın Platformundan bir minibüs arkadaşla pek çok sivil toplum kuruluşu ile görüşmek amacıyla İstanbul'a

gittik. Eğitim-Bir Sen’de yaptığımız görüşmede İstanbul’un çeşitli okullarında görev yapan ve kıyafetinden dolayı soruşturma ve cezalar alan bir grup öğretmenle tanıştık; karşılıklı bilgi alış verişinde bulunduk. Sayın başkan bize sendika aracılığı ile mağdur olan tüm üyelerine ulaşmaya çalıştıklarını ve öğretmenlere hukuki konular başta olmak üzere her türlü desteği sağladıklarını belirtti. Gerekli yerde esnaftan da destek aldıklarını, isteyen arkadaşlarımızın ücret-siz olarak her türlü mahkeme masraflarını karşıladıklarını söyledi. Bu çok değerli ve memnun edici bir haberdirdi ancak biz Ankara’da neden aynı desteği alamıyorduk? Ankara’da olmak mı suçumuzdu. Hepimizin aklında bu sorularla döndüğümüz bir görüşme oldu.

Benim sayın genel başkanla ilk tanışmam İstanbul şubedeki bu görüşmede olmuştur. Şunu rahatlıkla söyleyebilirim ki kendisinin bu yasakların kalkmasındaki emeği ve çalışmaları gayet samimi, içten ve takdire şayandır. Daha sonraki yakın çalışma sürecimde de kendisinden sıkça duyacağım ‘bu sendikayı sırf bu yasakların kalkması için kurmuş olsak bile buna değer sözleri’ benim ve tüm arkadaşlarım için oldukça değerlidir.

Kendisi Ankara’ya geldikten sonra platform aracılığı ile veya şahsen sendika ile birçok görüşmem oldu. Sözüm ona dindar geçinen birçok kurum ve kişinin bizden uzak durup kaçtığı o zorlu yıllarda kendisi sendikanın kapılarını ve imkânlarını bize açmaktan asla imtina etmedi. Sayın genel başkanın başkanlığı sürecinde benimde başkanlığını yaptığım Başkent Kadın Platformu ile gündeme dair birçok ortak eylem ve gösteri yaptık.

2013 yılında Memur-Sen Kadınlar Komisyonu başkanı olarak göreve başladığım ilk dönemlerde kendisinin söylediği şu sözler benim için motivasyon kaynağı oldu: “Bundan sonra kadınlarla ilgili konularda öne çıkmayacağız, yanınızda olacağız. Çünkü artık kadınlarla ilgili konularda sorumluluk sizlerdedir.” Ben de kendisinden aldığım bu emaneti yönetimimle birlikte gücüm yettiğince taşımaya gayret ettim.

Kadınlar Komisyonu Başkanı olarak görev yaptığım süre içerisinde birçok değerli faaliyetlerde bulunduk. Bunlardan en önemlilerinden biri de ‘Rakamlarla 28 Şubat’ raporunun hazırlanması ve sonuçları-

nın kamuoyuyla paylaşılmasıdır. Teşkilat olarak 28 Şubatın sonuçları ile ilgili daha önce hiç yapılmamış bir çalışmaya öncülük ettik. Teşkilatlarımız ve üyelerimiz aracılığıyla 28 Şubat sürecinde kamudan ihraç edilen, istifa etmek zorunda bırakılan, göreve başlatılmayan ve disiplin soruşturması geçiren mağdurların sayısına ulaşmayı hedefledik. Uzun süren çalışmalarımız neticesinde ilk defa 28 Şubatın sonucunu rakamlarla ortaya koyduk. Bu süreç içerisinde başta MEB olmak üzere YÖK ve tüm bakanlıklarla resmi yazışmalar yoluyla iletişime geçerek bu rakamları elde etmeye çalıştık. Bu çalışma sürecinde genel başkanımızın bu kurumlardaki bürokratlarla yaptığı birebir görüşmeler bizim işimizi kolaylaştırdı ve hedefe ulaşmamızı sağladı. İlerleyen süreçte bu çalışmanın devamında 28 Şubatta başörtüsü nedeniyle istifa eden, göreve başlatılmayan veya stajyerken atılan arkadaşlarımızın yeniden göreve iadesinde de öncülük ettik.

28 Şubat mağduriyetlerinin giderilmesi ile ilgili olarak yaptığımız bir diğer çalışma ise Ankara 13. Ağır Ceza Mahkemesinde başlayan 28 Şubat davasının takibi oldu. Birçok üyemiz mağdur müşteki olarak davaya müdahil oldu. Sendikamız genel başkanımızın öncülüğünde hukukçuları ve danışmanları ile birlikte davayı yakından takip etti. Avukatlarımız mağdurların şikâyet dilekçelerini yazıp dosyalarını takip etti. Kadınlar komisyonu başkanı olarak görev yaptığım bu süreçte il dışından davayı takip için otobüslerle gelen üyelerimize ev sahipliği yaptık.

Genel başkanımızın liderliğinde kamuda kıyafet serbestliği için ülke çapında başlattığımız sivil itaatsizlik eylemimiz de Memur-Sen'in tarihinde önemli bir yere sahiptir. Teşkilatlarımız vasıtasıyla Türkiye çapında 12 milyon 300 bin imza toplayarak hükümete teslim ettik. Bu imzaların karşılığını gördüğü Ekim 2013 tarihi ile ülkemiz yıllarca süren emsalsiz bir zulümden kurtuldu.

Kadınlar komisyonu başkanı olarak yakın çalışma imkânı bulduğum sayın genel başkanımıza başörtüsü yasaklarının kalkmasındaki samimi ve onurlu duruşu başta olmak üzere kadınlar konusundaki tüm gayretleri ve yaptıkları için şahsım ve kadın üyelerimiz adına teşekkür ediyorum...

İstikametimiz Asil Hüviyetimiz

Emrullah Aydın

Eğitim-Bir-Sen Eski İstanbul 1 Nolu Şube Başkanı

Hakkından vazgeçme anlamına gelen ve temelde ebedi hayatı istikamet olarak benimsemek üzere kodlanmış vakıf medeniyetinin kurucusu olan bir kültürün, irfanın mensuplarının dışardan bakıldığında hak alma ve yakın bir yararı elde etme mücadelesi anlamına gelen sivil toplum örgütü ya da sendikacılık gibi bir alanı anlamlandırması ve içselleştirmesi hatta bu yapıyı kendi değerlerine uyumlu hale getirmek için uzun süreli bir mücadele dönemi yaşanmıştır. Tam da bu dönemde vazifeyi omuzlamış olan Onursal Genel Başkan Sayın Ahmet Gündoğdu'nun ilahiyatçı kimliği ve değer sendikacılığı söylemi alanda son derece pozitif bir karşılık bulmuştur.

Ahmet Gündoğdu, Teşkilatın ülke sathında gücünü gösterme imkanının bulunmadığı ve henüz rüştünü ispatlamadığı dönemlerde bile büyük bir azim heyecan ve inançla alanda üye olsun olmasın tüm muhataplara karşı son derece kimliğine yakışır bir nezaketle yaklaşırken, yaptığı ateşli konuşmalarla üyelerini ve teşkilat mensuplarını her dem yeniden canla başla çalışmaya motive eden, sayısal boyutla muhataplara hizmet imkanının asla aynı düzeyde olmayacağını “İnanç tekedden süt çıkarır” düsturuyla yılmadan yorulmadan çalışmış tüm teşkilatı kendi ayak hızına uydurmayı başarmış önemli bir liderlik yürütmüştür. Tam da o dönemde hiçbir üyemizin olmadığı ya da herhangi bir üye kaydı yapma şansımızın bulunmadığı kurumlara bile sayın genel başkanın yaptığı konuşmaların ortaya çıkardığı enerjiyle alan bizi bekler edasıyla heyecanın doruklarından sahayı adımlamaya başlıyorduk.

Hitabetinde kullanmış olduğu teşbihlerin, aforizmaların bir benzerini kullanan herhangi bir kişiye henüz tanık olmadım. Konuşma üslubunda kendi üyesine ve kamunun her alanında hizmet üretene karşı hürmetkar ve hassas bir dil kullanırken, onların haklarını koruma sürecinde son derece kararlı bir tutumla net mesajlarını verirken, milli, manevi değerler hususunda ve kamu çalışanının haklarının korunması konusunda muhataplarına yönelik en sert üslubu

hiç çekinmeden takınabilen, hak edene hak ettiği gibi cevap verip tavır belirleyen onurlu bir duruşun simgesi olmuştur.

Türkiye sendikacılık tarihinde değerleri ile sendikacılığın zaruri kıldığı vasıfları kendinde cem eden ender kişiliği tüm kesimlerin belli bir saygısını ve takdir duygusunu harekete geçirmiş tabiri caizse sözünün üstüne söz söyleyecek bir rakip çıkamamıştır. Bu teşkilat adına alanda karşılaşılan ve bölgesel çalışmaları ciddi anlamda olumsuz yönde etkileyen sorunlu süreçlerin kolayca aşılmasını ve tüm kadroların büyük bir cesaretle alanda varlık göstermelerini sağlayan önemli bir duruştu. 28 Şubat gibi toplumun, siyasetin, sivil toplum örgütlerinin tamamının üzerinde ezici bir ruh hali oluşturan süreçte dahi gözünü budaktan, sözünü dudaktan esirgmeden konuşmuş meydanlarda boy göstermiş sadece kamuya değil tüm ülke halkına ciddi bir manevi moral kaynağı olmuştur.

Tam da en netameli günlerde 28 Şubat'ta, başörtüsüne özgürlük mücadelesinde ve benzeri birçok sokak eyleminde basın açıklamalarında yan yana omuz omuza bir mücadelemiz oldu. Başkan olduğum İstanbul 1 Nolu şubenin üyesi olan Ahmet Gündoğdu tüm bu mücadelenin arasında mesai arkadaşlarıyla son derece cana yakın, samimi muhabbetler yapan özel bir dost kimliğindeydi. "Ben Türkiye'nin başkanayım Emrullah da benim başkanım" cümlesi tüm şube mensubu arkadaşlarımızın gönlünü okşardı. Genel başkanlığı omuzuna aldığı bir yük olarak algılamış, dava uğruna mücadele eden her bir üyeyi, iş yeri temsilcisini, ilçe ya da şube yönetim kurulu üyelerini her zaman taltif etmiş hiçbir zaman benzer noktalarda olan sair kimseler gibi tepeden bakmamıştır.

Ciddi bir yoğunluk içerisinde olmasına, üzerinde inanılmaz bir iş yükü bulundurmasına rağmen arayan, bir ihtiyacını, talebini ifade eden, derdinin çözülmesi için destek bekleyen herkese ya cevap vermiştir ya da buna fırsat olmamışsa mutlaka geri dönüş yaparak ilgilenmiş, meselesini çözemesi dahi desteğini ifade etmiş gönlünü almayı bilmiştir. O yoğunlukla mücadelesinde aynı anda birçok iş yapmak zorunda kalması görülmeye değirdi. Hem telefonla konuşup bir yandan gazete manşetlerini kontrol edip diğer yandan yetişmesi gereken program için araba kullanmayı başarmak sanıyorum her babayığidin kârı değildir. Teşkilat mensuplarının iyi gününde

kötü gününde yanında olması, nerede bir cenaze nerede bir düğün mutlaka katılmaya özen göstermesi ince bir ruh halinin en bariz göstergesiydi.

Belki de yakın dostlarını, çalışma arkadaşlarını tüm ülke sathındaki üyeleri ve tüm kamu çalışanlarını en çok heyecanlandıran işlerden biri de katılmış olduğu TV programlarındaki ekranı dolduran, kendine güvenen, her anlamda hak almanın ve hakkın yanında durmanın mücessem hali olmasıydı diyebilirim. Sendikanın kuruluş prensipleri çerçevesinde düşüncelerini, taleplerini, itirazlarını tüm muhataplara ve mensuplara ister medya aracılığıyla ister kitle konuşmalarıyla, isterse birebir muhataplığı esnasında son derece sarıh bir biçimde izah eder, ısrarlı ve inatçı yaklaşım söz konusu değilse bir şekilde ikna eder ne yapar eder istediğini alırdı. Sendikacılık zaten böyle bir şey değil mi?

Günün sonunda doğru anlaşılacak; hakikatli çalışmak, özlemle, saygıyla anılmak ve yaptığı işin hakkını vermiş olmanın huzuruyla bulunduğu ortama veda etmek...

Emeğin, samimiyetin, gayretin, dostluğun ve sıcaklığın için binlerce teşekkür...

Sendikal Mücadele ve Ahmet Gündoğdu

Nihat Gür / Memur-Sen Hakkari Eski İl Temsilcisi

Anadolu'da her şehrin bir ermişe teslim edildiği söylenir. Her güzel davanın da teslim edildiği değer ve duruş sahibi adanmış insanları vardır. Toplumsal hafızada, içtimai hareketler ile özdeşleşmiş ve o hareketlerin yüzü olmuş şahsiyetler varolmuştur. Memur-Sen Konfederasyonu hem kurucu öncüleri ile hem de emaneti teslim almış olan birçok lideri ile bu değer ve nitelikte bir hareket olarak toplumsal tasavvur paradigmamızda yerini almıştır.

Hakkari Memur-Sen nazarı ile Ahmet Gündoğdu; duruşu, azmi, üretkenliği, kişiliği, adanmışlığı, sadeliği, disiplini, mütevazılığı ve liderlik özellikleri ile teslim almış olduğu emanetin hakkını eda etmiş bir öncü şahsiyettir. Her coğrafya ve bölgenin tasavvur dünyasında kendine has sorunları ve dinamik değerleri mevcuttur. Aynı olay ve olguların ortak miras çerçevesinde farklı teneffüs edildiği mikro algı ve çıkarımlar mevcuttur. Bu mikro düzeydeki farklı tasavvurları, ülkenin ortak maslahatı çerçevesinde kapsayıcı bir birliktelik ile kadim medeniyet geleneğimizle birlikteliğe taşımak hepimiz için büyük bir değerdir. Ahmet Gündoğdu sadece sendikacılık alanında değil, toplumsal dokunun hassasiyetleri noktasında da bu ülkenin ortak paydasına hatırı sayılır dokunuşlar gerçekleştirmiş olan bir değerdir.

“Bin yıllık desende bir ve beraberiz” çağrısını sürekli seslendiren bir kardeşlik hareketi olarak Memur-Sen'in, ülkenin ve bölgede sessizliğe mahkum edilmiş olan bütün insanların gür çıkan sesi olmuştur.

Ortak Akıl Mitingleri, 12 Eylül Referandumu, Özgürlükler için 10 Milyon İmza Kampanyası, Çözüm sürecindeki samimi ve cesur desteği ile sendikacılık zihniyetini kaos, ayrıştırma ve ötekileştirme girdabından kurtarmış ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bir sivil hareket olmasına ciddi katkıda bulunmuştur. Hem sendikal haklar hem de toplumsal sorunlar babında, hak ve özgürlükler konusunda dik duruşu ve tavizsiz söylemleri ile İslami kesimin ve sistemin

mağduru olan tüm sosyal kesimlerin dikkat ve teveccühüne mazhar olmuştur.

2003-2004 yıllarında halen kimsenin konuşmaya cesaret edemediği Kürt meselesinde, hak ve özgürlükler çerçevesinde İslami kavramlar ile tutarlı söylemler konuşması, bölgede ciddi bir kıvılcımı yakmaktaydı. Heybemizdeki tecrübelerimiz ile gelenek ve özgürlüklerimizden vazgeçmeden anlamlı bir kardeşlik ve birliktelik inşa edebiliriz sözleri bölgede yeni bir heyecan yaratmıştı. Yine o yıllarda Hakkari’ye yapmış oldukları bir ziyarette, öğretmenevinde yaptıkları bir konuşma sendikamızın il yöneticilerinin azmine ve üye çalışmaları için kıymetli bir katkı sunmuştu. Çünkü o dönemlerde Hakkari gibi bir yerde sendikacılık yapmak kolay değildi. İnsan hak ve özgürlükleri, sendikacılık, Kürt sorunu, asabiyet ve kardeşlik hukuku üzerine yapmış oldukları o konuşma o zaman bizlere hatırı sayılır bir güven ve çalışma azmi sağlamıştı.

30 Mart 2013 tarihinde Bursa’da düzenlenen toplantıda Ahmet Gündoğdu’nun “Okullarda ve tüm devlet dairelerinde mescit olması gerekir, dinden korkanlar, başörtüsü ve dini duyduğunda kırmızı görmüş boğaya dönenler bu milletin mayasını anlayamayan zavallılardır” diye haykırması, özellikle 28 Şubat zulmünü yaşayan bizleri ayrı bir heyecan ile yeniden ufka umut ile bakmaya cesaretlendirmişti. Yüzde 99’u Müslüman olan bir ülkede namaz kılmak isteyen veli, öğretmen, öğrenci ve memurlara namaz kılacak mekanların tahsis edilmesi sosyal devletin zaruri görevi olduğunu söylemesi ise artık güzel günlere adım attığımızın müstusuydu.

Anayasa Platformu ve Akil İnsanlar Heyeti Üyeliği çalışmalarında yapmış oldukları konuşmalar, Kürt sorununun mahiyetinin ve çözümünün idraki konusundaki sorumluluklarını cesur ve hakkaniyet merkezli cümleler ile ifade etmeleri Kürtler arasında hatırı sayılır bir karşılık bulmuştur. Meselenin hakikatinin anlaşılması için istikbar güçlerinin toplumsal barışımız üzerine örttükleri fitne perdelerini ortak paydamız olan İslami kavram ve söylemler ile yırtıp kaldırmaları bu ülkede yaşayan her insan için büyük bir dokunuştur. Toplumsal barışın sosyal dokusuna ilmek ilmek işlenen bu değerli söz ve gayretlerin karşılığı bugün de alınmaya devam edilmektedir.

Ahmet Gündoğdu, liderlik, yöneticilik ve ekip ruhunu diri tutma özellikleri ile kurucu ve kendinden önceki öncülerin yüklendiği misyon ve değerler çerçevesinde Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Konfederasyonu'nu yetkili sendika olarak zirveye taşımıştır. Türkiye'nin en büyük konfederasyonu Memur-Sen milletin sorunlarına çözüm olmanın yanı sıra, farklı ülkelerdeki sendikalarla işbirliği içinde cihanşümul medeniyet değerlerimiz ile insana dair her durumun etkin gücü olarak özne ve öncü örgütlülüğün odak merkezi olmuştur.

Memur-Sen Konfederasyonumuzun Onursal Başkanı Sayın Ahmet Gündoğdu'ya, Hakkari Memur-Sen olarak tüm yaşamında güzellik, saadet, muvaffakiyet ve milletimize hayırlı olacak mesuliyetleri hakkı ile eda etmeleri için dua ediyoruz. Rabbim yar ve yardımcısı olsun.

Sendikacılıkta Öğretmenim Ahmet Gündoğdu

Eyüp Beyhan / Genç Memur-Sen Kurucu Genel Başkanı

Yıl 2012...

Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen bünyesinde bir gençlik teşkilatının kurulması konusundaki düşüncesini danışmanlar toplantısında paylaştığında kendimce notlar almıştım. Ben AK Parti gençlik kolları kuruculuğunda bulunup ve aktif bir şekilde gençlik teşkilatında görev aldığım için Ahmet Gündoğdu Başkanımızın bu düşüncesini kendime ödev olarak görüp çalışmaya başladım. Gençlik teşkilatının kurulmasının alt yapısı için çalışma yaparken bir diğer taraftan Ahmet Gündoğdu Başkanımızın tahayyül ettiği ve nasıl bir gençlik teşkilatı düşündüğünü iyice öğrenmeye çalışıyordum. Her fırsatta yanına gidip gençlikle ilgili sorular sorup Memur-Sen bünyesinde nasıl bir gençlik teşkilatının oluşması istenildiğini anlamaya çalışıyordum.

Ahmet Gündoğdu, gençliğin maneviyatla ve değerlerle bağı çok önemlidir. Egoizm ve beğenilme bataklığında yüzen bir gençlik yerine gönül dilini kullanan, hal şivesini terennüm eden, sağlam bir vicdan mekanizması olan, hayatını kalp ve ruh yürüncesinde devam ettiren, medeniyet telakkisi olan ve medeniyetinin yeniden inşası ve dirilişi için düşünce ve aksiyon geliştiren bir gençlik hayalimizdir ve misyonumuzdur, düşüncesindeydi.

Davasına sahip çıkan, medeniyet davasına hizmet eden, bu yolda katma değer üreten, alanında üçüncü, ikinci değil bir numara olan ve medeniyet değerleri havzasındakilere ilham veren bir gençliğe özlemimiz olduğuna vurgu yapan Ahmet Gündoğdu, “Dünden güç alan, bugünü iyi değerlendiren, yarını iyi tasarlayan, vicdanlı ve sağduyulu kişilerin, olayların yön verdiği değil fikirlere ve düşüncelere yön veren, güncelin peşinden koşan değil kalıcı ve faydalı olanı takip eden bir gençlik tasavvurumuz var.” diyordu.

Ahmet Gündoğdu, “1970 yılında merhum Necmettin Erbakan hocamız Milli Nizam Partisi’ni kurarken hangi sancıyı duyduysa, 2001 yılında Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan, AK

Parti'yi kurarken hangi sancıyı duyduysa, 1992'de Eğitim-Bir-Sen'i, 1995'te Memur-Sen'i kuran Mehmet Akif İnan ağabeyimiz hangi sancıları çektiyse biz de aynı sancıları, akitilmiş terleri esas alıp gençlik teşkilatını kurmalıyız. Genç Memur-Sen, vesayeti deşifre etmek ve darbeleri sona erdirmek için, hürriyet ve ifade özgürlüğünün önündeki engelleri kaldırmak için kurulmalı. Genç Memur-Sen kurulurken iki dünyalı olmasını çok önemsiyoruz. Genç Memur-Sen, inşa ve ihya etmek için, dünya mazlumlarının dertlerini sona erdirmek için, daha adil ve daha yaşanılabilir bir dünya için kurulmalıdır.” diyordu.

Ahmet Gündoğdu, Asım'ın Nesli'ni yetiştirmek istediklerini belirterek, “Necip Fazıl'ın yarım asır boyunca çile ile ördüğü Büyük Doğu'sunu yetiştirmek istiyoruz. Sezai Karakoç'un yeni ve büyük bir medeniyet tasavvuru olan Diriliş neslini yetiştirmek istiyoruz. Merhum Erbakan'ın yetiştirmek istediği milli gençliği yetiştirmek istiyoruz. Merhum Genel Başkanımızın Mehmet Akif İnan'ın istediği gibi menfaat uygarlığına karşı uyanık olmak zorunda olan bir İslam gençliğini yetiştirmek istiyoruz. Sayın Cumhurbaşkanımız Erdoğan'ın çok önemseydiği çağdaş ve dindar nesli yetiştirmek istiyoruz. Bunun için Genç Memur-Sen kurulmalı ve yol almalıdır.” diyordu. Genç Memur-Sen kritik bir süreçte, Türkiye Gençliğinin kutuplaştırılmaya çalışıldığı, Türkiye'nin geçmişinde kalmış bir takım ilkel yöntemlerle gençlerin sokaklara sürüklenmeye çalışıldığı bir süreçte kuruldu.

Türkiye Gençliğine yönelik yapılan her hamle, en başta kalkınma alanı olmak üzere Türkiye'ye üst seviyeden yapılmış bir sekteye uğratma müdahalesi anlamına gelmektedir. Zira küresel ölçekte devletlerin avantajları arasında ilk sırada yer alan; genç nüfus oranı, Türkiye'nin adeta lokomotifi konumundadır. Bu nedenle Türkiye'yi her yönüyle sekteye uğratmanın yolu gençliğin potansiyelini geçmişte olduğu gibi günümüzde de kutuplaşma ve çatışma zemininde harcamaktır. İşte tam da yine böylesine art niyetli kuşatmaların olduğu bir dönemde 2012 senesinde Memur-Sen ve bilhassa o dönem Memur-Sen genel başkanlığını yürütmekte olan Ahmet Gündoğdu, tehlikenin de farkına vararak Türkiye için gençliğin ne demek olduğunu bilinciyle bir karar aldılar. “İlim, İrfan ve Hikmet Yolunda

Şuurlu Gençlik” idealiyle Memur-Sen’in gençlik teşkilatı Genç Memur-Sen’inin kurulmasına karar verdiler. Türkiye’nin en örgütlü yapılarından biri olarak sadece kamu gençliğini değil; üniversite ve lise gençliğini de içine alacak şekilde, hem bir sendikacılık okulu hem de potansiyelini ilim ve irfan yolunda memleketin kalkınması için kullanan gençlerin bir araya geleceği bir zemin teşkil etmek murad edilmiştir. Bunun yanında sendikacılığın bir okulu olarak gençlerin bu alanda nitelikli olarak kendilerini yetiştirebilecekleri bir alan olması hedeflenmiştir.

Ahmet Gündoğdu Başkanımızla 6 yıla yakın çalışma imkanımız oldu. Sendikacılık ve Memur-Sen ile ilgili bir çok hususu Ahmet Gündoğdu Başkanımızla daha yakinen tanıma imkanımız oldu. Ahmet Gündoğdu’nun mesleği öğretmendi. Sendikacılıkta benim ilk öğretmenim Ahmet Gündoğdu başkanımızdı. Duruşuyla, disipliniyle, çalışkanlığıyla, teşkilatçılığıyla, emek mücadelecisi gibi yönleriyle bizim için örnek bir sendikacıdır Ahmet Gündoğdu.

Vesayete Karşı Bir Direnişçi: Ahmet Gündoğdu

Halil Etyemez / AK Parti Konya Milletvekili

İstanbul'da görev yaptığımız döneme denk düştü, ilk tanışıklığımız...

Başörtüsü mücadelesindeki azmi ve kararlılığı ile medeniyet değerlerimize beslediği derin muhabbetle sadece benim değil, aynı davanın çilesini çeken birçok arkadaşımızın gönlünde taht kurmuştu Başkan Gündoğdu. Gündoğdu Başkanın hayatına davası yön çizdi. Yüzündeki çizgileri yaşadığı tecrübelerin şahidi olarak görmüşümdür hep.

İlk beni sendikaya davet ettiği günü hatırlıyorum: “Halil biz popüler kültürün pasına hiç bulaşmayacağız. Köklerimizle yeniden irtibat kurmak için istikamet belirleyici bir yola çıkmalıyız. Dünya Sendika tarihinin aktif öznesi olmalıyız kardeşim. Bu yolu birlikte yürüyalim. Ne dersin?”

“Gönül bağı sağlamsa, yük de güzeldir, yolda, yolculuk da.” Cevabı ile başlamıştı bizim yol hikâyemiz... Aslında bu hikâye, inanmış birkaç adamın hikâyesiydi. Bu yolculukta “Sahte kahramanlara itiraz edeceğiz” derdi. Çok şükür, ettik. “Utanılası adamların büyük kahramanlar olarak yutturulmasını karşı çıkalım.” derdi. Hamdolsun bu mücadeleden de alnımızın akıyla çıktık.

Aslında onun nasıl birisi olduğunu bendeki izdüşümlerini ifade ederek başlamam daha doğru olacak. Gündoğdu Başkan, samimi idi, gizli bir gündemi hiç olmadı. Bize dikte ettirilmeye çalışılan “medeniyetimizin iddiasını yitirdiği” tezini hiç kabul etmedi. Bu satırları okuyanlar, O’nu tanıdıkça samimiyetini çok sevecekler. O’nu yakından tanıyanlar alnındaki secde izlerine şahitlik yapacaklar.

Ne söylediklerinin aksine bir şeye inandı ne de inandıklarının aksine bir şey söyledi. Haritasını kaybetmiş kitleler ile bir araya geldiğinde her şeye rağmen ayağa kalmanın mümkün olduğunu gösterme gayretinde oldu hep. Kimseye benzemek gibi bir derdi olmadığı için kendisi olabildi.

Gündoğdu Başkan hiçbir zaman vasıflarını dünyalığa tahvil etme derdine düşmedi. Kanaatimce Gündoğdu Başkan'ın bilge sendikacı kimliği her zaman bir adım önde olacaktır. Onun bu ülkeye ve Memur-Sen'e en büyük armağanı aşıladığı özgüven ise hiçbir zaman unutulmayacaktır.

Yaşanmışlıklarımız bize gösterdi ki; Memur –Sen'de kabuk ve biçim her dem yenilenebilirdi. Ama öz hiçbir zaman değişmezdi. Zira bu bizim ahdimizdi. Sendikal çalışmalarımızda sözlerimiz sözde kalmadı. Geçmiş tecrübelerimize sahip çıkmayı becerebildik. Geçmişin öğretilerine aktüel çözümler bulmada başarılı bir ekip kurduğu su götürmez bir gerçektir.

İlk yola çıktığımız zamanki dostlar onun yükünü almak için gayret içinde oldular. Mustafa Aydın... Şaban Abak... Adem Solmaz... Daha niceleri... Onlar birbirlerine katlananlar değil, birbirlerinden razı olanlardı... Yokluğu paylaştığımız, var olanı bölüştüğümüz, emek verdiğimiz, acıları bölüp, sevinçleri çoğalttığımız dostlar... Eller çoğalınca, işler hafifliyordu... Olacakların asla engellenemeyeceğine inandık. Olmayacak bir şeye asla ulaşamayacağımıza tüm hücrelerimizle iman ettik.

Gündoğdu Başkan Memur-Sen'de ihdas ettikleri ile bir vizyon, bir gelecek tasavvuru ortaya koymayı başardı. Gündoğdu Başkan 7 Haziran 2015'de gerçekleşecek 25. Dönem Milletvekilliği seçimleri için yürüttüğü Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanlığı görevlerinden ayrılarak “Büyük Türkiye” ideali adına yeni siyaset sahnesinde sorumluluk almaya karar verdi.

Vesayet yapılanmalarına karşı verdiği mücadele, siyaset sahnesinde devam ediyor. Kendi ifadesi ile kurumsal sıfatları değişse de millete hizmet ve adanmışlık sıfatı değişmedi. Son cümlelerim şöyle olsun istiyorum: Gündoğdu Başkan, 60 yaşını aşan bir çınar olarak ümit aşlamaya, meydan okumaya, yol göstermeye devam ediyor.

Onu Allah için seviyor ve dostluğundan onur duyuyorum.

Benim Gözümle Gündoğdu

Halit Ortaköy / Memur-Sen Eski Genel Başkan Yardımcısı

Onu ilk kez Niyazi Yavuz'un Eğitim-Bir-Sen genel başkanlığı döneminde, yönetim kurulu üyeliği sırasında tanıdım. M. Akif İnan Hoca'nın vefatından sonra bin bir güçlkle yapılan genel kurulda görevi üstlenmişler, sendikayı sıkıntılı süreçlerden, aşılması zor badirelerden geçirerek 2002 kongresine kadar taşımışlardı.

2002 Genel Kurulu, o güne kadar hiç alışık olmadığımız listeler yarışına sahne olmuş, Niyazi Yavuz, Ahmet Yurtman ve Ahmet Gündoğdu arasında kıran kırana geçen demokratik mücadeleyi O kazanmıştı. Her üç ekip de kongre öncesi ciddi bir kampanya yürütmüş, şehirleri ve delegeleri bizzat ziyaret ederek kendilerini ve projelerini anlatmışlardı. Gündoğdu, bize ve şehrimize nedense hiç uğramadı. Belki de bizim kimi destekleyeceğimizi tahmin etmiş, bu yüzden üzerimize düşmemişti. Biz de hakikaten o kongrede başka bir adayı desteklemiştik. Fakat seçildikten sonra bu durumu bir kez bile gündeme getirmeden defalarca şehrimize geldi, dertlerimizi dinledi, çözüm üretmek için çaba sarf etti, programlarımıza, cenazelerimize katıldı. Kendisini desteklesin ya da desteklemesin hiçbir fark gözetmeksizin bütün illeri kucakladı kendi tabiriyle. Neredeyse bir süre Ankara'yı unuttu, mobil başkanlık dönemini başlattı. Ekibiyle birlikte hızla Eğitim-Bir-Sen'i kurumsallaştırma çalışmalarını başlattı.

O güne kadar sendikal toplantılar veya kongreler için günübirlik Ankara'ya gelir, toplantımızı yapar, imkan dahilinde ekmek arası bir şeyler yer, akşam yorgun argın fakat Akif Hoca'nın yüklediği yeni muştularla donanmış olarak şehrimize geri dönerdik. Şimdi artık yeni bir gün ve gündemler vardı önümüzde. Sendika kanununun çıkmış olması, üye sayısının her geçen gün artması, buna bağlı olarak imkanların genişlemesiyle toplantı sayısının sıklığı hatta belli aralıklarla Kütahya, Silifke, Foça ve yurdun farklı yerlerinde yapılan üçer günlük Şube Başkanlar Kurulu toplantıları ve bu toplantılarda yapılan eğitimler, tartışmalar, fikir alışverişleri bizleri kısa sürede sendikal hayatın gerçekleriyle buluşturdu, yetiştirdi, hızla kurumsal kimliğimize kavuşturdu.

Geçen süre içinde verdiğimiz sendikal mücadele aynı zamanda aramızdaki ünsiyeti de artırdı. 2005 ve 2008 Genel Kurullarında Denetleme Kurulu asil üyesi olarak listesinde yer vermesiyle iki genel kurul dönemi boyunca hem kendi şahsıyla hem de diğer yönetim kurulu üyeleriyle daha yakın bir teşrik-i mesai içinde bulunma zemini oluştu. 2005 Genel Kurulu'nda iki arkadaşımız listesini delerek yönetim kuruluna girdi. Üstenci ve dediğim dedik bir yapıya sahip olmasına rağmen demokratik teamüllere bağlı kalmayı tercih etti, teşkilatı yormadı, herkes kendi işine baktı.

Vakıa; işçi ya da memur sendikası fark etmez, sendikaların çoğunda böyle durumlarda yahut yönetim kendi içinde anlaşmazlığa düştüğünde birbirlerini diskalifiye için Olağanüstü genel kurullara gidilir, teşkilat doğal olarak hareketlenir, asıl hedeflerden uzaklaşıldı. Hatta buna başvuranların, ava giderken avlandığı da sıkça görülen ibretlik bir durumdu. Gündoğdu, listesini delen arkadaşlarla birlikte çalışmak zor olsa da olağanüstü genel kurula gitmeyi hiçbir zaman düşünmedi ve bu tavrıyla da diğer sendikalara iyi bir örnek teşkil etti. Bu tutumdan en kazançlı çıkan da gayet tabi Eğitim-Bir-Sen oldu.

2005 yılında yapılan Memur-Sen Genel Kurulu'nda genel başkanlığa seçilemese de sendikal yürüyüşünü hiç bozmadı, değiştirmede. Kendi sendikasında yaptığı teşkilat çalışmaları ve kazandığı itibar, onu daha da güçlendirmiş, kürsü pratiği gelişmiş, her kesimden insan ve kitleyle diyalogları gelişmişti. Bu esnada gerçekleşen meşhur 27 Nisan E-Muhtırası, gün geçtikçe 28 Şubat' tan uzaklaşan, yeni ufuklara doğru umutla yürüyen Türkiye'yi birdenbire yine eski kaotik iklimine döndürmeye yüz tutmuş, ardından sükun eden Cumhuriyet mitingleri vesayet rejimini davulla zurnayla çağırmaya başlamıştı. Bu durum, her alanı olduğu gibi sivil toplum kuruluşlarını da etkilemiş, sendikal mecrada da bir daralma, savrulma hemen hissedilmişti.

Denizli, e-muhtıranın oluşturduğu negatif atmosferin odağındaki şehirlerin başında geliyordu. Hemen her gün yerel ve ulusal gazete, radyo ve televizyonlarda yer alıyorduk. Her türlü tehdide rağmen hiç geri adım atmadık. Bunda rahmetli Erol Battal'ın bizi yüreklediren söylemlerinin ve Ahmet Gündoğdu'nun daima arkamızda duruşunun büyük rolü vardı. Güçlü bir teşkilata sahip olmanın güzelli-

ğini, farklılığını işte o vakit bizatihi yaşadık. Benzer sıkıntıları ya da daha fazlasını, henüz kurulma aşamasında bulunduğumuz 28 Şubat sürecinde yaşadığımızda, kendi yağımızla kavrulmamız gerektiği tecrübesine de bizzat sahiptik.

2008 yılı başlarında sendikaların genel merkez kongreleri bitmiş, sıra Memur-Sen Kongresi'ne gelmişti. Gündoğdu, bu kongreye bir liste ile girmeyi düşünüyordu. Bir gün benim için sürpriz sayılabilecek bir teklifle bu listede yer alıp alamayacağımı sordu. Şehrimizde işimiz gücümüz yerindeydi. Kurulu bir düzenimiz ve aile şirketimizin ticari faaliyetleri vardı. Dost kuruluşlarla kültür sanat etkinliklerinden sportif faaliyetlere, devasa organizasyonlara imza atıyor, şehrin nabzını tutuyorduk.

Şehirden ve özellikle öğrencilerimizden ayrılmak zor olsa da yaptığımız istişareler sonucunda listede yer alarak kongreye girdik ve ekibimiz firesiz olarak seçildi. Bu, Memur-Sen tarihinde bir ilkti. Önceki kongrelerde bireysel adaylıklarla zorunlu organlara seçilmeler söz konusu oluyor ve bir ekip sorumluluğu ve çalışması mümkün olmuyordu. Gündoğdu, bu usul konusunda da bir ilki gerçekleştirmiş, ekibiyle birlikte sorumluluk alarak yeni bir dönemin başlangıcına imza atmıştı.

Seçilir seçilmez 2008 toplu görüşmelerini ve meşhur Ortak Akıl mitinglerini kucağımızda bulduk. Her iki olayın aynı anda yürütülmesi için gece gündüz çalışmak gerekiyordu. Malatya, Samsun, Bursa' da yapılan devasa mitingler ve toplu sözleşmelerde gösterilen performans, hem Gündoğdu'nun hem de Konfederasyonun popülaritesini iyice artırmıştı. Bu ivme, sendika genel merkezlerinden il-ilçe temsilciliklerine kadar Memur-Sen' in kurumsal yapısının tamamına yansımış, teşkilata ciddi bir özgüven gelmişti.

Zaten camiamız, öteden beri her toplumsal olayı, yerel ya da uluslararası bütün mağduriyetleri, mazlum coğrafyaların göz yaşlarını, haksızlıkları, adaletsizlikleri hassasiyetle takip ediyor, yükü onunla taşıyor, dimdik durması gerektiğinde bunu gururla yerine getiriyordu. Fakat önümüzde çözülmesi gereken yığınla sorun vardı hala. Ülke vesayet rejiminden kurtulmanın mücadelesini veriyordu ve Memur-Sen bu mücadelenin en etkili sivil ayağıydı. Yeni Anaya-

sa çalışmaları, başörtüsü sorununun çözülmesi için başlatılan imza kampanyası, bilimsel kongreler, sempozyumlar Anadolu'yu baştan başa turlayan genel başkan ve yönetiminin o günlerdeki en önemli konuşma başlıklarıydı.

Haksız uygulamalara girişen bürokrat ve bakanlarla kıyasıya kavga ettiğinden bürokrasi takımı onu pek sevmezdi. Gerçekten de kavgacı bir mizaca sahipti. Çabuk hiddetlenir, savunduğu tezi haklı çıkarmak için sert polemiklere girmekten çekinmezdi. Milli Eğitim Bakanlarının bazılarına karşı da değişik zamanlarda değişik konularda eleştirileri mevzu bahisti. Kendi aramızda kıyasıya tartıştığımız zamanlar da olurdu. Bu tartışmaları uzaktan izleyen biri, rahatlıkla bir daha yüz yüze bakamazlar diye düşünürdü. Fakat bir süre sonra o meşhur; “Eğer barışmasını bilmiyorsan asla kavga etmeyeceksin” özdeyişinin gereği yerine getirilir, adeta hiçbir şey olmamış gibi yine aşkla, şevkle, samimiyetle çalışmaya devam edilirdi.

Sadece genel başkanı olduğu Eğitim-Bir-Sen’ in değil, bütün sendikaların üye sayılarının artışlarında, bu suretle çoğu sendikanın yetkili olmasında, konfederasyonun yetkiyi kazanmasında, kurumsal yapının sağlam bir zemine oturmasında, Memur-Sen genel merkezi ile sendikalar ve İl/İlçe temsilcilikleri arasındaki bağın güçlendirilmesinde verdiği emek asla yabana atılamaz. Konfederasyona çok kıymetli, çok değerli hizmetleri geçmiş önceki genel başkanlardan devraldığı emanete sahip çıktığına şahidiz.

Ahmet Abi...

Ayşe Doğan Fidan / Öğretmen

Ahmet Abi; sonradan çok daha iyi anlaşılacağı gibi o, bu hayatta ‘abi’ olmayı çok sevdi. Çünkü abi koruyandı, yorulduğunda dayanabileceğin, seni bırakmayacağından emin olduğundu, ihtiyaçlarını senden önce düşünendi, sen huzurluysan huzurlu, endişeliysen endişeli olardı. Abi hep bir adım sonrasını düşünendi.

Ahmet Abi, o günlerde öğretmendir. Sabah okula gider, öğle vakti 13:00 gibi sendikaya gelirdi. Mutfakta ne varsa yumurta, zeytin, peynir bir şeyler atıştırılırdı. Sonra günlük alınan gazetelere göz gezdirir, sendikayı ilgilendiren haberlerin arşivlenmesini isterdi. Arayanları kontrol eder. Acil olanlara hemen dönüş yapardı. Günlük programında ya gidilecek bir yer ya da kabul edilecek birileri olurdu. Sonraları bu rutine büyük bir dalga vuracaktı. Gece geç saatlere kadar sayıları giderek artan başörtüden dolayı açığa alınan, atılan öğretmen arkadaşları, okuluna giremeyen kız öğrencileri dinlemek, moral vermek, dava açmaları için hukuk bürolarına yönlendirmek... Yoğunluk o kadar artmıştı ki yemek yemeye fırsat bile bulunamazdı. Zaten öğle yemeği için de öyle büyük sofralar kurulmazdı. Şevket Bey’in semt pazarından aldığı haftalık kahvaltılıklar ve daha sonra geç saatlere kadar çalışılacağı için çorba makarna gibi hızlı hazırlanan yemekler...

Maaş zamanları dışarıdan söylenen bir ekmek arası ya da bir misafirin getirdiği tatlı, simit, ortamın zengin ziyafet sofrasıydı. Ama o sofranın bereketini anlatmak mümkün müdür? Kimler yemiştir? Kaç kişi doymuştur, aynı anda bir ekmek kaç kişi ile paylaşılmıştır... Hele idari kattaki çaydanlık... En güzel yanı da ilerleyen günlerde kim demliyor, kim servis yapıyor, kim çay bardağını yıkıyor bilinmemesiydi. Herkes ev sahibiydi.

Burası sadece bir sendika binası değildi. Günün büyük bölümünü geçirdikleri evleriydi. Asıl ikametgâhlarından daha fazla zaman ayırmak durumunda kaldıkları, kapıdan en son çıkan olmak zorun-

da hissettikleri yerdı... Öğleye kadar öğretmenlik yapıp, öğleden sonra geç saatlere kadar sendikada mücadelenin içinde olmanın, nasıl olağanüstü bir güç ve gayret gerektirdiğini düşününce 24 saate bunca işin, bunca duygunun nasıl sığdığını hala aklım almaz. Zamanın Bereketi dedikleri bu olsa gerek...

Sendikanın ekonomik gücü de iyi sayılmazdı. Bir araba, bir bilgisayar, toneri çok kıymetli bir yazıcı, sık sık arızalanan bir fotokopi makinesi. Her şey çok değerliydi. Faturalara dikkat ediliyordu. Kâğıt kullanımı çok dikkatli yapılmalıydı. İsraf etmemek önemliydi mutlaka ama bu daha çok yokluktan alınan tedbirlerdi.

Eylemler de, adalete olan inancımız ve çabamız da o günlerde sonuç vermedi.¹³ aylık öğretmenlikten sonra stajyerliğimin kalkması gerekirken hiçbir ceza almadan 20 Kasım 1998 de görevime son verildi. İstenmeyen ama beklenen olmuştu. O günlerde “Ama daha öğretecek çok şeyim vardı” demiştim. Oysa daha öğrenecek çok şeyim varmış. Başka bir eğitimin öğrencisi olmak gerekiyormuş. Her nasip vaktine esirmiş.

Ne yapmalıydım? Her şeyi bırakıp köyüme mi dönmeli yoksa kalıp mücadele mi etmeli? Bu aşamada Ahmet Abi bir kez daha yönümü çizmem konusunda destek oldu. Kalmalıydık, çalışma hakkımız için öğrenme ve öğretebilme hakkımız için mücadele etmeliydik. Bunu tüm başörtülü kalabilme mücadelesi verenler, kadın erkek birlikte yapacaktık. Sendikaya gelip giden kadın öğretmen arkadaşlarla iletişim kurabileceğimi, gelenlere çalışmalar hakkında bilgi verip yönlendirebileceğimi söyleyerek sendikada görevler verdi. Artık cumartesi de dâhil 6 gün sendika mesaimiz başlamıştı. Sendikanın anahtarı sadece sendikayı açmayacaktı ardında onlarca kapı olduğunu zaman gösterecekti. Sendika sabah 09.00 da açılırdı ama kaçta kapanırdı onu Allah bilir. Sendikanın kapalı kalması, telefonlara bakacak birinin olmaması yüzyılın felaketi sayılırdı.

Sendika binası yeni dostlukların kurulduğu, aynı davayı omuzlayan onlarca kırgın yüreğin buluşma noktasıydı. Ayşe Banzaroğlu; Samimiyetin vefanın timsali bir dosttur. Aysun Altun da çok gayretli ve insan ilişkileri güçlü bir arkadaşdır. O dönemde mücadelenin önde yürüyenlerdendirler. Tüm toplantıların organizasyonunda canla

başla çalıştılar. İsimler ve hayaller çoktu, herkesin ayrı ayrı anlatılmayı hak edecek bir hikâyesi vardı. Bir ortak noktamız vardı medeni hali, yaşı, kariyeri, eğitimi ne olursa olsun hepimiz sendikanın, Ahmet Abinin kızlarıydık, kız kardeşleriydik. Bizim kızlardık.

Başka illerden arayanların sayısı da giderek artıyor, onlar da en çok bu adı biliyorlardı.

Her gün farklı bir ilçeden birçok olumsuz haber alıyorduk. Sendika kendisine ulaşan hiçbir öğretmenin avukatsız savunma yapmasını istemiyordu ve her öğretmene avukat yönlendiriyordu bunun içinde hiçbir ücret talep edilmiyordu. Ama günlük olay sayısı o kadar artmıştı ki neredeyse artık kişiye özel savunma dönemi bitmişti, ortak bir savunma metni her isteyene gönderiliyordu.

Sadece İstanbul değil farklı illerden de arayıp savunma metinleri için destek isteyenler oluyordu. Bu kişilere de hem hukuki hem moral desteği yine bu sendikanın çatısı altında veriliyordu. Destek veren hukuk bürolarına ve avukatlarımıza ayrıca teşekkür etmek gerekir.

Kurt kuzuyu yemeye niyet etmişti. Sonuç değişmeyecekti. Ama gayret bizden takdir Allah'tan diyerek yola devam etmek gerekiyordu. 657 sayılı Devlet memurları kanunun bir daha devlet memurluğuna atanmamak üzere devlet memurluğundan çıkarma cezasını öngören 125/E maddesi uyarınca sadece İstanbul şubesiyle irtibatlı öğretmenlerin sayıları binleri bulmuştu. Artan sıkıntılar, kaybolan hayatlar, huzuru bozulan aileler, yok olan emeklerdi. Bir gün önce sahip oldukları tüm maddi imkânları, özlük hakları, sosyal statüleri, bir gün sonra yoktu.

Tüm yaşananlara rağmen Ahmet Abi sendikaya gelen yüzlerce öğretmene moral vermeye devam ediyordu. Asla istifa edilmemesini, bunun hiçbir hak iadesine yol açmayacağını düşünüyordu. Sorun olarak duracaktık ki çözüm olsun. *“Bu dava Allah'ın davası. Bu yüzden yerde kalmayacak. Yüksелеceği omuzları her devirde bulmuştur. Bu devirde de bulacak. İşte kurtuluşa erenler bu omuzlar olacaktır. İçinde bulunduğumuz durum buysa ne yapacaksınız. Gevşemeyeceksiniz, Üzülmeyeceksiniz. Bu süreç bize bizi kazandırdı. Tanıştırdı. Yakınlaştırdı. Bu dayanışma ile birlikte çok şey yapabiliriz. Geçmişte ka-*

muda başörtü ile çalışmak ve okumak isteyenlerin sayısı bu kadar çok değildi. Eğer korkup kaçarsanız, sorumluluğu başkalarına atarsanız ya da plansız hareket ederseniz bir fırsatı daha kaçırmış olursunuz. Yarın çok geç olabilir. Bu nedenle bugün bir şey yapmalıyız, derdi.

Biz hep çok güçlü bir Ahmet Abi gördük. Umudu umudumuz oldu. O yorulseydi biz de yorulabilirdik. O vazgeçse biz de savrulabilirdik. Direndi. Biz de direnebildik.

Ahmet Gündoğdu da 28 Şubatın getirdiği bütün sıkıntıları yaşamış, çilesini çekmiş, onun da hayatında onlarca taş yerinden oynamıştır. Gün herkes için 24 saattir. İnsanı farklı yapan, özel kılan bu saatlerde yaptıklarıdır. Bıraktığı ayak izleridir.

Sendikacı Ahmet Gündoğdu; bizlerin Ahmet Abisi; Onun, enerjisi, pratik düşünce ve eylem yeteneği, şevk ve heyecan veren üslubu en kırılğan olduğumuz zamanlardaki yüreklendirmeleri eminim o döneme şahit olanların hafızalarında.

Günlüğümdeki Ahmet Gündoğdu

Arif Bük / Eğitimci, Şair, Yazar

21 Aralık 2002 günü telefonumun çalan sesi Ahmet Gündoğdu'yu yakından tanıyacak olmanın ilk habercisiydi. Giresun'dan geldiğini söyleyen öğretmen tanıdığım "Akran Ahmet Gündoğdu bugün Ankara'da, yarın sendikada genel başkanlık seçimleri var, kendisiyle tanışmak istiyordun, yarın buluşalım" dediğinde o gün gelmişti...

22 Aralık günü Eğitim-Bir'in olağanüstü kongresinin yapılacağı salona girdiğimde yaşanılacak bir kaderin başarılabilecek bir hikâyenin heyecanı sarmıştı ortamı. Bir bir dinlemiştim tüm adayları. Sıra Ahmet Gündoğdu'ya gelmişti artık; kendinden emin bir beden dili kararlı, inançlı, inatçı bir ses tonuna karışıyordu o konuştuğunda. Kurduğu cümleler benim için gurur, meslektaşım öğretmenler için umut, o yıllarda yaşanan nice hüznün için sahiciydi. Sahici olmak, insanın duygu ve düşüncelerini, tarafını, insanlık için endişelerini, korkularını açıkça dile getirmesiydi. Şeffaf olmak, olduğu gibi davranmak, maske takmamak, içten olmaktı. Hiç unutmuyorum, Ahmet Bey konuştuğunda içimden "Sahiciliği dert edinmedikçe, eğitim, kültür, siyaset alanında gelecek vaat eden bir tekâmül ortaya koymak söz konusu bile olamaz" diye mırıldanmıştım. 22 Aralık 2002 günü Ahmet Bey için zaferdi. Sözel ve duygusal zekâsındaki kıvraklığının zaferi, iletişim becerisinin, fikirlerini yayma ve karar verme gücünün zaferi, takım çalışmasının, liderliğin, kendini gerçekleştirmenin zaferi.

2003 yılı başlarıydı. Ahmet Bey'i Ankara Sıhhiye Meydanında kendi adıma ilk kez bir açık hava toplantısında dinliyorum. Kocatepe Camii'nden kalkan güvercin kanatları gibi meydanı doldurmuştu başörtüsü mağduru kızlarımız, kadınlarımız. Ki özgürlük yalnızdı ve üşüyordu o yıllarda Ankara'da. Ve adalet hüznüydü kimsesiz gözyaşları yüzünden. Ahmet Bey bu en temel insan hakkına dair topluluğa hitap ederken ağlayan kara gözlülere şahit olmuşum... Onun dilinde, sesinde kızlarımızın kalplerindeki hüznü bandırılmış kelimeler vardı. Öyle ya hüznü olmayanın hakikati yoktu, Ahmet Bey'in başörtüsü avcılarının yükselen nidası kızlarımızın gözlerinden umut olup akıyor gibiydi. Zamanın soysuzlaşma çağrısına asil bir

duruştı topyekûn o meydan. Çaresizliğin içten içe genleşen sesinin patlama noktasıydı sefil avcılara karşı. Evet, özgürlüğün yüreği çatal gözleri nemliydi o meydan toplantısının başında. Ahmet Bey'in bir dava adamı olarak haykırışı, etkili hitabıyla birleşince, kelebek kanatlarına dokunmuş, özgürlük mustusu almış olarak evlerine dönmüştü o gün cümle güvercinler.

Hiçbir düş gerçekleşmez, birisi ona gerçekmiş gibi saygı duymadan... Medeniyet havzamızın mazlum ve mahzun halkına destek için Filistin düşü görmeyi gönlüne farz kılan Eğitim-Bir camiası olarak mitingdeyiz. Yıl 2004, Ahmet Bey yine mikrofonda. Kurduğu bir cümle hâlâ aklımda “İnsanı insan inşâ eder, biz buna inanıyoruz, biz Hakk'a inanıyoruz, emperyalizmin yeryüzüne yaydığı zulüm ve sömürü düzenini yıkacağız, değil sadece Filistinlilerin tüm mazlumların sonuna kadar yanındayız, yakınındayız...” O sırada mitinge katılan omuz başlarından Filistin bayrağı taşıyan bir genç kapıldığı derunî bir cezbenin içinden “Allahu Ekber, Allah nurunu tamamlayacaktır” diye seslenmişti topluluğa. Bu haykırışın tınısında Ahmet Bey'in verdiği mesajlar kadar onun dinleyicileri etkileme, motive etme, dağarcığındaki kelimelerle gönül dokuma liderliği yatıyordu.

İslami hassasiyeti hayat bilişinin, hayatı hakkı verilmiş bir ömür olarak yaşadığının tanığıyız, Ahmet Gündoğdu'nun.

Ahmet Gündoğdu Başkan

Satı Yücel / TBMM Milletvekili Danışmanı

İnsan, kaç yaşına gelirse gelsin ruhunu diri tutan eylemleri vardır. Ahmet Gündoğdu Başkan, “Zaman bendedir ve mekân bana emânettir!” şuurunda bir gençlik yetişsin diye koşturan, mekân zaman ayırt etmeksizin gençlik için çalışan hisli bir yürektir.

İnsanların hakiki şahsiyetlerini ortaya koyacak imtihanlarla sınandığı günlerde, duruşuyla öne çıkanlardandır. Her dönemde böyle bir duruşa sahip oluşu bir yana, bilhassa 28 Şubat’ta ve 15 Temmuz’daki örnek tavrı ülkemizin unutulmazlarındandır.

28 Şubat’ta imam-hatip okullarının, gözü yaşlı başörtülülerin ve inancı nedeniyle horlananların sığınağı, 15 Temmuz’da da Türk milletinin kalbi Türkiye Büyük Millet Meclisi’mize ilk anda koşup vatanımıza, milli irâdeye kastedenlerin karşısında milletin sesi olmuştur. 15 Temmuz’da, Genel Kurul’da “milli görüş ceketi” hatırası, birlik ve beraberliğimizin tesisi için verdiği üstün gayretlerin sembolleşen örneklerinden sadece birisidir. O karanlık gecenin ardından, milletimizle birlikte günlerce demokrasi nöbeti tutarak tarihe de önemli bir not düşmüştür.

Başkan için ülkemizin geleceğine, yarınlarına sahip çıkma duyarlılığının en somut dışavurumudur siyaset. Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan’a olan gönülden bağlılığı, ömrünü millete adayan bir liderin izinde olmanın verdiği itminanla Gazi Meclisimizde bir saniyeyi dahi boşa geçirmemenin telaşıyla görev yaptı.

Basından sorumlu TBMM İdare Amiri, teşkilatlarla hep omuz omuza bir Milletvekili, Milletvekillerinin Ahmet Ağabeyi, 81 ilden gelen sendika üyelerini baba şefkatiyle karşılayan Memur-Sen Onursal Genel Başkanı.

Kapısı herkese açık makam odası, derdi olanların, hoşsohbet arayanların, memleketimizin gelişmesi için önerisi olanların uğrak yeri. Uzun Genel Kurul çalışmaları esnasında çok değerli vekillerimizin memleket meselelerini istişare ettiği entelektüel bir ortamı.

Geleni kapısından çevirmemek, yardım isteyen eli boş göndermek temel hayat düsturuydu. Bu bağlamda milletimizin yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'e olan muhabbetinin yansımaları olan "hafızlık" eğitimi veren kurumlarımızın, imam-hatip okullarımızın, meslek liselerimizin ve tüm eğitim kurumlarımızın her türlü ihtiyacı için çözüm üretmek öncelikli olarak ele aldığı meselelerdi. İçinde bulunan ve hiç sönmeyen öğretmenlik tutkusuyla çocuklarımız ve gençlerimiz için çırpınırdı.

Yüreği ülkemizin çocukları ve gençleri için olduğu kadar mazlum coğrafyalardaki gönlü yaralı insanlar için, yetimler için çarpan Gündoğdu Başkan, onlara gücü yettiğince yardım etmenin gayreti içerisindedir.

Gümüşhane'nin havasından aldığı mizâcî, *her eylemle, vatanına hizmetle yeniden dirilen*, ruhuyla çağı kurtarmanın neferlerindendir Başkan...

Toplumda millî ve mânevî şuuru hep diri tutma azmiyle, yorulma nedir bilmeden çalışan Başkanın, en mühim destekçisi şüphesiz ki fedâkâr kıymetli eşi Rukiye Hanımefendidir.

Rabbim; ikisine birlikte ülkemize, milletimize hizmet yolunda hayır duâlar kazanacakları, sağlıklı, uzun, güzel bir ömür nâsip eylesin.

Mustafa Gündoğdu'ya Rahmet

Hasan Aksay / Eski Devlet Bakanı-Yazar

Batı hayranlığı ve taklitle eşsiz ahlaki erdemlerimizden uzaklaşıyoruz. “Köpeğin adamı ısırması değil, adamın köpeği ısırması haber oluyor.” Batı’da böyle diye, yakıp yıkmalı, Molotof kokteylli, yumurtalı saldırılar, özgürlük ifadesi oluyormuş. Teşvik görüyor. Kırmadan dökmeden, ahlaki değerlerle sürdürülen “Başörtüsü zulmüne direniş” gibi eylemlerle ifade edilen hak, vahşet gürültüsünde kayboluyor. Cam çerçeve indirmek, arabaları tahrip etmek, üniversitede zorbalık bizim ahlakımızda yoktur. Milletçe dikkat edip bu manevi kanser hastalığını bünyemize sokmamalıyız. Nezih hak arayışlarına değer verip, vahşet doğuran eylemleri değersiz kılmak milli bir görevdir. Vahşet zulümdür. Zulmün faturası giderek ağırlaşır.

Hak arayışı ve sendikacılığı, ahlaki değerlerle yürütenlerimiz vardır ve çoktur. Öteden beri Hak-İş bu konuda en dikkat çeken kurumlarımızdan biridir. Geçen hafta kaybettiğimiz, kardeşimiz merhum Mustafa Gündoğdu ile şahsen görüşüp tanışamadık. Ama ölümsüz değerlerle yetiştirdiği, hizmet ehli evladı, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu’nun millet hizmetinde ahlak ve edeple hak arama üslubu ortada. Böylece onu yetiştiren Mustafa Bey’i tanıyoruz. Allah’tan rahmet diliyor, İslam edep ve ahlak iklimini yaşatarak böyle insanlar yetiştiren ‘Söğüteli’lilere teşekkür ediyoruz.

Ot bile bakımsız yetişmiyor, ovalar çöle dönüyor. Manevi değerler, aile, çevre, eğitim, iyilerle arkadaşlık, kötülerden uzak kalmayı gerektiriyor. Mevlana “Güvercin karga ile arkadaş olursa, tüyleri değişmez ama vicdanı kararır” der. Globalleşen dünyada Batı arkadaşlığında vicdanımızı karartmamak için öncelikle Gündoğdu’ları yetiştiren aileleri, köyleri, mahalleleri yaşatmaya özel dikkat ve gayret göstermek zorundayız. Ahlak ve edebi yaşatmak insanlığı yaşatmaktır.

Nurettin Topçu, “Tarihinde büyükler ve büyüklükler bulunmayan milletler, ister istemez küçük doğarlar. Tarihinde büyük ve büyüklükler olduğu halde onlardan gafil olan milletler bahtsızdırlar. Tarihinde büyükler ve büyüklükler olduğu halde onları boğmaya çalışan

nesiller elleri kanlı canidirler” der. Bahtsız ve cani olmamak için iyileri ve onları yetiştirenleri görmek ve korumak, millet istikbali için, iyileri ve onları yetiştirenleri görmek ve korumak, millet istikbali için hayati bir görevdir.

Müslümanlar Allah’a şükür, bazı kısa, zorba kesintiler hariç her zaman iyiliği bilmiş, manevi değerlere sahip olmuştur. Mevlana’yı bilen, hemen arkasındaki Şems’i de görür. Osman Gazi, Şeyh Edebali ile anılır. Fatih’in arkasında Akşemseddin durur. Müslüman her aile, İslam nimeti ve camisiyle evladının ve köy gençlerinin mimarıdır.

İnsanlık ufkunu kapatan materyalist karanlık aşılmıca insani yüceliğin muhteşem iklimine girilir. İman, ahlak ve erdemin anlam ve ruh kazandırdığı hayat eskimez, pörsümez. Hz. Ömer’in hayalet heykeli yoktur ama hala gönüllerdedir. Napolyon’u Lenin’i Saddam’ı Şah’ı temsil eden heykeller, manevi ve ahlaki ölümsüzlükten mahrum oldukları için yıkılıp atıldılar. Allah’ın yarattığı milyonlarca mahlûkat içinde en yüksek değer insandır. İnsanın insanlığı, manevi değerleriyedir. Manevi değerlerini yitiren, hayvanlardan da aşağı düşer. Maddi imkânı zayıf nice insan gönülleri sultanıdır. ‘Benden değilsen düşmanımsın’ diye dünyaya meydan okuduğunu zanneden Bush şimdi nerede?

Yeni Akit, 31 Ocak 2011

SEKİZİNCİ BÖLÜM

AHMET
GÜNDOĞDU
İLE BİR SÖYLEŞİ



Ahmet Gündoğdu ile Mehmet Akif İnan, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Üzerine Bir Söyleşi

Konuşanlar: Halit Ortaköy – Alaettin Şahin

Bize, Üstad Mehmet Akif İnan'ı anlatır mısınız?

Akif İnan. ‘Yedi Güzel Adam’dan biri. Bugün Akif İnan’ı sevenlere baktığımızda, şairliği dolayısıyla sevenleri çok, fikir adamlığı, dava adamlığı dolayısıyla sevenleri çok, biz de şairliğinin ve fikir adamlığının yetiştirdiği sendikacı Akif İnan olarak çok seviyoruz.

Şair, fikir adamı, dava adamı, mütefekkir bir kişi olarak Akif İnan’ın sendikacılığa önem vermiş olması, bugün için değil, 90’lı yıllarda önem vermiş olması bunu çok daha anlamlı hale getiriyor.

Biz sendikalarımızı, konfederasyonumuzu anlatırken, bundan sonraki yolculuğumuzda yol haritamızı belirlerken, kuruluş misyonumuza vurgu yapıyoruz. Temelimize vurgu yapıyoruz ve bu temelin ihtişamının birincisi insan merkezli atılmış olması, ikincisi başında Akif İnan’ın olması diyorum. Her ikisi de bizim için çok büyük avantaj.

Akif İnan’ın misyonu adam yetiştirmek. Adam yetiştirmekten kastı, Türkiye’nin darbelerle, 12 Eylül darbesi sonrası gerilen siyasetle ama 70 yıllık darbe tarihini de çok iyi bildiği için, toplum mühendisliği projesini çok iyi bildiği için, demokrasinin göstermelik eğitim sisteminin de süper beyinleri terbiye etme endeksli, kaliteli insanların da imalat hatası olduklarını çok iyi bildiği için adam yetiştirmeyi, insanı yeniden tamir etme, yeniden onarma projesi olarak görüyor.

Akif İnan’da ‘sendika’ fikri nasıl doğdu?

Bunu şairlikle yapabilir mi? deniyor, yıllarca yazıyor, konferanslar veriyor, bilim adamı olarak, mütefekkir olarak, dava adamı olarak, yerli düşüncenin en önde gelen temsilcilerinden birisi olarak deniyor ama o bütün bunların üzerine örgütlenmenin çok daha önemli olduğu gerçeğinden hareket ediyor.

Örgütlenmede bir Akif İnan'ın örgütlenmeye bakışı, bir de Akif İnan'ın örgütlenme ihtiyacı hissettiği günkü Türkiye'nin durumu- na bakmak lazım. Örgütlenmeye baktığınız zaman Türkiye'de daha güçlü sol sesler!

Sağ sesi gibi çıkan ama derin devletin, töresel devletin, bürokratik devletin icazetine bağlı çıkışları görünce muhafazakar camianın, o güne kadar hakkı siyasetçilerin tekelinde gören ama her darbe girişiminde de siyasetçilerin halkı yalnız bıraktığını çok iyi bilen bir anlayışla, bu camianın ulusal ve uluslararası hukuku dikkate alarak doğuştan gelen hakları, siyasetçilere emanet edilemeyecek hakları korumak için sendika kurması gerekir, diyor.

Arkadaşları, siyasetçi dostları, siyasette var olan ağabeylerimizin işçi sendikacılığında geri kalmışlığımız tecrübesinden de hareketle, “Memur sendikacılığında zamanında hareket etmek gerekir” diyor.

Bunu merhum Necmettin Erbakan hocamız özel sohbetlerinde dil- lendiriyor: “Keşke memurlar adına da, camiamızda bu kuruluşun ilk adımını atmakta geç kalmasak, geç kalınmasa, öncüler çıksa ve sivilleşmede sivil toplumun bizim camianın yetişmiş insanlarıyla harekete geçmesi sağlansa” diye bunu etrafıyla paylaşıyor.

Bu paylaşmanın da Akif İnan'ın hareketinde etkisi olduğunu, o özel sohbetlere tanıklık eden abilerimizden duymuş dinlemiş oluyoruz.

O gün Türkiye'deki ortam neydi?

İşte 12 Eylül öncesinin, darbecilerin “Soldan sağdan astık” diyece- ği fütursuzluğun alt yapısını kendilerinin oluşturduğu o sürecin, kamplaşma, kutuplaşma tartışmalarının devam ettiği, siyasetin çö- zebilirliği siyasetçilerin çözabilirliği, rahmetli Özal'ın cesur ilk adımlarıyla siyasete güvenin başladığı ama yine bürokratik oligarşinin siyasetçilere, çöp toplama/paraları tedarik etme/yolları yapma gibi ikinci dereceden hizmetleri layık görmesi, ona reva görmesi, Meclis'i de Meclis'tekileri de yine Meclis'in üzerinde bazı yargı organlarıyla ve görünmez bürokratik vesayetle denetim altına almasıyla olum- suzluğu var.

Özgüven yoksunluğu var. Siyasetçileri de diriltecek, kendisine geti- recek sahici sivil toplum örgütlerine ihtiyaç var.



Sendika mantalitesi açısından Memur-Sen'i diğer konfederasyonlardan ayıran nedir?

O süreçte, sağdan gözüken seslere baktığımızda devletin emrinden çıkamayan, devletle örtüşük olmayı sivilleşme zanneden o günün sağ en büyük işçi örgütü Türk-İş'in bile genel başkanının, "Türkiye'nin en büyük sivil toplum örgütü ordumuzdur ikincisi Türk-İş'tir" diyeceği kadar sivilleşmeden uzak.

Anayasal mevzuat gereği, ordunun, askerin, polisin sivil olma şansı yok; çünkü onlar güvenlidir ama güvenlikçilere göre gard almayı sivil olmak zanneden bakışın sağdaki görüntüsü ortada.

Solun durumu ise; kendine yontan kendi alanıyla ilgili konular olduğunda çok cesur ama bunun milleti kuşatan milli değerler ve özgürlük alanı olduğunda da milli ve manevi değerlere asla müsaade etmeyen, bunun için de ülkesinin yerel değerlerini yok etmek için uluslararası güçlerle ittifak kurabilecek kadar milletin sözcülüğünden uzak bir yapılanmada.

Akif İnan ve arkadaşları, "Hem bu milletin sahici sözcüsü olmamız lazım hem de bu sözcülükte ulaşacağımız kaliteli örgütlenme yapıyla dünya mazlumlarının da sözcülüğüne soyunmamız lazım" diyerek bu hareketi başlatıyorlar.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen nasıl kuruldu?

Hareket, 92’de Eğitim-Bir olarak bugünkü Eğitim-Bir-Sen’in kuruluşuyla başlıyor.

Burada Akif İnan abiden daha sonra dinlediğimizde, “Niçin 14 Şubat, Sevgililer Günü olarak bilinen gün?” dediğimizde, “Bir sevgi toplumu inşasında Türkiye’de yaşayan toplumun anneler günü, sevgililer günü; sevgi, anne, baba gibi kavramları tüketmeyi teşvik eden kapitalist toplumun ara unsuru haline getirip harcamasına aldırış etmeyin. Sevgi, aşk gerçekte ilahidir, yücedir; insanın da zaten ulaşması gereken budur” derken...

İlahi sevgiye, ilahi aşka vurgu yaptığı özel sohbetlerinde tanıklık ettiğimiz şey de, kim bu kavramı hangi amacına alet ederse etsin, kavramlar bizim, sevgi, gönül, gönül dünyası bizim. Adeta Mecnun’un Fuzuli’nin yaşantısıyla dile gelen aşkın Yaratan’ını tanımaya yolculukta bir aşk olduğunu önemseyen, vurgulayan, içine nükteyi de katan, özellikle seçilmiş bir gün olduğunu görüyoruz.

95’te Memur-Sen’i kuruyor, arkadaşlarıyla. O gün Memur-Sen’in kuruluşundan önce Eğitim-Bir-Sen, diğer sendikalarımız ve bugüne geldiğimizde, 11 hizmet kolu. Temelin mükemmelliğinin bizi getirdiği nokta neresidir? Bugün Akif İnan’ın öğretmeni olduğu Eğitim-Bir-Sen, Akif İnan’ın öğretmeni olduğu sendikadır, sonra başkan olduğu sendikadır.

Çünkü Akif İnan’ın, Eğitim-Bir-Sen’i kurmazdan önce eğitim, öğretmenlik, öğretmenin inşacılıktan uzak tutulması, eğitimde sistemin eleyerek insanlara zarar vermesi gerçeğini görüp eğitime dokunmak için örgütlenme amacını da çok öne çıkarmak lazım. Eğitime, Eğitim-Bir-Sen’e bu boyutuyla farklı yaklaştığını bütün ömründe görüyoruz.

“Ama tek ayakla yürünmez, öyleyse bütün hizmet kollarında olmalıyız ve en iyisi olmalıyız” diyor. Bugün, Allah Akif İnan’a rahmet eylesin; 11 hizmet kolunda ve genelde yetkiliyiz, tamız!

Akif İnan’la nasıl tanıştınız?

Akif İnan’la sendikal manada tanışmışlığımızı hatırladığımda yüz yüze bir tanışma değil. Bir mektupla İstanbul’da sendikayı kurma-

mızı isteyen, ama içinde sendikanın gerekliliğine dair bir tek cümle dahi yazmaya gerek duymayan Akif abi. Ağa Akif İnan.

Kendisini seven, daha önce yazdıklarıyla konferanslarıyla tanıştığımız, hayranı olduğumuz, İstanbul'a ayak bastığında hangi ilçede olursa olsun koşarak dinlemeye gittiğimiz, merakımızdan, sorularımızın çokluğundan dolayı da onun önem verdiği İstanbul'daki onlarca dostundan biriyiz.

"92'de Ankara'da biz bu oluşumu gerçekleştirdik, siz de İstanbul'da bunu kurun" dediği. Şubat'ta dilekçe veriliyor, Nisan ayının sonuydu sanırım, İstanbul'a geldiğinde, Allah selamet versin, Alim Türkyılmaz başta olmak üzere İstanbul'da o gün kuruluşta beraber olduğumuz Ahmet Hamdi Arvas ve arkadaşlarımızla toplantı organize ettik. Akif abi geldi, Akif abinin açıklaması:

"Gençler, Ankara'da sendikayı kurduk, Türkiye'nin yüzde 90'ında örgütlenmemizi tamamladık, on binler akın akın Eğitim-Bir'e üye oluyor, şimdi sıra İstanbul'da" cümlesi o günkü sendikacılığa, camianın olumsuz bakışı içerisinde, gerekliliğini kararlı bir şekilde ifade etme adına en muhteşem çıkıştı.

Çünkü sendikayı kurduğumuzda, muhafazakarlığıyla, İslamcılığıyla çok iyi tanınan birçok arkadaşımızı bile ziyarete gittiğimizde İHL'lerde bile "İslam'da sendika var mı?" sorusuyla karşılaşmıştık.

Bütün bunları bilen Akif İnan, bu muhafazakar camianın önde gelen bu arkadaşlarının da bu direncini, sorularla mesafe koyuşunu çok iyi biliyor ve kızılıyordu; "Mümkünse bu arkadaşlara görev vermeyelim" diyordu.

Bu, "Mümkünse bu arkadaşlara görev vermeyelim", düşüncesi sanki bir branşa, din kültürü ya da İHL meslek dersi öğretmenlerine görev vermeyelim, gibi algılanmıştı zaman zaman. Hayır. Alim Türkyılmaz da ben de din kültürü branşından öğretmendik.

Onun buradaki kastı, bir branşa karşı olmak değil; muhafazakarlığı, günün en iyi yapılanması olan davaya hizmette belki siyasetten daha çok hizmet edebilecek sendikacılığa, dini değerleri kılıf olarak gösterip mesafeli duran, örgütlenmeden uzak duran güdülmeye razı olan

bakış, “Fizikçi de olsa Kimyacı da olsa o bu dünyayı okuyamıyor” diyen bir yaklaşımı vardı.

Bunu niçin söylüyorum? Bugün hala bazı illerde bazı dostlarıyla karşılaştığımızda, Akif İnan işte şu branştan olanlara görev vermedin, demişti, gibi cümleler kuruyorlar.

Bunun ilk tanıklarından, şahidi olanlarından birisi olduğum için bunun altını çizmekte fayda var çünkü bu aynı zamanda, hem Akif İnan belgeseli hem Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen hem de bundan sonra teşkilatta görev alacaklara bir rehber olacağı için bunu önemsiyorum.

Yani ilk kurucuyu ve ilk genel başkanı doğru anlamak, bundan sonraki doğrularımızı da artıracak diye düşünüyorum.

Akif İnan’ın iddiası neydi?

Sendikayı niçin kurdu? sorusunu sık sormuşlardı o zamanlarda. Bugün de sorulabilir.

Bizi yok etmek isteyenlere, yok saymak isteyenlere, Anadolu insanını göbeğini kaşıyan adamlar ilan edip onları ayağı çarıklı ilan edip, bürokrasiye, siyasete, sivil topluma girmesine engel olmak isteyenlere karşı, biz bu ülkenin ev sahibiyiz, kiracısı değiliz, varız, söz sahibi de biz olacağız, milletin sözcüsü de biz olacağız, demek için, bir de yerel değerleri yerli bir dille, imtina etmeden, bir kaygı gütmekten, söylenmesi gerekene söylenmesi gerektiği gün söylemek için sendikayı kurdu, demek, herhalde en sahici tanım olur.

Burada Akif İnan’ın ücret mücadelesine verdiği önemi biliyoruz. Çünkü bizim misyonumuza göre ücret amaç değil araçtır. İnsan onuruna yaraşır bir ücrete kavuşmak, sendikacılığın asli işlerinden biridir. Büyüyen pastadan hak ettiği payı almak ama sendikacılığı pastayı büyütmek için de yapmak.

Yani bazı işçi sendikalarının 5’li çetelerde yer aldığı ve geçmişte yaptığı gibi darbecilere ev sahipliği yapıp Türkiye’yi yok etmenin paydaşı olup sonra da bakanlarla ‘bize yüz tl üç yüz tl versene’ gibi çifte standarda düşmeden; “Ülke benim; hem ekmeğini büyütmeliyim

hem faizini düşürmeliyim hem enflasyonunu düşürmeliyim; büyüyen pastadan hak ettiğim payı almalıyım” anlayışı, ücret sendikacılığında hiçbir zaman amaç haline gelmemiştir.

Kongrelerimizde Akif İnan zamanında, sonra, diğer kardeşlerimiz de, şimdi biz de bu bir vaad unsuru olmamıştır. Bize oy verirsiniz ücretlerinizi şu noktaya getireceğiz.. Hayır.. Belediye başkanlığına aday olan birisinin başkan seçildiğinde suyu akıtmak, yolu yapmak, çöpü toplamak nasıl asli göreviyse, sendikacılıkta da bu asli görevdir.

Ama amaç ücret sendikacılığı değildir. Davaya hizmet etmektir, medeniyet değerlerimizi kuşanarak hizmet etmektir. Hizmet sendikacılığıdır. Medeniyet sendikacılığıdır. Değerler sendikacılığıdır.

Memur-Sen’in diğerlerinden farkı nedir?

İşte Memur-Sen’in diğerlerinden farkı nedir? dediğimizde yüzde yüz fark budur. Amacı ve sendikacılığa kattığı katma değer, kendini orta koyuyor.

Burada Akif İnan’ı, -Allah rahmet eylesin- sendikasını, vakfını, derneğini kurduktan sonra vefat edenler içerisinde vefat ettiği gün sendikasının ya da kurumunun ona borçlu olduğu Akif İnan’dan başka kimse var mı? Ben bilmiyorum. Akif İnan’a sendika olarak, o vefat ettiğinde borçluyduk.

Çünkü üye yok, aidat yok. Akif İnan’ın bir maaş kartı var ve burada yanında çalışan herkesin elinde olan. Kira verilecekse, çay alınacaksa oradan, simit alınacaksa oradan ya da başkaca dostların katkısıyla.

İşte belediye başkanlığına seçilen ortak dostlarımız vardı, Akif İnan’ın burada Nurettin Sezen abi gibi abilerimize hazırlattığı kitapları onların satın alıp personeline dağıtmasıyla elde edilen dolaylı gelirleri biliyoruz ama rutin para lazım olduğunda, ağa Akif İnan’ın, eli açık Akif İnan’ın var olduğunu görüyoruz.

Dolayısıyla genelde kurumları kuranlar, almak için ya da vermeden hizmet etmek için yola çıkmış gözükse de, Akif İnan, almamacasına vermek kaydıyla vermeyi önemseyerek bu yola çıkmıştır. “Akif İnan vermiştir, onun yerinde kim olsaydı bunu yapardı” cümlesi kurulabilir.

Ama şunu görmek lazım, Akif İnan kalemiyle para kazanabilen bir insandı. Şairliğiyle, edebiyatçılığıyla, mütefekkirliğiyle bunu yapabilen bir insandı. Yani kendisi için alma imkanını reddederek kendisinin manevi yatırımı ve ülkesi için vermeyi esas almıştır ama bugün baktığımızda Akif İnan çok karlı bir ticaret yapmıştır.

Onun “Kim demiş her şeyin bitişi ölüm / Destanlar yayılır mezarımızdan” sözü şimdi daha anlamlı. Her yıl Akif İnan’ın vefat günlerinde, bütün illerimizde, ilçelerimizde Yasinler, Fatihalar, hatimler okunur, indirilir, programlar yapılır ve Akif İnan’ın yaşarken vermekten imtina etmediği destansı hayatı, ölümsüzlüğünü ve destanın bundan sonraki ebedi hayattaki faydasını ortaya koyuyor.

Allahın Resulü, “Siz vefat ettikten sonra üç şeyden dolayı amel defteri kapanmaz” buyuruyor. “Öğretilen faydalı ilim” Akif İnan’ın öğrettiği faydalı ilim, yetiştirdiği yüzlerce insan var. Sendikal manada yetiştirdiklerinden birisi de benim. Sendikacılıktan önce de fikir olarak hocamızdı. “Faydalı evlat” Bugün Allah’a hamdolsun, kızı, torunları, damadı Akif İnan’a layık olan ve onun için fedakarlık söz konusu olduğunda her türlü adımı atan, o da var. “Yaptığı hayır hasenat” Bu ülkenin daha yaşanabilir olması için iradesinin gasp edilmesinden saygın olmasına geçmesi için, inanan insanların kamuda başörtü özgürlüğü gibi onlarca yıl gasp edilen hakkın serbest olması için açtığı çığlırlara baktığımızda, evet Akif İnan ölümsüzdür.

Allah’ın Resulünün verdiği müjdeyi yaşantısında hak etmiştir. İnşallah bizler de o yolda son nefesimizi verir ve bu davaya layık olarak ömrümüzü tamamlamış oluruz.

Akif İnan ne istiyordu?

Akif İnan adanmış bir gençlik istiyordu. Sendikayı kurduktan sonraki konferanslarında da yarım saat sendikayı anlatıyorsa, yarım saat de insanı, insanın dönüştürücülüğünü, adanmışlığını, bedel ödemeye hazır insanı, bedel ödemeye hazır gençliği anlatıyor, “Eğer bedel ödemeye hazır bir gençlik yetiştirirsek, bu gençliğe emanet edeceğimiz Türkiye daha emin ellerde olur” diyordu.

Bunun için yerli düşünceyi önemişiyordu. Batı'ya mesafeliydi. Batı'nın teknoloji okur yazarlığına önem veriyordu. Sendikayı kurduğu yıllarda Batı'da var olan insan haklarındaki, demokrasideki, teknolojideki az çok gelişmişliği takip ediyordu. Ama onları mükemmel noktada değil, bizi geri kalmış görüyordu ve bu medeniyetin öncüleri nasıl muhteşem ilahi bir medeniyetin ve kıyamete kadar baki olan teknolojiye bile ışık saçan Kur'an'ın yönetiminden, Kur'an'dan alacağı değerlerden bu kadar uzaklaşmasının sancısını çekiyordu ve Mevlana'nın pergel metaforunu önemseyen bir gençliği..

Genç-Memur-Sen fikri nasıl doğdu?

Bunu biz de çok önemsedik. 4 yıl "Genç Memur-Sen'i kuralım" diye söyledik, 2012'de kurduk; Şimdi Allah'a hamdolsun, Çanakkale Şehitlerini Anma Gününde Türkiye'nin en önemli faaliyetini, Çanakkale ruhunu yeniden Türkiye'ye yaşatan bir Genç Memur-Sen, Mısır'daki darbenin yüzüncü gününde "Küresel adalet istiyorum" diye Türkiye'nin bütün illerinde eylemler yapan Genç Memur-Sen, Akif İnan'ın sendikacılıkta mirasçıları olarak onun hayallerinin bir çoğunu, Türkiye'nin artık bu noktaya gelebileceğini, o günden görmek çok zor olduğu için sendikacılıkta da, imkansız ama dua niyetinde de olsa biz bu duayı yapalım, dediği şeyleri, bugün Allah'a hamdolsun, onların attığı temelle hayata geçiriyoruz.

Bu boyutuyla bunu önemsiyorum.

Akif İnan'ın hedeflerinden en önemlisi neydi?

Elbette sendikacılıktaki toplu sözleşme hakkını almış olmamız. Çünkü Akif abi o zaman "Böyle rica yasası olmaz, anayasada işçilere toplu sözleşme hakkı verilmiş, memurlara verilmemiş!" diyor, siyasetçilere haykırıyordu: "Bu çifte standardı sona erdirin, böyle yasa mı olur?" diyordu.

Toplu sözleşme hakkının Anayasaya girmesi, bu hakkın iş güvencemize dokundurtmadan elde edilmiş olması, sendika mevzuatımızın yönetim kurulu üyelerinin izin hakkı gibi nerdeyse 75 yılı bulan işçi sendikacılığının kazanımlarına kısa sürede ulaşan Avrupa Birliği'nde bile iş güvenceli toplu sözleşme mevzuatının olmadığı bir noktada

çıkarmış olmamızı önemsiyorum. O gün akıtılan terler karşılık buluyor diye düşünüyorum.

Akif İnan'ın, o gün dışlayanların dışlamışlığına meydan okumak için kurduğu bu örgütler, edilgen yapıdan özne haline gelmemizi de şart koşuyordu. “Ah imkanım olsa yüz bin bülten bassam köylere bile göndersem” diyordu Akif İnan. Hamdolsun, bugün yüzbinlerce bülten basıyoruz bütün köylere mahallelere bile gidiyor ve örgütlü olmadığımız köy bile yok.

Çünkü her köyde ya imam var ya öğretmen var. Her ikisinde de yetkili sendika biziz. Bu manada sendikacılığımızın temelini atıldığı günden bugüne medeniyet değerlerimizi yeniden inşa etmek, insanımızı, kendine getirmek, özgüven aşlamak, kendisine biçilen rollere, sivil itaatsizlikle karşı koyup kendi rolünü üstlenmek gibi amacına da ulaştık diyebiliriz. Ülkenin demokratikleşmesinde öncü olduk, sendikal mirasçıları olarak.

Ortak Akıl Mitinglerinde nelerle karşılaştınız?

İşte Ortak Akıl Mitinglerini düzenliyorken, çoğu kurum kuruluş, ya darbe yapmak için plan yapanların elini öpüyordu, “Onlar yeniden darbe yapacak, onları karşımıza almayalım” diye onlara ev sahipliği yapıyordu, hediyeler gönderiyordu ya da “Burada sessiz kalamam, darbecileri desteklersek karizmamız çizilir, karşı koyarsak da adamlar geliyor zaten bu kadar da olmaz!” dedikleri ortamda Akif İnan'ın öğrencileri olarak Ortak Akıl Mitinglerine öncülük yaparak önce “Bu ülke yaşanabilir olacaksa, vicdanı olan herkes düşüncesi ne olursa olsun, dini, mezhebi, cinsiyeti, ideolojisi ne olursa olsun darbelerle karşı çıkması gerekir” diyerek Ortak Akıl Mitinglerine öncülük etmiştik.

Bence demokratikleşmede, darbecileri püskürtme adına en önemli milat Ortak Akıl Mitingleri olmuştur. Mitinglerin halkla, halkın iradesine sahip çıkmasına yaptığı öncülük, darbesavarlığı da bir manada ortaya çıkarmıştır, diyebiliriz.

Referandumu, Ortak Akıl Mitingleriyle darbecilere dur diyen bir örgütün liderleri olarak “Toplu sözleşmeye de toplumsal sözleşmeye

de evet” diyerek inşacılığa soyunduk, aslında burada elimizi değil bütün vücudumuzu taşın altına koyduk.

Statükoya karşı direniş ruhundan bahseder misiniz?

Genel başkanlarımızla yaptığımız toplantıda ve Türkiye buluşmamızdaki çağrımız şuydu: “Bu zamana kadar darbeciler istediği zaman geldi, istediği zaman siyasetçileri dövdü, istedikleri gibi sivil toplumu yok ettiler, istediklerini başa getirdiler, at oynattılar. Şimdi dönüm noktasındayız. Ya referandumda evet çıkacak ya da milletin anası ağlamaya devam edecek” dedik. Yüzde 58 evet’le yeni bir milat başladı.

Nedir bu? O güne kadar Türkiye’nin yönetim biçimi sistemindeki ana metafor, devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğü diye başlar. Kutsal bir devlet vardır. Millet onun emrindedir. Ülke onun emrindedir. Her türlü ameliyat yapma yetkisine devlet sahiptir.

Referandumdan sonra bu milletin ülkesi ve devletiyle bölünmez bütünlüğüne dönmüştür. Artık millet özne olmuştur, devlet millete hizmet eden kurum haline gelmiştir. Bunun öncülüğünü yapan da sayın Cumhurbaşkanının o günkü canlı yayından çağrısı ve ‘yüzde 58’in yüzde onu Memur-Sen’in katkısıdır’ diyerek üç kez teşekkürle ortaya çıkan, bütün kamuoyunun çok iyi bildiği tablo.

Sonra demokratikleşmede öncü olmak yetmez, bilimsel çalışmalarla yol haritasını belirlemeliyiz. Siyasete yol çizmeliyiz, dedik. Uluslararası demokrasi kongreleriyle, bilimsel felsefe kongreleriyle, milli eğitim şuralarına damga vuran önergeler ve kitaplarla, Türkiye’nin eğitim sisteminin de demokratikleşmesine öncülük ettik.

İşte kat sayı engelini kaldırılması, kesintili eğitime geçilmesi 28 Şubat’ın kesintisiz dayatmasına son verilmesi, din eğitiminin önünün açılması gibi onlarca konuyu burada saymak mümkün.

Kamuda başörtü özgürlüğü, Akif İnan’ın, “Ben sadece başörtü özgürlüğünü savunmuyorum; doğuştan gelen, herkesin haklarının teminat altına alınmasını da savunuyorum!” diye zaman zaman sendika toplantılarımızda dile getirdiği bu devlet gaspı, Anayasa’da, yasada hiçbir yasak olmamasına rağmen, 82 model yönetmelikle

cinsiyet ayrımcılığı, kadın kadına eşitsizlik, doğuştan gelen hakların gaspı, eğitim, çalışma, siyaset hakkının gaspı gibi kadına getirilen yasak üzerinden milleti topyekun terbiye eden bu faşizan tabloda, Memur-Sen'in önce 12 milyon üç yüz bin imzasıyla, sonra fiili olarak "Bu yönetmeliği tanımıyoruz!" diyerek başlattığı sivil itaatsizlik eylemiyle çözüme kavuşmuştur.

Elbette iktidara, kamuda ve Meclis'te başörtü özgürlüğünü sağladığı için teşekkür ediyoruz ama burada 28 Şubat sürecinde bedel ödeyen üyelerimizle, kadın kamu çalışanlarıyla, üniversiteden atılıp beyaz önlük yürüyüşünü İstanbul'dan Ankara'ya yürüten üniversiteli kızlarımızla el ele eylemleri ki, Eğitim-Bir-Sen olarak o gün İstanbul'da öncülüğünü yapmıştık.

Sultanahmet Mitingi'nde bunları dile getirmiştik. Tüm bedel ödeyenlere selam olsun, diyorum ama Memur-Sen'in ana muhalefet partisinin toplam oyundan daha fazla olan imzalarımızın, Meclis'in de kamu hayatının da tüm kapılarını özgürlük adına açtığını söylemekte fayda var diye düşünüyorum.

Çözüm süreci bağlamında, Akif İnan'ın medeniyet mefkuresinden bahseder misiniz?

Yine sendikal mirasçıları olarak çözüm sürecindeki rolümüzü, Akif İnan'la bütünleştirerek anlatmak lazım Akif İnan Urfalıydı, Türkiyeiydi, dünyalıydı. Hatta bazı dostları, "Urfa, Akif İnanlıydı" diyor. Yani Akif İnan'ın medeniyet mefkuresi Urfa'ya sığmayacak kadar ileri, kucaklayıcı olduğu için, Akif İnan'ın Urfalı oluşuyla Urfa'nın değer kazandığını net ortaya koyan tespitleri vardı. Bunu ben de çok önemsiyorum.

Eğer Akif İnan, Urfa yerelinden hayata baksaydı biz çözüm sürecinde aktif olamazdık. Ama Akif İnan'ın bakışı, doğuştan gelen haklar, seçmediği ırkından dolayı üstünlük aşağılık olamayacağı, medeniyet değerimiz, insan olmak, inançlara evrensel ahlak boyutuyla bakmak, elbette ümmetin bir parçası olmak çok önemli.

Ama ümmetin parçası olup da başka medeniyetlerin kölesi olmayı önemsemek, ümmetin parçası olanların da ümmeti huzursuz

etmeyecek icraatlar yapmaları ama bu ümmetin parçası olamasa bile vidadıyla insanlığa hizmet edenlerle de bir ortaklık kurmak gibi, sendika yasasının Türkiye'yle sınırlayan sınırlarının dışına çoktan çıkmış evrensel bir bakışa sahipti.

İşte çözüm sürecinin, öldürmeyi geçim kaynağı edinenlerin, şehit cenazelerini istismarı geçim kaynağı edinenlerin ellerinden oyuncakları alınıyor, diye milletin umudunu artıran bu süreç, Akif İnan'ın sendikacılığı ile başlamıştı. Türk'ün Kürt'ün Laz'ın Çerkez'in kardeşliğini, alt kurgular yerine üst kimlikte buluşmayı, üst kimliğin yol haritasını da değerlerinin çizmesi gerektiğini ortaya koyuyordu. Hiç sendikayı kurmadan, küresel sorunlara karşı küresel emperyalizme karşı Türkiye'de yapılan, ki Sakarya'da yapılan bir mitingde bile konuşmacı olarak gittiğinde ortaya koyduğu çağrı evrensel çağrıydı.

Bu boyutuyla baktığımızda, çözüm sürecinde Memur-Sen'in, devletin, hükümetin öncülüğünü yaptığı bu projede, sanki proje kendisine aitmiş gibi rol üstlenmesi, dünya görüşü ne olursa olsun birlikte yaşama bilincini artırmak, farklı dünya görüşünden olan bilim adamlarının, halkların kardeşliği ve ötekine tahammül ederek yaşama diye ortaya koyduğu bu tabloda milletin kardeşliği, eşit yurttaşlık, Çanakkale ruhu ve aynı gemide olduğumuzun unutulmaması gerçeğini, yine o mirasın bir parçası olarak ele alması, önemli bir noktaya getirdi, diye düşünüyorum. Burada sivil toplum örgütü olarak Memur-Sen ve Akif İnan'ın yansıması diye bakmak lazım. Bütün ötekilerin (Muhafazakar, başörtülü, kürt, alevi, roman) beriki olduğu, terörist ve darbecilerin öteki bir süreç

Biraz da Akif İnan'la anılarınız...

Akif İnan, dost, ağabey, arkadaş, insan, yaşı kendisinden çok büyük olanların kendisine abi diyebildiği, kendisinden küçük olanlarla da aynı yaştaymış gibi arkadaş olabildiği, bu boyutuyla Akif İnan abiyle İstanbul'a gelişlerinde ve dönüşlerindeki birlikteliklerimiz çok fazla.

Benim 92 model bir Broadway'im vardı, o telefon açtığında karşılamaya giden birkaç kişiden biri oldurduk. Bizim şubede, yönetimde olduğumuz süreçte de, bunu özellikle ve sadece ben yapardım. Benim yapmam gerekiyordu. Bu, Akif İnan ve Ahmet Gündoğdu kar-

şılama adeta özdeşleşmişti. Ben olmazsam “Ahmet nerde?” sorusu soruluyordu. Başkanımız Şevket Sezer de bunu yakından takip ediyordu. Onun gündüz sendikada toplantıları ve bu toplantılarda biz şubenin etkili adamı olarak divanda, Akif abiyle beraber toplantıyı yönetip İstanbul ayağını ben oluştuyordum.

Gece de onun sohbetlerinde dinleyenler arasında, gündüz sendikacığa itibar etmeyen özel dostları “Akif abi ne gerek vardı sendikaya?” deyip gündüzki işine itibar etmeyenler, gece gelip elini öpüyordu. Böyle de bir tablo vardı.

Ben hem gündüz hem gece yanında olunca da, sohbetlerden sonraya, “Akif abi, bak bunlar sana bu kadar hayranlar, bunca falanca okulun müdürü, baş muavini, bunlara bir talimat versen” derdim, “Tamam Ahmetcan, onun da sırası gelecek, onların hepsi yanınızda yer alacak” diyordu ve hamdolsun Akif abinin sağlığında onların tamamı sendikada üye, yönetici, aktif üye olarak yerini almıştı.

Edebi yönü, mücadelesine nasıl yansımıştı?

Bu boyutuyla, Mescid-i Aksa şairidir Mehmet Akif İnan. Kudüs şairidir. “Mescidi Aksa’yı gördüm düşümde, / Götür Müslümana selam diyordu, / Dayanamıyorum bu ayrılığa, Kucaklasın beni İslam diyordu” dizeleriyle, onun kucaklamak istediği sadece Kudüs, Filistin, Gazze, o coğrafya değildi. İslam dünyasının kucaklaşması, İslam dünyasını kucaklayacak öncülük edecek bir Türkiye, büyük Türkiye ideali, vizyonu ve bunun için de büyük Türkiye’nin salt büyük siyasetçilerle olamayacağı gerçeğinden hareketle, büyük ve sahici sivil toplum örgütleriyle bunun gerçekleşmesi idealiydi.

Ve buna o kadar inanmıştı ki, “Ben milli eğitim bakanı olmaktansa, eğitimde yetkili sendikanın genel başkanı olmayı tercih ederim” diyordu. İşte 2011 yılında sayın Başbakanımızdan siyaset teklifi geldiğinde, arkadaşlarımızla değerlendirirken, gitmemem gerektiği yönünde cümleleri kurarken, arkadaşlarım, “Başkanım, Allah razı olsun, Akif İnan da böyle diyordu, Akif İnan söyledi, mirasçısı hayata geçiyor” cümlelerini kurarken, evet Akif İnan o gün sendikayı kurduğunda, o sendikanın daha bin üyesi yokken yetkili sendika olmayı, yetkili sendikanın genel başkanının bu ülkenin bakanlarının

üzerinde bir yönlendiriciliğe, yol göstericiliğe sahip olacağını, yol haritası olarak çiziyordu.

Biz buna, siyasetin önünde sendikacılık, diyoruz ki –Allah’a hamdolsun- gerek kamuda başörtü özgürlüğü gerek eğitimdeki demokratikleşme adımlarının birkaç yıl öncesine baktığımızda, biz önergeyi veriyorken önergeyi verdiğimiz şuranın başkanlığını yapanların, siyasetçilerin tedirgin olduğu ortamda Akif İnan’ın sesi Ahmet Gündoğdu’nun ağzından yansiyordu.

“Kamuda başörtü özgürlüğünün zamanı mı?” diyen siyasetçi bakan, milletvekili dostların, o niyetimizden şüphe mi ediyorsunuz? eleştirilerini yaptığı günlerdeki Türkiye’nin her yerinde stand açan kararlılıkta Akif İnan’ın fedakarlığını ve Akif İnan’a vefayı gösteren yüzde yüz yerli alın terini yansıtıyordu.

Bu boyutuyla onu da önemsedığimi ifade etmek istiyorum. Siyaset sendika ilişkisinde, hep siyasete yol gösteren olmayı seçen Akif İnan, mazlumların yanında yer almayı da çok önemsiyordu. O günün Filistin davası, Çeçenistan davası en cafcacılı konuları; her ikisinde de Akif İnan gücünün yettiği oranda öncülük yapmıştır.

Bugün bu değerin mirasçıları olarak biz Türkiye’de yaşanan felaketlerde, ilk günden itibaren felaketin yaşandığı yerlerde olduk. Yetimleri, muhtaçları bağrımıza bastık. Dünyada mazlumun olduğu her yerde, dün Çeçenistan, Filistin, bugün hala Filistin, Afganistan, Somali, Pakistan, Suriye ve Mısır’da biz vardık.

Mısır’da bir darbe yaşandı. Dünyada ve ülkemizde darbeye darbe diyemeyenlerin olduğu saniyede bile bu darbeyi en güçlü şekilde kınadık. Türkiye’den çok güzel sesler çıktı. Ama örgütlülük boyutuyla en güzel sesi yine Memur-Sen çıkardı. Ankaradaki yüz binlerin katıldığı “Mısır için direniş insanlık için diriliş” mitingiyle de yine öncülüğümüzü yaptık.

Yola çıkarken, insan ve emek demiştik, Akif İnan’la birlikte. Demokrasi ve millet iradesi demiştik. Farklılık ve medeniyet değerlerimizi kuşanmak demiştik. Ücret araçtır ama medeniyet davamıza hizmet etmek amaçtır demiştik. Hoş bir seda bırakmayı önemsemiştik.

Onun için sendikacılığımızı üç cümlede özetliyorum:

Ya projelerin öncüsü, kamuda başörtü özgürlüğünde olduğu gibi yüzde yüz bize ait bir proje!

Ya inandığı doğru gördüğü projenin eşit paydaşı çözüm sürecinde olduğu gibi!

Ya da zararlı gördüğü projenin karşıtı, Taksim Gezi projesinde olduğu gibi.

Akif İnan'la diğer hatıralarınızdan söz eder misiniz?

Akif İnan sendika genel başkanı olarak yöneticiliğinde çok demokrat bir abimiz miydi? Buna içten gelerek evet demek zor. 94 yılında Arapça kursuna geldiğimde, 1 yıl boyunca öğlene kadar kurstaydım. Öğleden sonra, Şehit Adem Yavuz'daki yerimizde, Akif İnan'ın yanına gidiyordum.

O günü çok yönlü değerlendirip bakmak lazım ama Akif abi bir şeyin doğruluğuna inanmışsa artık istişarelere kapalı oluyordu. Bu Akif abinin kendi bakışı mıydı, çevresinde ona ayak uyduran olmayıp kimsenin inanmayıp önemsemeyip de yalnız kalışı mıydı? İstişare edeceklerini yetersiz görmesi miydi, sendikaya bakışı mıydı? bilemiyorum. Bu boyutuyla, iyi ki çok demokrat olmamış, diyorum.

Çünkü Akif abi o gün, ya bunu “Nasıl?” deyip etrafındakilerle konuşup onların kurduğu cümlelere önem verseydi 92’de bu sendika kurulmazdı. O üye sayısı az olsa bile sendikal duruştaki ihtişam olmayabilirdi.

Bunu, demokrasinin çoğulculuğu, çoğunluğun söz sahibi olması fiilan boyutuyla değerlendirmek mümkün ama istişarenin ama bütün istişareleri yaptıktan sonra liderin doğruluğuna inandığını yapması boyutuyla önemsiyorum.

Akif İnan’da gördüğüm bir tarz vardı. Akif İnan’ın bindiği arabalar, genelde çağın şartlarının gerisinde arabalardı. Belki de benim arabam, onun bindiği en önemli arabalardan birisiydi o zamanda.

Çünkü Ankara’dan illere gittiğinde, dostlarının, Hak-İş’in emanet verdiği Şahin ile, en az 10 yaşında arabalarla gittiğini ve arabanın

yollarda arıza yaptığını, sıkıntı çektiğini Akif abiden de dinledim, arkadaşlarından da dinliyoruz ama arabaya binmişseniz Akif abi öne sağ tarafa bağdaş kurarak oturur ve araba yavaş gidiyorsa “Bu araba bu kadar mı gidiyor, yolun hakkını niye vermiyorsunuz, arabanın hakkını niye vermiyorsunuz?” serzenişleriyle başlar. Sanki arabanın hızlı yol almasını isterken, sendikacılıkta kısa sürede uzun mesafeleri kat etmek ister gibi bir beden dili vardı Akif abide.

Yani Türkiye akın akın geliyor, İstanbul’dan beklentimiz de bu derken “Türkiye akmasa da İstanbul akması lazım, çünkü İstanbul Türkiye’nin değil dünyanın başkenti” diyordu ve “Bu sese ihtiyacımız var” diyordu, yani o akın akın ifadeleriyle arabanın hızlı gitmesi esprileriyle Akif abi bize hız veriyordu.

“Yavaş gitmeye hakkınız yok, kilometreleri olabildiğince hızlı kat etmemiz lazım çünkü bizi bekleyen hizmetler, bizim ihtiyacımız olan kaliteye ulaşmak için kaliteli ter akıtmamız lazım” diyordu. Bu boyutuyla baktığımızda Akif abi sancılı bir adamdı.

Cömertlikte üzerine çok fazla adam yoktur. Bir yere gittiğinizde onun yanında kimse elini cebine uzatamaz. Ve bu cömertlik cebinin üzerinde bir cömertlikti. Kayseri belediye başkanlarımızdan Şükrü Karatepe’nin, sanırım ondan dinlemiştim. “Üniversiteyi kazandık, ilk kez Akif İnan’ı tanıyacağız, onu da yazdıklarından tanıyoruz, telefon açtık, randevu istedik, Ankara’da 5 yıldızlı otel lobisinde randevu verdi, o gün orada bize çay ısmarladı. Eminim orada çayın üzerine bize yemek ısmarlayacak parası yoktu ve oradaki bir çay, Sıhhiye’de Kızılay’da bir yemekten daha pahalıydı. Önce niye Akif abi dedim ama sonra onu çayla beraber dinlerken, gençler büyük düşünün, siz büyük davanın küçük adamları olmayın, dava büyük, tereddütsüz dava büyükse davanın sözcülüğünü yapanlar da büyük olmak, büyük kalmak zorunda, diyordu. Yani cebindeki imkanlarla ters orantılı. Onun üzerinde cömertliği hayata geçiren teorisi değil pratiğini yaşayan bir abimizdi.”

Buradan Mehmet Akif İnan’ın vefatına geçelim isterseniz.

Urfa’ya gitmezden önce Ankara’ya geldiğimizde, hastanede, doktorlar bizi üzmişti; evinde ziyaret etmiştik artık fazla konuşmıyordu.

Bize, gözleriyle bakışıyla emirler veriyordu. Ve fazla konuşturmak gerekiyordu. Yüz yüze son vedamız oydu. Buruk ayrılmıştık. Gözyaşlarımızı içimize akıtarak ayrılmıştık.

Bir Ramazan ayıydı. Vefatını duyduk. Sonra vefat haberini aldığı-mızda İstanbul'dan Urfa'ya gideceğiz, direkt uçak yok, Diyarbakır'a bulabildik; Diyarbakır'dan bir araba tutarak Urfa'ya gittik. Sesi gür çıkan bir Akif İnan ve gür çıkması gerektiğini bize salık veren Akif İnan'ın cenazesine gittiğimizde çıkardığı sesin tam tersi sessiz bir ce-naze ortamıyla karşılaştık.

Gece çevre illerden Allah dostu olduğunu bildiğimiz dostları gelip onun başucunda Yasinlerini okuyup dualarını yapmışlardı. Esasen yolculuk ve ona şahadet eden Allah dostlarının bu yaklaşımıyla Akif İnan da o vakur yolculuğa başlamıştı.

Ertesi gün, kulun Allah'tan razı Allah'ın da kulundan razı oldu-ğuna, sessizliğin Akif İnan'a sessizce şahitlik etmenin, onun kulluğuna, hizmetine, davasına, davaya ter akıtmasına sessiz olacağına hemfikir olmuş on binler vardı.

Yani evet, Akif İnan bunu istiyordu, istediğine kavuşmuştu. Ve Rab-bi de ondan razıydı; tablo ve tablonun o sessiz yürüyüşü bunu orta-ya koyuyordu. Bu çok önemli bir tabloydu. Ben onun cenazesindeki tablonun, hem onun Allah'a kulluktaki ihtişamına, şahadetin göster-gesi olduğuna inanıyorum hem de Memur-Sen'in bugün Türkiye'nin en büyük sendikası ve sadece büyüklüğü değil bu büyüklüğünü, de-ğerlerimizi büyütmede lokomotif olacağını da müjdeleyen bir tablo olduğunu, bugün gözümde canlandırdığımda aynen görüyorum.

Allah rahmet eylesin, mekanı cennet olsun. Allah, bana arkadaşla-rıma ve bizden sonra geleceklere de bu açılmış çığırdaki yolculuğu, yol haritasının yazılı ve yazılı olmayan reçetesinden sapmadan de-vam ettirmeyi nasip etsin.

DOKUZUNCU BÖLÜM

AHMET
GÜNDOĞDU
KRONOLOJİK
BİYOGRAFİ

1 Ocak 1961 – Gümüşhane'nin Kürtün ilçesinin Söğüteli köyünde dünyaya geldi. (Ailenin kayıtlarına göre ise doğum tarihi 5 Haziran 1961'dir.)

Eylül 1968 – Söğüteli Köyü İlkokuluna başladı.

Haziran 1973 – Söğüteli Köyü İlkokulundan mezun oldu.

1973-1975 – İki yıl boyunca köyde Arapça ve Kur'an-ı Kerim eğitimi aldı.

Eylül 1975 – Mersin Erdemli İmam-Hatip Lisesinde öğrenime başladı.

Eylül 1980 – Giresun İmam-Hatip Lisesine nakloldu.

Haziran 1982 – Giresun İmam-Hatip Lisesinden mezun oldu.

Ekim 1982 – Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Yükseköğrenime başladı.

29 Eylül 1984 – Rukiye Hanım'la evlendi.

Haziran 1987 – Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden mezun oldu.

12.10.1987 – İstanbul Bakırköy Ticaret Lisesine Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni olarak atandı.

1992 – Eğitim-Bir-Sen Bakırköy Temsilciliğini kurdu.

Eylül 1993 - Haziran 1994 – Bir dönem Ankara'da Devlet Lisan Okulu'nda Arapça eğitimi aldı. Bu dönemde Mehmet Akif İnan'la yakın temasları oldu.

Nisan 1995 - Eylül 1996 – İstanbul Küçükalyalı Levazım Maliye Okulu'nda ve Kars Selim Lisesinde asker öğretmen olarak askerlik görevini tamamladı.

3 Aralık 1996 – Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesi Şube Sekreteri seçildi.

1998-1999 – 28 Şubat sürecinde Başörtüsü Platformu Başkanlığını yürüttü.

1999 – Eğitim-Bir-Sen Marmara Bölge Başkan Yardımcısı olarak atandı.

28-29 Nisan 2000 – Eğitim-Bir-Sen 1. Olağanüstü Genel Kurulunda Genel Araştırma ve Dış İlişkiler Sekreteri seçildi.

31 Mart 2001 – Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı seçildi.

9-10 Mart 2002 - 4688 sayılı Kanun çerçevesinde yapılan Eğitim-Bir-Sen 1. Olağan Genel Kurulunda Genel Başkan Yardımcısı seçildi.

21-22 Aralık 2002 – Eğitim-Bir-Sen 1. Olağanüstü Genel Kurulu'nda Genel Başkan seçildi.

1-2 Mart 2003 – Ahmet Gündoğdu'nun genel başkanlığında Kütahya'da 1. Eğitim Semineri ve 1. Başkanlar Kurulu Toplantısı yapıldı.

8-18 Kasım 2003 – Öncülüğünde tüm Türkiye'de “YÖK ve ÖSS İçin İmza Kampanyası” düzenlendi.

12 Haziran 2004 – Ankara Sıhhiye Parkı'nda “Katsayı Farkı Adaletsizliğine Son” mitingi düzenlendi. Bu mitingde tarihi bir konuşma yaptı.

9-10 Ekim 2004 – Akademik sendikacılık bağlamında “AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı” ana başlıklı sempozyum düzenlendi.

5-6 Mart 2005 – Eğitim-Bir-Sen 2. Olağan Genel Kurulu'nda yeniden Genel Başkan seçildi.

30 Nisan-1 Mayıs 2005 – Memur Sen 2 Olağan Genel Kurulu'nda Genel Başkan Adayı oldu, seçilemedi.

29 Haziran 2005 – Katsayı adaletsizliğine ilişkin Danıştay'a dava açıldı.

14 Nisan 2006 – Danıştay 2. Dairesi'nin başörtüsü ile ilgili kararını eleştirdiği için hakkında dava açıldı. Yargılama sonucunda beraat etti.

22 Haziran 2006 – Çıkarılması için büyük emek verdiği ‘Disiplin Affı’, 5525 sayılı Kanunla çıkarıldı.

4-5 Kasım 2006 – İkinci büyük akademik toplantı olan “Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları Sempozyumu” düzenlendi.

13-17 Kasım 2006 – Etkili bir temsil gerçekleştirdiği 17. Milli Eğitim Şûrası'nda katsayı adaletsizliğinin giderilmesine ilişkin Şûra kararı alındı.

27 Nisan 2007 – 27 Nisan e-Muhtıra'sına karşı net bir duruş ortaya koydu.

1 Aralık 2007 – Anayasa konusuna önem verdi, “Yeni Anayasa’da Eğitim ve Özgürlükler” Paneli yapıldı.

2-3 Şubat 2008 – Eğitim-Bir-Sen 3. Olağan Genel Kurulu’nda yeniden Genel Başkan seçildi.

Mart 2008 – Başörtüsüne özgürlük getiren Anayasa Değişikliğini yok sayan üniversitelerin başörtülü öğrencileri üniversitelere almamasını ülke genelinde noterle tespit ettirdi.

26-27 Nisan 2008 – Memur-Sen 3. Olağan Genel Kurulunda Memur-Sen Genel Başkanı seçildi.

28 Haziran 2008 – Düzenleyicileri arasında olduğu Ortak Akıl Mitinglerinin ilki Malatya’da düzenlendi.

5 Temmuz 2008 – Düzenleyicileri arasında olduğu Ortak Akıl Mitinglerinin ikincisi Samsun’da düzenlendi.

19 Temmuz 2008 – Düzenleyicileri arasında olduğu Ortak Akıl Mitinglerinin üçüncüsü Bursa’da düzenlendi.

18 Ocak 2009 – 100 binlerce kişinin katıldığı “Her Yer Filistin Hepimiz Filistinliyiz” mitingi düzenlendi. Burada tarihi bir konuşma yaptı.

6-7-8 Mart 2009 – Eğitim-Bir-Sen’in en kapsamlı akademik çalışmalarından birisi olan “Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi” düzenlendi.

31 Mayıs 2009 – Eğitim-Bir-Sen Milli Eğitim Bakanlığı’nda Yetkili Sendika oldu.

7 Temmuz 2009 – Genel Başkanlığının 1. yılında, Memur-Sen Türkiye’nin en büyük memur konfederasyonu oldu.

15-30 Ağustos 2009 – 2009 yılı Toplu Görüşmelerinde, kamu çalışanları heyetine başkanlık yaptı. Çabalarıyla, kamu görevlilerinin toplu sözleşme ve grev hakkıyla ilgili çalıştay yapılması kararlaştırıldı.

23 Ekim 2009 – Eğitim-Bir-Sen’in katıldığı ilk “Kurum İdari Kurulu” toplandı.

25-26 Ocak 2010 – Öncülüğünde “Uluslararası Demokrasi Kongresi” düzenlendi.

9-11 Şubat 2010 – 2009 yılı Toplu Görüşmelerinde kararlaştırılan “Kamu Görevlilerinin Sendikal ve Demokratik Hakları Çalıştayı” gerçekleştirildi.

29 Ağustos 2010 – Kamu çalışanları heyetine başkanlık yaptığı 2010 Yılı Toplu Görüşmelerinde, 2002 yılından itibaren 9 yılın en iyi mutabakatı sağlandı.

12 Eylül 2010 – Kabul edilmesi için büyük çaba gösterdiği referandumda “Toplu Sözleşmeye de Toplumsal Sözleşmeye de Evet” denildi. Anayasa değişikliği ile memurlar toplu sözleşme yapma hakkı kazandı.

1-5 Kasım 2010 – 18. Milli Eğitim Şûrasında etkili bir temsil gerçekleştirdi, 4+4+4 eğitim sistemi önerisi Şura kararına dönüştürüldü.

19-20 Şubat 2011 – Eğitim-Bir-Sen 4. Olağan Genel Kurulunda yeniden Genel Başkan seçildi.

16-17 Nisan 2011 – Memur-Sen 4. Olağan Genel Kurulunda yeniden Genel Başkan seçildi.

31 Mayıs 2011 – Genel başkanlığının 9. yılında Eğitim-Bir-Sen 195.670 üye ile eğitim hizmet kolunun “Genel Yetkili Sendika”sı oldu.

1 Aralık 2011 – Genel başkanlığı boyunca kaldırılması için mücadele ettiği “katsayı engeli” YÖK Genel Kurulu tarafından kaldırıldı.

10-11 Aralık 2011 – Öncülüğünde, “21. Yüzyılda Türkiye’nin Eğitim ve Bilim Politikaları Sempozyumu” düzenlendi.

25 Ocak 2012 – 18. Milli Eğitim Şûrasında gündeme getirdiği Milli Güvenlik Bilgisi Öğretimi Yönetmeliği yürürlükten kaldırıldı.

30 Mart 2012 – 18. Milli Eğitim Şûrasında Şura kararına dönüştürülen, 8 yıllık kesintisiz eğitim uygulaması kaldırılarak 4+4+4=12 yıllık eğitim sistemine geçildi.

4 Nisan 2012 – 4/4/2012 tarih ve 6289 sayılı Kanun’la memur ve memur emeklileri ilk kez toplu sözleşme hakkı kazandı.

30 Nisan 2012-21 Mayıs 2012 – Kamu Görevlileri Sendikaları Heyeti Başkanı olarak katıldığı 2012 ve 2013 yılları için ilk toplu sözleşme görüşmeleri gerçekleştirildi.

23 Mayıs 2012 – Öncülüğünde, Eğitim-Bir-Sen’in 20 yıllık geçmişinde ilk defa ve doğrudan iş bırakma eylemi gerçekleştirildi.

7 Haziran 2012 – Ek ödemenin alınması mücadelesini yürüttü, ek ödeme mağduriyeti çerçevesinde ‘Öğretmene Saygı’ yürüyüşü yapıldı.

30 Kasım 2012 – Başörtüsü yasağının kaldırılması mücadelesi doğrultusunda TBMM önünde ‘Başörtüsüne Özgürlük Eylemi’ yapıldı.

2 Ocak 2013 – Kılık ve kıyafet yönetmeliğini protesto etmek için ülke genelinde işe serbest kıyafetle gitme eylemi düzenlendi.

14 Ocak-14 Şubat 2013 – Bir aylık “Özgürlük İçin 10 Milyon İmza” kampanyası başlattı, 12 milyon 300 bin imza toplandı.

18 Mart 2013 – İşe süresiz serbest kıyafetle gitme eylemi başlatılarak ‘sivil itaatsizlik’ ilan edildi.

3 Nisan 2013 – Akil İnsanlar listesinde, önce Marmara Bölgesi Heyeti’nde daha sonra da Karadeniz Bölgesi heyetinde yer aldı.

8 Ekim 2013 – Kamuda başörtüsü yasağı ve ilkokullarda ‘Andımız’ uygulaması kaldırıldı.

31 Mayıs 2014 – Memur-Sen 11 hizmet kolunun 11’inde de yetkili oldu.

10 Şubat 2015 – 7 Haziran 2015 tarihinde yapılacak olan 25. Dönem Milletvekili Genel Seçimleri’nde milletvekili adayı olmak üzere memuriyetten ve Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanlığı görevlerinden istifa etti.

7 Haziran 2015 – 25. Dönem Milletvekili Genel Seçimlerinde AK Parti Ankara Milletvekili seçildi. TBMM İdare Amiri oldu.

1 Kasım 2015 – 26. Dönem Milletvekili Genel Seçimlerinde yeniden AK Parti Ankara Milletvekili seçildi. TBMM İdare Amiri oldu.

15 Temmuz 2016 – 15 Temmuz Darbe Girişimi esnasında TBMM’nin açılmasını sağladı.

9 Ekim 2018 – 9 Ekim 2018 tarih ve 30560 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile “Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu” üyeliğine atandı.

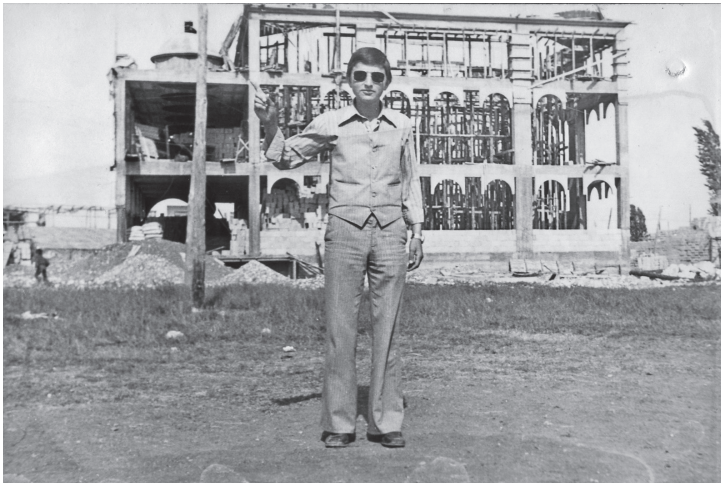
Haziran - Aralık 2020 – Gümüşhane Kürtün Söğütelî Köyünde bir ev inşa ettirerek yaz aylarını köyde geçirmeye başladı.

24 Mart 2021 - AK Parti 7. Olağan Büyük Kongresinde Merkez Karar ve Yönetim Kurulu (MKYK) Üyeliğine seçildi.

ONUNCU BÖLÜM

FOTOĞRAF ALBÜMÜ









































Millete Vefa
Yolunda 20 yıl

25 EKİM 2015



- Ahmet Gündoğdu'nun sendikacılığı, bir sürecin parçası ve uzantısıdır. Hayatının bütün aşamalarında ve hayatı boyunca bulunduğu bütün görevlerde gözettiği genel ilkeler onu Hakk'ın rızasını kazanabileceği uğraşlara yöneltmiş ve altında bulunduğu bütün tabelalar bu niyetin tezahürü olarak birbirini takip etmiştir. Bu manada sendika bir nihai hedef değildir. Nihai hedefin içerisinde bir merhaledir. Ahmet Gündoğdu bunu şöyle ifade eder: "Bizim mücadelemiz, insanlık tarihiyle eş tarihi olan hak-batıl mücadelesinin bir merhalesinde bizden bekleneni yerine getirme, üzerimize düşen sorumluluğu bihakkın ifa etme, görevimizi gönül huzuru ve yüz aklıyla tamamlama mücadelesidir."



MEMUR-SEN GENEL MERKEZİ

Zübeyde Hanım Mahallesi Sebze Bahçeleri Caddesi

No: 86 Kat: 17 [06070] İskitler-Altındağ/ANKARA

www.memursen.org.tr | info@memursen.org.tr

 MemurSenKonf  MemurSenKonf